



กรมควบคุมโรค
กองป้องกันการบาดเจ็บ

แนวทางประเมินผู้ก่อการดี

การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ (ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๕)



Guidelines for MERIT MAKER Assessment on Implementing Drowning Prevention, 2022



MERIT MAKER : MM
2022

กองป้องกันการบาดเจ็บ
กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
<https://ddc.moph.go.th/dip>
www.facebook.com/thaiinjury

ชื่อหนังสือ (ภาษาไทย)	แนวทางประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ (ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๕)	
ชื่อหนังสือ (ภาษาอังกฤษ)	Guidelines for MERIT MAKER Assessment on Implementing Drowning Prevention, 2022	
จำนวนหน้า	๗๐ หน้า	
จัดทำโดย	กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ชั้น ๖ ตึก ๑๑ กรมควบคุมโรค ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๕๕๐ ๓๙๕๓ www.ddc.moph.go.th/dip , www.facebook.com/thaiinjury	
ลิขสิทธิ์	© กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข © Division of Injury Prevention, Department of Disease Control, Ministry of Public Health, Thailand	
พิมพ์ครั้งที่ ๑	ตุลาคม ๒๕๕๗	จำนวน ๔๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๒	มกราคม ๒๕๕๘	จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๓ (ปรับปรุง ปี ๒๕๕๘)	พฤศจิกายน ๒๕๕๘	จำนวน ๓๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๔ (ปรับปรุง ปี ๒๕๕๙)	พฤศจิกายน ๒๕๕๙	จำนวน ๕๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๕ (ปรับปรุง ปี ๒๕๖๐)	ธันวาคม ๒๕๖๐	จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๖ (ปรับปรุง ปี ๒๕๖๓)	ตุลาคม ๒๕๖๒	จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๗ (ปรับปรุง ปี ๒๕๖๕)	มกราคม ๒๕๖๕	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)

แนวทางประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)
การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ (ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๕)
Guidelines for MERIT MAKER Assessment on Implementing
Drowning Prevention, 2022

คำนำ

การตกน้ำ จมน้ำ เป็นปัญหาสำคัญทางด้านสาธารณสุขทั่วโลก จากรายงานข้อมูลขององค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) พบว่า ในแต่ละปี ทั่วโลกมีคนจมน้ำเสียชีวิตสูงถึง ๓๗๒,๐๐๐ คน และเป็นกลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี จำนวน ๑๔๕,๗๓๙ คน ซึ่งนับว่าการจมน้ำเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับที่ ๒ ของกลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี รองจากโรคเยื่อหุ้มสมองอักเสบ (Meningitis) สำหรับประเทศไทยการจมน้ำเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับหนึ่งของเด็กไทยกลุ่มอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๔๘ โดยมีเด็กจมน้ำเสียชีวิตมากถึงปีละประมาณ ๑,๕๐๐ คน จนกระทั่งกรมควบคุมโรคและหน่วยงานเครือข่ายร่วมกันดำเนินมาตรการต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาการจมน้ำ ส่งผลให้การจมน้ำในเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีลดลงมากกว่าร้อยละ ๖๔ เมื่อเทียบกับปลายปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่เริ่มดำเนินการ

การจมน้ำเกิดจากหลายปัจจัยเสี่ยงร่วมกันทั้งปัจจัยด้านบุคคล ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทางสังคม รวมทั้งในแต่ละช่วงกลุ่มอายุจะมีปัจจัยเสี่ยงที่แตกต่างกัน ดังนั้นการดำเนินงานสำหรับการป้องกันการจมน้ำจึงควรครอบคลุมปัจจัยเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดการจมน้ำทั้งทางด้านตัวบุคคลและทางด้านสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำครอบคลุมทุกมาตรการ ต่อเนื่อง และใช้ทรัพยากรในพื้นที่ รวมทั้งร่วมกันดำเนินงานในรูปแบบสหสาขา จึงเกิดกระบวนการดำเนินการป้องกันการจมน้ำภายใต้ชื่อ “ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)” ขึ้น ซึ่งเป็นกลยุทธ์หลักในการช่วยแก้ไขปัญหาการจมน้ำ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นให้พื้นที่/ชุมชนเกิดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในการป้องกันการจมน้ำ และครอบคลุมปัจจัยเสี่ยง โดยใช้ความร่วมมือของสหสาขาและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่

ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ประกอบด้วย ๑๐ องค์ประกอบซึ่งแต่ละองค์ประกอบเป็นมาตรการ/กลยุทธ์ที่สำคัญในการป้องกันการจมน้ำ ซึ่งเมื่อเทียบกับแนวทางป้องกันการจมน้ำที่องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้เมื่อ ปี ๒๕๖๐ จะพบว่า องค์ประกอบผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) อยู่ใน ๖ มาตรการ และ ๔ กลยุทธ์ที่องค์การอนามัยโลก (WHO) เสนอแนะไว้ ทั้งนี้ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ไม่เพียงแต่เป็นแนวทางการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำของประเทศไทยเท่านั้น แต่องค์การอนามัยโลก (WHO) และประเทศต่างๆ ทั้งประเทศที่มีรายได้สูง และประเทศที่มีรายได้ต่ำ-ปานกลาง ได้ให้ความสนใจและนำไปประยุกต์ใช้เพื่อดำเนินการเนื่องจากเป็นวิธีการที่ง่าย มองเห็นภาพได้ชัดเจน ใช้วัสดุท้องถิ่นที่หาได้ง่ายในพื้นที่ และใช้งบประมาณไม่มาก

ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) เริ่มดำเนินการครั้งแรกในปี ๒๕๕๘ ตลอดระยะเวลา ๖ ปีที่กลยุทธ์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ได้ถูกนำไปใช้ โดยมีแนวทางการดำเนินงานฯ เป็นคู่มือเบื้องต้นสำหรับการดำเนินงาน ซึ่งได้มีการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง โดยการนำเอาข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ บทเรียนจากพื้นที่ และความคิดเห็นของหน่วยงานเครือข่าย รวมทั้งทีมงานในระดับเขต ระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ มาใช้ในการแก้ไขปรับปรุงแนวทางฯ เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่มากขึ้น และในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นี้ แนวทางการดำเนินงานผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ได้ถูกปรับปรุงอีกครั้ง ภายใต้แนวคิด “พื้นที่ทำได้ ทีมทำต่อเนื่อง ยกระดับทีมทอง” โดยปรับเกณฑ์ตัวชี้วัดในบางองค์ประกอบให้ง่ายขึ้น และเพิ่มระดับผู้ก่อการดีฯ ในระดับเพชรขึ้นมา ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายระยะที่สองของกลยุทธ์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) คือ การดำเนินงานเพื่อพัฒนาพื้นที่ตนเองในการสร้างสิทธิความปลอดภัยให้ครอบคลุมประชาชนทุกคนในพื้นที่

มกราคม ๒๕๖๕



(แพทย์หญิงศิริรัตน์ สุวรรณฤทธิ์)

ผู้อำนวยการกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ

๑

บทที่ ๒ การประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)

๔

๒.๑	วัตถุประสงค์	๔
๒.๒	ความหมาย	๔
๒.๓	คุณสมบัติของทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) และเงื่อนไข	๘
๒.๔	คุณสมบัติของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงิน หรือระดับทอง ที่ส่งเข้าประกวด	๘
๒.๕	คุณสมบัติของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชร ที่ส่งเข้าประกวด	๙
๒.๖	คุณสมบัติของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ที่ผ่านการประกวดระดับเพชร	๑๐
๒.๗	ระดับของผู้ก่อการดี	๑๐
๒.๘	ระยะเวลา	๑๐
๒.๙	วิธีการประเมิน	๑๑
๒.๑๐	บทบาททีมประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)	๑๑
	▪ ทีมประเมินระดับจังหวัด	๑๑
	▪ ทีมประเมินระดับเขต	๑๒
	▪ ทีมประเมินจากส่วนกลาง	๑๒
๒.๑๑	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๓
๒.๑๒	ขั้นตอนประเมิน และการประกวดผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)	๑๔
	▪ ขั้นตอนการประเมินรับรองผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทองแดง	๑๔
	▪ ขั้นตอนการประเมินรับรองผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง และการสุ่มประเมิน	๑๔
	▪ ขั้นตอนการประกวดทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง	๑๕
	▪ ขั้นตอนการประกวดทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชร	๑๕
	▪ ขั้นตอนการสรุปผลการประเมินรับรอง	๑๖
	▪ ขั้นตอนการสรุปผลการประกวด	๑๖
๒.๑๓	ขั้นตอนการรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)	๑๖
	▪ ระดับทองแดง	๑๖
	▪ ระดับเงิน และระดับทอง	๑๗
๒.๑๔	ขั้นตอนการประกวดทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)	๑๘
	▪ ระดับเงิน และระดับทอง	๑๘
	▪ ระดับเพชร	๑๙

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ ๓ เกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ	๒๒
▪ สรุปย่อ เกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ	๒๓
▪ เกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ	๒๔
• องค์ประกอบที่ ๑: นโยบาย	๒๔
• องค์ประกอบที่ ๒: การบริหารจัดการ	๒๔
• องค์ประกอบที่ ๓: สถานการณ์และข้อมูล	๒๕
• องค์ประกอบที่ ๔: การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง	๒๖
• องค์ประกอบที่ ๕: การดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) และโรงเรียนอนุบาล	๒๗
• องค์ประกอบที่ ๖: การให้ความรู้	๒๘
• องค์ประกอบที่ ๗: การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด	๒๙
• องค์ประกอบที่ ๘: การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	๒๙
• องค์ประกอบที่ ๙: การสื่อสารประชาสัมพันธ์	๓๐
• องค์ประกอบที่ ๑๐: การศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล	๓๐
ภาคผนวก	๓๑
▪ แบบประเมินตนเองผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ “ระดับทองแดง”	๓๒
▪ แบบประเมินตนเองผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ “ระดับเงิน”	๓๕
▪ แบบประเมินตนเองผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ “ระดับทอง”	๓๙
▪ แบบประเมินตนเองผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ “ระดับเพชร”	๔๓
▪ ใบสมัครการขอรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ (สำหรับทีมผู้ก่อการดีฯ ที่ขอรับการประเมิน)	๔๔
▪ แบบรายงานผลการพิจารณารับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)	๔๕
▪ แบบแจ้งรายชื่อทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงิน เพื่อส่งเข้าประกวดระดับประเทศ	๔๖
▪ แบบแจ้งรายชื่อทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทอง เพื่อส่งเข้าประกวดระดับประเทศ	๔๗
▪ แบบแจ้งรายชื่อทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชร เพื่อส่งเข้าประกวดระดับประเทศ	๔๘
▪ แบบประเมินผลการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ภาคทฤษฎี)	๔๙
▪ แบบประเมินผลการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ภาคปฏิบัติ)	๕๐
▪ แบบรายงานผู้บาดเจ็บหรือเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำ (กรณีจมน้ำทุกราย ทุกกลุ่มอายุ)	๕๑
▪ แบบสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่	๕๓
▪ ตัวอย่างเนื้อหาสำหรับองค์ประกอบด้านการศึกษาวิจัย/ติดตามประเมินผล	๕๔

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก (ต่อ)

▪ เอกสารอ้างอิง	๕๕
▪ สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน	๕๖
• หนังสือ “หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival Swimming Curriculum)”	๕๖
• หนังสือ “Preventing drowning: an implementation guide (คู่มือปฏิบัติการ: การป้องกันการจมน้ำ)”	๕๖
• หนังสือ “แนวทางการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในชุมชน”	๕๖
• หนังสือ “สถานการณ์การตกน้ำ จมน้ำ ของเด็กในประเทศไทย”	๕๖
• แผ่นพับ “ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ป้องกันการจมน้ำ”	๕๗
• แผ่นพับ “คอกกั้นเด็ก (Playpen)”	๕๘
• แผ่นพับ “กฎความปลอดภัยทางน้ำ”	๕๙
• แผ่นพับ “การป้องกันเด็กจมน้ำในเด็กเล็ก อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม”	๖๐
• แผ่นพับ “การช่วยเหลือและการปฐมพยาบาล คนตกน้ำ จมน้ำ”	๖๑
• แผ่นพับ “เสื้อชูชีพกับเสื้อพวยตัว ความแตกต่าง...ที่ควรรู้”	๖๒
• สื่อ Augmented Reality (AR) ป้องกันการจมน้ำ	๖๓
• สื่อ Interactive Multimedia	๖๔
• คลิปวิดีโอ “การป้องกันการจมน้ำในเด็ก (เด็กเล็กและเด็กโต)”	๖๕
• คลิปวิดีโอเพลง “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม”	๖๕
• สปอตวิทยุที่ได้รับรางวัลชนะเลิศและชมเชยจากการประกวดสปอตวิทยุในกิจกรรมรณรงค์ป้องกันการจมน้ำ ปี ๒๕๖๐	๖๕
• คลิปวิดีโอสื่อการสอน “หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival Swimming Curriculum)”	๖๕
• DVD ชุด “สร้างภูมิคุ้มกันเด็กไทย สร้างความปลอดภัยทางน้ำ”	๖๕
• ไวนิล “การช่วยเหลือคนตกน้ำ จมน้ำ และการปฐมพยาบาล”	๖๕
• สื่อจิ๊กซอว์ “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม”	๖๖
• สื่อภาพพลิก	๖๗
▪ คณะผู้จัดทำแนวทางประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ	๖๘

บทที่ ๑

บทนำ

[แนวทางประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ]

ทั่วโลกมีเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำปีละ ๑๔๕,๗๓๙ คน ส่วนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีเด็กเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำปีละ ๓๒,๗๔๔ คน เฉลี่ยวันละ ๙๐ คน^(๑) ทั้งนี้ทั่วโลกได้มีการดำเนินงานในเรื่องดังกล่าวในวงกว้างโดยเฉพาะประเทศที่มีรายได้สูง (high-income countries) ขณะที่ประเทศที่มีรายได้ต่ำและปานกลาง (low and middle income countries) ยังมีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำไม่มากนัก ส่วนใหญ่เป็นการดำเนินงานในลักษณะการศึกษาวิจัยและทำเพียงบางพื้นที่ เมื่อจบประมาณสนับสนุนหมดลง ก็จะไม่มีการดำเนินงานต่อ

