

แนวทางประเมิน
อสาก่อการดี ป้องกันการจมน้ำ:

SPEC MM

SPEC Merit Maker



กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control



Guidelines for SPEC Merit Maker Assessment
on Implementing Drowning Prevention

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

Division of Injury Prevention

Department of Disease Control, Ministry of Public Health



ชื่อหนังสือ	แนวทางประเมินผู้ก่อการดี ป้องกันการจมน้ำ: SPEC Merit Maker (SPEC MM) Guidelines for SPEC Merit Maker Assessment on Implementing Drowning Prevention
ISBN (e-book)	978-616-11-5215-4
จำนวนหน้า	60 หน้า
จัดทำโดย	กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ชั้น 6 ตึก 11 กรมควบคุมโรค ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000 โทรศัพท์ 0 2590 3953 www.ddc.moph.go.th/dip , www.facebook.com/thaiinjury
ลิขสิทธิ์	© กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข © Division of Injury Prevention, Department of Disease Control, Ministry of Public Health, Thailand
พิมพ์ครั้งที่ 1	มกราคม 2567 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

แนวทางประเมินอาสาสมัครที่ดี ป้องกันการจมน้ำ: SPEC Merit Maker (SPEC MM)

Guidelines for SPEC Merit Maker Assessment on Implementing
Drowning Prevention

คำนำ

การจมน้ำ จมน้ำ เป็นปัญหาสำคัญทางด้านสาธารณสุขทั่วโลก ในแต่ละปี มีคนจมน้ำเสียชีวิตสูงถึง 236,000 คน สำหรับประเทศไทยการจมน้ำเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับต้น ๆ ของเด็กไทยกลุ่มอายุต่ำกว่า 15 ปี โดยช่วง 10 ปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2556 - 2565) เราสูญเสียเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี จากการจมน้ำไปแล้วถึง 6,998 คน เฉลี่ยปีละ 700 คน หรือวันละ 2 คน

การจมน้ำเกิดจากหลายปัจจัยเสี่ยงร่วมกันทั้งปัจจัยด้านบุคคล ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทางสังคม รวมทั้งในแต่ละช่วงกลุ่มอายุจะมีปัจจัยเสี่ยงที่แตกต่างกัน ดังนั้นการดำเนินงานสำหรับการป้องกันการจมน้ำจึงควรครอบคลุมปัจจัยเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดการจมน้ำ ดังนั้นเพื่อให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำครอบคลุมทุกมาตรการ ต่อเนื่อง และใช้ทรัพยากรในพื้นที่ รวมทั้งร่วมกันดำเนินงานในรูปแบบสหสาขา จึงเกิดกลยุทธ์การดำเนินการป้องกันการจมน้ำภายใต้ชื่อ “ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)” ขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2558 ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่ประกอบด้วย 10 มาตรการ/กลยุทธ์ที่สำคัญในการป้องกันการจมน้ำ

อย่างไรก็ตาม ภายหลังจากการดำเนินงานมาเป็นเวลา 8 ปีพบว่า เครือข่ายภาคจิตอาสา และมูลนิธิต่าง ๆ ในระดับพื้นที่มีความเข้มแข็งและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องสำหรับการดำเนินงานในองค์ประกอบที่เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพของบุคคล แต่เนื่องจากเป็นหน่วยงานภาคประชาชน จึงไม่สามารถดำเนินงานในบางองค์ประกอบของแนวทางผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ได้ ดังนั้น เพื่อให้เกิดการขยายการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำไปในทุกกลุ่มอายุ และครอบคลุมในพื้นที่ระดับชุมชนได้กว้างมากขึ้น กองป้องกันการบาดเจ็บ จึงได้จัดทำแนวทางประเมินที่อาสาสมัครดี ป้องกันการจมน้ำ: SPEC Merit Maker (SPEC MM) ขึ้น โดยเป็นแนวทางการดำเนินงานเฉพาะสำหรับกลุ่มเครือข่ายที่เป็นมูลนิธิ สมาคม และจิตอาสา โดยมุ่งหวังว่า แนวทางฉบับนี้ จะช่วยสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายภาคจิตอาสาในการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ

มกราคม 2567

(แพทย์หญิงศิริรัตน์ สุวรรณฤทธิ์)

ผู้อำนวยการกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	1
การประเมินทีมอาสาสมัครดี ป้องกันการจมน้ำ: SPEC Merit Maker (SPEC MM)	3
▪ วัตถุประสงค์	3
▪ ความหมาย	3
▪ คุณสมบัติของทีมที่ขอรับการรับรองเป็นทีมอาสาสมัครดี (SPEC MM) และเงื่อนไข	4
▪ ระดับของทีมอาสาสมัครดี (SPEC MM)	4
▪ ระยะเวลา	5
▪ วิธีการประเมิน	5
▪ บทบาททีมให้คำปรึกษาและสนับสนุนระดับพื้นที่	5
▪ บทบาททีมประเมิน	5
▪ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	6
▪ ขั้นตอนประเมิน การสุ่มประเมิน และการพิจารณาตัดสิน	6
▪ ขั้นตอนการประเมินรับรองเป็นทีมอาสาสมัครดี (SPEC MM)	7
▪ ขั้นตอนการประกวดทีมอาสาสมัครดี (SPEC MM)	7
เกณฑ์การประเมินทีมอาสาสมัครดี ป้องกันการจมน้ำ: SPEC Merit Maker (SPEC MM)	9
สิ่งที่ทีมอาสาสมัครดี (SPEC MM) ต้องส่ง และส่งไปที่ไหน	10
ใบสมัคร แบบฟอร์มฯ และเอกสารประกอบอื่น ๆ	11
▪ ใบสมัครการเป็นทีมอาสาสมัครดี ป้องกันการจมน้ำ: SPEC Merit Maker (SPEC MM)	12
▪ แบบฟอร์มสรุปผลการดำเนินงานทีมอาสาสมัครดี ป้องกันการจมน้ำ: SPEC Merit Maker (SPEC MM)	13
• ส่วนที่ 1 ผลผลิตและผลลัพธ์เชิงประจักษ์	13
• ส่วนที่ 2 ภาพประกอบการดำเนินงาน	14
▪ รายชื่อสมาชิกในทีมอาสาสมัครดี ป้องกันการจมน้ำ: SPEC Merit Maker (SPEC MM)	18
▪ เกียรติบัตรหลักสูตรป้องกันการจมน้ำสำหรับประชาชนทั่วไป (e-Learning)	19
▪ วุฒิบัตรหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival Swimming) เพื่อเป็นครูผู้สอน	20
ภาคผนวก	21
▪ แบบประเมินผลการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ภาคทฤษฎี)	22
▪ แบบประเมินผลการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ภาคปฏิบัติ)	23
▪ แบบสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่	24
▪ เอกสารอ้างอิง	25
▪ สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน	26
▪ คณะผู้จัดทำแนวทางประเมินทีมอาสาสมัครดี: SPEC Merit Maker (SPEC MM)	39
ตัวอย่างการกรอกใบสมัคร แบบฟอร์มฯ และเอกสารประกอบอื่น ๆ เพื่อขอรับรองเป็นทีมอาสาสมัครดี (SPEC MM)	40

บทนำ

จากรายงานข้อมูลขององค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) พบว่าการจมน้ำยังคงเป็นปัญหาสำคัญด้านสาธารณสุข โดยในปี พ.ศ. 2562 พบการจมน้ำเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับสามจากสาเหตุการบาดเจ็บทั้งหมด ซึ่งมีผู้เสียชีวิตสูงถึง 236,000 คน สำหรับประเทศไทย ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2556 - 2565) พบผู้เสียชีวิตจากการจมน้ำ 36,342 คน เฉลี่ยปีละ 3,634 คน หรือวันละกว่า 10 คน โดยมีอัตราการเสียชีวิตต่อประชากรแสนคนอยู่ในช่วง 4.8 - 6.9 ทั้งนี้ยังพบว่าการจมน้ำเป็นสาเหตุการเสียชีวิตเป็นอันดับหนึ่งของเด็กไทยอายุต่ำกว่า 15 ปี ช่วง 10 ปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2556 - 2565) เราสูญเสียเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี จากการจมน้ำไปแล้วถึง 6,998 คน เฉลี่ยปีละ 700 คน หรือวันละ 2 คน อัตราการเสียชีวิตต่อประชากรเด็กแสนคน อยู่ในช่วง 5.0 - 7.6 ทั้งนี้การจมน้ำเสียชีวิตในกลุ่มเด็กเพียง 1 ปี มีจำนวนสูงมากกว่าการเสียชีวิตในทุกกลุ่มอายุจากการเกิดมหาอุทกภัยในปี พ.ศ. 2554 ถึงเกือบ 3 เท่าตัว แหล่งน้ำที่มีเด็กเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำสูงสุดคือแหล่งน้ำตามธรรมชาติ บ่อขุดเพื่อการเกษตร (ร้อยละ 33.2)

ปัจจัยเสี่ยงของการจมน้ำประกอบด้วยปัจจัยด้านตัวบุคคลได้แก่ สภาพร่างกาย พัฒนาการ พฤติกรรม และโรคประจำตัวของแต่ละคน และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทั้งเชิงกายภาพและเชิงสังคม เช่น การไม่มีรั้วรอบแหล่งน้ำเพื่อแบ่งแยกเด็กออกจากแหล่งน้ำ การจัดให้มีพื้นที่เล่นที่เหมาะสม ฐานะครอบครว ความพร้อมของผู้ดูแล เด็ก/ผู้ดูแล/ชุมชนไม่รู้สึกรู้ว่าเป็นความเสี่ยงต่อเด็ก ผู้ช่วยเหลือใจเกินไปซึ่งไม่มีความรู้ในการกู้ชีพ การปฐมพยาบาลผิดวิธี สถานบริการทางการแพทย์ใกล้ชุมชนไม่มีความพร้อมในการช่วยเหลือภาวะฉุกเฉิน การดื่มสุรา การประกอบอาชีพ

ทั้งนี้ แต่ละช่วงอายุจะมีปัจจัยเสี่ยงที่แตกต่างกัน กลุ่มเด็กเล็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ส่วนใหญ่เกิดจากปัจจัยด้านผู้ปกครอง/ผู้ดูแล และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม โดยผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็กมักคิดว่าแหล่งน้ำขนาดเล็กหรือแหล่งน้ำข้างบ้านไม่เป็นอันตรายต่อเด็ก จึงปล่อยเด็กไว้ตามลำพัง เช่น เข้าห้องน้ำ รั้วโทรศัพท์ ทำกับข้าว นอนหลับ หรือไม่มีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในบ้านหรือรอบบ้านเพื่อป้องกันการเข้าถึงแหล่งน้ำโดยลำพังของเด็ก กลุ่มเด็กโต ส่วนใหญ่มักเกิดจากการไปเล่นน้ำ โดยพบว่าเด็กมักจมน้ำเสียชีวิตพร้อมกันครั้งละหลาย ๆ คน เนื่องจากเด็กขาดความรู้ด้านความปลอดภัยทางน้ำ ไม่มีทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ และทักษะการช่วยเหลือที่ถูกต้องจึงมักกระโดดลงไปช่วยคนที่ตกน้ำทำให้ถูกกอดรัดจมน้ำไปพร้อมกัน ส่วนกลุ่มเด็กวัยรุ่นมักเกิดจากความคึกคะนอง ความต้องการอยากเป็นฮีโร่/อยากเด่น/อยากโชว์ ซึ่งบางกรณีจะมีการดื่มสุรา เข้ามาร่วมด้วย ขณะที่ในกลุ่มผู้ใหญ่ ส่วนใหญ่จะมีความเกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ และการดื่มสุรา

การจมน้ำเกิดขึ้นจากหลายปัจจัยร่วมกัน และในแต่ละช่วงอายุมีปัจจัยเสี่ยงที่แตกต่างกัน ดังนั้นในการป้องกันจึงจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินการในหลาย ๆ มาตรการร่วมกัน เพราะนอกจากปัจจัยทางด้านบุคคลแล้ว ยังมีปัจจัยอื่น ๆ ร่วมด้วย เช่น พ่อ/แม่/ผู้ปกครอง/ผู้เลี้ยงดู สิ่งแวดล้อม สภาพเศรษฐกิจและสังคม ระบบการดูแล ซึ่งการดำเนินการเพียงมาตรการเดียว ทำให้การจมน้ำเสียชีวิตลดลงไม่มากนัก หรือลดลงเพียงบางกลุ่มอายุ ซึ่งสอดคล้องกับที่องค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ว่า การป้องกันการจมน้ำ จำเป็นต้องดำเนินการในหลายมาตรการร่วมกัน และใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่าย รวมทั้งได้ให้ข้อเสนอแนะเรื่องการป้องกันการจมน้ำไว้ 6 มาตรการ และ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

- 6 มาตรการ ได้แก่ 1) จัดหาสถานที่ปลอดภัยที่อยู่ห่างจากแหล่งน้ำให้เด็กก่อนวัยเรียน 2) ติดตั้งสิ่งกีดขวางเพื่อจำกัดการเข้าถึงแหล่งน้ำ 3) สอนเด็กวัยเรียน (อายุ 6 ปีขึ้นไป) ให้ว่ายน้ำเป็นและมีทักษะด้านความปลอดภัยทางน้ำ 4) สร้างความสามารถในการฟื้นคืนสู่สภาวะปกติและบริหารความเสี่ยงจากอุทกภัยและอันตรายอื่น ๆ 5) ฝึกผู้เห็นเหตุการณ์ให้รู้จักวิธีการช่วยเหลือและการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างปลอดภัย และ 6) การกำหนดและบังคับใช้ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเดินเรือ การขนส่งทางน้ำ และการโดยสารเรือข้ามฟาก

- 4 กลยุทธ์ในการสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่ 1) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ 2) การสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการจมน้ำให้กับประชาชนผ่านการสื่อสารอย่างมีกลยุทธ์ 3) การพัฒนาแผนความปลอดภัยทางน้ำแห่งชาติ และ 4) การวิจัย: การพัฒนาการป้องกันการเกิดเหตุจมน้ำ ผ่านการเก็บข้อมูลและงานวิจัยที่ออกแบบมาอย่างดี

ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2558 กองป้องกันการบาดเจ็บ จึงเริ่มดำเนินกลยุทธ์ “ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ป้องกันการจมน้ำ” โดยเป็นกลยุทธ์ที่จะทำให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำอย่างต่อเนื่องและทุกมาตรการ ครอบคลุมปัจจัยเสี่ยงทางด้านตัวบุคคลและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการดำเนินการโดยใช้การมีส่วนร่วมของชุมชน ในรูปแบบแบบสหสาขาและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำระดับโลกที่ทุกประเทศเห็นร่วมกันว่า สิ่งที่สำคัญของการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ คือ การมีส่วนร่วมของชุมชน

ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ประกอบด้วย 10 องค์ประกอบหลัก ซึ่งเป็นมาตรการที่สำคัญในการป้องกันการจมน้ำ ได้แก่ นโยบาย การบริหารจัดการ สถานการณ์และข้อมูล การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง การดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การให้ความรู้ การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด การสอนฝึกปฏิบัติช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การสื่อสารประชาสัมพันธ์ และการศึกษาวิจัยหรือติดตามประเมินผล

