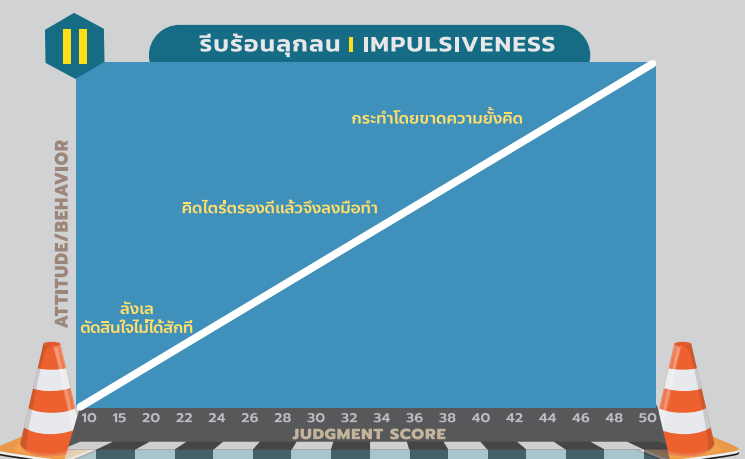




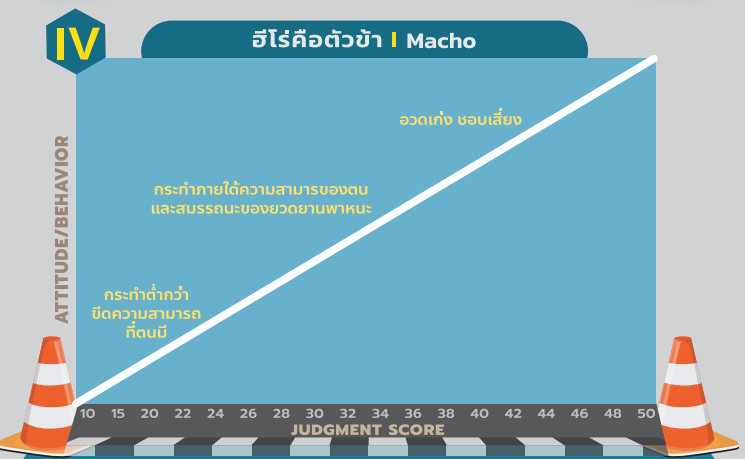
I. Anti-Authority (กฎเกณฑ์ไม่อาภรณ์)
เป็นบุคคลที่มีทัศนคติ "กฎมีไว้แหก" มักทำในสิ่งที่ตนเองต้องการทำ โดยไม่สนใจผู้อื่นและไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรที่กำหนด
คำแนะนำ : ให้ผู้ขับขี่ปฏิบัติตามกฎหมายที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด มีวินัยกับตัวเองในการทำงานและกฎจราจรด้วยเช่นกันใช้กับทุกคนโดยไม่เลือกปฏิบัติ



II. Impulsivity (รับร้อนลุกลน)
เป็นบุคคลที่ต้องการทำบางสิ่งบางอย่าง หรือถูกสิ่งใดก็ตามที่กวนใจ โดยขาดความขึงคิดก่อนลงมือทำ มักทำตามความคิดริเริ่มแรก ที่ๆ ที่มันไม่ใช่สิ่งที่จำเป็นเร่งด่วน
คำแนะนำ : "คิดก่อนทำเสมอ" ก่อนทำสิ่งใดก็ตามให้ลองถามตัวเองว่า "ต้องการทำอะไรและทำไม" "ต้องการทำอะไร" "ต้องการทำอะไร" "ต้องการทำอะไร" "ต้องการทำอะไร"



III. Invulnerability (คิดว่าตนดวงดี)
เป็นบุคคลที่คิดว่าตนดวงดี ผิดเพี้ยน กระจกเหล็ก หรือล้อพระดี เรื่องร้ายๆ ไม่เกิดกับตัวเองแน่นอน จริยกาลแล้ว การที่ผู้ขับขี่ไม่ยอมรับอุบัติเหตุจากตัวเองหรือผู้อื่นที่มีทัศนคติที่คิดว่าตนดี
คำแนะนำ : ระวังใจที่เสี่ยงเกินไป ให้คิดอยู่เสมอว่าอุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ทุกเมื่อ โปรดระมัดระวังการขับขี่บนถนนและเคารพกฎจราจรอย่างเคร่งครัด