ที่ผ่านมา ประเทศไทยมีเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีเสียชีวิตจากสาเหตุการจมน้ำสูงเป็นอันดับที่หนึ่ง ซึ่งสูงมากกว่าการเสียชีวิตจากสาเหตุอื่นๆ ทั้งโรคติดเชื้อและโรคไม่ติดเชื้อ^(๒-๕) และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๔๘ จนกระทั่งกรมควบคุมโรคและหน่วยงานเครือข่ายร่วมกันดำเนินมาตรการต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาการจมน้ำ จึงส่งผลให้การจมน้ำในเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีลดลงอย่างต่อเนื่องจากปีละประมาณ ๑,๕๐๐ คน เหลือเพียงครึ่งหนึ่ง ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ และลดลงมากกว่าร้อยละ ๖๔ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เมื่อเทียบกับปลายปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่เริ่มดำเนินการ^(๓, ๖, ๗) โดยในช่วง ๑๐ ปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๖๓) เด็กไทยอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีเสียชีวิตจากการจมน้ำ จำนวน ๗,๘๐๓ คน เฉลี่ยปีละ ๗๘๐ คน หรือวันละ ๒ คน อัตราป่วยตาย (Case Fatality Rate) จากการจมน้ำเท่ากับร้อยละ ๓๑.๙^(๖)

ทั้งนี้การเสียชีวิตจากการจมน้ำของกลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี มีสัดส่วนสูงถึงร้อยละ ๒๑.๖ เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มอายุพบว่า กลุ่มอายุ ๕ - ๙ ปีมีอัตราการเสียชีวิตต่อประชากรเด็กแสนคนสูงที่สุด รองลงมาคือกลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี และกลุ่มอายุ ๑๐ - ๑๔ ปี อย่างไรก็ตามในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๑ พบว่า กลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี มีอัตราการเสียชีวิตต่อประชากรเด็กแสนคนสูงที่สุด^(๓, ๖) ทั้งนี้เด็กกลุ่มนี้ น่าจะเป็นกลุ่มที่ป้องกันได้ง่ายที่สุด เพราะเด็กกลุ่มนี้อยู่ภายใต้การดูแลของผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก มาตรการที่สำคัญสำหรับเด็กกลุ่มนี้ คือ การให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำแก่ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก เมื่อพาเด็กมาฉีดวัคซีน โดยบุคลากรทางการแพทย์ รวมถึงการจัดพื้นที่เล่น (Playpen) ที่ปลอดภัยให้แก่เด็ก ซึ่งองค์การอนามัยโลกระบุว่าเป็นมาตรการที่มีประสิทธิภาพ^(๘)

เพศชายมีอัตราการเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำสูงกว่าเพศหญิงประมาณ ๒ เท่าตัว ช่วงเดือนเมษายนเป็นช่วงที่มีเด็กจมน้ำเสียชีวิตมากที่สุด รองลงมาคือ มีนาคมและพฤษภาคม ซึ่งช่วงดังกล่าวเป็นช่วงฤดูร้อนและปิดภาคการศึกษา^(๓, ๖) ยกเว้นปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่พบการจมน้ำสูงในเดือนมิถุนายน กรกฎาคม และพฤศจิกายน เนื่องจากปีดังกล่าว เป็นปีแรกที่เกิดการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้ประเทศไทยมีการประกาศล็อกดาวน์ และมีการบังคับใช้มาตรการป้องกันและควบคุมโรคอย่างเข้มข้น โดยเฉพาะการห้ามเดินทางข้ามจังหวัด ห้ามรวมกลุ่มบุคคล ห้ามทำกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่โรค และการปิดสถานที่ต่างๆ รวมทั้งโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อเป็นการป้องกันและลดการแพร่กระจายของโรคโควิด-๑๙ ส่งผลให้เด็กมีระยะเวลาปิดเทอมนาน และอยู่บ้านนานขึ้นเพราะต้องเรียนแบบออนไลน์ ทำให้มีโอกาสเสี่ยงมากขึ้น ทั้งนี้มาตรการต่างๆ ที่ออกมามีความเข้มข้นตั้งแต่ต้นปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อยมาจนกระทั่งปลายเดือนมิถุนายนจึงเริ่มมีการผ่อนคลามาตรการต่างๆ ลง ส่งผลให้มีการออกจากบ้านและรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมมากขึ้นโดยเฉพาะเด็กๆ ที่สามารถออกจากบ้านมาเที่ยวเล่นกันได้

วันเสาร์และวันอาทิตย์จะมีการจมน้ำสูงสุด และช่วงเวลา ๑๕.๐๐ - ๑๗.๕๙ น. เป็นช่วงเวลาที่มีการเกิดเหตุสูงสุด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีอัตราการเสียชีวิตสูงที่สุด รองลงมาคือ ภาคใต้ ภาคกลาง (ไม่รวมกรุงเทพฯ) และภาคเหนือ^(๓, ๖) แหล่งน้ำที่มีเด็กเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำสูงที่สุดคือ แหล่งน้ำธรรมชาติ (ร้อยละ ๓๙.๒) รองลงมาคือ อ่างอาบน้ำ (ร้อยละ ๖.๘) และสระว่ายน้ำ (ร้อยละ ๒.๗)^(๙)

นอกจากนั้น จากรายงานภาระโรคและการบาดเจ็บของประชากรไทย ของสำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ พบว่า การจมน้ำของเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี เป็นสาเหตุของความสูญเสียปีสุขภาวะ (Disability-Adjusted Life Year: DALY) อันดับที่ ๓ ในเด็กชาย (DALY = ๒๖,๐๐๐ ปี) และอันดับที่ ๖ ในเด็กหญิง (DALY = ๑๐,๐๐๐ ปี)^(๑๐)

เด็กแต่ละช่วงอายุจะมีปัจจัยเสี่ยงที่แตกต่างกัน กลุ่มเด็กเล็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี ส่วนใหญ่เกิดจากปัจจัยด้านผู้ปกครอง/ผู้ดูแล และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม โดยผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็กมักคิดว่าแหล่งน้ำขนาดเล็กหรือแหล่งน้ำข้างบ้านไม่เป็นอันตรายต่อเด็ก จึงปล่อยเด็กไว้ตามลำพัง เช่น เข้าห้องน้ำ รับโทรศัพท์ ทำกับข้าวนอนหลับ หรือไม่มีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในบ้านหรือรอบบ้านเพื่อป้องกันการเข้าถึงแหล่งน้ำโดยลำพังของเด็ก ขณะที่ในกลุ่มเด็กโต ส่วนใหญ่มักเกิดจากการไปเล่นน้ำ โดยพบว่า เด็กมักจมน้ำเสียชีวิตพร้อมกันครั้งละหลายๆ คน เนื่องจากเด็กขาดความรู้ด้านความปลอดภัยทางน้ำ ไม่มีทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ และทักษะการช่วยเหลือที่ถูกต้องจึงมักกระโดดลงไปช่วยคนที่ตกน้ำทำให้ถูกกอดรัดจมน้ำไปพร้อมกัน

จากการประเมินผลของกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค* ปี พ.ศ. ๒๕๕๖^(๑๑) พบว่าเด็กไทย (อายุ ๕ - ๑๔ ปี) ว่ายน้ำเป็น ร้อยละ ๒๓.๗ และว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดได้ (มีความรู้เรื่องความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ และทักษะการช่วยผู้ประสบภัยทางน้ำ) ร้อยละ ๔.๔ ทั้งนี้เด็กที่เรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดจะมีความรู้เรื่องความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ และทักษะการช่วยผู้ประสบภัยทางน้ำ มากกว่าเด็กที่ไม่ได้เรียนถึง ๗.๔ เท่า ๒๐.๗ เท่า และ ๒.๗ เท่า ตามลำดับ^(๑๒) และจากการสำรวจการใช้เสื้อชูชีพของกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ พบว่า ประเทศไทยยังมีการใช้เสื้อชูชีพค่อนข้างต่ำ โดยในกลุ่มเด็กมีการสวมเสื้อชูชีพที่ถูกต้อง ร้อยละ ๖.๐ ขณะที่ในทุกกลุ่มอายุมีเพียงร้อยละ ๔.๒ ที่มีการสวมเสื้อชูชีพที่ถูกต้อง^(๑๓)

ปัจจัยการเกิดการจมน้ำสามารถสรุปได้เป็น ๒ ปัจจัยที่สำคัญ คือ ๑) ปัจจัยด้านบุคคล คือ ตัวเด็กเอง ความเสี่ยงของเด็กขึ้นอยู่กับสภาพร่างกาย พัฒนาการ พฤติกรรม และโรคประจำตัวของเด็กแต่ละคน และ ๒) ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม แบ่งออกเป็นสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ เช่น การไม่มีรั้วรอบแหล่งน้ำเพื่อแบ่งแยกเด็กออกจากแหล่งน้ำ การจัดให้มีพื้นที่เล่นที่เหมาะสมให้แก่เด็ก และสิ่งแวดล้อมทางด้านสังคม เช่น ฐานะครอบครัว เด็ก/ผู้ดูแลเด็ก/ชุมชนไม่รู้สึกรู้ว่าเป็นความเสี่ยงต่อเด็ก ผู้ช่วยเหลือใกล้เคียงไม่มีความรู้ในการกู้ชีพ/ปฐมพยาบาลผิวดิน สถานบริการทางการแพทย์ใกล้เคียงชุมชนไม่มีความพร้อมในการช่วยเหลือภาวะฉุกเฉิน^(๑๔)

สำหรับการป้องกันการจมน้ำของเด็กควรมีมาตรการในการดำเนินงานให้ครอบคลุมปัจจัยเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดการจมน้ำทั้งทางด้านตัวบุคคลและทางด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) เป็นแนวทางในการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำที่ครอบคลุมในมาตรการป้องกันด้านต่างๆ ที่สำคัญ และเป็นกลยุทธ์ที่กระตุ้นให้พื้นที่เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำแบบสหสาขา ต่อเนื่อง และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ โดยผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ประกอบด้วย ๑๐ องค์ประกอบหลัก ได้แก่ นโยบาย การบริหารจัดการ สถานการณ์และข้อมูล การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง การดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การให้ความรู้ การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การสื่อสารประชาสัมพันธ์ และการศึกษาวิจัยหรือติดตามประเมินผล

* กองป้องกันการบาดเจ็บ แยกออกมาจากกองโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๒ และมีการดำเนินงานป้องกันการบาดเจ็บ (Injury) เป็นหลัก

กลยุทธ์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) เริ่มดำเนินการครั้งแรกในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน จาก ๖ ปีที่ดำเนินการ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔) พบว่า ประเทศไทยมีทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ป้องกันการจมน้ำ จำนวน ๔,๙๓๑ ทีม ครอบคลุม ๗๔๖ อำเภอ ๗๗ จังหวัด ซึ่งมีผลทำให้เกิดประโยชน์โดยตรงต่อเด็กและประชาชน จำนวนมาก โดยก่อให้เกิดการจัดการแหล่งน้ำเสี่ยงให้เกิดความปลอดภัย (สร้างรั้วหรือติดป้ายคำเตือน และ จัดให้มีอุปกรณ์ช่วยคนตกน้ำไว้บริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง) จำนวน ๒๕,๘๘๕ แห่ง, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ โรงเรียนอนุบาลมีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ จำนวน ๑๕,๑๙๗ แห่ง, มีการให้ความรู้ในสถานบริการ สาธารณสุขหรือชุมชนหรือโรงเรียน จำนวน ๑๘,๘๔๔ แห่ง, เกิดวิทยากรสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวน ๓๘,๘๑๖ คน, เด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปีได้เรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวน ๙๘๘,๕๘๗ คน, คนในชุมชนหรือเด็กได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวน ๓๖๓,๕๒๙ คน, เกิดการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางต่างๆ จำนวน ๒๐,๑๙๖ ครั้ง และมีผลการศึกษาวิจัยหรือติดตามประเมินผลในพื้นที่ จำนวน ๑,๐๐๕ เรื่อง^(๑๕)

ตลอดระยะเวลา ๖ ปีที่กลยุทธ์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ได้ถูกนำไปใช้ โดยมีแนวทางการประเมินผู้ก่อการดีฯ การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ เป็นคู่มือเบื้องต้นสำหรับการดำเนินงาน ซึ่งได้มีการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง โดยการนำเอาข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ และ ความคิดเห็นของหน่วยงานเครือข่าย รวมทั้งทีมงานในระดับเขต ระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ มาใช้ในการ แก้ไขปรับปรุงแนวทางฯ เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้จาก ระยะแรกที่เริ่มดำเนินการ ได้มีแนวทางฯ จำนวน ๒ เล่ม คือ แนวทางสำหรับผู้ประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) และแนวทางสำหรับผู้ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ต่อมาเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๖๓ แนวทาง การดำเนินงานผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ได้ถูกพัฒนาอีกครั้ง เพื่อให้เกิดความเหมาะสมมากขึ้นและเป็นไปใน ทิศทางตามเป้าหมายหลักของระยะที่สอง โดยปรับระยะเวลาการส่งผลงานและประเมินผลงานจากปีงบประมาณ ไปเป็นปี พ.ศ. ปรับเกณฑ์ตัวชี้วัดในบางองค์ประกอบ และปรับให้มีทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ขึ้นประเมิน รับรอง และขึ้นการประกวดระดับประเทศ รวมทั้งนำเอาแนวทางฯ ทั้ง ๒ เล่มมารวมกัน ทำให้เหลือเพียง ๑ เล่ม เพื่อสะดวกสำหรับพื้นที่ในการดำเนินงาน และล่าสุดในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นี้ แนวทางการดำเนินงานผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ได้ถูกปรับปรุงอีกครั้ง ภายใต้แนวคิด “พื้นที่ทำได้ ทีมทำต่อเนื่อง ยกกระดับทีมทอง” โดย ปรับเกณฑ์ตัวชี้วัดในบางองค์ประกอบของทั้ง ๓ ระดับให้น้อยลง เพื่อให้พื้นที่สามารถดำเนินการได้อย่างไม่ยาก จนเกินไป ซึ่งจะก่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง นอกจากนั้นยังเพิ่มระดับเพชรขึ้นมา เพื่อทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทองที่มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง สามารถปรับระดับทีมของตนเองให้ขึ้นไปสู่ในระดับ ที่สูงขึ้นได้

