

ความรู้เรื่องโรคเอดส์และความคิดเห็นเกี่ยวกับถุงยางอนามัย ของนักเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาแห่งหนึ่ง ในจังหวัดสงขลา

นลินี ช่วยดำรงค์

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 12 จังหวัดสงขลา

บทคัดย่อ

ประชากรกลุ่มนักเรียน นักศึกษา เป็นกลุ่มวัยรุ่นซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีความอยากรู้ อยากลอง แสวงหาความแปลกใหม่ ให้ความสนใจเรื่องเพศ สนใจต่อเพศตรงข้าม ซึ่งสภาพสังคมไทยในปัจจุบันได้รับอารยธรรมตะวันตกที่แพร่เข้ามาเมื่อทวีตผลต่อความรู้สึกนึกคิด ทำให้เกิดความคิดอิสระ การชอบทดลองเรียนรู้ อาจทำให้ได้รับเชื้อเอชไอวีโดยไม่รู้เท่าทัน ประกอบกับประชาชนกลุ่มนี้อยู่ในวัยเจริญพันธุ์และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญของชาติในอนาคต นับว่าเป็นกลุ่มที่น่าสนใจและให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาภาคตัดขวาง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความรู้เรื่องโรคเอดส์และความคิดเห็นเกี่ยวกับถุงยางอนามัยของนักเรียนอาชีวศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นพื้นฐานในการหาแนวทางและกลวิธีที่เหมาะสมในการให้ความรู้ สุขศึกษาเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ในกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนอาชีวศึกษาชั้นปีที่ 1 ในโรงเรียนอาชีวศึกษาของเอกชนแห่งหนึ่ง ในอำเภอเมืองจังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2546 ที่ยินยอมเข้าร่วมการศึกษา จำนวน 216 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 500 คน วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า เป็นชาย 46 คน หญิง 170 คน อายุระหว่าง 15 – 24 ปี นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 72.2 กลุ่มตัวอย่างมีระดับความรู้เรื่องโรคเอดส์ ในด้านสาเหตุ อาการ ด้านการติดต่อ ด้านการป้องกันการติดเชื้อ อยู่ในระดับปานกลาง (11 – 15 คะแนน) ร้อยละ 48.6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับถุงยางอนามัย ว่าเป็นเรื่องของความปลอดภัยในการมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 83.8 และเป็นความรอบคอบในการป้องกันตนเองร้อยละ 71.8 ในการมีเพศสัมพันธ์กับภรรยา แฟน คนรัก หรือเพื่อนสนิทมีการใช้ถุงยางอนามัยค่อนข้างน้อย และยังไม่แน่ใจในคุณภาพของถุงยางอนามัย

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในครั้งนี้ เป็นผู้ที่ยินยอมตอบแบบสอบถามและเป็นนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชาย เนื่องจากหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทำให้นักเรียนชายแยกไปเรียนทางสายอาชีพเฉพาะ ผลจากการศึกษาจึงเป็นข้อมูลของนักเรียนอาชีวศึกษาเพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น ซึ่งส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ อยู่ในระดับปานกลาง จึงอาจมีผลต่อพฤติกรรมทางเพศที่ส่งผลต่อการติดเชื้อเอชไอวีได้ ซึ่งเนื้อหาความรู้ในเรื่องโรคเอดส์นั้นถูกบรรจุอยู่ในหลักสูตรการเรียนการสอนอยู่แล้ว จึงควรส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ และปรับเปลี่ยนความคิดเห็นให้ถูกต้องและเหมาะสมยิ่งขึ้น

การศึกษาครั้งต่อไป ควรศึกษาเชิงคุณภาพเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ในเยาวชนกลุ่มต่างๆ ในเรื่องความเชื่อด้านสุขภาพ ค่านิยม ซึ่งอาจส่งผลต่อระดับความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์