IV. Macho (อีไรค์ตัวขี้)
เป็นบุคคลที่มีภาวะพยายาพิสูจนตัวเองว่าเก่งกว่าคนอื่น โดยการยอมรับความเสี่ยงเพื่อทำให้คนอื่นประเทืองประสมิทธิ์ของตัวเองและสมรรถนะของอุปกรณ์ของตนเองสูงกว่าคนอื่น
คำแนะนำ : "ปลอดภัยไว้ก่อนดีกว่า" อย่าคิดว่ามีปริมาณการขับขี่ที่มากเกินไปจะทำให้ตนเองเหนือกว่าผู้อื่น ความไม่ประมาทต่างหากที่จะทำให้เราปลอดภัยจากการขับขี่บนถนน



V. Resignation (ตายดีกว่าไม่สู้)
เป็นบุคคลที่ไม่มีความสามารถทำให้มีความแตกต่างได้ ปล่อยให้ผู้อื่นรับผิดชอบแทนที่ตัวเองซึ่งต้องเผชิญปัญหา ไม่สู้หรือร้ายๆ อย่างไม่ชอบ
คำแนะนำ : "อย่าสิ้นหวัง" เมื่อเกิดปัญหาบางอย่างของตัวเองไม่สามารถแก้ไขด้วยตัวคนเดียวได้ ให้คิดว่าเราสามารถลงความต่างหากได้ โดยการสร้างวินัยของตนเองขึ้นใหม่

คำอธิบายกราฟรูปแบบทัศนคติพื้นฐาน
5 รูปแบบ



หากคุณเคยตกอยู่ในสถานการณ์ขับขี้ใด ๆ ที่ได้กล่าวถึงในตัวอย่าง คุณอาจไม่ได้เลือกตัวเลือกใด ๆ ที่มีให้ สถานการณ์ที่น่าสอเนียงนั้นในลักษณะสมมติให้เป็นบุคคลที่สาม เพื่อที่คุณจะได้ใช้ทัศนคติและวิจารณญาณของคุณกับการตัดสินใจของบุคคลอื่น โปรดทราบว่าเมื่อคุณประเมินสถานการณ์เหล่านี้คุณได้เลือกคำตอบตามทัศนคติและการตัดสินใจของตนเอง กล่าวอีกนัยหนึ่งถ้าเมื่อใดก็ตามที่คุณใช้วิจารณญาณที่ไม่ดีเลือกกราฟรูปแบบนี้ อาจช่วยให้คุณสามารถเข้าใจว่าเหตุใดคุณจึงทำเช่นนั้น

จดจำคำแนะนำของคุณไว้เป็นความลับและไม่จำเป็นต้องเปิดเผยให้ใครรู้(รูปแบบทัศนคติอันตรายเป็นเรื่องส่วนบุคคล) ยิ่งคะแนนเชิงสัมพัทธ์สูง ความน่าจะเป็นของรูปแบบความคิดที่เป็นอันตรายนั้นก็ยิ่งมากขึ้นเท่านั้น โปรดคำนึงถึงผลกระทบที่โด่งดังของคุณในขณะที่คุณได้อ่านข้อมูลเพิ่มเติม อุบัติเหตุหลายครั้งเกี่ยวข้องกับผู้ขับขี่ที่ยอมให้ตนเองได้รับอิทธิพลจากทัศนคติที่เป็นอันตรายอย่างน้อยหนึ่งในห้าแบบ รูปแบบความคิดเหล่านี้ทำให้ผู้ขับขี่มีปัญหาโดยทำให้พวกเขามีโอกาสที่จะทำให้เกิดอุบัติเหตุ

