กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control

MERIT MAKER VS WHO RECOMMENDATIONS

6 Key Drowning Prevention Intervention

WHO	MERIT MAKER
Provide safe places away from water for pre-school children	Kindergarten/Day care
Install barriers controlling access to water	Environment Education
Teach school-age children (aged over 6 years) swimming and water safety skills	Training (Survival Swimming)
Build resilience and manage flood risks and other hazards locally and nationally	Advocacy/Policy
Train bystanders in safe rescue and resuscitation	Resuscitation
Set and enforce safe boating, shipping and ferry regulations	Advocacy/Policy

Source: (1) A MERIT MAKER Guideline of Drowning Prevention. Bangkok: Division of Injury Prevention, Department of Disease Control, Ministry of Public Health, Thailand; 2022.
(2) Preventing drowning: an implementation guide. Geneva: World Health Organization; 2017. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
Division of Injury Prevention
https://ddc.moph.go.th/dip www.facebook.com/thaiinjury

กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control

MERIT MAKER VS WHO RECOMMENDATIONS

4 Strategies to Support Drowning Prevention Interventions

WHO	MERIT MAKER
Strengthen public awareness of drowning through strategic communications	Education Media
Promote multisectoral collaboration	Management
Develop a national water safety plan	Advocacy/Policy Drowning Prevention Plan
Advance drowning prevention through data collection and well-designed studies	Information Research/Evaluation

Source: (1) A MERIT MAKER Guideline of Drowning Prevention. Bangkok: Division of Injury Prevention, Department of Disease Control, Ministry of Public Health, Thailand; 2022.
(2) Preventing drowning: an implementation guide. Geneva: World Health Organization; 2017. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
Division of Injury Prevention
https://ddc.moph.go.th/dip www.facebook.com/thaiinjury

กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control

MERIT MAKER
THAILAND's NATIONAL DROWNING PREVENTION STRATEGY

ผู้ก่อการดี ป้องกันการจมน้ำ

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
Division of Injury Prevention
https://ddc.moph.go.th/dip www.facebook.com/thaiinjury
Department of Disease Control, Ministry of Public Health

3 4-5-6 cs5.pdf 1 1/21/2022 11:36:05 AM

ผู้ก่อการดี MERIT MAKER คืออะไร

กลยุทธ์การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ
ครอบคลุมทั้งการจัดการปัจจัยเสี่ยง
ด้านตัวบุคคลและสิ่งแวดล้อม

ผู้ก่อการดี MERIT MAKER คือใคร

องค์กรภาครัฐ เอกชน จิตอาสา
หรือบุคคลทั่วไปที่ร่วมกันดำเนินงาน
ป้องกันการจมน้ำในมาตรการต่างๆ

ผู้ก่อการดี MERIT MAKER ทำไมต้องมี

เพื่อให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ
ในรูปแบบสหสาขา (หลายภาคส่วน) ครอบคลุม
ในทุกมาตรการ และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่

ระดับผู้ก่อการดี

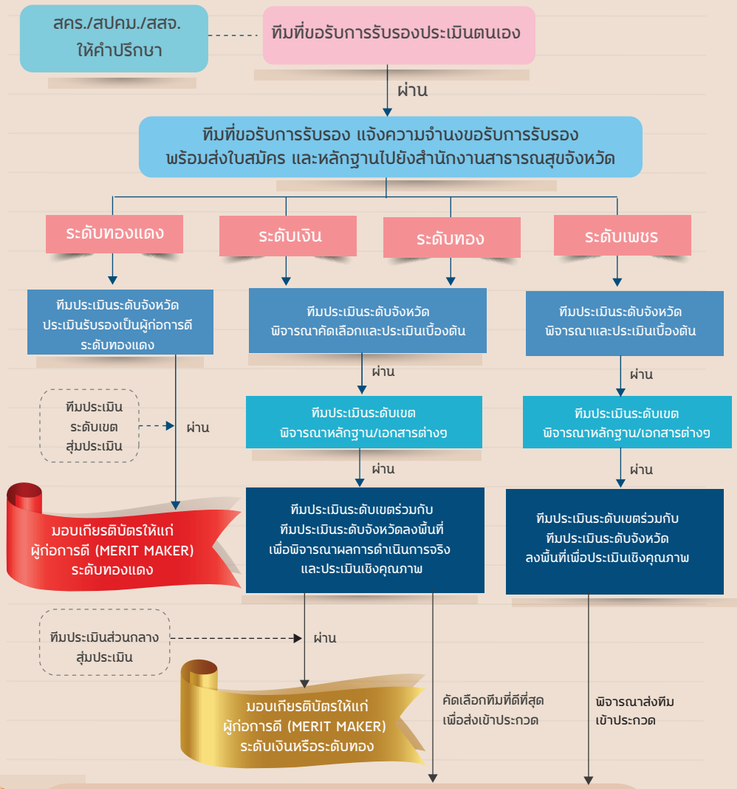
ผู้ก่อการดีมี 4 ระดับคือ

- ระดับเพชร
- ระดับทอง
- ระดับเงิน
- ระดับทองแดง

MERIT MAKER

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
Division of Injury Prevention
https://ddc.moph.go.th/dip www.facebook.com/thaiinjury

ขั้นตอนการประเมินรับรอง
และประกวดทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ



หมายเหตุ

ทีมประเมินระดับเขต ประเมินรับรองผู้ก่อการดีระดับทองแดง ในกรณีที่ทีมขอรับการรับรองเป็นทีมจากพื้นที่กรุงเทพฯ
สคร.: สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต
สปคม.: สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
สสจ.: สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

Help me!