กลยุทธ์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ได้มีการพัฒนารูปแบบและปรับปรุงแก้ไขแนวทางการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เครือข่ายในระดับพื้นที่สามารถดำเนินงานได้ไม่ยากจนเกินไป แต่ยังคงไว้ซึ่งคุณภาพของผลการดำเนินงาน อย่างไรก็ตาม ภายหลังจากการดำเนินงานมาเป็นเวลา 8 ปีพบว่า เครือข่ายระดับพื้นที่ที่มีความเข้มแข็งและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องคือ เครือข่ายภาคจิตอาสา และมูลนิธิต่าง ๆ ซึ่งมีความเข้มแข็งอย่างมากในการดำเนินงานในบางองค์ประกอบของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพของบุคคล แต่เนื่องจากเป็นหน่วยงานภาคประชาชน จึงไม่สามารถดำเนินงานในทุกองค์ประกอบได้ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำได้ถูกขยายไปในทุกกลุ่มอายุ และครอบคลุมพื้นที่ในระดับชุมชนได้กว้างมากขึ้น กองป้องกันการบาดเจ็บจึงได้จัดทำแนวทางประเมินทีมอาสาสมัครดี ป้องกันการจมน้ำ: SPEC Merit Maker (SPEC MM) ขึ้น โดยเป็นแนวทางการดำเนินงานเฉพาะสำหรับกลุ่มเครือข่ายที่เป็นมูลนิธิ สมาคม และจิตอาสา

การประเมินที่มอสาส์กการดี ป้องกันการจมน้ำ: SPEC Merit Maker (SPEC MM)

วัตถุประสงค์

เพื่อขยายผลให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในวงกว้าง ส่งผลให้เข้าถึงประชาชนได้มากขึ้น

ความหมาย

ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) หมายถึง ทีมที่มีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในมาตรการต่าง ๆ
SPEC Merit Maker หรือ SPEC MM หมายถึง ทีมผู้ก่อการดี ที่มีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำใน 4 ประเด็น (SPEC)

การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำใน 4 ประเด็น (SPEC) หมายถึง การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในเรื่อง

- S (Survival Swimming): การสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
- P (Playpen): การจัดให้มีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย หรือคอกกั้นเด็ก
- E (Environment): การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง
- C (CPR): การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ

หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival Swimming) หมายถึง หลักสูตรที่เน้นสอนให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางน้ำ มีทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ และทักษะการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ

การสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด หมายถึง การสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้แก่เด็กอายุตั้งแต่ 6 ปี หรือประชาชนทั่วไป โดยทุกคนจะต้องได้ฝึกปฏิบัติในน้ำ

ผ่านการเรียนหลักสูตรป้องกันการจมน้ำสำหรับประชาชนทั่วไป จากระบบ e-Learning หมายถึง บุคคลที่เข้าเรียนหลักสูตรป้องกันการจมน้ำสำหรับประชาชนทั่วไป (Drowning Prevention Course for Public) ของกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค จากระบบ e-Learning และมีผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดจนได้รับเกียรติบัตร

ผ่านการอบรมหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival Swimming) เพื่อเป็นครูผู้สอน หมายถึง บุคคลที่เข้าอบรมหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival Swimming) เพื่อเป็นครูผู้สอน โดยที่มีระยะเวลาการอบรมไม่น้อยกว่า 3 วัน และมีผลการอบรมผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด จนได้รับวุฒิบัตร/เกียรติบัตร

การจัดให้มีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย หรือคอกกั้นเด็ก หมายถึง การผลักดัน/สนับสนุน/ดำเนินการให้เด็กอายุ 0 - 2 ปี มีการใช้คอกกั้นเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen)

คอกกั้นเด็ก หรือพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) หมายถึง บริเวณหรือพื้นที่ ที่จัดไว้เพื่อให้เด็กอยู่ในระยะเวลาสั้น ๆ ขณะที่ผู้ดูแลเด็กทำกิจกรรมบางอย่าง เช่น เข้าห้องน้ำ อาบน้ำ เปิด-ปิดประตูบ้าน ทำกับข้าว โดย

- ต้องเป็นบริเวณหรือพื้นที่ที่มีความปลอดภัย ไม่มีถึงน้ำตั้งอยู่ภายใน ไม่มีอุปกรณ์/วัสดุอื่นใดที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อเด็ก
- มีขนาดเหมาะสม เพราะต้องใช้เป็นทั้งที่นั่งเล่น ฝึกคืบ คลาน เดิน นอน มีรูปทรงสี่เหลี่ยมจัตุรัส สี่เหลี่ยมผืนผ้า ทรงกลม หรืออื่น ๆ ก็ได้ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของพื้นที่ที่มีอยู่ ทั้งนี้หากมีขนาดใหญ่พอ ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลจะสามารถเข้าไปเล่นกับเด็กได้ เป็นการทำให้เด็กไม่รู้สึกหวาดหรือถูกทอดทิ้ง

- ควรมีโครงสร้างล้อมปิดทั้ง 4 ด้าน มีความสูงอย่างน้อย 51 เซนติเมตรขึ้นไป ซึ่งหากเป็นแบบซี่ราว ซี่ราวต้องเป็นแนวตั้ง (เพราะแนวขวางเด็กสามารถเหยียบปีนได้) และห่างไม่เกิน 6 เซนติเมตร อย่างไรก็ตามโครงสร้างล้อมปิดทั้ง 4 ด้าน อาจจะมีอย่างน้อย 1 ด้านเป็นกำแพงที่มีความมั่นคงและแข็งแรงได้
 - โครงสร้างอาจสร้างด้วยมือ ผลิตในท้องถิ่นหรือนำเข้าจากต่างประเทศ และทำจากวัสดุต่าง ๆ กันก็ได้ เช่น โลหะ ไม้ พลาสติก PVC (ที่มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก) เบาะ
- แหล่งน้ำเสี่ยง หมายถึง แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร บ่อขุด หนอง บึง ห้วย คลอง แม่น้ำ อ่างเก็บน้ำ สระว่ายน้ำ ฯลฯ ทั้งที่เป็นของสาธารณะ ชุมชน เอกชน หรืออยู่ในบริเวณบ้าน
- การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง หมายถึง แหล่งน้ำเสี่ยงมีการดำเนินการ (1) สร้างรั้วและ/หรือติดป้ายคำเตือน และ (2) จัดให้มีอุปกรณ์สำหรับช่วยคนตกน้ำ เช่น ไม้ ถังแกลลอนพลาสติกผูกเชือก ขวดน้ำพลาสติกผูกเชือก
- การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) หมายถึง การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพสำหรับผู้ป่วยที่จมน้ำให้แก่ประชาชน โดยจะต้องเป็นประชาชนที่มีอายุมากกว่า 12 ปี

คุณสมบัติของทีมที่ขอรับการรับรองเป็นทีมอาสาสมัครดี (SPEC MM) และเงื่อนไข

- 1) ส่งผลงานขอรับการรับรองในนามของทีมเท่านั้น
- 2) ทีมที่ขอรับการรับรอง จะต้องเป็นมูลนิธิ สมาคม จิตอาสา หรือ NGO เท่านั้น
- 3) สมาชิกทุกคนในทีมที่ขอรับการรับรอง จะต้องผ่านการเรียนหลักสูตรป้องกันการจมน้ำสำหรับประชาชนทั่วไป จากระบบ e-Learning
- 4) ครั้งหนึ่งของจำนวนสมาชิกในทีม จะต้องผ่านการอบรมหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival Swimming) เพื่อเป็นครูผู้สอน
- 5) พื้นที่ที่ดำเนินการ จะต้องอยู่ในประเทศไทยเท่านั้น
- 6) ผลงานที่นำมาใช้ในการขอรับการรับรอง
 - ต้องเป็นผลงานที่ดำเนินการย้อนหลังครบทั้ง 12 เดือนตามปีปฏิทิน คือ ตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนธันวาคม
 - ต้องเป็นผลงานที่ดำเนินการเองหรือมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
 - ต้องเป็นผลงานที่ไม่ซ้ำซ้อนกับทีมที่ส่งประเมินรับรองเป็น SPEC MM ทีมอื่น ทั้งนี้ให้ทีมประเมินมีสิทธิและอำนาจเด็ดขาดในการตรวจสอบ และพิจารณาตัดสินรับรอง
 - ต้องเป็นผลงานที่ไม่ซ้ำซ้อนกับทีมที่ส่งประเมินรับรองเป็นทีมผู้ก่อการดี ป้องกันการจมน้ำ (MERIT MAKER Plus)
- 7) กรณีมีทีมขอรับการรับรอง ส่งผลงานที่มีความซ้ำซ้อนกัน มาขอรับการรับรอง ให้ทีมประเมินมีสิทธิและอำนาจเด็ดขาดในการตรวจสอบ และพิจารณาตัดสินรับรอง
- 8) หากผลงานใด ที่ทีมยื่นขอรับการรับรอง แต่ถูกพิจารณาว่าไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ทีมนั้นสามารถแก้ไขปรับปรุง และนำมายื่นขอรับการรับรองใหม่ได้อีกภายในเดือนเมษายน

ระดับของทีมอาสาสมัครดี (SPEC MM)

- **การประเมินรับรอง:**
ทีมที่ผ่านการประเมินรับรองเป็นทีมอาสาสมัครดี: SPEC Merit Maker (SPEC MM) จะได้รับเกียรติบัตร
- **การประกวดระดับประเทศ:**
ทีมอาสาสมัครดี (SPEC MM) ที่มีผลการดำเนินงานดีที่สุดใน 5 อันดับแรก จะได้รับโล่รางวัล

ระยะเวลา

ขั้นตอน	ระยะเวลา
ส่งใบสมัครและหลักฐาน	ภายในวันที่ 30 มีนาคม
พิจารณาประเมินรับรอง	เมษายน – พฤษภาคม
พิจารณาตัดสินการประกวดระดับประเทศ	มิถุนายน – สิงหาคม
ประกาศผล	กันยายน

วิธีการประเมิน

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับ อาจจะมีการ

- ตรวจสอบข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อยืนยันและมั่นใจได้ว่าข้อมูลที่ได้เป็นข้อมูลที่ถูกต้องตามความเป็นจริง
- ประเมินตามสภาพจริง โดยประเมินจากข้อมูลหรือสภาพที่เป็นข้อเท็จจริงตามปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะทำการประเมิน รวมทั้งการรับรู้และสังเกตจากสภาพแวดล้อมและหลักฐานต่าง ๆ
- ตรวจสอบ และแปลความโดยปราศจากอคติ ไม่ใช้ความคิดเห็นส่วนตัวในการตัดสิน
- สรุปผลตามหลักฐานที่อิงหลักวิชาการ

บทบาททีมให้คำปรึกษาและสนับสนุนระดับพื้นที่

ทีมให้คำปรึกษาและสนับสนุนระดับพื้นที่ คือ บุคลากรจากสำนักงานป้องกันควบคุมโรค (สคร.) / สถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง (สปคม.) / สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด (สสจ.) / หน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ระดับอำเภอหรือในระดับตำบลตำบล

ทั้งนี้ ทีมให้คำปรึกษาฯ มีบทบาทหน้าที่ในการเป็นที่ปรึกษาให้แก่ทีมที่จะขอการรับรองเป็นทีมอาสาสมัครที่ดี (SPEC MM) โดยการให้คำปรึกษาและสนับสนุนการดำเนินงาน รวมทั้งการจัดทำผลงานเพื่อส่งขอการรับรองและประกวดในระดับประเทศ

บทบาททีมประเมิน

ทีมประเมิน คือ คณะบุคคลที่ประกอบด้วยบุคลากรของกรมควบคุมโรค และ/หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจากกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

บทบาทหน้าที่

- 1) ให้คำปรึกษา และสนับสนุนทางด้านวิชาการ แก่ทีมที่ดำเนินการ
- 2) ตรวจสอบ ผลการดำเนินงานของทีมที่ขอรับรองเป็นทีมอาสาสมัครที่ดี (SPEC MM)
- 3) สุ่มประเมินทีมที่ขอรับการรับรองเป็นทีมอาสาสมัครที่ดี (SPEC MM)
- 4) ประเมินรับรองทีมที่ขอรับการรับรองเป็นทีมอาสาสมัครที่ดี (SPEC MM)
- 5) พิจารณาตัดสินทีมอาสาสมัครที่ดี (SPEC MM) ที่มีผลการดำเนินงานมากที่สุด และดีที่สุดในที่สุด
- 6) สรุปผลการประเมินรับรองและการตัดสิน และแจ้งให้แก่ทีมอาสาสมัครที่ดี (SPEC MM)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

▪ วิธีการเก็บข้อมูล

การเก็บข้อมูล จะใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากเอกสารหรือหลักฐานต่าง ๆ ของทีมอาสาสมัครดี (SPEC MM) ที่ส่งมาขอการรับรอง และ/หรือการสอบถาม/สัมภาษณ์ และ/หรือการสำรวจสภาพจริงในพื้นที่ ทั้งนี้ทีมประเมินอาจขอหลักฐานเพิ่มเติมจากทีมที่ขอรับการรับรองได้

การสำรวจสภาพจริง คือ การประเมินผลการดำเนินงานตามสภาพจริงในพื้นที่ ซึ่งทีมประเมินจะสำรวจสภาพจริงในพื้นที่ และให้คำแนะนำในกรณี que พบว่าควรปรับปรุงแก้ไข

▪ ประเภทข้อมูล

เอกสารหรือหลักฐานของทีมอาสาสมัครดี (SPEC MM) ที่นำมาใช้ในการประเมิน ได้แก่

1) เอกสารข้อมูล เช่น

- ข้อมูลจำนวนเด็กและประชาชนที่สามารถว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
- ข้อมูลจำนวนคนที่มีทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)
- ข้อมูลเด็กอายุ 0 - 2 ปีที่มีการใช้คอกกั้นเด็ก/พื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen)
- ข้อมูลการจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง
- วุฒิบัตร/เกียรติบัตรที่ผ่านการเรียนหรืออบรม
- เอกสาร/หลักฐาน/อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ

2) ภาพถ่าย เช่น

- การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง
- การใช้คอกกั้นเด็ก/Playpen
- การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
- การเรียนการสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)

3) อื่น ๆ

ขั้นตอนประเมิน การสุ่มประเมิน และการพิจารณาตัดสิน

1) ทีมประเมินฯ พิจารณาเอกสาร/หลักฐานของทีมที่ขอรับการรับรองเป็นทีมอาสาสมัครดี (SPEC MM) ตามเกณฑ์/ตัวชี้วัดของแต่ละองค์ประกอบ

2) ทีมประเมินฯ สุ่มประเมินทีมที่ขอรับการรับรองเป็นทีมอาสาสมัครดี (SPEC MM)

3) ทีมประเมินฯ วิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ข้อมูลจากการสอบถาม/สัมภาษณ์ ข้อมูลจากการสำรวจสภาพจริง และข้อมูลจากการทดสอบเชิงคุณภาพ ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ

4) ทีมประเมินฯ ประชุมภายในทีม และทีมร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางเพื่อประกอบการตัดสินใจ

5) ประธานทีมประเมินฯ หรือผู้รับผิดชอบสรุปภาพรวม และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขในกรณีที่ยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

6) เปิดโอกาสให้ทีมที่ขอรับการรับรอง ชักถาม และร่วมกันให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อหาแนวทาง การพัฒนาร่วมกัน

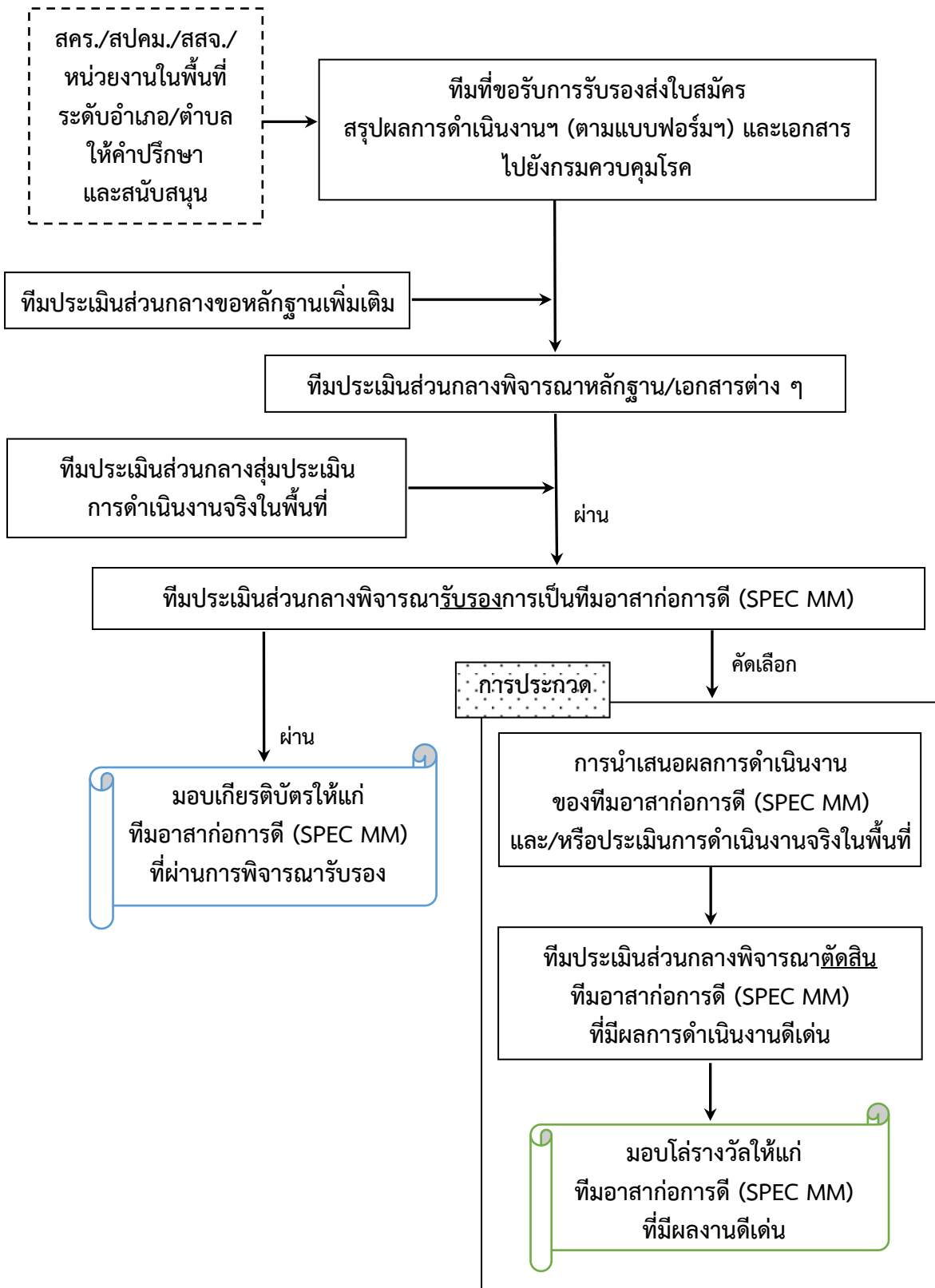
ขั้นตอนการประเมินรับรองเป็นทีมอาสาสมัครที่ดี (SPEC MM)

- 1) ทีมที่ขอรับรองเป็นทีมอาสาสมัครที่ดี (SPEC MM) จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์ม
- 2) ส่งใบสมัครฯ และสรุปผลการดำเนินงานฯ พร้อมทั้งหลักฐานประกอบการยื่นขอรับการรับรอง ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (ทั้งไฟล์ word และ PDF) ไปยังกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค
- 3) ทีมประเมินฯ ขอหลักฐาน/เอกสารเพิ่มเติม
- 4) ทีมประเมินฯ พิจารณาผลการดำเนินงานของทีมอาสาสมัครที่ดี (SPEC MM) จากใบสมัครสรุปผลการดำเนินงานฯ และเอกสาร/หลักฐานต่าง ๆ
- 5) ทีมประเมินฯ สุ่มประเมินการดำเนินงานจริงในพื้นที่ของทีมอาสาสมัครที่ดี (SPEC MM) ที่ยื่นขอรับการรับรอง
- 6) ทีมประเมินฯ พิจารณารับรองการเป็นทีมอาสาสมัครที่ดี (SPEC MM)
- 7) กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค จัดทำเกียรติบัตร เพื่อมอบให้แก่ทีมอาสาสมัครที่ดี (SPEC MM)
- 8) ระยะเวลาการรับรองการเป็นทีมอาสาสมัครที่ดี (SPEC MM) จะรับรองทุก 2 ปี (ขอรับรองปีเว้นปี) นับจากวันที่ระบุในเกียรติบัตร ทั้งนี้ ทีมอาสาสมัครที่ดี (SPEC MM) ที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องทุกปีสามารถดำเนินการขอรับการรับรองซ้ำได้ทุกปี

ขั้นตอนการประกวดทีมอาสาสมัครที่ดี (SPEC MM)

- 1) ทีมที่ผ่านการรับรองเป็นทีมอาสาสมัครที่ดี (SPEC MM) ที่มีผลงานโดดเด่น จะได้รับการพิจารณาและคัดเลือกให้เข้าสู่กระบวนการประกวดระดับประเทศ
- 2) ในกระบวนการประกวดระดับประเทศ ทีมประเมินจากส่วนกลางจะพิจารณาผลการดำเนินงานของทีมอาสาสมัครที่ดี (SPEC MM) จากการนำเสนอผลการดำเนินงานของทีม และ/หรือประเมินการดำเนินงานจริงในพื้นที่ โดยจะมีการพิจารณาในเรื่อง
 - (1) มีผลการดำเนินงานมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และมีมากที่สุด
 - (2) มีผลการดำเนินงานที่ดีที่สุด เช่น ความโดดเด่น คุณภาพ ความยั่งยืน
 - (3) ผลการดำเนินงานอื่น ๆ ที่แสดงให้เห็นถึงความโดดเด่น
- 3) ทีมประเมินจากส่วนกลาง ประกาศผลการประกวดทีมอาสาสมัครที่ดี (SPEC MM)
- 4) กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค มอบโล่รางวัลให้แก่ทีมอาสาสมัครที่ดี (SPEC MM)
- 5) ระยะเวลาการรับรองการเป็นทีมอาสาสมัครที่ดี (SPEC MM) จะรับรองทุก 2 ปี (ขอรับรองปีเว้นปี) นับจากวันที่ระบุในโล่รางวัล ทั้งนี้ ทีมอาสาสมัครที่ดี (SPEC MM) ที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องทุกปีสามารถดำเนินการขอรับการรับรองซ้ำได้ทุกปี

ขั้นตอนการประเมินและประกวดทีมอาสาสมัครดี ป้องกันการจมน้ำ: SPEC Merit Maker (SPEC MM)



เกณฑ์การประเมินที่มอสาทการดี ปองกันการจมน้ำ: SPEC Merit Maker (SPEC MM)

ที่มอสาทการดี (SPEC MM) จะต้องมีการดำเนินงานปองกันการจมน้ำผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ประกอบด้วย 4 ประเด็น ได้แก่ การสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด การจัดให้มีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัยหรือคอกกันเด็ก การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง และการสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)

เกณฑ์การประเมินที่มอสาทการดี (SPEC MM)

ประเด็น	รายละเอียด	เกณฑ์
S: Survival Swimming การสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด	การดำเนินการให้เกิดการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดแก่เด็กอายุ 6 ปีขึ้นไป และ/หรือประชาชน	เด็กอายุ 6 ปีขึ้นไป และ/หรือประชาชน ได้รับการเรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดจำนวนอย่างน้อย 500 คน
P: Playpen การจัดให้มีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัยหรือคอกกันเด็ก	การดำเนินการให้เด็กอายุ 0 - 2 ปี มีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) หรือมีการใช้คอกกันเด็ก	เด็กอายุ 0 - 2 ปี มีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) หรือ มีการใช้คอกกันเด็กจำนวนอย่างน้อย 10 คน
E: Environment การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง	การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยงดังนี้ (1) สร้างรั้ว และ/หรือติดป้ายคำเตือน (2) จัดให้มีอุปกรณ์สำหรับช่วยคนตกน้ำ เช่น ไม้ ถังแกลอนพลาสติกผูกเชือก ขวดน้ำพลาสติกผูกเชือก	แหล่งน้ำเสี่ยงได้รับการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดความปลอดภัยจำนวนอย่างน้อย 10 แห่ง
C: CPR การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ	การดำเนินการให้ประชาชน และ/หรือเด็กอายุ 12 ปีขึ้นไป ได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	ประชาชน และ/หรือเด็กอายุ 12 ปีขึ้นไป ได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวนอย่างน้อย 500 คน

สิ่งที่ทีมอาสาสมัครที่ดี (SPEC MM) ต้องส่ง และส่งไปที่ไหน

สิ่งที่ทีมอาสาสมัครที่ดี (SPEC MM) ต้องส่ง

สิ่งที่ทีมต้องส่ง เพื่อขอรับการรับรองเป็นทีมอาสาสมัครที่ดี (SPEC MM) ประกอบด้วย

- | | |
|---|---|
| 1. ใบสมัคร | จำนวน 1 หน้า |
| 2. สรุปผลการดำเนินงานฯ (ตามแบบฟอร์มฯ) | |
| ส่วนที่ 1 ผลผลิตและผลลัพธ์เชิงประจักษ์ | จำนวน 1 หน้า |
| ส่วนที่ 2 ภาพประกอบการดำเนินงาน | |
| ▪ ตัวอย่างภาพถ่ายการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำ
เพื่อเอาชีวิตรอด | จำนวน 1 หน้า |
| ▪ ภาพถ่ายการใช้คอกกันเด็ก/พื้นที่เล่นที่ปลอดภัย
(Playpen) ในเด็กอายุ 0 - 2 ปี | จำนวนอย่างน้อย 1 หน้า |
| ▪ ภาพถ่าย <u>ภายหลัง</u> การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง | จำนวนอย่างน้อย 1 หน้า |
| ▪ ตัวอย่างภาพถ่ายการเรียนการสอนฝึกปฏิบัติการ
ช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) | จำนวน 1 หน้า |
| 3. เอกสารอื่น ๆ | |
| (1) รายชื่อสมาชิกในทีมอาสาสมัครที่ดี ป้องกันการจมน้ำ:
SPEC Merit Maker (SPEC MM) | จำนวน 1 หน้า
(หรือมากกว่า ขึ้นอยู่กับจำนวนสมาชิกในทีม) |
| (2) เกียรติบัตรหลักสูตรป้องกันการจมน้ำสำหรับ
ประชาชนทั่วไป (e-Learning) ของสมาชิกทุกคน
ที่อยู่ในทีม | 1 คน ต่อ 1 หน้ากระดาษ A4
(จำนวนหน้า ขึ้นอยู่กับจำนวนสมาชิกในทีม) |
| (3) วุฒิบัตรหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival
Swimming) เพื่อเป็นครูผู้สอน จำนวนอย่างน้อย
ครึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกในทีม | 1 คน ต่อ 1 หน้ากระดาษ A4
(จำนวนหน้า ขึ้นอยู่กับจำนวนสมาชิกในทีม) |

ส่งไปที่ไหน

ทีมส่งใบสมัครฯ และสรุปผลการดำเนินงานฯ พร้อมทั้งเอกสารประกอบการยื่นขอรับการรับรอง
ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (ทั้งไฟล์ word และ PDF) ไปยังกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค
ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ drowning.ddc@gmail.com

สามารถดาวน์โหลดใบสมัครฯ สรุปผลการดำเนินงานฯ และอื่น ๆ ได้ที่ QR code ด้านล่าง



ใบสมัคร แบบฟอร์มฯ และเอกสารประกอบอื่น ๆ

ใบสมัครการเป็นทีมอาสาสมัครดี ป้องกันการจมน้ำ:
SPEC Merit Maker (SPEC MM)

ชื่อทีม
พื้นที่ ที่มีการดำเนินงาน	ได้แก่ (1) ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด..... (2) ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด..... (3) ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด..... (4) ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด..... (5) ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
ระยะเวลา ดำเนินงาน	ตั้งแต่.....ถึง.....
หน่วยงาน/องค์กร ที่รับผิดชอบ ผลงาน	ชื่อหน่วยงาน..... ที่อยู่: เลขที่..... หมู่..... ตำบล..... อำเภอ.....จังหวัด.....
ผู้ประสานงาน	ชื่อ..... ตำแหน่ง..... เบอร์โทร..... โทรสาร..... มือถือ..... E-mail.....

ข้าพเจ้า (ผู้ประสานงาน) ขอรับรองว่า ทีมของข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามเอกสารและหลักฐานที่ส่งมาพร้อมใบสมัครฉบับนี้ และขอรับรองว่าข้อความในเอกสารฉบับนี้ถูกต้อง รวมทั้งยอมรับและถือปฏิบัติตามแนวทางและเงื่อนไขของการขอรับรองเป็นทีมอาสาสมัครดี ป้องกันการจมน้ำ: SPEC Merit Maker (SPEC MM) ทุกประการ โดยหากเกิดปัญหา/ความเสียหายใด ๆ ขึ้น ข้าพเจ้าจะไม่เรียกร้องสิทธิใด ๆ ทั้งสิ้น ทั้งนี้จึงได้ลงลายมือชื่อมาไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ลงชื่อ.....ผู้ประสานงาน
(.....)
วันที่.....