สรุป

หากคุณยังไม่ได้ทำเช่นนั้นให้ย้อนกลับไปทัศนคติรูปแบบของคุณเพื่อดูว่าทัศนคติที่เป็นอันตรายใดที่ตรงกับความคิดของคุณมากที่สุดเมื่อคุณตกอยู่ในสถานการณ์ขับขี้ถูกบังคับขับขี้ให้เลือก สิ่งนี้แสดงให้เห็นว่าคุณมีแนวโน้มที่จะใช้รูปแบบใดเมื่อการตัดสินใจของคุณได้รับอิทธิพลจากสถานการณ์บางอย่างและการคิดที่เป็นอันตราย การสำรวจ ตรวจสอบรูปแบบทัศนคติอันตรายที่ได้ให้ทดลองทำนั้น ไม่ได้แสดงให้เห็นว่าคุณถูกผูกมัดให้ต้องตัดสินใจ การกระทำในลักษณะใดลักษณะหนึ่งของทัศนคติที่เป็นอันตรายดังกล่าวกว่าการมีทัศนคติที่คล้ายคลึงกับคนใดคนหนึ่งก็อธิบายว่าเป็นอันตรายถือเป็นเรื่องปกติธรรมดา แต่ประเด็นสำคัญคือการปรับปรุงความสามารถในการปรับสมดุลทัศนคติทั้งหมดกับผลลัพธ์ที่เป็นไปได้ เพื่อให้คุณปฏิบัติตามลักษณะที่ไม่เป็นอันตราย ไม่ว่าคุณจะมีส่วนพัวพันในทัศนคติเหล่านี้หรือไม่อย่างใดอย่างหนึ่งมาแล้วหรือไมก็ตาม การเรียนรู้ที่จะควบคุมทัศนคติเหล่านี้เป็นสิ่งที่คุณค่า คุณจะกลายเป็นผู้ขับขี่ที่ปลอดภัยยิ่งขึ้นเมื่อคุณลดโอกาสในการตัดสินใจตามทัศนคติที่เป็นอันตราย



ทัศนคติอันตรายสามารถแก้ไขได้ด้วยหนังสือทักษะจิต ผ่าวิกฤตอุบัติเหตุทางถนน

หมายเหตุ : ใช้ในการฝึกอบรมหลักสูตรครุมนุชย์ปัจจัยและหลักสูตรมนุชย์ปัจจัยเพื่อความปลอดภัยทางถนนเท่านั้น



คำแนะนำ

1. อ่านแบบทดสอบสถานการณ์แล้วตอบคำถามในตัวเลือกที่กำหนดให้
2. ตอบคำถามของแบบทดสอบ โดยใช้กระดาษคำตอบในหน้าถัดไป
3. มีสถานการณ์ 10 สถานการณ์ โดยในแต่ละสถานการณ์จะมีตัวเลือก a ถึง e ให้คุณคาดเดาว่าเหตุใดผู้ขับขี่จึงตัดสินใจเลือกทางเลือกดังกล่าว โดยให้ใส่คะแนนลงในช่องว่างที่ให้ไว้ในกระดาษคำตอบ โดยให้เหตุผลว่า "น่าจะเป็นไปได้มากที่สุด" ให้เติมหมายเลข 5 และเติมหมายเลขถัดไปเรื่อย ๆ จนกว่าคุณจะเติมช่องว่างให้ครบ 5 หมายเลข (5,4,3,2,1) จนครบถ้วน
4. จำไว้ว่าหมายเลข 5 หมายถึง เหตุผลที่เป็นไปได้มากที่สุด และเลข 1 หมายถึงเหตุผลที่เป็นไปได้น้อยที่สุดที่ผู้ขับขี่จะเลือกวิธีปฏิบัติดังกล่าว



การทดสอบ "ทัศนคติอันตราย" จากการใช้ยานพาหนะ

นาวาอากาศเอก สุวรรณ ภู่อึ้ง
ผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการความปลอดภัยและมนุชย์ปัจจัย
ดร.ปิยณัฐ จันทร์พาณิชย์
กองป้องกันบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

ทำทั้ง 10 สถานการณ์และกรอกข้อมูลในแต่ละช่อง

แม้ว่าคุณอาจไม่เห็นด้วยกับตัวเลือกบังคับที่ระบุไว้ก็ตาม

ตัวอย่าง คำตอบที่เสร็จสมบูรณ์ของคุณสำหรับแต่ละสถานการณ์ควรมีลักษณะดังนี้

- a 1 (เหตุผลที่เป็นไปได้น้อยที่สุด)
- b 2 (เหตุผลที่เป็นไปได้น้อย)
- c 5 (เหตุผลที่เป็นไปได้มากที่สุด)
- d 3 (เหตุผลที่เป็นไปได้ปานกลาง)
- e 4 (เหตุผลที่เป็นไปได้มาก)