Division of Injury Prevention

งานอนามัยสิ่งแวดล้อม

MERIT MAKER
องค์ประกอบผู้ก่อการดี...ป้องกันการจมน้ำ

สรุปย่อเกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ

	หลักฐาน		
1. องค์ประกอบด้านนโยบาย	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
1.1 แผนงาน/โครงการ	–	มี	มี
1.2 ความต่อเนื่องการดำเนินการ (1) ดำเนินงานต่อเนื่อง ≥ 1 ปี หรือ 2 ปี และ (2) มีแผนงานปีต่อไป	–	ข้อ (1) และ (2) ไม่น้อยกว่า 1 ปี	ข้อ (1) และ (2) ไม่น้อยกว่า 2 ปี
2. องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ			
2.1 ดำเนินงานแบบสหสาขา	–	มี	มี
2.2 การ sharing ทรัพยากร	–	มี	มี
2.3 ขยายการดำเนินงานและสร้างนวัตกรรม (1) สนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่อื่น และ (2) นวัตกรรมใหม่ฯ	–	ข้อ (1)	ข้อ (1) และ (2)
3. องค์ประกอบด้านสถานการณ์และข้อมูล			
3.1 ข้อมูลการจมน้ำ และการใช้ประโยชน์ข้อมูลในพื้นที่ (1) ข้อมูลทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิตในทุกกลุ่มอายุ ย้อนหลัง 5 ปี (ทั้งปริมาณและคุณภาพ) (2) การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ และ (3) ข้อมูลอื่นๆ คือ จำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มอายุ และจำนวนเด็กอายุ 6–14 ปีที่สามารถว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด	ข้อ (1), (2) และ (3)	ข้อ (1), (2) และ (3)	ข้อ (1), (2) และ (3)
3.2 สอบสวน และการแก้ไข กรณีมี case (1) รายงานการสอบสวน และ (2) การดำเนินการแก้ไข	ข้อ (1) และ (2)	ข้อ (1) และ (2)	ข้อ (1) และ (2)
3.3 จำนวนการเสียชีวิตจากการจมน้ำ (1) เด็ก: ไม่มีหรือมีน้อยกว่าปีที่ผ่านมา (2) ประชาชน: ไม่มีหรือมีน้อยกว่าปีที่ผ่านมา	–	ข้อ (1)	ข้อ (1) และ (2)
4. องค์ประกอบด้านการจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง			
4.1 การสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยง (1) ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่ และ (2) แผนที่แหล่งน้ำเสี่ยง	ข้อ (1)	ข้อ (1) และ (2)	ข้อ (1) และ (2)
4.2 การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง (ครบทั้ง 2 ข้อ) โดย (1) สร้างรั้วและ/หรือติดป้ายคำเตือน และ (2) มีอุปกรณ์ช่วยคนตกน้ำ	≥ 3 แห่ง	≥ 10 แห่ง	≥ 20 แห่ง
5. องค์ประกอบด้านการดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) และโรงเรียนอนุบาล			
5.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาลดำเนินการป้องกันเด็กจมน้ำ (ครบทั้ง 3 ข้อ) โดย (1) สอนครูพี่เลี้ยงทุกคน (2) สอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง และ (3) จัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก ศพด.	ศพด. ≥ 1 แห่ง	ศพด. ร้อยละ 50 หรือ ≥ 3 แห่ง และ รร. ในส่วนชั้นอนุบาล 1 แห่ง	ศพด. ร้อยละ 100 หรือ ≥ 5 แห่ง และ รร. ในส่วนชั้นอนุบาล 1 แห่ง
6. องค์ประกอบด้านการให้ความรู้			
6.1 ให้ความรู้ในสถานบริการสาธารณสุข/ชุมชน/โรงเรียน (1 ครั้ง/ 2 เดือน/แห่ง)	≥ 3 แห่ง	≥ 5 แห่ง	≥ 10 แห่ง
6.2 เด็กอายุ 0 – 2 ปี มีการใช้คอกกั้นเด็กหรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen)	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50
7. องค์ประกอบด้านการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ระดับทองและระดับเงิน ทุกคนต้องได้ฝึกปฏิบัติในแหล่งน้ำ)			
7.1 สอนให้มีวิทยากรในพื้นที่	≥ 5 คน	≥ 10 คน	≥ 20 คน
7.2 สอนเด็กอายุ 6–14 ปี/ประชาชน	≥ 100 คน	≥ 300 คน	≥ 600 คน
8. องค์ประกอบด้านการสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)			
8.1 คนในชุมชนได้ฝึก CPR	≥ 20 คน	≥ 50 คน	≥ 80 คน
9. องค์ประกอบด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์			
9.1 กิจกรรมรณรงค์ฯ	–	1 ครั้ง	1 ครั้ง
9.2 การสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ ในวงกว้าง (1) ทีวี/วิทยุ/หนังสือพิมพ์/หอกระจายข่าว/รถกระจายเสียง/ออนไลน์/อื่นๆ และ (2) แผนการประชาสัมพันธ์	ข้อ (1) ทำทุก 4 เดือน	ข้อ (1) ทำเดือนเว้นเดือน และข้อ (2)	ข้อ (1) ทำทุกเดือน และข้อ (2)
10. องค์ประกอบด้านการศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล			
10.1 การศึกษาวิจัย/ติดตามประเมินผล	–	1 เรื่อง	1 เรื่อง

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
Division of Injury Prevention
https://ddc.moph.go.th/dip www.facebook.com/thaiinjury