ทั้งนี้หากนำกลยุทธ์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ไปเทียบกับแนวทางการดำเนินงานป้องกันการ จมน้ำที่องค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จะพบว่า องค์ประกอบทั้ง ๑๐ ด้านของผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) อยู่ใน ๖ มาตรการ และ ๔ กลยุทธ์ที่องค์การ อนามัยโลกเสนอแนะไว้^(๑๖) กลยุทธ์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ไม่เพียงแต่เป็นแนวทางการดำเนินงานป้องกันการ จมน้ำของประเทศไทยเท่านั้น แต่องค์การอนามัยโลก (WHO) และประเทศต่างๆ ทั้งประเทศที่มีรายได้สูง และประเทศที่มีรายได้ต่ำ-ปานกลาง ได้ให้ความสนใจและแนะนำให้ประเทศต่างๆ นำไปประยุกต์ใช้เพื่อดำเนินการ ในประเทศนั้นๆ โดยเฉพาะประเทศที่มีรายได้ต่ำ-ปานกลาง เพราะเป็นวิธีการที่ง่าย มองเห็นภาพได้ชัดเจน ใช้วัสดุท้องถิ่นที่หาได้ง่ายในพื้นที่ และสามารถดำเนินการได้โดยใช้งบประมาณไม่มาก

บทที่ ๒

การประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)

[แนวทางประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ]

๒.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อกระตุ้นให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในพื้นที่
- ๒) เพื่อให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำอย่างต่อเนื่อง
- ๓) เพื่อให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในทุกมาตรการ
- ๔) เพื่อให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำโดยความร่วมมือของสหสาขา และใช้ทรัพยากรในพื้นที่

๒.๒ ความหมาย

ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) หมายถึง ทีมที่มีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในมาตรการต่างๆ

ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ที่ผ่านการรับรอง หมายถึง ทีมที่มีผลการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในมาตรการต่างๆ ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดใน ๗ องค์ประกอบ (ระดับทองแดง) หรือ ๑๐ องค์ประกอบ (ระดับเงินและระดับทอง)

ทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชร หมายถึง ทีมที่มีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ และผ่านการตัดสินการประกวดระดับประเทศว่าเป็น ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทอง (ยอดเยี่ยม) หรือระดับทอง (ดีเด่น) หรือระดับทอง (ดี) อย่างน้อย ๓ ปี ภายในระยะเวลา ๕ ปี

การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ หมายถึง มีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในเรื่องนโยบาย การบริหารจัดการ สถานการณ์และข้อมูล การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง การดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การให้ความรู้ การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การสื่อสารประชาสัมพันธ์ และการศึกษาวิจัยหรือติดตามประเมินผล

การร่วม sharing ทรัพยากรในพื้นที่ หมายถึง พื้นที่ที่ดำเนินการมีการแลกเปลี่ยน/แบ่งปัน ทรัพยากรทั้งทางด้านคน เงิน และของ เพื่อดำเนินการป้องกันการจมน้ำ

สนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่อื่น หมายถึง ทีมผู้ก่อการดีมีการสนับสนุนการดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำในพื้นที่อื่น ตั้งแต่ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับประเทศ ซึ่งต้องไม่ใช่พื้นที่ที่ทีมผู้ก่อการดีนั้นๆ ดำเนินการอยู่

นวัตกรรมใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ หมายถึง สิ่งที่ทำขึ้นใหม่หรือแตกต่างจากเดิม และไม่ซ้ำซ้อนกับผู้อื่น ซึ่งอาจจะเป็นวิธีการหรืออุปกรณ์ ซึ่งมีผลต่อการป้องกันการจมน้ำ

รายงานการสอบสวนการจมน้ำเชิงคุณภาพในพื้นที่ หมายถึง รายงานการสอบสวนเหตุการณ์การจมน้ำทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิตที่เกิดขึ้นในพื้นที่ และมีการวิเคราะห์ในเชิงคุณภาพ พร้อมทั้งมีข้อเสนอแนะแนวทาง การแก้ไขปัญหาภัยกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่

แหล่งน้ำเสี่ยงในชุมชน หมายถึง แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร บ่อขุด หนอง บึง ห้วย คลอง แม่น้ำ อ่างเก็บน้ำ สระว่ายน้ำ ฯลฯ ที่ชุมชนเห็นร่วมกันว่าเป็นแหล่งน้ำเสี่ยง รวมถึงแหล่งน้ำที่อยู่ในบริเวณบ้าน เช่น แหล่งน้ำที่มีการลงเล่นน้ำ แหล่งน้ำที่มีการสัญจรผ่าน แหล่งน้ำมีการทำกิจกรรมทางน้ำ (จับสัตว์น้ำ เก็บผัก กีฬาทางน้ำ)

- บ่อน้ำ หมายถึง หลุมขนาดใหญ่ที่ลึกลงไปในดินหรือในหิน ใช้เป็นที่ขังน้ำหรือขังปลา เป็นต้น
- หนองน้ำ หมายถึง บริเวณที่มีน้ำขัง มีขนาดไม่ใหญ่มากนัก อยู่ตามชุมชน และมักจะแห้งขอด ยามฤดูแล้ง พอถึงฤดูฝนก็จะมีน้ำมาก
- สระน้ำ หมายถึง แหล่งน้ำนิ่งที่ปกติเล็กกว่าทะเลสาบ โดยอาจเกิดตามธรรมชาติหรือมนุษย์สร้างขึ้นก็ได้
- สระว่ายน้ำ หมายถึง แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อใช้สำหรับการว่ายน้ำหรือกิจกรรมนันทนาการ สามารถสร้างให้ลึกลงไปในดินหรืออยู่เหนือพื้นดินก็ได้ และสร้างด้วยวัสดุหลายชนิด เช่น คอนกรีต โลหะ พลาสติก หรือไฟเบอร์กลาสส์
- ห้วย หมายถึง แอ่งน้ำลึกกว้างมีทางน้ำไหลจากภูเขามาซึ่งอยู่ตลอดปี หรือแห้งบ้างเป็นบางครั้ง
- ฝาย หมายถึง ที่กั้นน้ำเพื่อการชลประทาน
- คลอง หมายถึง ทางน้ำ หรือลำน้ำ ที่เกิดขึ้นเองหรือขุดเชื่อมกับแม่น้ำ หรือ ทะเล
- บึง หมายถึง แหล่งน้ำขนาดใหญ่มีน้ำขังตลอดปี
- แม่น้ำ หมายถึง ลำน้ำใหญ่ซึ่งเป็นที่รวมของลำธารทั้งปวง
- ทะเล หมายถึง ห้วยน้ำเค็มที่เว้งกว้างใหญ่ แต่เล็กกว่ามหาสมุทร
- น้ำตก หมายถึง น้ำที่ขังอยู่บนเขาตกลงมาที่หน้าผา เรียกว่าน้ำที่ทำให้ตกลงมาในลักษณะคล้ายคลึงเช่นนั้น
- อุโมงค์ หมายถึง ทางใต้ดิน ช่องหรือทางที่ขุดลงไปในดินหรือในภูเขา
- ถ้ำ หมายถึง ช่องที่เป็นโพรงลึกเข้าไปในพื้นดินหรือภูเขา อาจเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติหรือมนุษย์กระทำขึ้น มีขนาดใหญ่พอที่มนุษย์สามารถเข้าไปได้
- เขื่อน หมายถึง เครื่องป้องกันไม่ให้ดินริมน้ำพัง สิ่งก่อสร้างขึ้นขวางกั้นลำน้ำเพื่อกักเก็บน้ำไว้ใช้ประโยชน์ในทางชลประทาน เป็นต้น เช่น เขื่อนเจ้าพระยา
- ท่อ หมายถึง สิ่งสำหรับให้สิ่งอื่นมีน้ำเป็นต้นผ่านไปได้ มักมีลักษณะกลมรูปคล้ายปล่อง เช่น ท่อน้ำ
- อ่างน้ำ หมายถึง ภาชนะสำหรับใส่น้ำเป็นต้น มักมีลักษณะกลมหรือสี่เหลี่ยม เช่น อ่างอาบน้ำ อ่างปูนสำหรับกักเก็บน้ำ
- อ่างเก็บน้ำ หมายถึง แอ่งขนาดใหญ่ที่สร้างขึ้นสำหรับเก็บน้ำเพื่อบริโภคและใช้ในการเกษตร เป็นต้น
- ถังน้ำ หมายถึง ภาชนะจำพวกหนึ่ง ทำด้วยไม้หรือโลหะหรือพลาสติก เป็นต้น มีรูปร่างต่างๆ กัน โดยมากใช้ตักน้ำ หรือตวงสิ่งของ เป็นต้น
- โอ่ง หมายถึง ภาชนะสำหรับขังน้ำ ก้นสอบเล็กน้อย ปากกว้าง มีขนาดต่างๆ กัน บางทีก็เรียกว่า ตุ่ม
- กะละมัง หมายถึง ภาชนะที่ทำด้วยโลหะเคลือบ มีขนาดต่างๆ กัน เช่น ขามกะละมัง ถาดกะละมัง
- สระว่ายน้ำพลาสติก (ของเล่น) หมายถึง แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อใช้สำหรับกิจกรรมนันทนาการของเด็ก มีขนาดเล็ก ส่วนใหญ่สร้างด้วยพลาสติก อาจเป่าลมหรือไม่ก็ได้

- คูน้ำ หมายถึง ร่องน้ำที่ขุดขึ้นเพื่อชักน้ำหรือเก็บน้ำไว้ใช้ เป็นต้น เช่น คูสวน ร่องน้ำที่ขุดขึ้นเพื่อเป็นเครื่องกีดขวางป้องกันที่นอกกำแพงเมือง เช่น คูเมือง
- กระตักน้ำ หมายถึง เป็นภาชนะบรรจุน้ำดื่มชนิดหนึ่ง ออกแบบไว้สำหรับการใช้ดื่มนอกสถานที่หรือขณะเดินทาง มักจะผลิตมาพร้อมกับมีหูเพื่อให้พกพาได้สะดวก
- สวนน้ำ หมายถึง สถานที่ที่ให้บริการเพื่อเล่นน้ำ จุดมุ่งหมายคือให้ผู้มาใช้บริการได้พักผ่อนหย่อนใจ โดยมากลูกค้านักจะเป็นเด็กๆ และครอบครัว

การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง หมายถึง แหล่งน้ำเสี่ยงมีการดำเนินการ ๑) สร้างรั้วและ/หรือติดป้ายคำเตือน และ ๒) จัดให้มีอุปกรณ์สำหรับช่วยคนตกน้ำ เช่น ไม้ ถังแกลลอนพลาสติกผูกเชือก ขวดน้ำพลาสติกผูกเชือก กรณีที่แหล่งน้ำมีขนาดใหญ่ ควรมีการดำเนินการมากกว่า ๑ จุด ติดตั้งเป็นระยะตามความเหมาะสมและความเสี่ยง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาลมีการดำเนินการป้องกันเด็กจมน้ำ หมายถึง ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวนตามที่เป้าหมายกำหนด มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ และ ๒) โรงเรียนอนุบาลหรือส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียนทุกห้องเรียน จำนวนตามที่เป้าหมายกำหนดมีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ

สอนให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียนรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง หมายถึง สอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง เน้นการสอน “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม” และการตะโกนขอความช่วยเหลือ

- อย่าใกล้ คือ สอนให้เด็กอย่าเดินใกล้แหล่งน้ำ อย่าเดินตามสัตว์ลงไปน้ำ
- อย่าเก็บ คือ สอนให้เด็กอย่าลงไปแหล่งน้ำเพื่อเก็บลูกบอล ตุ๊กตา ของเล่น หรือสิ่งของอื่นๆ
- อย่าก้ม คือ สอนให้เด็กอย่าก้มลงไปดูในภาชนะใส่น้ำหรือแหล่งน้ำต่างๆ

การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาล หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียน มีการ (๑) จัดการแหล่งน้ำเสี่ยงที่อยู่ภายในอาคาร ห้องน้ำ หรือบริเวณโดยรอบ เพื่อให้เกิดความปลอดภัย เช่น ฝักกบแหล่งน้ำที่ไม่ใช้งาน เหน้าทิ้งจากภาชนะที่ไม่ใช้งาน ปิดฝาภาชนะใส่น้ำให้มิดชิดเพื่อให้เด็กไม่สามารถเปิดเองได้ สร้างรั้วกั้น/ล้อมรอบแหล่งน้ำ ปิดประตูห้องน้ำทุกครั้งหลังใช้งานและให้มีกลอนประตูที่อยู่สูงเพื่อให้เด็กไม่สามารถปลดล็อกกลอนเองได้ นำภาชนะใส่น้ำในห้องน้ำออกและปรับเปลี่ยนให้เป็นชักโครกแบบกดสำหรับเด็ก (กรณีมีงบประมาณและสามารถทำได้) เป็นต้น และ (๒) มีพื้นที่สำหรับเด็กเล่น เช่น คอกกั้นเด็ก รั้วกั้น เพื่อแยกเด็กออกจากแหล่งน้ำ หรือลดความเสี่ยงในการเข้าถึงแหล่งน้ำได้ง่าย

การให้ความรู้ในสถานบริการสาธารณสุขหรือในชุมชนหรือในโรงเรียน หมายถึง การให้ความรู้เรื่องการป้องกันการจมน้ำ ครอบคลุมในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นการให้ความรู้ใน Setting สถานบริการสาธารณสุขเป็นหลัก เช่น โรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) แต่กรณีที่มีข้อจำกัดของการดำเนินงานในสถานบริการสาธารณสุขอนุโลมให้เป็นชุมชนหรือโรงเรียนได้

เด็กอายุ ๐ - ๒ ปีมีการใช้คอกกั้นเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) หมายถึง ครั้วเรือนหรือชุมชน จัดให้มีคอกกั้นเด็ก หรือพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) ให้แก่เด็กแรกเกิดถึงอายุ ๒ ปี