สถานการณ์ที่ 1

เจ้าหน้าที่คนหนึ่งซึ่งขับรถกลับจากร่วมประชุมในดึกเพื่อกลับบ้านผ่านถนนซึ่งสองข้างทางเต็มไปด้วยนาข้าวที่เก็บเกี่ยวเสร็จแล้ว พบว่าขวานผ่าซากมาขวางทาง ทำให้มีควันไฟคลุ้งปกคลุมถนนค่อนข้างหนาแน่นจนไม่สามารถมองเห็นถนนด้านหน้าได้ มีรถหลายคันจอดก่อนถึงกลุ่มควันไฟ คุณคิดว่าทำไมเจ้าหน้าที่คนนี้จะขับรถฝ่ากลุ่มควันไฟเข้าไป ?

- A ...คนขับรู้สึกว่าการไฟไม่มีปกคลุมถนนหนาแน่นและทำให้ทัศนวิสัยลดลงแต่ก็คงไม่ถึงกับมองไม่เห็นทางข้างหน้า
- B ...คนขับรู้สึกว่าตัวเขามีความชำนาญในการขับรถมากกว่าคนอื่นที่เลือกจะจอดข้างทางก่อนถึงกลุ่มควันไฟ
- C ...คนขับรู้สึกว่ายังมีกลิ่นควันไฟแล้วลองขับฝ่าเข้าไป เพราะยังคิดว่าไฟที่มองไม่เห็นโดยง่ายอยู่แล้ว
- D ...คนขับเห็นมีควันไฟที่อยากกลับบ้านเต็มทน
- E ...คนขับรู้สึกว่า เขาใช้เส้นทางนี้เป็นประจำ ต้องเจอกับสถานการณ์แบบนี้บ่อยครั้งไม่ถนัดแล้วก็ขับผ่านไปได้อย่างดีไม่เคยเป็นอะไร

สถานการณ์ที่ 3

เจ้าหน้าที่ขับรถไปร่วมการฝึกอบรมหลักสูตรความปลอดภัยต่างจังหวัด ในวันจบการฝึกอบรมมีการจัดงานเลี้ยงและไปดื่มเบียร์กันต่อกับกลุ่มเพื่อนและตนเองก็ดื่มเบียร์ไปหลายกระป๋องจนเวลาล่วงเลยไปเกือบเที่ยงคืน ทำให้เจ้าหน้าที่ซึ่งตัดสินใจขับรถกลับบ้านที่ต้องใช้เวลาขับกว่า 3 ชั่วโมง ?

- A ...เจ้าหน้าที่รู้สึกว่าการที่ต้องปล่อยเลยตามเลยยังงี้ก็ต้องขับกลับ ทำอะไรไม่ได้ก็ต้องกินแล้ว
- B ...เจ้าหน้าที่ที่รู้สึกว่าการที่ต้องขับกลับเพราะพุงนี้มีการประชุมสำคัญ
- C ...เจ้าหน้าที่ที่รู้สึกว่าเมาหนักหน่อยคงไม่ถึงกับขับไม่ได้
- D ...เจ้าหน้าที่เชื่อว่าควบคุมตนเองได้ดีกว่าคนอื่นในการดื่มแล้วขับ
- E ...เจ้าหน้าที่รู้สึกว่าเหมือนกับครั้งก่อนๆ ที่เคยผ่านมาได้ด้วยดีเสมอ

สถานการณ์ที่ 5

ขณะนั่งรถผู้โดยสาร ท่านพบว่าคนขับขับไปด้วย โทรศัพท์ไปด้วย เล่นไลน์ไปด้วย เพราะอะไรคนขับรถผู้จึงตัดสินใจทำเช่นนั้น ?