แบบฟอร์มสรุปผลการดำเนินงาน
ที่มอสาทการดี ปองกันการจมน้ำ: SPEC Merit Maker (SPEC MM)

ส่วนที่ 1 ผลผลิตและผลลัพธ์เชิงประจักษ์

ประเด็น และเกณฑ์	ผลที่ดำเนินการได้
<p>S: Survival Swimming (การสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด) เด็กอายุ 6 ปีขึ้นไป และ/หรือ ประชาชน ได้รับการเรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนอย่างน้อย 500 คน</p>	<p>เด็กอายุ 6 ปีขึ้นไป และ/หรือประชาชน ที่ได้เรียน หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวน.....คน โดยแบ่งเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ เด็กอายุ 6 - 14 ปี จำนวน.....คน ■ คนอายุ 15 - 70 ปี จำนวน.....คน
<p>P: Playpen (การจัดให้มีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย หรือคอกกั้นเด็ก) เด็กอายุ 0 - 2 ปี มีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) หรือมีการใช้คอกกั้นเด็ก จำนวนอย่างน้อย 10 คน</p>	<p>เด็กอายุ 0 - 2 ปี ที่มีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) หรือมีการใช้คอกกั้นเด็ก จำนวน.....คน</p>
<p>E: Environment (การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง) มีการจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง จำนวนอย่างน้อย 10 แห่ง</p>	<p>ดำเนินการจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง จำนวน.....แห่ง</p>
<p>ประเด็น C: CPR (การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ) ประชาชน และ/หรือ เด็กอายุ 12 ปีขึ้นไป ได้ฝึกปฏิบัติ การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวนอย่างน้อย 500 คน</p>	<p>ประชาชน และ/หรือ เด็กอายุ 12 ปีขึ้นไป ได้ฝึกปฏิบัติ การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวน.....คน โดยแบ่งเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ เด็กอายุ 12 - 14 ปี จำนวน.....คน ■ คนอายุ 15 - 70 ปี จำนวน.....คน

ส่วนที่ 2 ภาพประกอบการดำเนินงาน

ตัวอย่างภาพถ่ายการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด

วันที่.....

วันที่.....

ณ

ณ

<p>ภาพที่ 1</p>	<p>ภาพที่ 2</p>
-----------------	-----------------

วันที่.....

วันที่.....

ณ

ณ

<p>ภาพที่ 3</p>	<p>ภาพที่ 4</p>
-----------------	-----------------

ส่วนที่ 2 ภาพประกอบการดำเนินงาน (ต่อ)

ภาพถ่ายการใช้คอกันเด็ก/พื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) ในเด็กอายุ 0 - 2 ปี

วันที่..... ณ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....	วันที่..... ณ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....	วันที่..... ณ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
จุดที่ 1	จุดที่ 2	จุดที่ 3
วันที่..... ณ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....	วันที่..... ณ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....	วันที่..... ณ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
จุดที่ 4	จุดที่ 5	จุดที่ 6
วันที่..... ณ ตำบล..... อำเภอ.....จังหวัด.....	วันที่..... ณ ตำบล..... อำเภอ.....จังหวัด.....	
จุดที่ 7	จุดที่ 8	
วันที่..... ณ ตำบล..... อำเภอ.....จังหวัด.....	วันที่..... ณ ตำบล..... อำเภอ.....จังหวัด.....	
จุดที่ 9	จุดที่ 10	

หมายเหตุ กรุณาใส่ภาพให้ครบทุกจุดที่ดำเนินการ 1 ภาพต่อ 1 จุด

ส่วนที่ 2 ภาพประกอบการดำเนินงาน (ต่อ)

ภาพถ่ายภายหลังจากจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง

วันที่..... ณ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....	วันที่..... ณ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....	วันที่..... ณ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
จุดที่ 1	จุดที่ 2	จุดที่ 3
วันที่..... ณ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....	วันที่..... ณ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....	วันที่..... ณ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
จุดที่ 4	จุดที่ 5	จุดที่ 6
วันที่..... ณ ตำบล..... อำเภอ.....จังหวัด.....	วันที่..... ณ ตำบล..... อำเภอ.....จังหวัด.....	
จุดที่ 7	จุดที่ 8	
วันที่..... ณ ตำบล..... อำเภอ.....จังหวัด.....	วันที่..... ณ ตำบล..... อำเภอ.....จังหวัด.....	
จุดที่ 9	จุดที่ 10	

หมายเหตุ กรุณาใส่ภาพให้ครบทุกจุดที่ดำเนินการ 1 ภาพต่อ 1 จุด

ส่วนที่ 2 ภาพประกอบการดำเนินงาน (ต่อ)

ตัวอย่างภาพถ่ายการเรียนการสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)

วันที่..... ณ	วันที่..... ณ
ภาพที่ 1	ภาพที่ 2

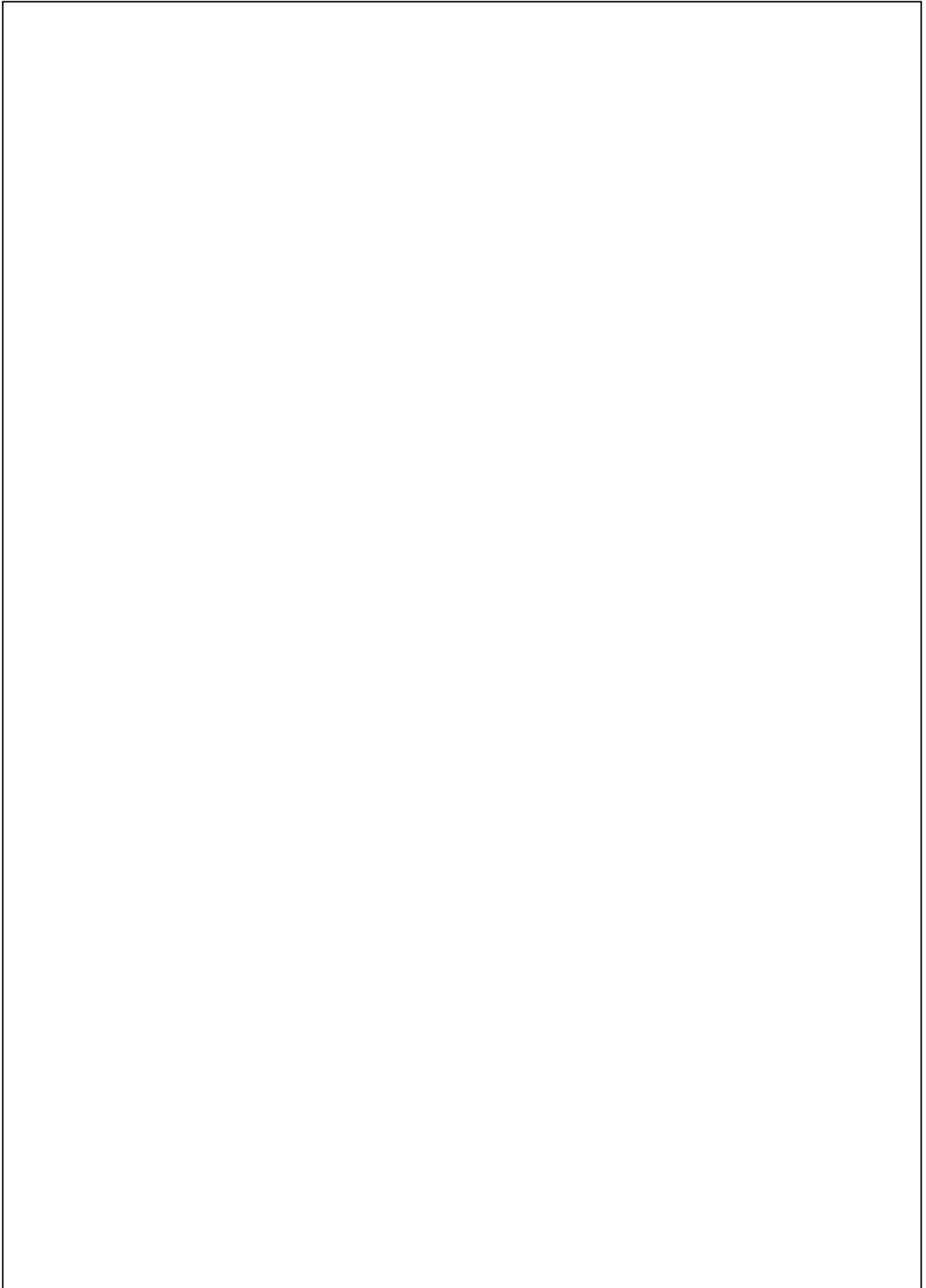
วันที่..... ณ	วันที่..... ณ
ภาพที่ 3	ภาพที่ 4

รายชื่อสมาชิกในทีมอาสาสมัครดี ป้องกันการจมน้ำ:
SPEC Merit Maker (SPEC MM)

ชื่อทีม
รายชื่อสมาชิกในทีม	1. ชื่อ.....นามสกุล..... 2. ชื่อ.....นามสกุล..... 3. ชื่อ.....นามสกุล..... 4. ชื่อ.....นามสกุล..... 5. ชื่อ.....นามสกุล..... 6. ชื่อ.....นามสกุล..... 7. ชื่อ.....นามสกุล..... 8. ชื่อ.....นามสกุล..... 9. ชื่อ.....นามสกุล..... 10. ชื่อ.....นามสกุล.....

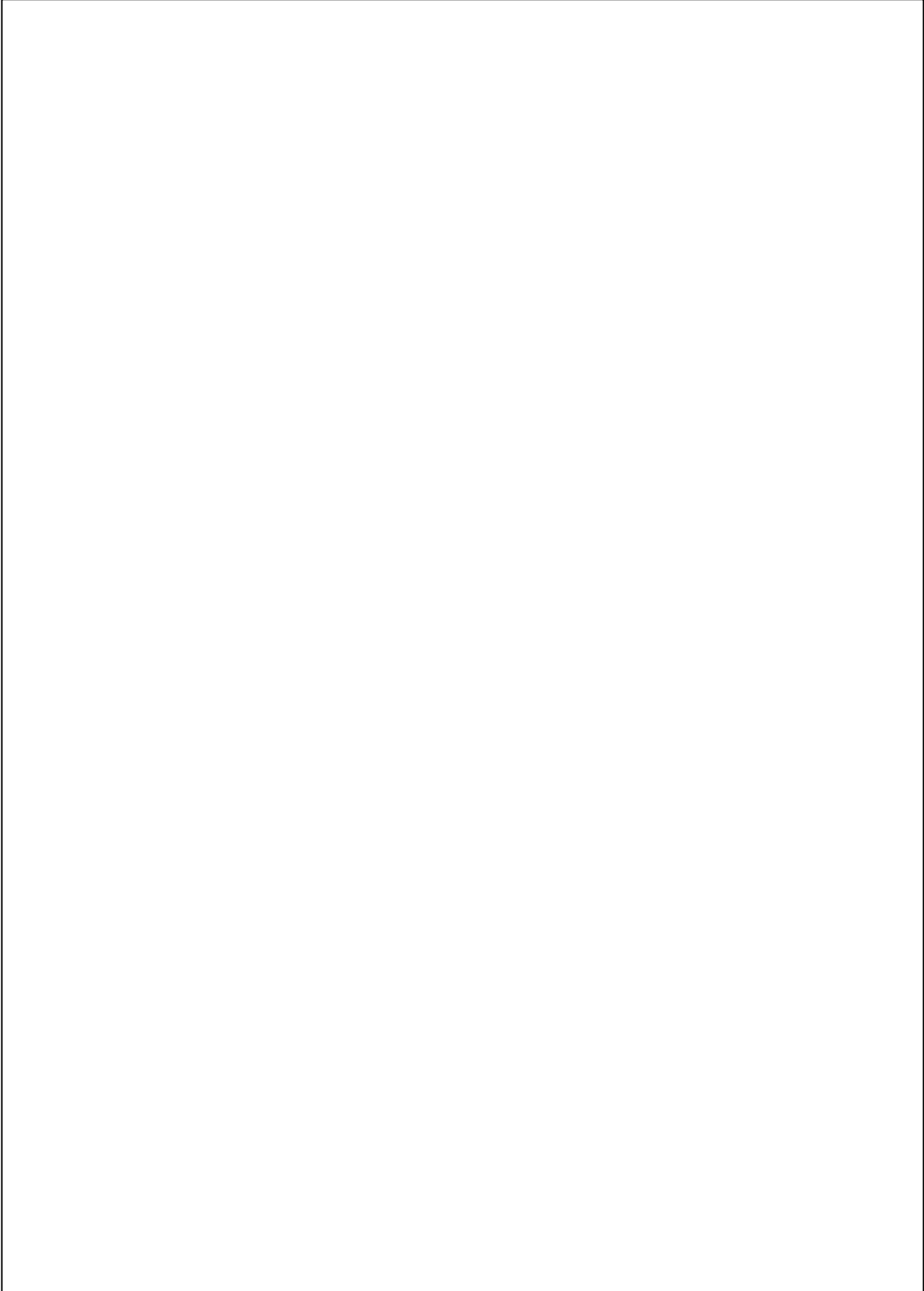
หมายเหตุ: ระบุชื่อของสมาชิกทุกคนในทีม

เกียรติบัตรหลักสูตรป้องกันการจมน้ำสำหรับประชาชนทั่วไป (e-Learning)



หมายเหตุ: แบนเกียรติบัตรของสมาชิกทุกคนในทีม (1 คนต่อ 1 หน้า A4)

วุฒิบัตรหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival Swimming) เพื่อเป็นครูผู้สอน



หมายเหตุ: แบบวุฒิบัตรของสมาชิกในทีม (1 คนต่อ 1 หน้า A4)

ภาคผนวก

แบบประเมินผลการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ภาคทฤษฎี)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบ

- 1) ชื่อ-นามสกุล เบอร์โทร (ถ้ามี).....
- 2) อายุ.....ปี 3) เพศ ชาย หญิง 4) ระดับชั้นที่กำลังศึกษา (ระบุ).....
- 5) ที่อยู่ หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ส่วนที่ 2 ความรู้เรื่องความปลอดภัยทางน้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในประโยคหรือข้อความที่เห็นว่าถูกต้อง หรือสอดคล้องกับความสามารถในการปฏิบัติ

2.1 แหล่งน้ำที่อาจทำให้เด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี จมน้ำได้

1) ถังน้ำ  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่	2) กระละมิงอ่างอาบน้ำเด็ก  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
3) สระว่ายน้ำยาง  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่	4) กระติกน้ำ  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่

2.2 แหล่งน้ำที่อาจทำให้เด็กอายุ 3 ปีขึ้นไป จมน้ำได้

1) แอ่งน้ำขัง  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่	2) โอ่งขนาดใหญ่  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
3) แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่	4) บ่อเลี้ยงปลาข้างบ้าน  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่

2.3 ความปลอดภัย

ความปลอดภัยในการเดินทางทางน้ำ	ความเห็น
บุคคลที่ควรไปเล่นน้ำด้วย	
1) เมื่อจะไปเล่นน้ำ ควรไปกับพ่อ/แม่/ผู้ปกครอง/ผู้ใหญ่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
2) เมื่อต้องการเล่นน้ำสามารถไปเล่นกับเพื่อนได้ หรือไปโดยลำพังได้	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
อุปกรณ์ที่ควรนำไปด้วยเมื่อไปเล่นน้ำ	
3) เสื้อชูชีพ	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
4) ขวดน้ำพลาสติกเปล่า/ถังแกลลอนพลาสติกเปล่า	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
5) ไม่ต้องนำอะไรไปก็ได้ แค่แต่งตัวให้สวย/หล่อ	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
กฎแห่งความปลอดภัย	
6) ควรกินอาหารก่อนลงเล่นน้ำอย่างน้อย 30 นาที	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
7) การว่ายน้ำเวลากลางคืน/ช่วงที่ฝนกำลังตก เป็นอันตราย	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
8) ไม่ควรใส่กางเกงยีนส์ลงเล่นน้ำ	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
9) เมื่อนั่งเรือต้องใส่เสื้อชูชีพทุกคน แม้ว่ายน้ำเป็น	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่