คอกกั้นเด็ก หรือพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) หมายถึง บริเวณหรือพื้นที่ ที่จัดไว้เพื่อให้เด็กอยู่ในระยะเวลาสั้นๆ ขณะที่ผู้ดูแลเด็กทำกิจกรรมบางอย่าง เช่น เข้าห้องน้ำ อาบน้ำ เปิด-ปิดประตูบ้าน ทำกับข้าว โดย

- ต้องเป็นบริเวณหรือพื้นที่ที่มีความปลอดภัย ไม่มีถึงน้ำตั้งอยู่ภายใน ไม่มีอุปกรณ์/วัสดุอื่นใดที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อเด็ก

- มีขนาดเหมาะสม ไม่ควรเล็กกว่าเตียงนอน เพราะต้องใช้เป็นทั้งที่นั่งเล่น ฝึกคืบ คลาน เดินนอน มีรูปทรงสี่เหลี่ยมจัตุรัส สี่เหลี่ยมผืนผ้า ทรงกลม หรืออื่นๆ ก็ได้ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของพื้นที่ที่มีอยู่ ทั้งนี้หากมีขนาดใหญ่พอ ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลจะสามารถเข้าไปเล่นกับเด็กได้ เป็นการทำให้เด็กไม่รู้สึกลัวว่าเหวหรือถูกทอดทิ้ง
- ควรมีโครงสร้างล้อมปิดทั้ง ๔ ด้าน มีความสูงอย่างน้อย ๕๑ เซนติเมตรขึ้นไป ซึ่งหากเป็นแบบซี่ราว ซี่ราวต้องเป็นแนวตั้ง (เพราะแนวขวางเด็กสามารถเหยียบปีนได้) และห่างไม่เกิน ๖ เซนติเมตร อย่างไรก็ตามโครงสร้างล้อมปิดทั้ง ๔ ด้าน อาจจะมีอย่างน้อย ๑ ด้านเป็นกำแพงที่มีความมั่นคงและแข็งแรงได้
- โครงสร้างอาจสร้างด้วยมือ ผลิตในท้องถิ่นหรือนำเข้าจากต่างประเทศ และทำจากวัสดุต่างๆ กันก็ได้ เช่น โลหะ ไม้ พลาสติก PVC (ที่มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก) เบาะ

หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด หมายถึง หลักสูตรที่เน้นสอนให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางน้ำ มีทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ และทักษะการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ

การสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดเพื่อให้มีวิทยากรในพื้นที่ หมายถึง บุคลากรหรือประชาชนในพื้นที่ที่มีอายุมากกว่า ๒๐ ปี ได้เรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดเพื่อเป็นวิทยากรในการสอนหลักสูตรดังกล่าว

การสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดแก่เด็ก/ประชาชน หมายถึง เด็กอายุ ๖ – ๑๔ ปี หรือประชาชนในพื้นที่ ได้เรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะทีมผู้ก่อการดีฯ ระดับทองและระดับเงิน ทุกคนจะต้องได้ฝึกปฏิบัติในแหล่งน้ำ ทั้งนี้จำนวนเด็กที่ได้เรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดจะต้องมีสัดส่วนอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผู้ที่ได้เรียนหลักสูตรฯ ทั้งหมด

การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) หมายถึง การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพสำหรับผู้ป่วยที่จมน้ำ โดยสัดส่วนของบุคลากรเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมจะต้องเป็นประชาชนในพื้นที่ที่มีอายุมากกว่า ๒๐ ปี อย่างน้อยร้อยละ ๕๐

กิจกรรมรณรงค์ป้องกันการจมน้ำ หมายถึง การจัดกิจกรรมรณรงค์ หรือการเข้าร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์กับเรื่องอื่นๆ โดยกิจกรรมดังกล่าวอาจเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมรณรงค์ของพื้นที่ก็ได้ ซึ่งกิจกรรมรณรงค์มีวัตถุประสงค์เพื่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในพื้นที่รับรู้/ตระหนักถึงปัญหาการจมน้ำ รวมทั้งทราบถึงมาตรการป้องกันการจมน้ำ

การสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ ในวงกว้าง หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อสื่อสารให้ประชาชนในพื้นที่รับรู้ในวงกว้าง โดยเน้นให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชนหรือพื้นที่ที่ดำเนินการเป็นหลัก ได้แก่ ทีวี วิทยุ หนังสือพิมพ์ หอกระจายข่าวของชุมชน รถกระจายเสียง สื่อรูปแบบออนไลน์ หรือช่องทางการสื่อสารอื่นๆ ที่เข้ากับบริบทและวิถีชีวิตของคนในพื้นที่

- กรณีเป็นสื่อเรื่องเดียวกันและแบบเดียวกัน ที่นำไปใช้เผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง แต่จะนำมานับรวมได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง
- กรณีเป็นสื่อเรื่องเดียวกันแต่รูปแบบต่างกัน ที่นำไปใช้เผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง แต่จะนำมานับรวมได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง

การศึกษาวิจัย/ติดตามประเมินผล หมายถึง ผลการศึกษาวิจัย หรือผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในพื้นที่ โดยสามารถดำเนินการศึกษาหรือประเมินผลในภาพรวมของการดำเนินงานหรือโครงการ หรือมาตรการใดมาตรการหนึ่ง ทั้งนี้รูปแบบของผลงานสามารถออกมาเป็นผลการศึกษาวิจัยหรือผลการประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ หรือสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ อย่างไรก็ตามรูปแบบของการศึกษาวิจัยและความยาก-ง่ายของการศึกษาวิจัย มีผลต่อการพิจารณาในขั้นของการประกวดระดับประเทศ

การป้องกันการจมน้ำถูกบรรจุอยู่ในแผนการดำเนินงานของท้องถิ่น หมายถึง หน่วยงานท้องถิ่นที่อยู่ในพื้นที่ที่ดำเนินงาน มีการบรรจุเรื่องการป้องกันการจมน้ำให้อยู่ในแผนการดำเนินงานและแผนงบประมาณประจำปี ระยะกลางหรือระยะยาว

มีข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ/กฎระเบียบ/ข้อบังคับ/ข้อกำหนด หมายถึง หน่วยงานท้องถิ่นที่อยู่ในพื้นที่ที่ดำเนินงาน มีการจัดทำข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ/กฎระเบียบ/ข้อบังคับ/ข้อกำหนด ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการจมน้ำ และมีการบังคับใช้กฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๓ คุณสมบัติของทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) และเงื่อนไข

- ๑) ส่งผลงานขอรับการรับรองในนามของทีมเท่านั้น
- ๒) พื้นที่ที่ดำเนินการ อย่างน้อยต้องเป็นระดับตำบลขึ้นไป
- ๓) ผลงานที่นำมาใช้ในการขอรับการรับรอง
 - ต้องเป็นผลงานที่ดำเนินการย้อนหลังครบทั้ง ๑๒ เดือน โดยเก็บผลงานย้อนหลัง ๑๒ เดือนตามปฏิทิน คือ ตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนธันวาคม ยกเว้นองค์ประกอบที่ ๗ เรื่อง การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด [(๑) มีวิทยากร และ (๒) สอนเด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี/ประชาชน] สามารถใช้ผลงานที่ดำเนินงานสะสมย้อนหลังได้ ๒ ปี
 - ต้องเป็นผลงานที่ดำเนินการเองหรือมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
 - ต้องเป็นผลงานที่ไม่ซ้ำซ้อนกัน ทั้งนี้ให้ทีมประเมินในแต่ละระดับมีสิทธิและอำนาจเด็ดขาดในการตรวจสอบ และพิจารณาตัดสินรับรอง
 - ผลงานในแต่ละองค์ประกอบ ต้องไม่ซ้ำซ้อนกัน ทั้งนี้ทีมประเมินในแต่ละระดับมีสิทธิและอำนาจเด็ดขาดในการตัดสิน

๔) กรณีมีทีมขอรับการรับรองจำนวน ๒ ทีม ส่งผลงานที่มีความซ้ำซ้อนกัน มาขอรับการรับรองให้สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมีสิทธิและอำนาจเด็ดขาดในการตรวจสอบ และพิจารณาตัดสินรับรอง ว่าจะเป็ผลงานของทีมใด

๕) หากผลงานใดที่ทีมยื่นขอรับการรับรอง แต่ถูกพิจารณาว่าไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ทีมนั้นสามารถแก้ไขปรับปรุง และนำมายื่นขอรับการรับรองใหม่อีกภายในระยะเวลาที่กำหนด (มีนาคม - พฤษภาคม) ทั้งนี้หากทีมประเมินระดับเขตพิจารณาแล้วว่า ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ทีมนั้นจะไม่สามารถยื่นขอการรับรองซ้ำในปีนั้นได้อีก

๖) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด และสำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทเป็นหนึ่งในทีมประเมิน จะไม่มีสิทธิยื่นขอรับการรับรองในระดับทองแดงและระดับเงิน แต่สามารถยื่นขอการรับรองในระดับทองได้

๒.๔ คุณสมบัติของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงิน หรือระดับทอง ที่ส่งเข้าประกวด

- ๑) ต้องเป็นทีมที่ผ่านการประเมินรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงิน หรือระดับทอง เท่านั้น
- ๒) ต้องผ่านการคัดเลือกจากทีมประเมินระดับเขตตามโควตาที่กำหนด และส่งเข้าประกวด โดยทีมประเมินระดับเขต

๒.๕ คุณสมบัติของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชร ที่ส่งเข้าประกวด

- ๑) ต้องเป็นทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทอง ที่มีผลงานภายในระยะเวลา ๕ ปีย้อนหลัง นับจากปีล่าสุด (ปีที่ยื่นขอระดับเพชร) ดังนี้
 - ปีล่าสุด (ปีที่ยื่นขอระดับเพชร): จะต้องมีความผ่านการประเมินรับรองเป็นผู้ก่อการดีฯ ระดับทอง และถูกส่งเข้ามาประกวดในระดับประเทศ
 - ย้อนหลัง ๔ ปี (ไม่นับปีที่ยื่นขอระดับเพชร): จะต้องได้รับรางวัลจากการประกวดระดับประเทศ ในระดับทอง (เฉพาะระดับยอดเยี่ยม/ดีเด่น/ดี)* อย่างน้อย ๒ ปี (ต่อเนื่องกันหรือไม่ก็ได้)
- ๒) ต้องผ่านการคัดเลือกและส่งเข้าประกวด โดยทีมประเมินระดับเขต ซึ่งไม่จำกัดจำนวนทีม
- ๓) การยื่นขอระดับเพชรในครั้งต่อไป ผลงานที่นำมาใช้ จะต้องไม่เป็นผลงานที่ซ้ำซ้อนกับผลงานที่ถูกนำไปใช้ในการยื่นขอระดับเพชรในครั้งที่ผ่านมา ยกเว้นทีมที่ยื่นขอระดับเพชร หากไม่ผ่านการประกวดในปีที่ส่งประกวด ทีมนั้นจะสามารถนำผลงานที่เคยใช้ยื่นขอ มาใช้ใหม่อีกครั้งได้

หมายเหตุ

* ทีมที่จะส่งเข้าประกวดในระดับเพชร จะต้องได้รับการตัดสินจากการประกวดระดับประเทศว่า เป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทอง ที่อยู่ในเกณฑ์ระดับยอดเยี่ยม หรือดีเด่น หรือดี เท่านั้น โดยไม่รวมถึงระดับชมเชย

ตัวอย่าง

ทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ที่จะส่งทีมเข้าประกวดระดับประเทศ เพื่อเป็นทีมผู้ก่อการดีฯ ระดับเพชร ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะต้องมีความผลงานในเกณฑ์ดังนี้

แบบที่	คุณสมบัติทีมผู้ก่อการดีฯ ที่ส่งเข้าประกวด				
	ชนะเลิศระดับทอง (ยอดเยี่ยม/ดีเด่น/ดี)* จากการประกวดระดับประเทศ				ส่งเข้าประกวด ระดับประเทศ ในระดับทอง
	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕ (ปีที่ยื่นขอระดับเพชร)
๑	/	/			/
๒		/	/		/
๓			/	/	/
๔	/		/		/
๕	/			/	/
๖		/		/	/

* ต้องเป็นทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ที่ได้รับรางวัลระดับทองจากการประกวดระดับประเทศ ที่อยู่ในเกณฑ์ระดับทอง (ยอดเยี่ยม) หรือทอง (ดีเด่น) หรือทอง (ดี) เท่านั้น โดยไม่รวมถึงระดับชมเชย

๒.๖ คุณสมบัติของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ที่ผ่านการประกวดระดับเพชร

๑) ทีมที่จะได้รับการตัดสินเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชร จะต้องมียุทธศาสตร์ที่ครบตามข้อ ๒.๕ และในปีล่าสุด (ปีที่ยื่นเข้าประกวดระดับเพชร) จะต้องได้รับการตัดสินในระดับประเทศว่าเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับประเทศ ในระดับทอง (ยอดเยี่ยม) หรือระดับทอง (ดีเด่น) หรือระดับทอง (ดี) เท่านั้น

๒) กรณีที่ปีล่าสุด (ปีที่ยื่นเข้าประกวดระดับเพชร) ไม่ได้ผลการประกวดในระดับประเทศ ว่าเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับประเทศ ในระดับทอง (ยอดเยี่ยม) หรือระดับทอง (ดีเด่น) หรือระดับทอง (ดี) จะถือว่าทีมผู้ก่อการดี ทีมนั้น ไม่ผ่านการประกวดระดับเพชร แต่จะได้รับการพิจารณาให้ได้รับรางวัลผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับชมเชย (ทอง)

๒.๗ ระดับของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)

ขั้นประเมินรับรอง มี ๓ ระดับ คือ

- | | |
|---------------|-------------------|
| ▪ ระดับทองแดง | ได้รับเกียรติบัตร |
| ▪ ระดับเงิน | ได้รับเกียรติบัตร |
| ▪ ระดับทอง | ได้รับเกียรติบัตร |

ขั้นประกวดระดับประเทศ

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| ▪ ระดับชมเชย (เงิน) | ได้รับเกียรติบัตร |
| ▪ ระดับชมเชย (ทอง) | ได้รับเกียรติบัตร |
| ▪ ระดับเงิน (ยอดเยี่ยม ดีเด่น และดี) | ได้รับโล่รางวัล |
| ▪ ระดับทอง (ยอดเยี่ยม ดีเด่น และดี) | ได้รับโล่รางวัล |
| ▪ ระดับเพชร | ได้รับโล่รางวัล |