- A ...คนขับเชื่อว่าเขาขับรถชำนาญกว่าคนอื่นและสามารถทำอะไรก็ได้หลายอย่างไปพร้อมๆกัน
- B ...คนขับรู้สึกว่าตั้งแต่เริ่มขับมาจนถึงตอนนี้ทุกอย่างก็เป็นไปด้วยความราบรื่น ไม่น่าจะมีเรื่องไม่ดีเกิดขึ้น
- C ...คนขับรู้สึกว่าต้องขับห้ามโทรเป็นเรื่องที่ไม่สามารถบังคับได้จริงๆ เหนือที่ใครๆก็ทำกันทั้งนั้น
- D ...คนขับจำเป็นต้องรับโทรศัพท์และส่งไลน์เรื่องด่วน ถ้าจอดแล้วจะโทรออกไปมัน
- E ...คนขับรู้สึกว่าถ้าคนโทรเข้ามาแล้วจะให้ทำยังไงก็ต้องรับสิครับ ถ้าจะเกิดอุบัติเหตุมันก็ช่วยอะไรไม่ได้

สถานการณ์ที่ 2

พนักงานร้านสะดวกซื้อคนหนึ่งกำลังจะไปเข้าเวรคนสองทุ่ม หลังจากสตาร์ทติดเครื่องรถจักรยานยนต์เรียบร้อยพบว่าหลอดไฟหน้าขาด พนักงานคนนี้ตัดสินใจขับรถคันดังกล่าวไปทำงานเพราะ ?

- A ...พนักงานเชื่อว่าไฟหน้าไม่จำเป็นจะต้องใช้ เขาขับมาจนชำนาญถนนก็มืดแต่ก็มองสว่างและมีที่แฉ่งข้าง
- B ...พนักงานรู้สึกว่าเคยเจอมาแล้วสถานการณ์ในทำนองนี้ ก็ผ่านไปได้อย่างดีทุกครั้ง
- C ...พนักงานต้องการไปเข้าเวรให้ทันและเป็นเรื่องที่ต้องทำ
- D ...พนักงานรู้สึกว่าแต่เรื่องหลอดไฟหน้าขาด คงไม่ทำให้รถถึงกับใช้ขับไม่ได้ในตอนกลางคืน
- E ...พนักงานรู้สึกว่าถ้ามันทำอะไรไม่ได้แล้ว อะไรจะเกิดก็ให้มันเกิด

สถานการณ์ที่ 4

คนขับรถจักรยานยนต์ขับมาถึงบริเวณทางแยกก่อนเข้าทางหลักโดยมีเส้นให้หยุดรถก่อนเข้าทางหลักอย่างชัดเจน ทำให้เขาจึงตัดสินใจไม่หยุดรถตามเครื่องหมายจราจร ?

- A ...คนขับต้องรีบเร่งไปส่งของถ้าหยุดจะไปถึงไม่ทันและต้องเสียค่าปรับให้กับลูกค้า
- B ...คนขับคิดว่าถึงแม้จะมีเครื่องหมายจราจรให้หยุดแต่ถ้าเห็นว่าปลอดภัยก็ไม่น่าเป็นห่วง
- C ...คนขับรู้สึกว่าสถานการณ์แบบนี้เขาต้องพบเจอเป็นประจำ ก็เห็นผ่านไปได้อย่างดีเสมอ
- D ...คนขับรู้สึกว่าเขามีความชำนาญในการขับมากกว่าคนอื่นจึงไม่จำเป็นต้องหยุด
- E ...คนขับรู้สึกว่าถ้าอุบัติเหตุจะเกิด จะหยุดหรือจะไปก็ไม่ช่วยอะไรอยู่ดี

สถานการณ์ที่ 6

นักเรียนขับรถจักรยานยนต์ไปโรงเรียนโดยไม่สวมหมวกกันน็อก ทำให้นักเรียนจึงตัดสินใจเช่นนั้น ?

- A ...นักเรียนรู้สึกว่าต้องรีบไปเข้าห้องสอบให้ทัน เลยไม่มีเวลาหาหมวกกันน็อกมาใส่
- B ...นักเรียนเคยทำแบบนี้มาบ่อยแล้วและก็ไม่เคยเกิดอุบัติเหตุสักที
- C ...นักเรียนเชื่อว่าเขาขับรถชำนาญกว่าคนอื่น หมวกกันน็อกเป็นสิ่งที่ไม่จำเป็น
- D ...นักเรียนรู้สึกว่ากฎหมายบังคับให้ใส่หมวกกันน็อกเป็นเรื่องที่ไม่ต้องปฏิบัติตามจริงๆ ยิ่งถ้าเป็นนักเรียนแล้ว ตำรวจก็ไม่ค่อยทำอะไร
- E ...นักเรียนรู้สึกว่าถ้ามันจะเกิดอุบัติเหตุจะใส่หรือไม่ใส่หมวกกันน็อกมันก็ไม่ช่วยอะไร