ส่วนที่ 3 การเอาชีวิตรอดในน้ำ

ทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ	ความสามารถในการปฏิบัติ
3.1 สามารถว่ายน้ำด้วยท่าใดก็ได้ เป็นระยะทาง 25 เมตร (รบบัสโดยสารถ้องกัน 2 คัน)	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ <input type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ
3.2 สามารถลอยตัวแบบนอนหงาย (แม่ชีลอยน้ำ) ได้นาน 3 นาที	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ <input type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ
3.3 สามารถลอยตัวแบบลูกหมาตักน้ำ ได้นาน 1 นาที	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ <input type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ
3.4 สามารถเกาะขบวนน้ำตีมลอยตัว ได้นาน 3 นาที	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ <input type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ

ส่วนที่ 4 การช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ

ทักษะการช่วยเหลือ	ความคิดเห็น
4.1 เมื่อพบคนจมน้ำ ควรตะโกนขอความช่วยเหลือ/ตามผู้ใหญ่มาช่วย	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
4.2 เมื่อพบคนจมน้ำ ควรกระโดดลงไปช่วยทันที เพราะเราว่ายน้ำเป็น	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
4.3 เมื่อพบคนจมน้ำระยะใกล้ ควรยื่น/นั่งอยู่บนฝั่ง แล้วใช้อุปกรณ์ยื่นช่วยเหลือคนจมน้ำจากบนฝั่ง เช่น ไม้ เสื้อ กางเกง	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
4.4 เมื่อพบคนจมน้ำระยะไกล ควรโยนอุปกรณ์ที่ลอยน้ำได้ ให้คนจมน้ำจับ	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่

..... ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ส่วนที่ 5 ข้อมูลหน่วยงาน/ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล/หน่วยงาน..... วันที่.....

แบบประเมินผลการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ภาคปฏิบัติ)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1) ชื่อ-นามสกุล เบอร์โทร (ถ้ามี).....
- 2) อายุ.....ปี 3) เพศ ชาย หญิง 4) ระดับชั้นที่กำลังศึกษา (ระบุ).....
- 5) ที่อยู่ หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ส่วนที่ 2 ทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำและพื้นฐานการว่ายน้ำ

ทักษะ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
2.1 การดำน้ำเป่าลมเข้า-ออกทางปาก 20 ครั้ง		
2.2 เตะเท้าคว่ำสลับกับเตะเท้าหงาย ระยะทาง 15 - 25 เมตร		
2.3 กระโดดลงน้ำลึก แล้วพลิกตัว ลอยตัว 3 นาที		
2.4 กระโดดลงน้ำลึก แล้วว่ายน้ำไปเก็บอุปกรณ์ลอยน้ำได้ในระยะทาง 3 เมตร		
2.5 ลอยตัวคว่ำ เหยหน้าหายใจ 5 ครั้ง		
2.6 ลอยตัวแบบนอนหงาย 3 นาที		
2.7 ลอยตัวแบบลูกหมาตกน้ำ 1 นาที		
2.8 เกาะขวดน้ำตีมลอยตัว 3 นาที		

ส่วนที่ 3 ทักษะการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ

ทักษะ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
3.1 เรียกผู้ใหญ่ให้ช่วยคนตกน้ำ		
3.2 ช่วยคนตกน้ำด้วยการโยนอุปกรณ์ลอยน้ำได้ ระยะทาง 3 - 5 เมตร เช่น ขวดน้ำตีมพลาสติก ถังแกลลอน		
3.3 ช่วยคนตกน้ำด้วยวิธีโยนอุปกรณ์ลอยน้ำได้ที่มีเชือกผูก เช่น ถังแกลลอนผูกเชือก		
3.4 ช่วยคนตกน้ำด้วยการยื่นอุปกรณ์ลอยน้ำได้ระยะทาง 2 - 4 เมตร เช่น ไม้ ท่อ PVC		

ส่วนที่ 4 ข้อมูลหน่วยงาน/ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล..... วันที่.....

หน่วยงาน..... จังหวัด.....

แบบสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่

1. ชื่อชุมชน/พื้นที่:.....
2. ที่อยู่ของชุมชน/พื้นที่: หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....
3. ในชุมชน/พื้นที่ มีแหล่งน้ำเสี่ยง#

แหล่งน้ำ	จำนวน (แห่ง)	ระบุสถานที่
สระว่ายน้ำมาตรฐาน/ สระว่ายน้ำเคลื่อนที่/สวนน้ำ		
บ่อน้ำ		
หนองน้ำ/สระน้ำ/บึง/ห้วย		
น้ำตก		
คลอง		
แม่น้ำ		
เขื่อน/อ่างเก็บน้ำ		
ทะเล		
อื่น ๆ (ระบุ)		

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

4. ข้อมูลผู้สำรวจ

ชื่อ-นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....

มือถือ.....โทร..... วันที่.....

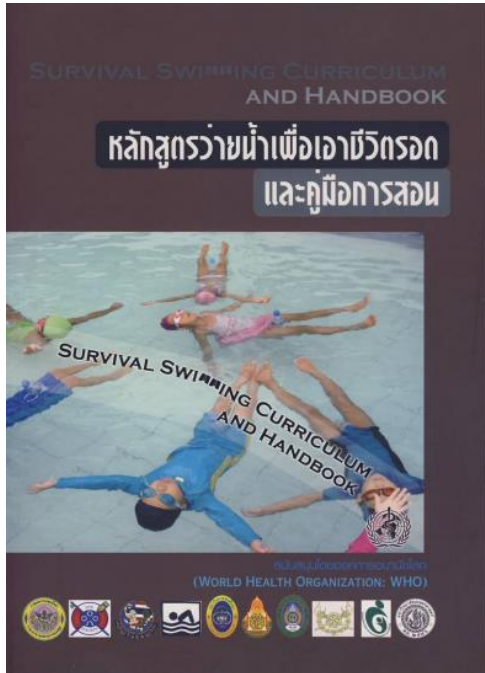
เอกสารอ้างอิง

1. กองป้กนการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค. สถานการณ์การตกน้ำ จมน้ของเด็กในประเทศไทย ปี พ.ศ. 2552 - 2561. กรุงเทพฯ: ร้าไทย เพรส; 2564.
2. กองป้กนการบาดเจ็บ. สรุปลผลการดำเนินงานผู้ก่อการตี (MERIT MAKER) ป้กนการจมน้ ปี 2558 - 2566 [ไม่ได้ตีพิมพ์]. กรมควบคุมโรค. 2566.
3. กองป้กนการบาดเจ็บ. แนวทงประเมินผู้ก่อการตี การดำเนินงานป้กนการจมน้ (MERIT MAKER Plus) ปี 2566 (ฉบับแก้ไข). กรมควบคุมโรค; 2566.
4. กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข. จำนวนและอัตราการเสียชีวิตจากการจมน้ พ.ศ. 2553 - 2565 [ไม่ได้ตีพิมพ์]. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข; 2566.
5. กองโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค. สถานการณ์การตกน้ำ จมน้ของเด็กในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการร้พิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก; 2552.
6. สุชาดา เกิดมงคลการ, ส้ม เอกเฉลิมเกียรติ, กิ่งกาญจน์ จงสุขไกล และคณะ. ความสามารถในการว่ายน้ำเป็น และว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดของเด็กไทย. กองป้กนการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค; 2562.
7. สุชาดา เกิดมงคลการ, ส้ม เอกเฉลิมเกียรติ, กิ่งกาญจน์ จงสุขไกล และคณะ. ประเมินผลการดำเนินงาน ป้กนเด็กจมน้ “โครงการวัคซีนป้กนเด็กจมน้” กองโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข; 2556.
8. สุชาดา เกิดมงคลการ, ส้ม เอกเฉลิมเกียรติ และกิ่งกาญจน์ จงสุขไกล. การสำรวจการใช้เสื้อชูชีพในประเทศไทย. กองโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข; 2558.
9. ส้ม เอกเฉลิมเกียรติ. ทบทวนวรรณกรรมการจมน้ของเด็ก. กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการร้พิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก; 2550.
10. สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ. รายงานภาระโรคและการบาดเจ็บของประชากรไทย พ.ศ. 2556: การสูญเสียปีสุขภาวะ (Disability-Adjusted Life Year: DALY). กรุงเทพฯ: เดอะ กราฟิโก ซิสเต็มส์; 2559.
11. Gerdmongkolgan S, Ekchaloemkiet S. Situations and factors associated with drowning in children under 15 years of age in Thailand during the COVID-19 outbreak. Abstract of the 14th World Conference on Injury Prevention and Safety Promotion, Adelaide, South Australia, November 27 - 30, 2022. 274.
12. Sarah A, Denny SA, Quan L, Gilchrist J, et al. Prevention of Drowning. American Academy of Pediatrics. Pediatrics: Vol.143, number 5, May 2019: e20190850.
13. World Health Organization. World Report on Child Injury Prevention. Available from: http://www.who.int/violence_injury_prevention/child/injury/world_report/en/ [2009 Sep 16].
14. World Health Organization. The global burden of disease: 2004 update. Available from: http://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/2004_report_update/en/index.html [2009 Sep 15].
15. World Health Organization. Preventing drowning: an implementation guide, 2017.
16. World Health Organization (WHO). Drowning fact sheet [online]. Available at: <https://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/drowning> [2021 April 27].

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

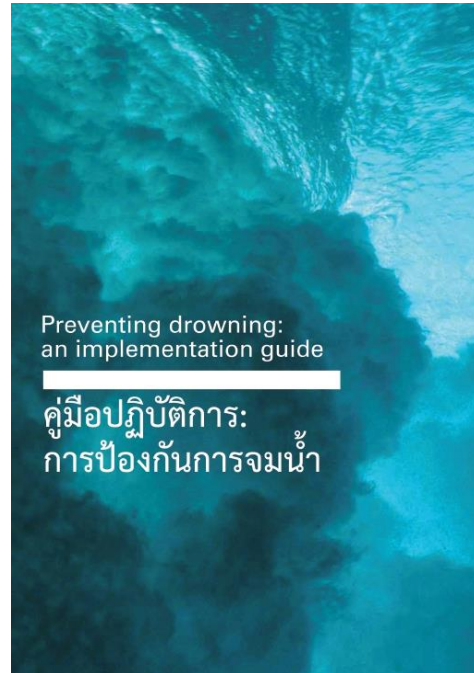
หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival Swimming Curriculum)

<http://www.thaincd.com/document/file/download/paper-manual/Survival%20Swimming%20Curriculum.pdf>



Preventing drowning: an implementation guide "คู่มือปฏิบัติการ: การป้องกันการจมน้ำ"

https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publis h=9483



แนวทางการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ ในชุมชน

<http://www.thaincd.com/2016/media.php?tid=37&gid =1-015-005&searchText=&pn=2>



สถานการณ์ตักน้ำ จมน้ำของเด็กในประเทศไทย ปี พ.ศ. 2552-2561

https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publis h=10345



สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

หลักสูตรป้องกันการจมน้ำสำหรับประชาชนทั่วไป
(Drowning Prevention Course for Public)

https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publis
h=14669



ข้อแนะนำแนวปฏิบัติความปลอดภัยทางน้ำ
(Quick Guide: Water Safety)

https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publis
h=13507



สถานการณ์การตกรน้ำ จมน้ำ ในประเทศไทย
ปี พ.ศ. 2558 - 2562

https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publis
h=13436



รายงานสถานการณ์การจมน้ำ
ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publis
h=13041



สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

คอกกั้นเด็ก (Playpen)

<http://www.thaincd.com/2016/media-detail.php?id=12970&tid=37&gid=1-015-009>



คอกกั้นเด็ก (Playpen) คือ บริเวณหรือพื้นที่เล่นที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก โดยควรให้เด็กอยู่ในคอกกั้นเพียงระยะเวลาสั้นๆ ขณะที่ผู้ดูแลเด็กทำกิจกรรมบางอย่าง เช่น เข้าห้องน้ำ เปิด - ปิดประตูบ้าน ทำกับข้าว ทั้งนี้คอกกั้นเด็กมีโครงสร้างล้อมปิดทั้ง 4 ด้าน ซึ่งมักเป็นซี่แนวตั้งและมีฐาน โดยอาจสร้างด้วยมือ ผลิตในท้องถิ่น หรือนำเข้าจากต่างประเทศ และสามารถทำจากวัสดุต่างๆ ได้ เช่น โลหะ ไม้ พลาสติก เบา:

สิ่งสำคัญ สำหรับการใชคอกกั้นเด็กอย่างปลอดภัย

- ติดตั้งคอกกั้นเด็กในสถานที่ปลอดภัย ห่างไกลจากกองไฟ แหล่งพลังงานความร้อน หรืออันตรายอื่นๆ
- ไม่ควรมีสายไฟ ราวตากผ้า เชือกห้อย ฯลฯ อยู่ใกล้คอกกั้นเด็ก และไม่ควรผูกของเล่นหรือวัตถุอื่นไว้ที่มุมหรือด้านบนของราวจับคอกกั้น เพราะเชือกอาจรัดคอเด็กได้
- ติดตั้งคอกกั้นเด็กในระนาบเดียวกับพื้นเรียบ
- ไม่ใชคอกกั้นเด็กที่ไม่มั่นคงหรือมีโครงสร้างไม่แข็งแรง
- ไม่ใชคอกกั้นที่เด็กสามารถปีนออกเองได้
- ไม่ใชคอกกั้นเด็กหากมีรอยแยก รอยแตก มีเหลี่ยมมุมหรือพื้นผิวแหลมคมหรือขรุขระ
- ไม่ใชคอกกั้นเด็กที่มีชิ้นส่วนยื่นออกมา เช่น แป้นกดสวิตช์มีปีก หรือลวด ซึ่งอาจเกี่ยวพันเสื้อผ้าและรัดคอเด็กได้
- ไม่ใชคอกกั้นเด็กที่ซึ่ลุดกรงไม่ครบสมบูรณ์
- ไม่ใชผ้าห่ม ผ้าคลุม ผ้าห่มเย็บมือ หรือผ้าคลุมเตียงร่วมกับคอกกั้นที่มีเด็กอยู่ด้านใน เพราะอาจเพิ่มความเสี่ยงต่อการขาดอากาศหายใจได้
 - เสื่อปูพื้นคอกกั้นเด็กจะต้องแน่นและมีขนาดพอดีกับคอกกั้นเด็ก
 - ไม้วางของเล่นหรือกล่องขนาดใหญ่ไว้ด้านหลังคอกกั้นเด็ก เพราะเด็กอาจใช้ปืนฐานปีนออกมา
 - ตรวจสอบราวจับคอกกั้นว่ามีรูและรอยฉีกขาดหรือไม่ เพราะเด็กอาจกีดราวจับในขณะที่พื้นกำลังขึ้น หากไม่สามารถซ่อมแซมตำหับถึงกล่าวได้ ก็ไม่ควรใชคอกกั้นเด็กนั้นๆ ต่อ
 - อย่าคล้องวัตถุอะไรไว้รอบคอกเด็ก (ไม่ว่าจะเป็นถาด เครื่องวางสร้อยคอ ผ้ากันเปื้อน จุกนม ฯลฯ) เพื่อไม่ให้สายของวัตถุเกี่ยวกับคอกกั้นเด็ก
 - อย่าคลุมปิดด้านบนคอกกั้นเด็ก หากมีเด็กอยู่ด้านใน