สถานการณ์ที่ 8

ขณะที่พนักงานกำลังขับรถชนลินค้ออยู่ในเขตห้ามแข่งโดยมีเครื่องหมายจราจรสีเหลืองที่บดสองเส้น และพนักงานขับรถจำได้ว่าข้างหน้าเป็นทางขึ้นเนิน พนักงานขับรถขับเว้นระยะห่างจากคันหน้าโดยคำนวณเป็นระยะเวลาประมาณ 3 วินาที เมื่อเจ้าหน้าที่ที่มองกระจกด้านข้างสังเกตเห็นรถข้างหน้าหลังพยายามเร่งแซงขึ้นหน้า เพราะอะไรคนขับรถจึงตัดสินใจแซง ?

- A ...คนขับรถกำลังรีบจะไปให้ถึงจุดหมายปลายทาง
- B ...คนขับรถกำลังรู้สึกว่าเขามองเห็นได้ไกลพอและเขาขับรถชำนาญกว่าคนอื่น
- C ...คนขับรถกำลังเชื่อว่าถ้าอุบัติเหตุจะเกิดขึ้นก็เกิดขึ้นอยู่ที่ทำอะไรก็ได้
- D ...คนขับรถกำลังคิดว่าเครื่องจราจรห้ามแซงเป็นสิ่งที่ไม่จำเป็น ควรให้คนขับตัดสินใจเองตามสถานการณ์
- E ...คนขับรถกำลังรู้สึกว่าเคยเจอสถานการณ์แบบนี้มาแล้ว ก็ผ่านไปได้อย่างดี

สถานการณ์ที่ 9

พนักงานขับรถพยาบาลฉุกเฉินขณะกำลังขับรถไปส่งผู้ป่วยด้วยความเร็ว 120 กม./ชม. สังเกตเห็นป้ายจราจรแจ้งเตือนว่าข้างหน้าเป็นทางโค้งให้ลดความเร็ว และมีป้ายกำกับความเร็วโค้ง 60 กม./ชม. ทำไมพนักงานขับรถจึงเข้าโค้งด้วยความเร็ว 80 กิโลเมตรต่อชั่วโมง?

- A ...พนักงานขับรถเคยชินสถานการณ์แบบนี้เป็นประจำ และไม่เคยเกิดเหตุการณ์ร้ายๆ มาก่อน
- B ...พนักงานรู้สึกว่าเขาสามารถเข้าโค้งด้วยความเร็วได้มากกว่า 60 กิโลเมตรต่อชั่วโมงเพราะชำนาญ
- C ...พนักงานรู้สึกว่าถ้าอะไรไรๆจะเกิด จะเข้าโค้งด้วยความเร็ว 60 กม./ชม. หรือ 80 กม./ชม. ก็คงไม่ต่างกัน
- D ...พนักงานรีบไปส่งคนป่วยให้ถึงโรงพยาบาลโดยรวดเร็ว
- E ...พนักงานรู้สึกว่าป้ายบอกความเร็วโค้ง 60 กม./ชม. เป็นสิ่งที่ไม่จำเป็นต้องปฏิบัติตามและมีบอกค่าความเป็นจริงเสมอ

สถานการณ์ที่ 7

พนักงานนั่งรถไปปรับประทานอาหารกลางวันเพื่อนพนักงานซึ่งเป็นคนขับรถเก๋งไปเที่ยวซึ่งอยู่ห่างจากที่ทำงานไม่ถึง 20 กิโลเมตร สังเกตเห็นว่า คนขับไม่คาดเข็มขัดนิรภัย เพราะอะไรคนขับจึงไม่รัดสายเข็มขัดนิรภัย?