ลักษณะคอกกั้นเด็ก

- เหมาะกับเด็กอายุ 0-2 ปี หรือหยุดใช้เมื่อเด็กสามารถปีนได้
- ไม่ควรใหญ่ทะอะทะหรือน้ำหนักมากเพราะเคลื่อนย้ายลำบาก และไม่ควรมีน้ำหนักเบาเกินไป เพราะอาจโคลงเคลงหรือกวนรับแรงเตะของเด็กไม่ได้
- ความสูงอย่างน้อย 51 เซนติเมตรขึ้นไป
- คอกกั้นแบบมีซี่ราว ต้องมีช่องห่างไม่เกิน 6 เซนติเมตร
- ส่วนที่ยื่นออกมาด้านบนของคอกกั้น ไม่ควรเกิน 1.5 มิลลิเมตร
- ควรเป็นแนวตั้ง (เพราะแนวขวางเด็กสามารถเหยียบปีนได้)
- วัสดุที่ใช้มีความปลอดภัยสำหรับเด็กตามมาตรฐาน

สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค
 กระทรวงสาธารณสุข
www.thaincd.com
www.facebook.com/thaincd



แหล่งข้อมูล: Preventing drowning: an implementation guide. Geneva: World Health Organization; 2017. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

การป้องกันเด็กจมน้ำในเด็กเล็ก "อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม"
https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publish=9415

ข้อควรรู้

ในแต่ละปีมีเด็กไทยอายุต่ำกว่า 5 ปี
จมน้ำตาย
มากกว่า 300 คน

ถังน้ำ กะละมัง ตุ่มน้ำ อ่างน้ำ บ่อเลี้ยงปลา
เป็นแหล่งน้ำเสี่ยงของเด็กเล็ก

เด็กเล็กปลอดภัย ใส่ใจกำหนดพื้นที่เล่น
สอนเด็กให้รู้และเน้นไว้
"อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม"

หมายเหตุ :
สามารถ Download เอกสาร และสื่อการเรียนการสอน (DVD)
สื่อ การป้องกันทารกจมน้ำในเด็กเล็ก
ได้ที่ <https://ddc.moph.go.th/dip>

การป้องกัน การจมน้ำในเด็กเล็ก

อย่าใกล้

อย่าเก็บ

อย่าก้ม

กองป้องกันการบาดเจ็บ
กรมควบคุมโรค
กระทรวงสาธารณสุข
<https://ddc.moph.go.th/dip>
www.facebook.com/thainjury

การป้องกัน

อย่าใกล้
เมื่อเจอแหล่งน้ำ อย่าเข้าไปใกล้
เพราะอาจหกล้มตกลงไปในน้ำ

อย่าเก็บ
เมื่อเห็นสิ่งของตกลงไปในน้ำ
อย่าเก็บเอง ต้องให้ผู้ใหญ่ช่วยเก็บให้

อย่าก้ม
อย่าก้ม หรือขึงลงไปในโอ่งน้ำ ตุ่มน้ำ
ถังน้ำ เพราะอาจจะหกล้มตกลงไปในภาชนะ

ข้อแนะนำสำหรับผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก

- ผู้ปกครองดูแลอย่างใกล้ชิด ไม่ปล่อยให้เด็กคลาดสายตาแม้เพียงชั่วขณะ เช่น ขณะทำงานบ้าน คุยโทรศัพท์ เปิด-ปิดประตูบ้าน เข้าห้องน้ำ
- จัดการแหล่งน้ำที่เด็กสามารถเข้าถึงได้ เช่น การขนน้ำทิ้งลงจากโรงงาน บิดผ้าอ้อม/ถังน้ำ ที่บรรจุน้ำไว้ ล้อมรั้วบ่อน้ำ สร้างประตูกัน
- กำหนดพื้นที่เล่นให้เด็ก และเฝ้าดูเด็ก
เมื่อไม่เฝ้าดูเด็กออกไปในจุดอันตรายต่างๆ

แบบนี้... ปลอดภัย

01 กำหนดบริเวณ/พื้นที่เล่นที่ปลอดภัย

**ปลอดภัย
ที่ปลอดภัย**

02 พื้นที่เล่น/คอกกั้นเด็กที่ปลอดภัย

- เหมาะกับเด็กอายุ 0 - 2 ปี หรือหุตุไฉเมื่อเด็กสามารถปีนได้
- ความสูงอย่างน้อย 51 เซนติเมตรขึ้นไป
- คอกกั้นแบบมีซี่ราว ต้องมีช่องห่างไม่เกิน 6 เซนติเมตร
- ส่วนที่ยื่นออกมาด้านนอกของคอกกั้น ไม่ควรเกิน 15 มิลลิเมตร
- ควรเป็นแนวตั้ง (เพราะแนวขวางเด็กสามารถเหยียบปีนได้)
- คอกกั้นเด็กแบบมีประตูเปิด - ปิด ต้องมีตัวล็อกหรือคีย์เปิดที่แน่น
- วัสดุที่ใช้มีความปลอดภัยสำหรับเด็กตามมาตรฐาน

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

การช่วยเหลือและการปฐมพยาบาล คนตกน้ำ จมน้ำ

https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publish=9718

ข้อควรรู้

การใช้อุปกรณ์ช่วยเหลือคนตกน้ำ

- 1** อุปกรณ์ที่ไม่มีขีดผูกผูก
เช่น ขวดน้ำพลาสติก ถังแกลอน
 - โยนอุปกรณ์ลอยมา- โยน
 - โยนอุปกรณ์ให้คนตกน้ำผู้ประสบภัย
 - การโยนน้ำแข็งก้อนใหญ่ไปคนตกน้ำ จะทำให้อุปกรณ์มีน้ำหนัก สามารถโยนได้ไม่แม่นยำมากนัก
- 2** อุปกรณ์ที่มีขีดผูกผูก
เช่น ถังแกลอนผูกเชือก ถุงเชือก
 - โยนอุปกรณ์ให้ข้ามศีรษะผู้ประสบภัย
 - เพื่อให้เชือกคล้องไปกระหนาบผู้ประสบภัย
 - เชือกที่ใช้ต้องมีความอ่อนนุ่ม โยนได้เป็นเสียว
- 3** ยื่นอุปกรณ์ เช่น ไม้
ยัดค้ำค้ำ ฝ่ามือ ฝ่าเท้า เพื่อไม่ให้ถูกผู้ประสบภัยถึงคอหน้า
ยื่นอุปกรณ์ไปด้านข้างของผู้ประสบภัย
แล้วจึงตรวจสอบการมีชีพจรของผู้ประสบภัย
(เพื่อหลีกเลี่ยงไม่ให้อุปกรณ์โดนหน้าผู้ประสบภัย)

อุปกรณ์ช่วยเหลือคนตกน้ำ



ขวดน้ำพลาสติก



ถังแกลอนผูกเชือก
(เชือกต้องไม่มีขีดและยาวพอสมควร เพราะจะทำให้ผู้ประสบภัยจับยาก)



ถุงเชือก

ที่มา: ดัดแปลงจากคู่มือช่วยเหลือคนตกน้ำในสถานการณ์ฉุกเฉิน กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย (ปี 2558) <https://ddc.moph.go.th/dip>



คนตกน้ำ จมน้ำ

การช่วยเหลือ และปฐมพยาบาล

ตะโกน
โยน
ยื่น

กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
<https://ddc.moph.go.th/dip> www.facebook.com/thainjury

การช่วยเหลือ

- 1 ตะโกน**
ตะโกน "ช่วยด้วย มีคนตกน้ำ"
(เพื่อความรวดเร็ว)
- 2 โยน**
โยน อุปกรณ์ที่ลอยน้ำได้
ใช้คนตกน้ำจับ
เช่น ถังแกลอนผูกเชือก ถังพลาสติก
ขวดน้ำ
- 3 ยื่น**
ยื่นมือ ยื่นอุปกรณ์ที่ลอยน้ำได้
เช่น ไม้ เชือก เข็ม กางเกง
ผ้าขาวม้า เข็มขัด
- 4**
ถาวรมีสิ่งจมน้ำเข้าหาฝั่ง

การปฐมพยาบาล

- 1** โทรแจ้งหมายเลข 1669
หรือหน่วยงานอาสาสมัครโดยเร็วที่สุด
- 2** ห้าม จับผู้ประสบภัยในน้ำ ยก
หรือรีบช่วยตนเอง เมื่อเข้าหาฝั่ง
- 3** จับคนจมน้ำออกมาบนพื้นราบ
แห้ง และแข็ง
- 4** ตรวจสอบว่ารู้สึกตัวหรือไม่
โดยเปิดตา 2 ครั้ง จับชีพจรที่คอ หรือที่ข้อมือ
- 5** กรณีไม่รู้สึกตัว ไม่ตอบสนอง:
1 ช่วยหายใจ ทำดังนี้
- เปิดทางเดินหายใจ โดยยกคางหน้าขา
- นำปากปิดจมูกของผู้ประสบภัย ปิดปาก
เข้าแล้ว ใช้เท้ากดผู้ประสบภัย (เข้าปาก 2 ครั้ง)
- 6**
- 7**
- 8**

2 กดเบรดหัวใจ ทำดังนี้
- วางสี่นิ้วบนหน้าผากของผู้ประสบภัย
- ใช้เท้ากดผู้ประสบภัยที่หน้าผาก
- กดที่ตำแหน่งระหว่าง 2 นิ้ว 3 ของความยาว
ของหน้าผาก (ห่างหัวใจ 2 นิ้วครึ่ง)
- กดที่ระดับ 2 นิ้วครึ่ง สลับกับเข้าปาก 2 ครั้ง
ทำจนกว่าผู้ประสบภัยรู้สึกตัวและหายใจได้เอง

จับผู้จมน้ำบนเบาะตะตอยัง
หิ้งหรือวางบนพื้นราบ เมื่อที่หน้าขาออกทางหน้า
ใช้เท้ากดผู้ประสบภัยที่หน้าผากกดจน
จนหน้าและอาหาร และนำผู้จมน้ำไปส่งแพทย์

ที่มา: ดัดแปลงจากคู่มือช่วยเหลือคนตกน้ำ กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
ฉบับปรับปรุงปี 2561 <https://ddc.moph.go.th/dip> www.facebook.com/thainjury

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

คบกับเรา จะไม่จมน้ำ เพราะเราเป็นห่วง

<https://ddc.moph.go.th/dip/news.php?news=38072&deptcode=dip>

กฎความปลอดภัยทางน้ำ

ห้วยบางกลางดึก ปอดแฉนกลางดึก ไม่ช่วยปรนช่วยชีวิต แต่เป็นเนียงของเด็ก

ไม่กระโดดลงในบริเวณน้ำตื้น หรือหน้าชุมชนหรือกรมการสภาน้ำ

ได้เสื้อชูชีพทุกครั้งที่ลงน้ำ และตลอดเวลาที่อยู่บนเรือ หรือทำกิจกรรมทางน้ำ

ไม่ควรรองเล่นน้ำ หากดื่มสุรา เมายา อ่อนเพลีย

ห้ามเล่นหรือแกล้งจมน้ำ

ลงเล่นน้ำหรือช่วยน้ำในบริเวณที่จัดไว้ให้ หรือมีเจ้าหน้าที่คอยดูแล

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

เสื้อชูชีพ

- มีแรงลอยตัวสูง ใช้ได้ทุกสภาพอากาศ ทั้งในน้ำทะเล น้ำเชี่ยว น้ำไหล
- ถูกออกแบบให้หนักตัวผู้ประสมกับให้ทรงน้ำหนักขึ้น จึงสามารถใช้กับผู้ใช้ประสมกับที่ไม่รู้วิธีลัด/หมดสติ/นอนได้

เสื้อชูชีพ

- เหมาะสำหรับกีฬาทางน้ำ เช่น สกีนน้ำ เซ็กสกี สกีนใน สกีนแคนู สกีนคายัค
- ใส่สบาย และเคลื่อนไหวได้คล่องตัว
- หากใส่เสื้อชูชีพ ต้องให้ช่วยเมื่อให้หน้าไม่คว่ำ และสามารถเคลื่อนที่ไปในน้ำได้
- เหมาะสำหรับผู้ที่ไม่มีสติและรู้วิธีลัด (ไม่เหมาะกับการใช้ ในกรณีที่ใช้ประสมกับไม่รู้วิธีลัด/หมดสติ/จมน้ำ) เพราะเสื้อชูชีพจะช่วยพยุงตัวให้หน้าชูตัวผู้สวมใส่ทรงขึ้น เพื่อหน้าเหมือนกับเสื้อชูชีพ

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

คบกับเรา จะไม่จมน้ำ เพราะเราเป็นห่วง

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
Division of Injury Prevention
Department of Disease Control, Ministry of Public Health
<https://ddc.moph.go.th/dip> www.facebook.com/thainjury

การป้องกันในเด็กเล็ก

อย่าใกล้
เมื่อเจอแหล่งน้ำ อย่าเข้าไปใกล้ เพราะอาจลื่นล้มตกลงไปในน้ำ

อย่าเก็บ
เมื่อเห็นสิ่งของตกลงไปในน้ำ อย่าเก็บเอง ต้องให้ผู้ใหญ่ช่วยเก็บให้

อย่าก้ม
อย่าก้ม หรือขุดโคลนไปในร่องน้ำ คูน้ำ บึงน้ำ เพราะอาจหัวที่ตกลงไปในน้ำ

ข้อแนะนำสำหรับผู้ปกครอง

- ผู้ปกครองอย่าปล่อยให้เด็กเล่นน้ำโดยไม่ดูแลอย่างใกล้ชิด ไม่ปล่อยให้เด็กคลาดสายตา แม้เพียงชั่วขณะ เช่น ขณะทำงานบ้าน คุยโทรศัพท์ เปิด-ปิดประตูบ้าน เข้าห้องน้ำ
- กำหนดพื้นที่เล่นให้เด็ก และเฝ้าดูอย่างใกล้ชิด เพื่อให้เด็กอยู่ในจุดอันตรายต่างๆ
- จัดการแหล่งน้ำที่เด็กสามารถเข้าได้ถึง เช่น การขุดน้ำทิ้งหลังจากโรงงาน ปิดฝาตุ่มน้ำที่บรรจุน้ำดื่ม ล้อมรั้วบ่อน้ำ สร้างประตูกัน

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

การช่วยเหลือ

- ตะโกน**
ตะโกนว่า "ช่วยด้วย มีคนตกน้ำ" (เพื่อความช่วยเหลือ)
- โยน**
โยน อุปกรณ์ที่ลอยน้ำได้ ให้คนตกน้ำจับ เช่น ลิงแกลงนอนกลางดึกแปด่า หัวขูชีพ
- ยื่น**
ยื่น อุปกรณ์ให้คนตกน้ำจับ เช่น ไม้ เชือก เสื้อ กางเกง ผ้าขาวม้า เข็มขัด
- ลา**
ลาไม่ดึงคนตกน้ำเข้าหาฝั่ง

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

การปฐมพยาบาล

- โทรแจ้งหมายเลข 1669 หรือโทรขอความช่วยเหลือจากรัฐบาล
- ห้ามจับผู้ประสบเหตุมาลากำแพง การเกิดหรือจมน้ำอย่างรุนแรง ห้ามเข้าหาออก
- จับคนจมน้ำนอนหงายบนพื้นเรียบ แขนงอ
- ตรวจดูว่ารู้สึกตัวหรือไม่
- กรณีรู้สึกตัว: เช็คว่ามีสติ แยกมือออกจากหน้า และปล่อยมือให้ตัวเองหายใจตามปกติ
- กรณีไม่รู้สึกตัว: ไม่ตบหลังและจมน้ำ
- การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- การปฐมพยาบาลขั้นสูง

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

สื่อ Interactive Multimedia

<https://ddc.moph.go.th/dip/video.php>

เรียนรู้ทักษะป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก

Safety Skills for Child Injury Prevention (S2CIP)

การช่วยเหลือคนตกน้ำ-จมน้ำ



วิธีการใดคือวิธีการช่วยเหลือและปฐมพยาบาลผู้ประสบภัยทางน้ำที่ถูกต้องและปลอดภัยที่สุด?

1. โยนถังแก๊สลงพลาสติก
2. ใส่ห่วงชูชีพและกระโดดลงไปช่วย
3. จับเด็กอุ้มพาดบ่า
4. กระโดดลงไปช่วย

ความปลอดภัยทางน้ำ



วิธีการใดคือข้อปฏิบัติที่ถูกต้องเพื่อป้องกันการจมน้ำ?

1. กระโดดลงไปใต้น้ำ
2. เล่นหยอกล้อกัน บริเวณริมสระน้ำ
3. ว่ายน้ำอยู่ในสระน้ำ
4. ใส่เสื้อชูชีพอยู่บนเรือ

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

คลิปวิดีโอ

“การป้องกันการจมน้ำในเด็ก
(เด็กเล็กและเด็กโต)”

<http://www.thaincd.com/2016/media.php?tid=37&gid=1-015-004>



คลิปวิดีโอเพลง

“อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม”

<http://www.thaincd.com/2016/media.php?tid=37&gid=1-015-004>



สโปตวิทยุ

จากการประกวดในกิจกรรม
รณรงค์ป้องกันเด็กจมน้ำ ปี 2560
<http://www.thaincd.com/2016/media.php?tid=37&gid=1-015-004>



คลิปวิดีโอสื่อการสอน

“หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
(Survival Swimming Curriculum)”

จำนวน 14 ตอน

<http://www.thaincd.com/drowning/video.php>



DVD

ชุด "สร้างภูมิคุ้มกันเด็กไทย
สร้างความปลอดภัยทางน้ำ"

<http://www.thaincd.com/2016/media-detail.php?id=3613&tid=37&gid=1-015-004>



ไวนิล

“การช่วยเหลือคนตกน้ำ จมน้ำ
และการปฐมพยาบาล”

<http://www.thaincd.com/2016/media-detail.php?id=8769&tid=37&gid=1-015-002>



คลิปวิดีโอ “ข้อแนะนำ
เพื่อความปลอดภัยทางน้ำ”

<https://ddc.moph.go.th/dip/media/vdo.php>



คลิปวิดีโอ

“เสื้อชูชีพ ช่วยป้องกันการจมน้ำ”

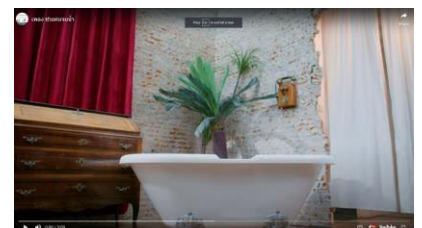
<https://ddc.moph.go.th/dip/media/vdo.php>



เพลง

“ช่วยคนจมน้ำ”

<https://ddc.moph.go.th/dip/media/vdo.php>



สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

สื่อจิกซอร์ "อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม"

<http://www.thaincd.com/2016/media-detail.php?id=13124&tid=37&gid=1-015-008>



สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

สื่อภาพพลิก

<https://ddc.moph.go.th/dip/news.php?news=21411&deptcode=>



สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

e-Learning

<https://e-learningdrowning.com/>



กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control

หลักสูตรป้องกันการจมน้ำ



ติดต่อเรา

กองป้องกันการบาดเจ็บ
กรมควบคุมโรค
กระทรวงสาธารณสุข

☎ 0 2590 3953

✉ otherinjury@gmail.com

🌐 <https://ddc.moph.go.th/dip>

f <https://www.facebook.com/thaiinjury>

💬 กองป้องกันการบาดเจ็บ

ข้อมูลข่าวสาร

- ข่าวประชาสัมพันธ์
- ข่าวกิจกรรม

คลังสื่อ

- Infographic
- หนังสือวิชาการ
- สื่อวีดิทัศน์
- สื่อแผ่นพับ
- สื่ออื่นๆ



คณะผู้จัดทำแนวทางประเมินที่มอสาทการดี: SPEC Merit Maker (SPEC MM)

ที่ปรึกษา

นายแพทย์ธงชัย กิรติหัตถยากร	อธิบดีกรมควบคุมโรค
นายแพทย์ดิเรก ขำแป้น	รองอธิบดีกรมควบคุมโรค
แพทย์หญิงศิริรัตน์ สุวรรณฤทธิ์	ผู้อำนวยการกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

คณะผู้จัดทำ

นางสาวส้ม เอกเฉลิมเกียรติ	กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค
นางสุชาดา เกิดมงคลการ	กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค
นางสาวลวิตรา กำวี	กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค
นางสาวพิมพ์ดาราร มีสุวรรณ	กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค
นางสาวรัตนภรณ์ โวหาร	กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

คณะผู้ร่วมจัดทำ

นางสาวไมลา อิศสระสงคราม	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
นางสาวระชาธร อภิญญาวัฒน์	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
นางสาวริญญาภัทร์ หลาบคำ	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
นางสาวชุตินิพนธ์ กิณนร	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
นางสาวทรรศวรรณ ห้วยหงษ์ทอง	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 5 ราชบุรี
นางสาววนิดา สายรัตน์	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 7 ขอนแก่น
นายกฤต เรียงไธสง	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 9 นครราชสีมา
นายณัฐพัชร ยอดผา	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 10 อุบลราชธานี
นายขวัญโพธิ์ทัย พงษ์พันธ์	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย
นายพิสิษฐ์ พงษ์ศิริสุภกุล	มูลนิธิพุทธธรรม 31 นครราชสีมา
นายชลธิ เลาหกรรมวินิช	มูลนิธิสว่างเบญจธรรมสมุทรสงคราม
นายปฏิเวธ หอมโลย	หน่วยกู้ภัยมังกรสุรินทร์
นายสำเร็จ พลอยเพ็ชร	มูลนิธิสว่างจรรยาธรรมบุรีรัมย์
นายวันจักร จันทรสว่าง	มูลนิธิพิทักษ์กาญจน์

ออกแบบปก

นางสาวฐิติมา ชันธสิน	กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค
----------------------	-----------------------------------

จัดทำโดย

กลุ่มป้องกันการจมน้ำ กองป้องกันการบาดเจ็บ ชั้น 6 ตึก 11 กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000

โทรศัพท์ 0 2590 3953

www.ddc.moph.go.th/dip, www.facebook.com/thaiinjury

ตัวอย่าง

การกรอกใบสมัคร แบบฟอร์มฯ และเอกสารประกอบอื่น ๆ
เพื่อขอรับรองเป็นทีมอาสาสมัครดี (SPEC MM)

ใบสมัครการเป็นทีมอาสาสมัครที่ดี ป้องกันการจมน้ำ: SPEC Merit Maker (SPEC MM)

ชื่อทีม	มูลนิธิ ก อาสาสมัครที่ดี ป้องกันการจมน้ำ
พื้นที่ที่มีการดำเนินงาน	ได้แก่ (1) ตำบล ก อำเภอหนึ่ง จังหวัด A (2) ตำบล ข อำเภอสอง จังหวัด B (3) ตำบล ค อำเภอสาม จังหวัด C (4) ตำบล ง อำเภอสี่ จังหวัด D (5) ตำบล จ อำเภอห้า จังหวัด E
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตั้งแต่.....มกราคม 2566.....ถึง.....ธันวาคม 2566.....
หน่วยงาน/องค์กรที่รับผิดชอบผลงาน	ชื่อหน่วยงาน.....มูลนิธิ ก..... ที่อยู่: เลขที่.....999..... หมู่.....9..... ตำบล.....ก..... อำเภอ.....ค.....จังหวัด.....ง.....
ผู้ประสานงาน	ชื่อ.....นายเอ อาสาป้องกันภัย..... ตำแหน่ง.....หัวหน้าฝ่ายกู้ชีพกู้ภัย..... เบอร์โทร.....02-9999999..... โทรสาร..... มือถือ.....099-9999999..... E-mail.....a-bcd@gmail.com.....

ข้าพเจ้า (ผู้ประสานงาน) ขอรับรองว่า ทีมของข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามเอกสารและหลักฐานที่ส่งมาพร้อมใบสมัครฉบับนี้ และขอรับรองว่าข้อความในเอกสารฉบับนี้ถูกต้อง รวมทั้งยอมรับและถือปฏิบัติตามแนวทางและเงื่อนไขของการขอรับรองเป็นทีมอาสาสมัครที่ดี ป้องกันการจมน้ำ: SPEC Merit Maker (SPEC MM) ทุกประการ โดยหากเกิดปัญหา/ความเสียหายใด ๆ ขึ้น ข้าพเจ้าจะไม่เรียกร้องสิทธิใด ๆ ทั้งสิ้น ทั้งนี้จึงได้ลงลายมือชื่อมาไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ลงชื่อ.....เอ.....ผู้ประสานงาน

(นายเอ อาสาป้องกันภัย)

วันที่ 1 มีนาคม 2567

แบบฟอร์มสรุปผลการดำเนินงาน
ทีมอาสาสมัครดี ป้องกันการจมน้ำ: SPEC Merit Maker (SPEC MM)

ส่วนที่ 1 ผลผลิตและผลลัพธ์เชิงประจักษ์

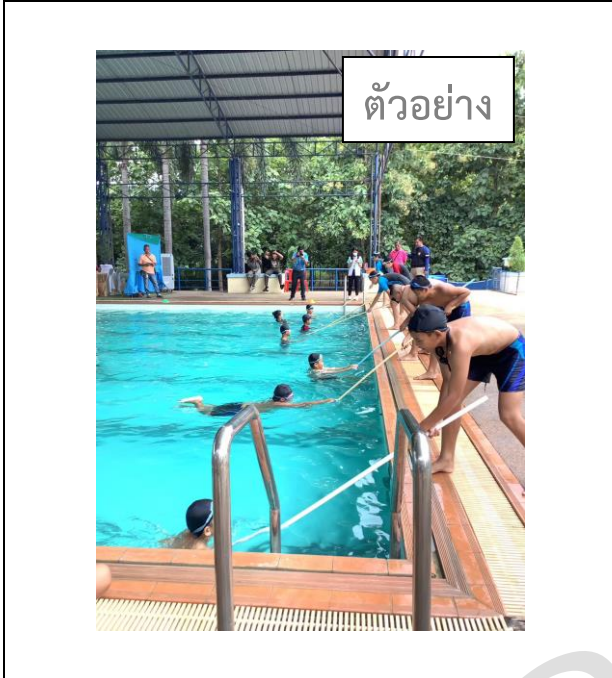
ประเด็น และเกณฑ์	ผลที่ดำเนินการได้
<p>S: Survival Swimming (การสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด) เด็กอายุ 6 ปีขึ้นไป และ/หรือ ประชาชน ได้รับการเรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนอย่างน้อย 500 คน</p>	<p>เด็กอายุ 6 ปีขึ้นไป และ/หรือประชาชน ที่ได้เรียน หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวน....720....คน โดยแบ่งเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ เด็กอายุ 6 - 14 ปี จำนวน....266....คน ■ คนอายุ 15 - 70 ปี จำนวน....454....คน
<p>P: Playpen (การจัดให้มีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย หรือคอกกั้นเด็ก) เด็กอายุ 0 - 2 ปี มีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) หรือมีการใช้คอกกั้นเด็ก จำนวนอย่างน้อย 10 คน</p>	<p>เด็กอายุ 0 - 2 ปี ที่มีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) หรือมีการใช้คอกกั้นเด็ก จำนวน.....10.....คน</p>
<p>E: Environment (การจัดการแหล่งน้ำเสียง) มีการจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสียง จำนวนอย่างน้อย 10 แห่ง</p>	<p>ดำเนินการจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณ แหล่งน้ำเสียง จำนวน.....14.....แห่ง</p>
<p>ประเด็น C: CPR (การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ) ประชาชน และ/หรือ เด็กอายุ 12 ปีขึ้นไป ได้ฝึกปฏิบัติ การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวนอย่างน้อย 500 คน</p>	<p>ประชาชน และ/หรือ เด็กอายุ 12 ปีขึ้นไป ได้ฝึกปฏิบัติ การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวน....830....คน โดยแบ่งเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ เด็กอายุ 12 - 14 ปี จำนวน....178....คน ■ คนอายุ 15 - 70 ปี จำนวน....652....คน

ส่วนที่ 2 ภาพประกอบการดำเนินงาน

ตัวอย่างภาพถ่ายการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด

วันที่ 6 - 8 มีนาคม 2566
ณ สระว่ายน้ำตำบล ก

วันที่ 3 - 5 เมษายน 2566
ณ สระน้ำเคลื่อนที่ตำบล ข



วันที่ 8 - 10 พฤษภาคม 2566
ณ สระว่ายน้ำโรงเรียน ค

วันที่ 25 - 27 กันยายน 2566
ณ สระว่ายน้ำโรงแรม ง



ส่วนที่ 2 ภาพประกอบการดำเนินงาน (ต่อ)


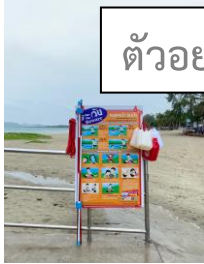








ภาพถ่ายการใช้คอกกันเด็ก/พื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) ในเด็กอายุ 0 - 2 ปี