- A ...คนขับรู้สึกว่าขับรถคันนี้จนชำนาญแล้ว และมีหน้าเข้าคุ้นเคยทางเป็นอย่างดี
- B ...คนขับรู้สึกว่ากฎหมายบังคับให้ใส่เข็มขัดนิรภัยในทุกกรณีเป็นเรื่องที่ไม่มีเหตุผล ไม่น่ามีถึงสถานการณ์ขับขึ้นในโลกแห่งความเป็นจริง
- C ...คนขับรู้สึกว่าไปปรับประทานอาหารกลางวันก็รับเหนื่อยแล้ว ทุกครั้งที่ผ่านไปด้วยดีไม่เคยมีเหตุร้าย
- D ...คนขับรีบร้อนทำให้ลืมคาดเข็มขัดนิรภัย
- E ...คนขับรู้สึกว่าถ้าถึงคราวเคราะห์อะไรก็ช่วยไม่ได้

สถานการณ์ที่ 10

พนักงานขับรถโดยสารขับพาผู้โดยสารไปทอดกฐิน ขณะกำลังเลี้ยวเข้าเส้นทางที่จะไปวัด มีป้ายสัญญาณจราจรบอกข้างหน้าเป็นทางรถไฟ และกั้นทางรถไฟมีป้ายสัญญาณจราจรบอกให้หยุด โดยไม่มีกั้นทางรถไฟ ทำไมคนขับรถจึงตัดสินใจขับข้ามทางรถไฟโดยไม่หยุด ?

- A ...คนขับรู้สึกว่าตนเองมีความชำนาญในการขับเป็นอย่างดี สามารถควบคุมสถานการณ์ทุกอย่างได้ด้วยตัวเอง
- B ...คนขับรู้สึกว่าป้ายหยุดเป็นสิ่งที่ไม่สามารถตัดสินใจเองได้ ถ้ามองดูว่าปลอดภัยก็ไม่จำเป็นต้องปฏิบัติตาม
- C ...คนขับรู้สึกว่าตั้งแต่ขับรถมาหลายปี ขับข้ามทางรถไฟที่ไม่มีกั้นมาเรื่อยๆ ทุกครั้งก็ผ่านไปได้อย่างดี
- D ...คนขับรู้สึกว่าถ้ามันจะเกิดอุบัติเหตุ มันก็เกิดจะไปห้ามมันได้อย่างไรกัน
- E ...คนขับรู้สึกว่าต้องรีบ เดี่ยวผู้โดยสารจะไปร่วมพิธีทอดกฐินไม่ทัน



ใบคะแนน

เพื่ำนการจัดอันดับตัวเลขของคุณสำหรับแต่ละทางเลือกลงในใบคะแนนที่ใช้ข้างล่างนี้โปรดระมัดระวังในการลงตัวเลขการจัดอันดับที่ถูกต้องให้เป็นไปตามที่กำหนดในแต่ละสถานการณ์(เพราะไม่ได้เรียงตามลำดับแบบปกติ)จากนั้นรวมคะแนนการจัดอันดับสำหรับแต่ละรูปแบบ เสร็จแล้วให้นำคะแนนแต่ละรูปแบบที่ได้ไปทำเครื่องหมายในกราฟรูปแบบทัศนคติอันตรายพื้นฐาน 5 แบบ

ตารางบันทึกคะแนนรูปแบบทัศนคติอันตรายพื้นฐาน 5 แบบ

สถานการณ์	รูปแบบ I	รูปแบบ II	รูปแบบ III	รูปแบบ IV	รูปแบบ V	คะแนนรวม
1	a ___	d ___	e ___	b ___	c ___	15
2	d ___	c ___	b ___	a ___	e ___	15
3	c ___	b ___	e ___	d ___	a ___	15
4	b ___	a ___	c ___	d ___	e ___	15
5	c ___	d ___	b ___	a ___	e ___	15
6	d ___	a ___	b ___	c ___	e ___	15
7	b ___	d ___	c ___	a ___	e ___	15
8	d ___	a ___	e ___	b ___	c ___	15
9	e ___	d ___	a ___	b ___	c ___	15
10	b ___	e ___	c ___	a ___	d ___	15
รวมคะแนน	___	___	___	___	___	150

กราฟรูปแบบทัศนคติอันตรายพื้นฐาน 5 รูปแบบ

ตอนนี้ดูแบบฟอร์มรูปแบบที่แสดงด้านล่าง สังเกตว่ามีแถวแนวตั้ง 5 แถว สำหรับคะแนนดิบแต่ละแถว วางเครื่องหมายกากบาท (X) ในแต่ละบรรทัดในระดับความสูงที่ตรงกับคะแนนของคุณ แล้วลากเส้นเชื่อมคะแนนของคุณ