<p>วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ตำบล ก อำเภอหนึ่ง จังหวัด A</p>	<p>วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ตำบล ข อำเภอสอง จังหวัด B</p>	<p>วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ตำบล ค อำเภอสาม จังหวัด C</p>
<p style="text-align: center;">ตัวอย่าง</p> 	<p style="text-align: center;">ตัวอย่าง</p> 	<p style="text-align: center;">ตัวอย่าง</p> 
<p>วันที่ 11 มิถุนายน 2566 ณ ตำบล ง อำเภอสี่ จังหวัด D</p>	<p>วันที่ 12 มิถุนายน 2566 ณ ตำบล จ อำเภอห้า จังหวัด E</p>	<p>วันที่ 13 มิถุนายน 2566 ณ ตำบล ก อำเภอหนึ่ง จังหวัด A</p>
<p style="text-align: center;">ตัวอย่าง</p> 	<p style="text-align: center;">ตัวอย่าง</p> 	<p style="text-align: center;">ตัวอย่าง</p> 
<p>วันที่ 22 กรกฎาคม 2566 ณ ตำบล ข อำเภอสอง จังหวัด B</p>	<p>วันที่ 23 กรกฎาคม 2566 ณ ตำบล ค อำเภอสาม จังหวัด C</p>	
<p style="text-align: center;">ตัวอย่าง</p> 	<p style="text-align: center;">ตัวอย่าง</p> 	
<p>วันที่ 7 สิงหาคม 2566 ณ ตำบล ง อำเภอสี่ จังหวัด D</p>	<p>วันที่ 8 สิงหาคม 2566 ณ ตำบล จ อำเภอห้า จังหวัด E</p>	
<p style="text-align: center;">ตัวอย่าง</p> 	<p style="text-align: center;">ตัวอย่าง</p> 	

หมายเหตุ กรุณาใส่ภาพให้ครบทุกจุดที่ดำเนินการ 1 ภาพต่อ 1 จุด

ส่วนที่ 2 ภาพประกอบการดำเนินงาน (ต่อ)

ภาพถ่ายภายหลังจากการจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง

<p>วันที่ 20 ตุลาคม 2566 ณ ตำบล ก อำเภอหนึ่ง จังหวัด A</p>	<p>วันที่ 20 ตุลาคม 2566 ณ ตำบล ข อำเภอสอง จังหวัด B</p>	<p>วันที่ 24 ตุลาคม 2566 ณ ตำบล ค อำเภอสาม จังหวัด C</p>
<p>ตัวอย่าง</p> 	<p>ตัวอย่าง</p> 	<p>ตัวอย่าง</p> 
<p>วันที่ 24 ตุลาคม 2566 ณ ตำบล ง อำเภอสี่ จังหวัด D</p>	<p>วันที่ 26 ตุลาคม 2566 ณ ตำบล จ อำเภอห้า จังหวัด E</p>	<p>วันที่ 26 ตุลาคม 2566 ณ ตำบล ก อำเภอหนึ่ง จังหวัด A</p>
<p>ตัวอย่าง</p> 	<p>ตัวอย่าง</p> 	<p>ตัวอย่าง</p> 
<p>วันที่ 5 พฤศจิกายน 2566 ณ ตำบล ข อำเภอสอง จังหวัด B</p>		<p>วันที่ 5 พฤศจิกายน 2566 ณ ตำบล ค อำเภอสาม จังหวัด C</p>
<p>ตัวอย่าง</p> 		<p>ตัวอย่าง</p> 
<p>วันที่ 7 พฤศจิกายน 2566 ณ ตำบล ง อำเภอสี่ จังหวัด D</p>		<p>วันที่ 7 พฤศจิกายน 2566 ณ ตำบล จ อำเภอห้า จังหวัด E</p>
<p>ตัวอย่าง</p> 		<p>ตัวอย่าง</p> 

หมายเหตุ กรุณาใส่ภาพให้ครบทุกจุดที่ดำเนินการ 1 ภาพต่อ 1 จุด

ส่วนที่ 2 ภาพประกอบการดำเนินงาน (ต่อ)

ภาพถ่ายภายหลังจากการจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง

<p>วันที่ 8 พฤศจิกายน 2566 ตำบล ก อำเภอหนึ่ง จังหวัด A</p>	<p>วันที่ 8 พฤศจิกายน 2566 ตำบล ข อำเภอสอง จังหวัด B</p>
 <p>ตัวอย่าง</p>	 <p>ตัวอย่าง</p>
<p>วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 ตำบล ค อำเภอสาม จังหวัด C</p>	<p>วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 ตำบล ง อำเภอสี่ จังหวัด D</p>
 <p>ตัวอย่าง</p>	 <p>ตัวอย่าง</p>

ส่วนที่ 2 ภาพประกอบการดำเนินงาน (ต่อ)

ตัวอย่างภาพถ่ายการเรียนการสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)

วันที่ 6 - 8 มีนาคม 2566
ณ ห้องประชุมตำบล ก



วันที่ 3 - 5 เมษายน 2566
ณ ห้องประชุมตำบล ข



วันที่ 19 กรกฎาคม 2566
ณ โรงเรียน ค



วันที่ 11 ธันวาคม 2566
ณ โรงเรียน ง



รายชื่อสมาชิกในทีมอาสาสมัครดี ป้องกันการจมน้ำ:
SPEC Merit Maker (SPEC MM)

ชื่อทีม	มูลนิธิ ก อาสาสมัครดี ป้องกันการจมน้ำ
รายชื่อสมาชิกในทีม	<ol style="list-style-type: none"> 1. นายเอ อาสาป้องกันภัย 2. นายบี กกกกกกก 3. นายซี ขขขขขข 4. นายดี จจจจจ 5. นายเอฟ ฉฉฉฉ 6. นางสาวเจ นนน 7. นางสาวเค ดดดดด 8. นางเอ็ม ปปปปปปป

หมายเหตุ: ระบุชื่อของสมาชิกทุกคนในทีม

เกียรติบัตรหลักสูตรป้องกันการจมน้ำสำหรับประชาชนทั่วไป (e-Learning)

DROWNING PREVENTION
COURSE FOR PUBLIC



กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control

ตัวอย่าง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเอ อาสาป้องกันภัย

ได้ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning)

หลักสูตรป้องกันการจมน้ำสำหรับประชาชนทั่วไป

Drowning Prevention Course for Public

ให้ไว้ ณ วันที่ เดือน พุทธศักราช

(นายแพทย์รศ ตรีษณีย์วิวงศ์)
อธิบดีกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

หมายเหตุ: แบบเกียรติบัตรของสมาชิกทุกคนในทีม (1 คนต่อ 1 หน้า A4)

เกียรติบัตรหลักสูตรป้องกันการจมน้ำสำหรับประชาชนทั่วไป (e-Learning)

**DROWNING PREVENTION
COURSE FOR PUBLIC**



กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายปี กกกกกกก

ได้ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning)

หลักสูตรป้องกันการจมน้ำสำหรับประชาชนทั่วไป

Drowning Prevention Course for Public

ให้ไว้ ณ วันที่ เดือน พุทธศักราช

(นายแพทย์โรศ รัชชัยวิวงศ์)
อธิบดีกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

ตัวอย่าง



หมายเหตุ: แบนเกียรติบัตรของสมาชิกทุกคนในทีม (1 คนต่อ 1 หน้า A4)

ตัวอย่าง

เกียรติบัตรหลักสูตรป้องกันการจมน้ำสำหรับประชาชนทั่วไป (e-Learning)

DROWNING PREVENTION
COURSE FOR PUBLIC



กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายซี ขชชชชชช

ได้ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning)

หลักสูตรป้องกันการจมน้ำสำหรับประชาชนทั่วไป

Drowning Prevention Course for Public

ให้ไว้ ณ วันที่ เดือน พุทธศักราช

(นายแพทย์รศ รัชฌ์วิวงศ์)
อธิบดีกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

ตัวอย่าง



หมายเหตุ: แบบเกียรติบัตรของสมาชิกทุกคนในทีม (1 คนต่อ 1 หน้า A4)

ตัวอย่าง

เกียรติบัตรหลักสูตรป้องกันการจมน้ำสำหรับประชาชนทั่วไป (e-Learning)

**DROWNING PREVENTION
COURSE FOR PUBLIC**



กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายดี จจจจจ

ได้ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning)

หลักสูตรป้องกันการจมน้ำสำหรับประชาชนทั่วไป

Drowning Prevention Course for Public

ให้ไว้ ณ วันที่ เดือน พุทธศักราช

(นายแพทย์รศ รัชชนิยรรวิงค์)
อธิบดีกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

ตัวอย่าง



หมายเหตุ: แบนเกียรติบัตรของสมาชิกทุกคนในทีม (1 คนต่อ 1 หน้า A4)

ตัวอย่าง

เกียรติบัตรหลักสูตรป้องกันการจมน้ำสำหรับประชาชนทั่วไป (e-Learning)

DROWNING PREVENTION
COURSE FOR PUBLIC



กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเอฟ ฉฉฉฉ

ได้ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning)

หลักสูตรป้องกันการจมน้ำสำหรับประชาชนทั่วไป

Drowning Prevention Course for Public

ให้ไว้ ณ วันที่ เดือน พุทธศักราช

(นายแพทย์รศ ตรีษณีย์วิวงศ์)
อธิบดีกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

ตัวอย่าง



หมายเหตุ: แบบเกียรติบัตรของสมาชิกทุกคนในทีม (1 คนต่อ 1 หน้า A4)

ตัวอย่าง

เกียรติบัตรหลักสูตรป้องกันการจมน้ำสำหรับประชาชนทั่วไป (e-Learning)

**DROWNING PREVENTION
COURSE FOR PUBLIC**



กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเจ นนหน

ได้ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning)

หลักสูตรป้องกันการจมน้ำสำหรับประชาชนทั่วไป

Drowning Prevention Course for Public

ให้ไว้ ณ วันที่ เดือน พุทธศักราช

(นายแพทย์รศ กริชณัยรวิงค์)
อธิบดีกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

ตัวอย่าง



หมายเหตุ: แบนเกียรติบัตรของสมาชิกทุกคนในทีม (1 คนต่อ 1 หน้า A4)

ตัวอย่าง

เกียรติบัตรหลักสูตรป้องกันการจมน้ำสำหรับประชาชนทั่วไป (e-Learning)

DROWNING PREVENTION
COURSE FOR PUBLIC



กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเค ดตดตตต

ได้ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning)

หลักสูตรป้องกันการจมน้ำสำหรับประชาชนทั่วไป

Drowning Prevention Course for Public

ให้ไว้ ณ วันที่ เดือน พุทธศักราช

(นายแพทย์รศ ตรีชัยวิวงศ์)
อธิบดีกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

ตัวอย่าง



หมายเหตุ: แบบเกียรติบัตรของสมาชิกทุกคนในทีม (1 คนต่อ 1 หน้า A4)

ตัวอย่าง

เกียรติบัตรหลักสูตรป้องกันการจมน้ำสำหรับประชาชนทั่วไป (e-Learning)

**DROWNING PREVENTION
COURSE FOR PUBLIC**



กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางเอ็ม ปปปปปปป

ได้ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning)

หลักสูตรป้องกันการจมน้ำสำหรับประชาชนทั่วไป

Drowning Prevention Course for Public

ให้ไว้ ณ วันที่ เดือน พุทธศักราช

(นายแพทย์รศ กริชณัยรวิงค์)
อธิบดีกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

ตัวอย่าง



หมายเหตุ: แบนเกียรติบัตรของสมาชิกทุกคนในทีม (1 คนต่อ 1 หน้า A4)

ตัวอย่าง

วุฒิบัตรหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival Swimming) เพื่อเป็นครูผู้สอน



กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control



ตัวอย่าง

กรมควบคุมโรค ร่วมกับ สมาคมเพื่อช่วยชีวิตทางน้ำ
มอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเอ อาสาป้องกันภัย

ได้ผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
(Survival Swimming Curriculum)
เพื่อสนับสนุนการสร้างทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) รุ่นที่ ๑
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ เดือนมีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖



(นายแพทย์เรศ กริษนัยรวิวงศ์)
อธิบดีกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข



(ดร.อภิกร ชำเดช)
นายกสมาคมเพื่อช่วยชีวิตทางน้ำ

หมายเหตุ: แนวนวุฒิบัตรของสมาชิกทุกคนในทีม (1 คนต่อ 1 หน้า A4)

ตัวอย่าง

วุฒิบัตรหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival Swimming) เพื่อเป็นครูผู้สอน



กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control



ตัวอย่าง

กรมควบคุมโรค ร่วมกับ สมาคมเพื่อช่วยชีวิตทางน้ำ
มอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายปี กกกกกกก

**ได้ผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
(Survival Swimming Curriculum)
เพื่อสนับสนุนการสร้างทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) รุ่นที่ ๑**

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ เดือนมีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖



(นายแพทย์เรศ กริชนิยรวีวงศ์)
อธิบดีกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข



(ดร.อิทธิกร ชำแดง)
นายกสมาคมเพื่อช่วยชีวิตทางน้ำ

หมายเหตุ: แนวนวุฒิบัตรของสมาชิกทุกคนในทีม (1 คนต่อ 1 หน้า A4)

วุฒิบัตรหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival Swimming) เพื่อเป็นครูผู้สอน



กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control



สมาคมเพื่อช่วยชีวิตทางน้ำ
SURVIVAL SWIMMING SOCIETY

ตัวอย่าง

กรมควบคุมโรค ร่วมกับ สมาคมเพื่อช่วยชีวิตทางน้ำ
มอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายซี ขขขขขข

ได้ผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
(Survival Swimming Curriculum)
เพื่อสนับสนุนการสร้างทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) รุ่นที่ ๑
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ เดือนมีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖



(นายแพทย์เรศ กริษนัยรวิวงศ์)
อธิบดีกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข



(ดร.อักษรिक्ष ขำเดช)
นายกสมาคมเพื่อช่วยชีวิตทางน้ำ

หมายเหตุ: แนวนวุฒิบัตรของสมาชิกทุกคนในทีม (1 คนต่อ 1 หน้า A4)

ตัวอย่าง

วุฒิบัตรหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival Swimming) เพื่อเป็นครูผู้สอน



กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control



ตัวอย่าง

กรมควบคุมโรค ร่วมกับ สมาคมเพื่อช่วยชีวิตทางน้ำ
มอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเจ นนทน

**ได้ผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
(Survival Swimming Curriculum)
เพื่อสนับสนุนการสร้างทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) รุ่นที่ ๑**

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ เดือนมีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖



(นายแพทย์เรศ กริษนัยรวิวงศ์)
อธิบดีกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข



(ดร.อิทธิกร ขำเดช)
นายกสมาคมเพื่อช่วยชีวิตทางน้ำ

หมายเหตุ: แนวนวุฒิบัตรของสมาชิกทุกคนในทีม (1 คนต่อ 1 หน้า A4)

แนวทางประเมิน

อาสาสมัครดี ป้องกันการจมน้ำ:

SPEC MM

SPEC Merit Maker

Guidelines for **SPEC Merit Maker** Assessment
on Implementing Drowning Prevention



กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

DIVISION OF INJURY PREVENTION

<https://ddc.moph.go.th/dip>

www.facebook.com/thaiinjury