๒.๘ ระยะเวลา

ขั้นตอน		ระดับผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)			
		ทองแดง	เงิน	ทอง	เพชร
ขั้นประเมินรับรอง	ส่งใบสมัครและหลักฐาน	มกราคม - กุมภาพันธ์			
	พิจารณาตัดสิน	จังหวัดพิจารณา: มีนาคม			
		เขตพิจารณา: เมษายน - พฤษภาคม			
	เขตส่งผลการประเมินรับรองไปยังส่วนกลาง	ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม			
	ประกาศผล	ตุลาคม			
ขั้นประกวดระดับประเทศ	ส่งใบสมัครและหลักฐาน	-	เขตส่งไปยังส่วนกลางภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม		
	พิจารณาตัดสิน	-	ส่วนกลางพิจารณา: มิถุนายน - สิงหาคม		
	ประกาศผล	-	ตุลาคม		

๒.๙ วิธีการประเมิน

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับ ควร

- ตรวจสอบข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อยืนยันและมั่นใจได้ว่าข้อมูลที่ได้เป็นข้อมูลที่ถูกต้องตามความเป็นจริง
- ประเมินตามสภาพจริง โดยประเมินจากข้อมูลหรือสภาพที่เป็นข้อเท็จจริงตามปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะทำการประเมิน รวมทั้งการรับรู้และสังเกตจากสภาพแวดล้อมและหลักฐานต่างๆ
- ตรวจสอบ และแปลความโดยปราศจากอคติ ไม่ใช้ความคิดเห็นส่วนตัวในการตัดสิน
- สรุปผลตามหลักฐานที่อิงหลักวิชาการ

๒.๑๐ บทบาททีมประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)

ทีมประเมินผู้ก่อการดีแบ่งเป็นทีมประเมินระดับจังหวัด ทีมประเมินระดับเขต และทีมประเมินจากส่วนกลาง

■ ทีมประเมินระดับจังหวัด

ทีมประเมินระดับจังหวัด หมายถึง คณะบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากจังหวัดให้เป็นทีมประเมิน ทีมประเมินระดับจังหวัดประกอบด้วยบุคลากรจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา และหน่วยงานท้องถิ่นระดับจังหวัด และ/หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ตามความเหมาะสม จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้การพิจารณาเลือกบุคลากรดังกล่าวขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของจังหวัด

ทีมประเมินระดับจังหวัดจะเป็น “ทีมประเมินหลัก” ในการประเมินรับรองผู้ก่อการดีระดับทองแดง ระดับเงิน และระดับทอง รวมทั้งให้คำปรึกษาและสนับสนุนเพื่อพัฒนาให้ผู้ก่อการดีก้าวไปสู่การรับรองในระดับที่สูงขึ้น

บทบาทหน้าที่ทีมประเมินระดับจังหวัด

- ๑) ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ สนับสนุนผู้ก่อการดี
- ๒) ตรวจสอบ ประเมิน และประเมินรับรอง ทีมที่ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับทองแดง
- ๓) แจ้งผลการประเมินรับรองการเป็นผู้ก่อการดีระดับทองแดงไปยังสำนักงานป้องกัน

ควบคุมโรคเขต

- ๔) ตรวจสอบและประเมินเบื้องต้น ทีมที่ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับเงิน และระดับทอง
- ๕) แจ้งผลประเมินเบื้องต้นการเป็นผู้ก่อการดีระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชรไปยัง

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต

- ๖) สุ่มประเมินทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับทองแดง ระดับเงิน และระดับทอง
- ๗) ตรวจสอบและประเมินทีมที่ขอส่งเข้าประกวดเป็นผู้ก่อการดีระดับเพชร
- ๘) สรุปผลการประเมินและแจ้งแก่ทีมผู้ก่อการดีที่ขอรับการรับรอง

■ ทีมประเมินระดับเขต

ทีมประเมินระดับเขต หมายถึง คณะบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งจากเขตให้เป็นทีมประเมิน ทีมประเมินระดับเขตประกอบด้วยบุคลากรจากสำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต ผู้แทนภาคการศึกษาระดับเขต และหน่วยงานอื่นๆ ตามความเหมาะสม จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้การพิจารณาเลือกบุคลากรดังกล่าว ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของเขต

บทบาทหน้าที่ทีมประเมินระดับเขต

- ๑) ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และสนับสนุนทีมผู้ก่อการดี
- ๒) ให้การสนับสนุนทางวิชาการและเป็นที่ปรึกษาในการดำเนินงานแก่ทีมประเมินระดับจังหวัด
- ๓) ร่วมกับทีมประเมินระดับจังหวัดสุ่มประเมินทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับทองแดง ระดับเงิน และระดับทอง
- ๔) ร่วมกับทีมประเมินระดับจังหวัด ตรวจสอบและประเมินเบื้องต้นทีมที่ขอส่งเข้าประกวด เป็นผู้ก่อการดีระดับเพชร
- ๕) ร่วมกับทีมประเมินระดับจังหวัด ตรวจสอบ และประเมินรับรองทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง
- ๖) แจ้งผลประเมินรับรองทั้ง ๓ ระดับ (ทองแดง เงิน และทอง) ไปยังกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
- ๗) คัดเลือกทีมผู้ก่อการดีระดับเงิน ที่มีผลการดำเนินงานดีที่สุดของแต่ละจังหวัดในเขตรับผิดชอบ ตามจำนวนโควตาที่กำหนด
- ๘) คัดเลือกทีมผู้ก่อการดีระดับทอง ที่มีผลการดำเนินงานดีที่สุดของแต่ละจังหวัดในเขตรับผิดชอบ ตามจำนวนโควตาที่กำหนด
- ๙) ส่งรายชื่อทีมผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง ที่มีผลการดำเนินงานดีที่สุดของแต่ละจังหวัดในเขตรับผิดชอบ พร้อมทั้งเอกสารและหลักฐานต่างๆ ไปยังกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
- ๑๐) ส่งรายชื่อทีมผู้ก่อการดีที่ขอส่งเข้าประกวดเป็นผู้ก่อการดีระดับเพชร พร้อมทั้งเอกสารและหลักฐานต่างๆ ไปยังกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
- ๑๑) สรุปผลการประเมินและแจ้งแก่ทีมผู้ก่อการดีที่ขอรับการรับรอง
- ๑๒) สรุปผลการประเมินเบื้องต้นและแจ้งแก่ทีมผู้ก่อการดีที่ขอรับการประกวด

■ ทีมประเมินจากส่วนกลาง

ทีมประเมินจากส่วนกลาง คือ คณะบุคคลที่ประกอบด้วยบุคลากรของกรมควบคุมโรค หน่วยงานเครือข่ายภาครัฐ หน่วยงานวิชาการ/มหาวิทยาลัย หน่วยงานเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจากกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

บทบาทหน้าที่ทีมประเมินจากส่วนกลาง

- ๑) ให้คำปรึกษาช่วยเหลือ และสนับสนุนทีมผู้ก่อการดี
- ๒) สุ่มประเมินทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับเงิน และระดับทอง
- ๓) ประเมินทีมผู้ก่อการดีที่ขอส่งเข้าประกวดเป็นผู้ก่อการดีระดับเพชร
- ๔) ประเมินระดับประเทศ ทีมผู้ก่อการดีระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร
- ๕) สรุปผลการประเมินรับรองและประกวด และแจ้งแก่ทีมผู้ก่อการดีที่ขอรับการประเมิน/ประกวด

๒.๑๑ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

■ วิธีการเก็บข้อมูล

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินทีมผู้ก่อการดีหรือประกวดทีมผู้ก่อการดี จะใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากเอกสารหรือหลักฐานต่างๆ ของทีมผู้ก่อการดีที่ส่งเข้ามาเพื่อขอการรับรองหรือประกวด และ/หรือการสอบถาม/สัมภาษณ์ และ/หรือการตรวจสอบสภาพจริงในพื้นที่ ทั้งนี้ผู้ประเมินอาจขอหลักฐานเพิ่มเติมจากทีมผู้ก่อการดีที่ขอรับการรับรองหรือประกวดได้ แต่ต้องไม่เป็นการเพิ่มภาระให้แก่ผู้ขอรับการรับรองหรือประกวดมากเกินไป

การตรวจสอบสภาพจริง คือ การประเมินผลการดำเนินงานตามสภาพจริงในพื้นที่ ซึ่งผู้ประเมินตรวจสอบสภาพจริงในพื้นที่ ด้วยแบบประเมินรับรองและ/หรือการทดสอบเชิงคุณภาพ และให้คำแนะนำในกรณีที่พบว่าควรปรับปรุงแก้ไข

■ ประเภทข้อมูล

เอกสารหรือหลักฐานของทีมผู้ก่อการดีที่นำมาใช้ในการประเมิน ได้แก่

๑) เอกสารแผนงาน/โครงการ เช่น แผนการดำเนินงาน/โครงการในปีที่ดำเนินการและปีต่อไป แผนการประชาสัมพันธ์

๒) หลักฐานต่างๆ ที่แสดงถึงการร่วม sharing ทรัพยากร การขยายการดำเนินงาน และนวัตกรรม

๓) เอกสารข้อมูล เช่น

- สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำทุกกลุ่มอายุ และการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์
- ข้อมูลจำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มอายุ (๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐ - ๑๔, ๑๕ - ๑๙, ๒๐ ขึ้นไป)
- ข้อมูลจำนวนเด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี ที่สามารถว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
- รายงานการสอบสวนการจมน้ำ และ/หรือการดำเนินการแก้ไขปัญหา
- ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยง/แผนที่แหล่งน้ำเสี่ยง
- ข้อมูลเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีที่มีการใช้คอกกันเด็ก/พื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen)
- รายชื่อพร้อมลายเซ็นคนที่ได้รับการสอนเพื่อเป็นวิทยากรสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
- รายชื่อพร้อมลายเซ็นเด็ก/ประชาชนที่ได้รับการเรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
- รายชื่อพร้อมลายเซ็นคนในชุมชน/เด็ก ที่ได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)
- แผนการประชาสัมพันธ์
- ผลการศึกษา/ผลการวิจัย/ผลการสำรวจ/ผลการประเมินผล/สรุปผลการดำเนินงาน/สรุปผลโครงการ
- แผนการดำเนินงานประจำปีของท้องถิ่นมีการบรรจุงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานเรื่องการป้องกันการจมน้ำ (ถ้ามี)
- ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ/กฎหมาย/กฎระเบียบ/ข้อบังคับ/ข้อกำหนด เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำ ที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานท้องถิ่น (ถ้ามี)
- เอกสาร/หลักฐาน/อื่นๆ ที่แสดงถึงการบังคับใช้กฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการจมน้ำ (ถ้ามี)

๔) ภาพถ่าย เช่น

- การสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยง
- การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง
- การดำเนินการป้องกันการจมน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- การดำเนินการป้องกันการจมน้ำในโรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียน
- การให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำในสถานบริการสาธารณสุขหรือชุมชนหรือโรงเรียนทุกแห่งที่ดำเนินการ
- การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
- การเรียนการสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)
- กิจกรรมรณรงค์ป้องกันเด็กจมน้ำ
- กิจกรรมเกี่ยวกับการสื่อสารประชาสัมพันธ์อื่นๆ

๕) สื่อประชาสัมพันธ์ เช่น Clip เสียง Clip VDO สปอตวิทยุ สปอตทีวี หนังสือพิมพ์ สื่อออนไลน์

๖) กรณียื่นขอระดับเพชร ทีมผู้ก่อการดีจะต้องมีภาพถ่ายโล่รางวัลที่แสดงว่า ทีมได้เป็นผู้ก่อการดี “ระดับทอง (ยอดเยี่ยม)” หรือ “ระดับทอง (ดีเด่น)” หรือ “ระดับทอง (ดี)” จากการประกวดระดับประเทศ ซึ่งภาพถ่ายจะต้องแสดงให้เห็นข้อความที่ระบุถึงระดับผู้ก่อการดีได้อย่างชัดเจน

๗) อื่นๆ

๒.๑๒ ขั้นตอนประเมิน และการประกวดผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)**ขั้นตอนการประเมินรับรองผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทองแดง**

๑) ทีมประเมินพิจารณาเอกสาร/หลักฐานของทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดในผู้ก่อการดีระดับทองแดง

๒) ทีมประเมินประชุมภายในทีม โดยผู้รับผิดชอบนำเสนอข้อมูล และทีมร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๓) ประธานทีมประเมินหรือผู้รับผิดชอบ สรุปผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด และสรุปภาพรวม รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขในกรณีที่ยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

ขั้นตอนการประเมินรับรองผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง และการสุ่มประเมิน

๑) ทีมประเมินพิจารณาเอกสาร/หลักฐานของทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดในผู้ก่อการดีระดับเงินหรือระดับทอง

๒) ทีมประเมินนัดหมายกับทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)

๓) ทีมประเมินเข้าประเมินตามเวลานัดหมาย

๔) ทีมประเมินเข้าประเมินตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด โดยเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์จากเอกสาร หลักฐาน สอบถาม/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูลจากการสำรวจสภาพจริง และการทดสอบเชิงคุณภาพ (ตามแบบประเมินผล)

๕) ทีมประเมินวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ข้อมูลจากการสอบถาม/สัมภาษณ์ ข้อมูลจากการสำรวจสภาพจริง และข้อมูลจากการทดสอบเชิงคุณภาพ ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ

๖) ทีมประเมินประชุมภายในทีม และทีมร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๗) ประธานทีมประเมินหรือผู้รับผิดชอบสรุปภาพรวม และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขในกรณีที่ยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

๘) เปิดโอกาสให้ทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ที่ขอรับการรับรอง ชักถาม และร่วมกันให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อหาแนวทาง การพัฒนาร่วมกัน

ขั้นตอนการประกวดทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง

๑) ทีมประเมินพิจารณาเอกสาร/หลักฐานของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดในผู้ก่อการดีระดับเงินหรือระดับทอง

๒) ทีมประเมินพิจารณาผลการดำเนินงานจากการนำเสนอของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง ที่ผ่านการคัดเลือกรอบเอกสาร/หลักฐาน

๓) ทีมประเมินนัดหมายกับทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง ที่ผ่านการคัดเลือกรอบนำเสนอ

๔) ทีมประเมินเข้าประเมินเชิงคุณภาพตามเวลานัดหมาย

๕) ทีมประเมินเข้าประเมินเชิงคุณภาพตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด โดยเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์จากเอกสาร หลักฐาน สอบถาม/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูลจากการสำรวจสภาพจริง และการทดสอบเชิงคุณภาพ (ตามแบบประเมินผล)

๖) ทีมประเมินวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ข้อมูลจากการสอบถาม/สัมภาษณ์ ข้อมูลจากการสำรวจสภาพจริง และข้อมูลจากการทดสอบเชิงคุณภาพ ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ

๗) ทีมประเมินประชุมภายในทีม และทีมร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๘) ประธานทีมประเมินหรือผู้รับผิดชอบสรุปภาพรวม และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขในกรณีที่ยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

๙) เปิดโอกาสให้ทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ที่ส่งเข้าประกวด ชักถาม และร่วมกันให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อหาแนวทาง การพัฒนาร่วมกัน

ขั้นตอนการประกวดทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชร

๑) ทีมประเมินพิจารณาเอกสาร/หลักฐานของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดในผู้ก่อการดีระดับทอง เฉพาะปีล่าสุด (ปีที่ส่งทีมเข้าประกวดระดับเพชร)

๒) ทีมประเมินพิจารณาหลักฐาน/ภาพถ่ายโล่รางวัลของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ที่ผ่านการประกวดในระดับประเทศ จนได้รับรางวัลเป็น “ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทอง (ยอดเยี่ยม) หรือระดับทอง (ดีเด่น) หรือระดับทอง (ดี)” ในช่วง ๔ ปีย้อนหลัง นับถัดจากปีที่ยื่นขอระดับเพชรลงไป (ไม่รวมปีที่ขอระดับเพชร)

๓) ทีมประเมินพิจารณาผลการดำเนินงานจากการนำเสนอของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชร ที่ผ่านการคัดเลือกรอบเอกสาร/หลักฐาน

๔) ทีมประเมินนัดหมายกับทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชร ที่ผ่านการคัดเลือกรอบนำเสนอ

๕) ทีมประเมินเข้าประเมินเชิงคุณภาพตามเวลานัดหมาย

๖) ทีมประเมินเข้าประเมินเชิงคุณภาพตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด โดยเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์จากเอกสาร หลักฐาน สอบถาม/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูลจากการสำรวจสภาพจริง และการทดสอบเชิงคุณภาพ (ตามแบบประเมินผล)

๗) ทีมประเมินวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ข้อมูลจากการสอบถาม/สัมภาษณ์ ข้อมูลจากการสำรวจสภาพจริง และข้อมูลจากการทดสอบเชิงคุณภาพ ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่ได้รับผิดชอบ

๘) ทีมประเมินประชุมภายในทีม และทีมร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๙) ประธานทีมประเมินหรือผู้รับผิดชอบสรุปภาพรวม และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขในกรณีที่ยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑๐) เปิดโอกาสให้ทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ที่ส่งเข้าประกวด ชักถาม และร่วมกันให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อหาแนวทาง การพัฒนาร่วมกัน

ขั้นตอนการสรุปผลการประเมินรับรอง

- ระดับทองแดง
 - ทีมประเมินระดับจังหวัด สรุปผลการประเมินอย่างเป็นทางการ
- ระดับเงินและระดับทอง
 - ทีมประเมินระดับจังหวัด สรุปผลการประเมินเบื้องต้น โดยสรุปผลการประเมินในแต่ละองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด และข้อเสนอแนะ
 - ทีมประเมินระดับเขต สรุปผลการประเมินระดับเขตอย่างเป็นทางการ โดยสรุปผลการประเมินในแต่ละองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด และข้อเสนอแนะ

ขั้นตอนการสรุปผลการประกวด

- ระดับเงินและระดับทอง
 - ทีมประเมินจากส่วนกลาง สรุปผลการประกวดอย่างเป็นทางการ
- ระดับเพชร
 - ทีมประเมินจากส่วนกลาง สรุปผลการประกวดอย่างเป็นทางการ

๒.๑๓ ขั้นตอนการรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)

การรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

ระดับทองแดง

๑) ทีมที่ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ประเมินตนเองตามแบบประเมินตนเอง

๒) ส่งใบสมัครฯ และแบบประเมินตนเอง พร้อมทั้งหลักฐานประกอบการยื่นขอรับการรับรองไปยังสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดที่ทีมนั้นอาศัยหรือตั้งอยู่

๓) ทีมประเมินระดับจังหวัดสุ่มประเมินทีมผู้ก่อการดีที่ยื่นขอรับการรับรอง

๔) ทีมประเมินระดับจังหวัดพิจารณาคัดเลือกและตัดสินใจการเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทองแดง จากใบสมัคร แบบประเมินตนเอง และหลักฐานประกอบการสมัครของทีมผู้ก่อการดีที่ยื่นเรื่องขอรับการรับรอง

๕) ทีมประเมินระดับจังหวัดประกาศผลการขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทองแดง

๖) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดส่งรายชื่อทีมผู้ก่อการดีที่ทีมประเมินระดับจังหวัดพิจารณาตัดสินให้เป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทองแดง (ตามแบบรายงานผล) ไปยังสำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต

๗) ทีมประเมินระดับเขตร่วมกับทีมประเมินระดับจังหวัดส่งรายชื่อทีมผู้ก่อการดีที่ยื่นเรื่องขอรับการรับรอง

๘) ทีมประเมินระดับเขตรวบรวมรายชื่อทีมผู้ก่อการดีที่ผ่านการประเมินระดับทองแดง ส่งไปยังกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

๙) กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค จัดทำเกียรติบัตร และส่งกลับไปยังสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

๑๐) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมอบเกียรติบัตรให้แก่ทีมที่เป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทองแดง

๑๑) ระยะเวลาการรับรอง “การเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)” รับรองทุก ๒ ปี (ขอรับรองปีเว้นปี) นับจากวันที่ระบุในเกียรติบัตร และผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) สามารถขอรับการประเมินซ้ำได้ทุก ๒ ปี (ปีเว้นปี) เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานที่แสดงถึงการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทั้งนี้ ในกรณีที่ทีมผู้ก่อการดีมีการดำเนินงานต่อเนื่องทุกปี สามารถดำเนินการขอรับการรับรองซ้ำได้ทุกปี

ระดับเงิน และระดับทอง

๑) ทีมที่ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ประเมินตนเองตามแบบประเมินตนเอง

๒) ส่งใบสมัครฯ และแบบประเมินตนเอง พร้อมทั้งหลักฐานประกอบการยืนยันขอรับการรับรองไปยังสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดที่ทีมนั้นอาศัยหรือตั้งอยู่

๓) ทีมประเมินระดับจังหวัดพิจารณาคัดเลือกและประเมินเบื้องต้น จากใบสมัคร แบบประเมินตนเอง และหลักฐานประกอบการสมัครของทีมที่ยื่นเรื่องขอรับการรับรอง

๔) หากทีมที่ยื่นเรื่องขอการรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดส่งรายชื่อทีม (ตามแบบรายงานผล) พร้อมทั้งใบสมัคร แบบประเมินตนเอง และหลักฐานต่างๆ ทั้งหมด ไปยังสำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต

๕) ทีมประเมินระดับเขตขอหลักฐานเพิ่มเติม กรณีที่หลักฐานไม่ชัดเจน

๖) ทีมประเมินระดับเขตพิจารณาผลการดำเนินงานของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง จากใบสมัคร แบบประเมินตนเอง และเอกสาร/หลักฐานต่างๆ ทั้งหมด

๗) หากทีมที่ยื่นเรื่องขอการรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด และผ่านการพิจารณาขั้นต้นจากเอกสาร/หลักฐาน ทีมประเมินระดับเขตร่วมกับทีมประเมินระดับจังหวัดจะพิจารณาในขั้นต่อไป จากผลการดำเนินการจริงในพื้นที่ และการประเมินเชิงคุณภาพ โดยเดินทางไปตรวจสอบในพื้นที่

๘) ทีมประเมินระดับเขตรวบรวมรายชื่อทีมที่ผ่านการประเมินระดับเงินและระดับทอง ส่งไปยังกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

๙) ทีมประเมินจากส่วนกลาง ส่งรายชื่อทีมที่ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง โดยขอให้สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต ส่งใบสมัคร แบบประเมินตนเอง และเอกสาร/หลักฐานต่างๆ ทั้งหมด ไปยังกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค จากนั้นทีมประเมินจากส่วนกลางจะพิจารณาเอกสาร/หลักฐานต่างๆ และ/หรือการดำเนินการจริงในพื้นที่และการประเมินเชิงคุณภาพ

๑๐) กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค จัดทำเกียรติบัตร และส่งกลับไปยังสำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต

๑๑) สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขตมอบเกียรติบัตรให้แก่ทีมที่เป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง

๑๒) ระยะเวลาการรับรอง “การเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)” รับรองทุก ๓ ปี นับจากวันที่ระบุในเกียรติบัตร และผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) สามารถขอรับการประเมินซ้ำได้ทุก ๓ ปี เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานที่แสดงถึงการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน แต่หากในพื้นที่ที่ขอรับรองมีการเสียชีวิตจากการจมน้ำเกิดขึ้นเท่ากับหรือมากกว่าปีที่ผ่านมา ทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ที่ได้รับรางวัลนั้น จะต้องขอการรับรองใหม่ ทั้งนี้ในกรณีที่ทีมผู้ก่อการดีมีการดำเนินงานต่อเนื่องทุกปี สามารถดำเนินการขอรับการรับรองซ้ำได้ทุกปี

หมายเหตุ

กรณี ทีมขอรับการรับรองเป็นทีมจากพื้นที่กรุงเทพมหานคร ให้ทีมประเมินระดับเขตเป็นผู้พิจารณาตัดสินการเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ทั้งระดับทองแดง ระดับเงิน และระดับทอง ส่วนการประกวดให้ดำเนินการเช่นเดียวกับทีมจากจังหวัดอื่นๆ

๒.๑๔ ขั้นตอนการประกวดทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)

ระดับเงิน และระดับทอง

๑) ทีมประเมินระดับเขตร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิจารณาคัดเลือกทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทองที่มีผลงานดีที่สุดของแต่ละจังหวัด (อาจจัดเป็นการประกวดทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเขต) โดยคัดเลือกจากทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทองที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด และผ่านการประเมินผลการดำเนินงานจริงในพื้นที่ และการประเมินเชิงคุณภาพเพื่อส่งเข้าประกวดระดับประเทศ ตามจำนวนโควตาที่กำหนดในแต่ละจังหวัด ดังนี้

จำนวนอำเภอที่มีอยู่ในจังหวัด	จำนวนโควตาทีมผู้ก่อการดีที่ส่งเข้าประกวดระดับประเทศ	
	ระดับเงิน	ระดับทอง
๑ – ๑๕ อำเภอ	๒ ทีม	๒ ทีม
๑๖ – ๒๕ อำเภอ	๓ ทีม	๓ ทีม
มากกว่าหรือเท่ากับ ๒๖ อำเภอ	๔ ทีม	๔ ทีม

๒) สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต จัดอันดับทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ที่มีผลการดำเนินงานดีที่สุด เรียงลำดับจากมากไปน้อย โดยแบ่งเป็นระดับเงินและระดับทอง

๓) สำนักงานป้องกันควบคุมโรคส่งรายชื่อทีมที่คัดเลือกแล้ว (ตามแบบรายงานผล) พร้อมทั้งใบสมัคร แบบประเมินตนเอง และเอกสาร/หลักฐานต่างๆ ทั้งหมด ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (File) ไปยังกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

๔) กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค ขอหลักฐานเพิ่มเติม กรณีที่หลักฐานไม่ชัดเจน (ทั้งนี้เอกสารที่ขอเพิ่มเติม จะต้องเป็นส่วนที่ขาดหายไปเพียงเล็กน้อย และต้องไม่ใช่ส่วนที่สำคัญ รวมทั้งไม่เกินกว่า ๑ องค์ประกอบ)

๕) ทีมประเมินจากส่วนกลาง พิจารณาผลการดำเนินงานของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง จากใบสมัคร แบบประเมินตนเอง และเอกสาร/หลักฐานต่างๆ ทั้งหมด

๖) ทีมประเมินจากส่วนกลาง พิจารณาผลการดำเนินงานของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง จากการนำเสนอผลการดำเนินงาน ทั้งนี้ในขั้นของการประกวดจะมีการพิจารณาเพิ่มเติมในประเด็น ดังต่อไปนี้

- ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เช่น มีแผนการดำเนินงานประจำปีของท้องถิ่นระยะกลาง และระยะยาวที่มีการบรรจุงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ มีการจัดทำข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ/กฎหมาย/กฎระเบียบ/ข้อบังคับ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการจมน้ำในพื้นที่ที่ดำเนินงาน รวมทั้งมีการบังคับใช้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

- รูปแบบของผลการศึกษาวิจัย และความยาก-ง่ายของการศึกษาวิจัย เช่น ผลการศึกษาที่ออกมาในรูปแบบของการศึกษาวิจัย จะได้คะแนนมากกว่าผลการศึกษาที่ออกมาในรูปแบบสรุปผลการดำเนินงานหรือสรุปผลโครงการ

- ผลการดำเนินงานอื่นๆ ที่แสดงให้เห็นถึงความโดดเด่น

๗) หากทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทองที่ส่งเข้าประกวด ผ่านการพิจารณาจากรอบเอกสาร/หลักฐาน และรอบนำเสนอ ทีมประเมินจากส่วนกลางจะพิจารณาในขั้นต่อไป จากผลการดำเนินการจริงในพื้นที่ และการประเมินเชิงคุณภาพ โดยเดินทางไปตรวจสอบในพื้นที่

๘) ทีมประเมินจากส่วนกลาง ประกาศผลการประกวดทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง

๙) กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค จัดทำโลรางวัล/เกียรติบัตร

๑๐) กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค มอบโลรางวัลให้แก่ทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง

ระดับเพชร

๑) ทีมประเมินระดับเพชรร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิจารณาคัดเลือกทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ส่งเข้าประกวดระดับเพชร โดยคัดเลือกจากทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทองที่มีคุณสมบัติ และผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๒.๕ (คุณสมบัติของทีมผู้ก่อการดีฯ ระดับเพชรที่ส่งเข้าประกวด) และผ่านการประเมินผลการดำเนินงานจริงในพื้นที่ รวมทั้งการประเมินเชิงคุณภาพ เพื่อส่งเข้าประกวดระดับประเทศ ซึ่งไม่จำกัดจำนวนทีม

๒) สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขตจัดอันดับทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ที่ส่งเข้าประกวดระดับเพชรตามผลการดำเนินงาน โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย

๓) สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขตส่งรายชื่อทีมที่คัดเลือกแล้ว (ตามแบบรายงานผล) พร้อมทั้งใบสมัคร แบบประเมินตนเอง และเอกสาร/หลักฐานต่างๆ ทั้งหมด ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (File) ไปยังกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

๔) กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค ขอหลักฐานเพิ่มเติม กรณีที่หลักฐานไม่ชัดเจน (ทั้งนี้เอกสารที่ขอเพิ่มเติม จะต้องเป็นส่วนที่ขาดหายไปเพียงเล็กน้อย และต้องไม่ใช่ส่วนที่สำคัญ รวมทั้งไม่เกินกว่า ๑ องค์ประกอบ)

๕) ทีมประเมินจากส่วนกลาง พิจารณาผลการดำเนินงานของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชร จากใบสมัคร แบบประเมินตนเอง และเอกสาร/หลักฐานต่างๆ ทั้งหมด

๖) ทีมประเมินจากส่วนกลาง พิจารณาผลการดำเนินงานของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชร จากการนำเสนอผลการดำเนินงาน ทั้งนี้ในขั้นของการประกวดจะมีการพิจารณาเพิ่มเติมในประเด็น

- ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เช่น มีแผนการดำเนินงานประจำปีของท้องถิ่นระยะกลาง และระยะยาวที่มีการบรรจุงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ มีการจัดทำข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ/กฎหมาย/กฎระเบียบ/ข้อบังคับ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการจมน้ำในพื้นที่ที่ดำเนินงาน รวมทั้งมีการบังคับใช้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

■ รูปแบบของผลการศึกษาวิจัย และความยาก-ง่ายของการศึกษาวิจัย เช่น ผลการศึกษาที่ออกมาในรูปแบบของการศึกษาวิจัย จะได้คะแนนมากกว่าผลการศึกษาที่ออกมาในรูปแบบสรุปผลการดำเนินงานหรือสรุปผลโครงการ

■ ผลการดำเนินงานอื่นๆ ที่แสดงให้เห็นถึงความโดดเด่น

๗) หากทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชรที่ส่งเข้าประกวด ผ่านการพิจารณาจากรอบเอกสาร/หลักฐาน และรอบนำเสนอ ทีมประเมินจากส่วนกลางจะพิจารณาในขั้นต่อไป จากผลการดำเนินการจริงในพื้นที่ และการประเมินเชิงคุณภาพ โดยเดินทางไปตรวจสอบในพื้นที่

๘) ทีมประเมินจากส่วนกลาง ประกาศผลการประกวดทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชร

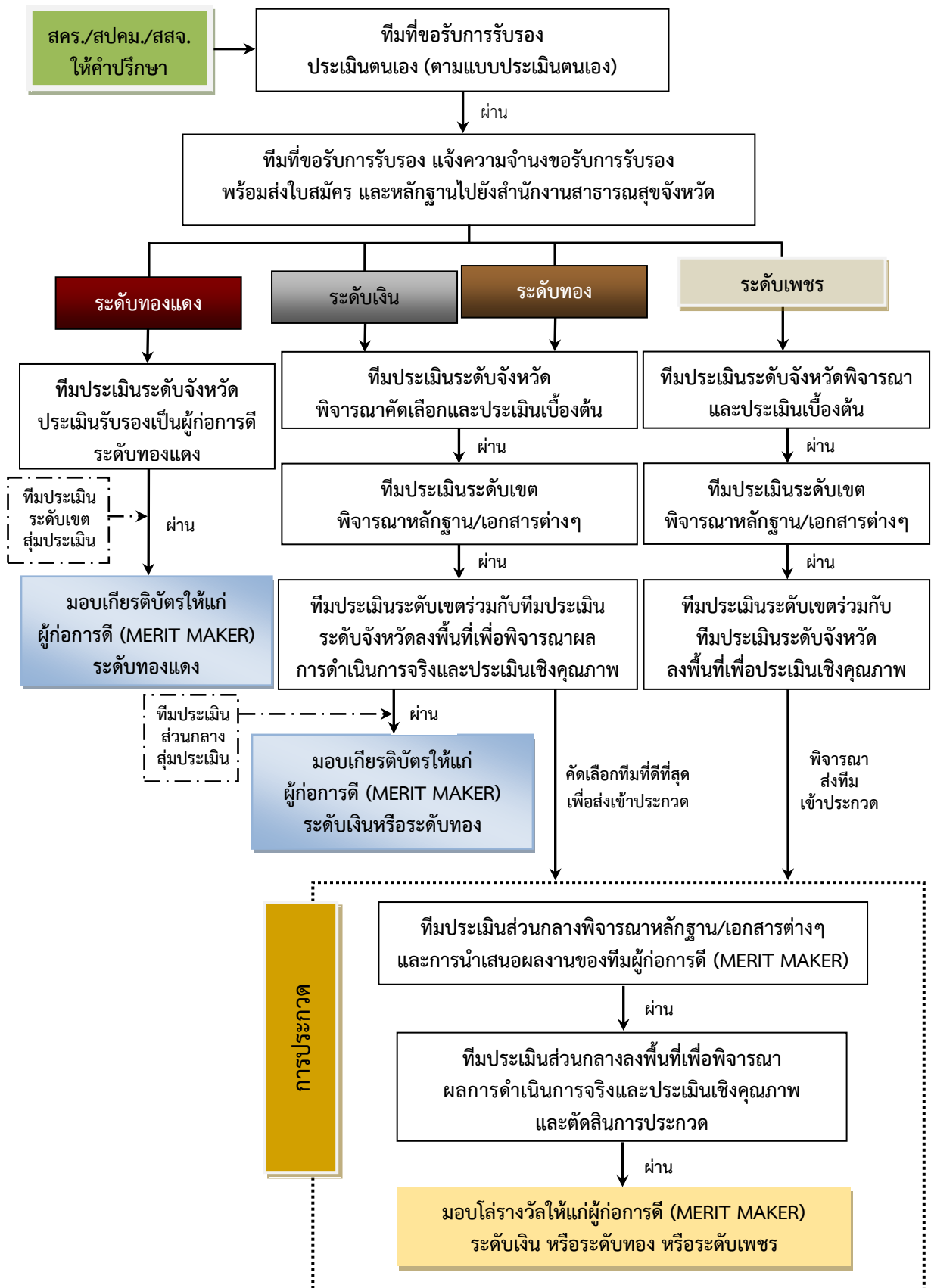
๙) กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค จัดทำโล่รางวัล

๑๐) กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค มอบโล่รางวัลให้แก่ทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชร

หมายเหตุ

การประกวดทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) เป็นเหมือนการแข่งขันในระดับประเทศ ดังนั้นทีมผู้ก่อการดีที่มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นจึงมีโอกาสที่จะชนะการประกวดมากกว่า

ขั้นตอนการประเมินรับรอง และประกวดทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ



หมายเหตุ ทีมประเมินระดับเขต ประเมินรับรองผู้ก่อการดีระดับทองแดง ในกรณีที่ทีมขอรับการรับรองเป็นทีมจากพื้นที่กรุงเทพมหานคร

สมัคร: สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต สปคม.: สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง สสจ.: สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

บทที่ ๓

เกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)

การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ

[แนวทางประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ]

ทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) จะต้องมีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งประกอบด้วย ๑๐ องค์ประกอบ ทั้งนี้ผู้ก่อการดีระดับทองแดงจะต้องมีการดำเนินการอย่างน้อย ๗ องค์ประกอบ ได้แก่ สถานการณ์และข้อมูล การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง การดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การให้ความรู้ การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) และการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ส่วนผู้ก่อการดีระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชรจะต้องมีการดำเนินการทั้ง ๑๐ องค์ประกอบ แต่แตกต่างกันที่ตัวชี้วัด ปริมาณ ความสำเร็จ คุณภาพ และความต่อเนื่อง

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด
๑. นโยบาย	■ แผนงาน/โครงการ ■ ความต่อเนื่องในการดำเนินการ
๒. การบริหารจัดการ	■ การดำเนินงานในรูปแบบสหสาขา ■ การร่วม sharing ทรัพยากรในพื้นที่ ■ การขยายการดำเนินงานและสร้างนวัตกรรม
๓. สถานการณ์และข้อมูล*	■ มีการเก็บรวบรวมข้อมูล และการใช้ประโยชน์ข้อมูล ■ กรณีมี case เกิดขึ้น มีการสอบสวนและดำเนินการแก้ไขปัญหา ■ จำนวนการเสียชีวิตจากการจมน้ำ
๔. การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง*	■ การสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยง ■ การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง
๕. การดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล*	■ การสอน/ให้คำแนะนำครูพี่เลี้ยง ■ การสอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง ■ การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกของศูนย์ฯ และโรงเรียนฯ
๖. การให้ความรู้*	■ การให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำในสถานบริการสาธารณสุข หรือในชุมชนหรือในโรงเรียน ■ การใช้คอกกั้นเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen)
๗. การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด*	■ การสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดเพื่อให้มีวิทยากรในพื้นที่ ■ การสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดแก่เด็ก/ประชาชน
๘. การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)*	■ การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) ให้แก่คนในชุมชน/เด็ก
๙. การสื่อสารประชาสัมพันธ์*	■ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันเด็กจมน้ำ ■ การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ
๑๐. การศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล	■ ผลการศึกษาวิจัย หรือผลการติดตามประเมินผลในมาตรการที่ดำเนินงานในพื้นที่

หมายเหตุ * ผู้ก่อการดีระดับทองแดง ต้องมีการดำเนินการอย่างน้อย ๗ องค์ประกอบ

สรุปย่อ เกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๑. องค์ประกอบด้านนโยบาย			
๑.๑ แผนงาน/โครงการ	-	มี	มี
๑.๒ ความต่อเนื่องการดำเนินการ (๑) ดำเนินงานต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ปี และ (๒) มีแผนงานปีต่อไป	-	ข้อ (๑) และ (๒) ไม่น้อยกว่า ๑ ปี	ข้อ (๑) และ (๒) ไม่น้อยกว่า ๒ ปี
๒. องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ			
๒.๑ ดำเนินงานแบบสหสาขา	-	มี	มี
๒.๒ การ sharing ทรัพยากร	-	มี	มี
๒.๓ ขยายการดำเนินงานและสร้างนวัตกรรม (๑) สนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่อื่น และ (๒) นวัตกรรมใหม่ๆ	-	ข้อ (๑)	ข้อ (๑) และ (๒)
๓. องค์ประกอบด้านสถานการณ์และข้อมูล			
๓.๑ ข้อมูลการจมน้ำ และการใช้ประโยชน์ข้อมูลในพื้นที่ (๑) ข้อมูลทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิตในทุกกลุ่มอายุ ย้อนหลัง ๕ ปี (ทั้งปริมาณและคุณภาพ) (๒) การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ และ (๓) ข้อมูลอื่นๆ คือ จำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มอายุ และจำนวนเด็กอายุ ๖-๑๔ ปีที่สามารถว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด	ข้อ (๑), (๒) และ (๓)	ข้อ (๑), (๒) และ (๓)	ข้อ (๑), (๒) และ (๓)
๓.๒ สอบสวน และการแก้ไข กรณีมี case (๑) รายงานการสอบสวน และ (๒) การดำเนินการแก้ไข	ข้อ (๑) และ (๒)	ข้อ (๑) และ (๒)	ข้อ (๑) และ (๒)
๓.๓ จำนวนการเสียชีวิตจากการจมน้ำ (๑) เด็ก: ไม่มีหรือมีน้อยกว่าปีที่ผ่านมา และ (๒) ประชาชน: ไม่มีหรือมีน้อยกว่าปีที่ผ่านมา	-	ข้อ (๑)	ข้อ (๑) และ (๒)
๔. องค์ประกอบด้านการจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง			
๔.๑ การสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยง (๑) ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่ และ (๒) แผนที่แหล่งน้ำเสี่ยง	ข้อ (๑)	ข้อ (๑) และ (๒)	ข้อ (๑) และ (๒)
๔.๒ การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง (ครบทั้ง ๒ ข้อ) โดย ๑) สร้างรั้วและ/หรือติดป้ายคำเตือน และ ๒) มีอุปกรณ์ช่วยคนตกน้ำ	≥ ๓ แห่ง	≥ ๑๐ แห่ง	≥ ๒๐ แห่ง
๕. องค์ประกอบด้านการดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) และโรงเรียนอนุบาล			
๕.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาลดำเนินการป้องกันเด็กจมน้ำ (ครบทั้ง ๓ ข้อ) โดย ๑) สอนครูพี่เลี้ยงทุกคน ๒) สอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง และ ๓) จัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก ศพด.	ศพด. ≥ ๑ แห่ง	ศพด. ร้อยละ ๕๐ หรือ ≥ ๓ แห่ง และ รร. ในส่วน ชั้นอนุบาล ๑ แห่ง	ศพด. ทุกแห่ง หรือ ≥ ๕ แห่ง และ รร. ในส่วน ชั้นอนุบาล ๑ แห่ง
๖. องค์ประกอบด้านการให้ความรู้			
๖.๑ ให้ความรู้ในสถานบริการสาธารณสุข/ชุมชน/โรงเรียน (๑ ครั้ง/๒ เดือน/แห่ง)	≥ ๓ แห่ง	≥ ๕ แห่ง	≥ ๑๐ แห่ง
๖.๒ เด็กอายุ ๐ - ๒ ปีมีการใช้คอกกันเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen)	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๕๐
๗. องค์ประกอบด้านการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ระดับทองและระดับเงิน ทุกคนต้องได้ฝึกปฏิบัติในแหล่งน้ำ) *			
๗.๑ สอนให้มีความรู้ในพื้นที่	≥ ๕ คน	≥ ๑๐ คน	≥ ๒๐ คน
๗.๒ สอนเด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี/ประชาชน	≥ ๑๐๐ คน	≥ ๓๐๐ คน	≥ ๖๐๐ คน
๘. องค์ประกอบด้านการสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)			
๘.๑ คนในชุมชนได้ฝึก CPR	≥ ๒๐ คน	≥ ๕๐ คน	≥ ๘๐ คน
๙. องค์ประกอบด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์			
๙.๑ กิจกรรมรณรงค์ฯ	-	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง
๙.๒ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ ในวงกว้าง (๑) ทวีติยา/หนังสือพิมพ์/หอกระจายข่าว/รถกระจายเสียง/รูปแบบออนไลน์/อื่นๆ และ (๒) แผนการประชาสัมพันธ์	ข้อ (๑) ทำทุก ๔ เดือน	ข้อ (๑) ทำเดือน เว้นเดือน และข้อ (๒)	ข้อ (๑) ทำทุกเดือน และข้อ (๒)
๑๐. องค์ประกอบด้านการศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล			
๑๐.๑ การศึกษาวิจัย/ติดตามประเมินผล	-	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง

* สามารถใช้ผลงานที่ดำเนินงานสะสมย้อนหลังได้ ๒ ปี

เกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ

๑. องค์ประกอบด้านนโยบาย

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๑.๑ มีแผนงาน/โครงการ	-	๑.๑.๑ แผนงาน/โครงการ	๑.๑.๑ แผนงาน/โครงการ
๑.๒ มีความต่อเนื่องในการดำเนินการ	-	๑.๒.๑ การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๑ ปี ๑.๒.๒ แผนการดำเนินงานในปีต่อไป	๑.๒.๑ การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๒ ปี ๑.๒.๒ แผนการดำเนินงานในปีต่อไป

๒. องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๒.๑ การดำเนินงานในรูปแบบสหสาขา [#]	-	๒.๑.๑ หลักฐานที่แสดงว่ามีการประชุม หรือการมีส่วนร่วมของสหสาขา ได้แก่ คำสั่งคณะกรรมการรายชื่อและหน่วยงาน/อาชีพของผู้เข้าร่วมประชุม ๒.๑.๒ ภาพถ่ายการประชุม	๒.๑.๑ หลักฐานที่แสดงว่ามีการประชุม หรือการมีส่วนร่วมของสหสาขา ได้แก่ คำสั่งคณะกรรมการรายชื่อและหน่วยงาน/อาชีพของผู้เข้าร่วมประชุม ๒.๑.๒ ภาพถ่ายการประชุม
๒.๒ การร่วม sharing [#] ทรัพยากรในพื้นที่	-	๒.๒.๑ หลักฐานการร่วม sharing ทรัพยากรในพื้นที่ ได้แก่ คน เงิน ของ	๒.๒.๑ หลักฐานการร่วม sharing ทรัพยากรในพื้นที่ ได้แก่ คน เงิน ของ
๒.๓ การขยายการดำเนินงานและสร้างนวัตกรรม	-	๒.๓.๑ หลักฐานที่แสดงว่ามีการสนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่อื่นๆ [#]	๒.๓.๑ หลักฐานที่แสดงว่ามีการสนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่อื่นๆ [#] ๒.๓.๒ นวัตกรรมใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ [#]

[#] ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๓. องค์ประกอบด้านสถานการณ์และข้อมูล

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๓.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำ และมีการใช้ประโยชน์ข้อมูลในพื้นที่	๓.๑.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำในพื้นที่ <u>ทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิต</u> ในทุกกลุ่มอายุ (ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ) ย้อนหลัง ๕ ปี ๓.๑.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ ๓.๑.๓ ข้อมูลอื่นๆ อย่างน้อย ดังนี้ (๑) จำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มอายุ โดยแบ่งเป็นอายุ ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐ - ๑๔, ๑๕ - ๑๙, และ ๒๐ ขึ้นไป (๒) จำนวนเด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี ที่สามารถว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด	๓.๑.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำในพื้นที่ <u>ทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิต</u> ในทุกกลุ่มอายุ (ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ) ย้อนหลัง ๕ ปี ๓.๑.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ ๓.๑.๓ ข้อมูลอื่นๆ อย่างน้อย ดังนี้ (๑) จำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มอายุ โดยแบ่งเป็นอายุ ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐ - ๑๔, ๑๕ - ๑๙, และ ๒๐ ขึ้นไป (๒) จำนวนเด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี ที่สามารถว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด	๓.๑.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำในพื้นที่ <u>ทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิต</u> ในทุกกลุ่มอายุ (ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ) ย้อนหลัง ๕ ปี ๓.๑.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ ๓.๑.๓ ข้อมูลอื่นๆ อย่างน้อย ดังนี้ (๑) จำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มอายุ โดยแบ่งเป็นอายุ ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐ - ๑๔, ๑๕ - ๑๙, และ ๒๐ ขึ้นไป (๒) จำนวนเด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี ที่สามารถว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
กรณีมี case เกิดขึ้น* ๓.๒ มีการสอบสวนการจมน้ำในพื้นที่ พร้อมทั้งมีการดำเนินการแก้ไขปัญหาดำเนินการเฉพาะกรณีที่มีการจมน้ำเกิดขึ้นในพื้นที่)	๓.๒.๑ รายงานการสอบสวนการจมน้ำในพื้นที่ ๓.๒.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการดำเนินการแก้ไขปัญหาดำเนินการเฉพาะกรณีที่มีการจมน้ำเกิดขึ้นในพื้นที่)	๓.๒.๑ รายงานการสอบสวนการจมน้ำเชิงคุณภาพในพื้นที่ # ๓.๒.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการดำเนินการแก้ไขปัญหาดำเนินการเฉพาะกรณีที่มีการจมน้ำเกิดขึ้นในพื้นที่)	๓.๒.๑ รายงานการสอบสวนการจมน้ำเชิงคุณภาพในพื้นที่ # ๓.๒.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการดำเนินการแก้ไขปัญหาดำเนินการเฉพาะกรณีที่มีการจมน้ำเกิดขึ้นในพื้นที่)
๓.๓ จำนวนการเสียชีวิตจากการจมน้ำ	-	๓.๓.๑ ไม่มีเด็ก** เสียชีวิตจากการจมน้ำ หรือมีน้อยกว่าปีที่ผ่านมา	๓.๓.๑ ไม่มีเด็ก** เสียชีวิตจากการจมน้ำ หรือมีน้อยกว่าปีที่ผ่านมา ๓.๓.๒ ไม่มีประชาชน*** เสียชีวิตจากการจมน้ำ หรือมีน้อยกว่าปีที่ผ่านมา

* กรณีที่ไม่มีเหตุการณ์จมน้ำเกิดขึ้นในพื้นที่ที่ดำเนินการ สามารถใช้ข้อมูลการสอบสวนย้อนหลัง ๕ ปี เพื่อนำมาแสดงให้เห็นในองค์ประกอบนี้ได้

** เด็ก หมายถึง บุคคลที่อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี

*** ประชาชน หมายถึง บุคคลที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๔. องค์ประกอบด้านการจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๔.๑ การสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยง	๔.๑.๑ ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่	๔.๑.๑ ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่ ๔.๑.๒ แผนที่แหล่งน้ำเสี่ยงในชุมชน	๔.๑.๑ ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่ ๔.๑.๒ แผนที่แหล่งน้ำเสี่ยงในชุมชน
๔.๒ การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง # ดังนี้ (๑) สร้างรั้ว และ/หรือติดป้ายคำเตือน (๒) จัดให้มีอุปกรณ์สำหรับช่วยคนตกน้ำ เช่น ไม้ ถังแกลอนพลาสติกผูกเชือก ขวดน้ำพลาสติกผูกเชือก	๔.๒.๑ ภาพถ่าย* การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง ทั้งก่อนดำเนินการและหลังดำเนินการ จำนวนอย่างน้อย ๓ แห่ง	๔.๒.๑ ภาพถ่าย* การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง ทั้งก่อนดำเนินการและหลังดำเนินการ อย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของจำนวนแหล่งน้ำเสี่ยงที่มีอยู่ในพื้นที่ แต่ต้องไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง	๔.๒.๑ ภาพถ่าย* การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง ทั้งก่อนดำเนินการและหลังดำเนินการ อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนแหล่งน้ำเสี่ยงที่มีอยู่ในพื้นที่ แต่ต้องไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง

* ทุกภาพต้องระบุรายละเอียดของตำแหน่งแหล่งน้ำเสี่ยงที่ดำเนินการ เช่น หมู่ที่..... บ้าน..... ตำบล..... ไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพทั้งภาพก่อนและหลังดำเนินการ

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๕. องค์ประกอบด้านการดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) และโรงเรียนอนุบาล

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๕.๑ การจัด/ผลักดัน/ สนับสนุนให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล/ ส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ใน โรงเรียน มีการดำเนินการ ป้องกันการจมน้ำ ดังนี้ (๑) สอน/ให้คำแนะนำแก่ ครู/ครูพี่เลี้ยงทุกคน (๒) การสอนให้เด็กรู้จัก แหล่งน้ำเสี่ยง [#] (๓) จัดการสิ่งแวดล้อม ภายในและภายนอก ของ ศพด. และโรงเรียนฯ [#]	๕.๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวนอย่างน้อย ๑ แห่ง มีการดำเนินการป้องกัน การจมน้ำ ตามข้อ ๕.๑ (๑) - ๕.๑ (๓) ในช่องตัวชี้วัด ๕.๑.๒ - ๕.๑.๓ ภาพถ่าย* การดำเนินการป้องกัน การจมน้ำในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกแห่ง ที่ดำเนินการ	๕.๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กที่มีอยู่ในพื้นที่ หรือจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ แห่ง มีการดำเนินการ ป้องกันการจมน้ำ ตามข้อ ๕.๑ (๑) - ๕.๑ (๓) ในช่องตัวชี้วัด ๕.๑.๒ โรงเรียนอนุบาล/ ส่วนของชั้นอนุบาล ที่อยู่ในโรงเรียนทุกห้อง จำนวนอย่างน้อย ๑ แห่ง มีการดำเนินการป้องกัน การจมน้ำ ตามข้อ ๕.๑ (๑) - ๕.๑ (๓) ในช่องตัวชี้วัด ๕.๑.๓ ภาพถ่าย* การดำเนินการป้องกัน การจมน้ำในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล/ ส่วนของชั้นอนุบาล ที่อยู่ในโรงเรียนทุกแห่ง ที่ดำเนินการ	๕.๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกแห่งในพื้นที่ (ร้อยละ ๑๐๐) หรือจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง มีการดำเนินการ ป้องกันการจมน้ำ ตามข้อ ๕.๑ (๑) - ๕.๑ (๓) ในช่องตัวชี้วัด ๕.๑.๒ โรงเรียนอนุบาล/ ส่วนของชั้นอนุบาล ที่อยู่ในโรงเรียนทุกห้อง จำนวนอย่างน้อย ๑ แห่ง มีการดำเนินการป้องกัน การจมน้ำ ตามข้อ ๕.๑ (๑) - ๕.๑ (๓) ในช่องตัวชี้วัด ๕.๑.๓ ภาพถ่าย* การดำเนินการป้องกัน การจมน้ำในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล/ ส่วนของชั้นอนุบาล ที่อยู่ในโรงเรียนทุกแห่ง ที่ดำเนินการ

* ทุกภาพต้องระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ดำเนินการไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ

[#] ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๖. องค์ประกอบด้านการให้ความรู้

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๖.๑ การจัด/ผลักดัน/ สนับสนุนให้มีการให้ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำ แก่เด็ก/ประชาชน ในสถานบริการสาธารณสุข หรือในชุมชน หรือในโรงเรียน [#] โดยทุกแห่งต้องดำเนินการ อย่างน้อยทุกๆ ๒ เดือน (เดือนเว้นเดือน) ภายในปีที่กำหนด	๖.๑.๑ สถานบริการ สาธารณสุขหรือชุมชน หรือโรงเรียน จำนวนอย่างน้อย ๓ แห่ง มีการให้ความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันการจมน้ำ (ทั้ง ๓ แห่ง มีการให้ความรู้ อย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุกๆ ๒ เดือน) $3 \text{ แห่ง} \times 6 \text{ ครั้ง} = 18 \text{ ครั้ง}$	๖.๑.๑ สถานบริการ สาธารณสุขหรือชุมชน หรือโรงเรียน จำนวนอย่างน้อย ๕ แห่ง มีการให้ความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันการจมน้ำ (ทั้ง ๕ แห่ง มีการให้ความรู้ อย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุกๆ ๒ เดือน) $5 \text{ แห่ง} \times 6 \text{ ครั้ง} = 30 \text{ ครั้ง}$	๖.๑.๑ สถานบริการ สาธารณสุขหรือชุมชน หรือโรงเรียน จำนวนอย่างน้อย ๑๐ แห่ง มีการให้ความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันการจมน้ำ (ทั้ง ๑๐ แห่ง มีการให้ ความรู้อย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุกๆ ๒ เดือน) $10 \text{ แห่ง} \times 6 \text{ ครั้ง} = 60 \text{ ครั้ง}$
๖.๒ การจัด/ผลักดัน/ สนับสนุนให้เด็กอายุ ๐ - ๒ ปี มีการใช้คอกกั้นเด็ก หรือ มีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) [#]	๖.๒.๑ รายชื่อเด็ก อายุ ๐ - ๒ ปีที่มีการใช้ คอกกั้นเด็ก หรือ มีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวน อย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของจำนวนเด็กอายุ ๐ - ๒ ปี ทั้งหมดที่มีอยู่ในพื้นที่ ๖.๒.๒ ภาพถ่ายเด็ก ที่อยู่ในคอกกั้นเด็ก หรือ อยู่ในพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวน อย่างน้อย ๒ ภาพ ^{**}	๖.๒.๑ รายชื่อเด็ก อายุ ๐ - ๒ ปีที่มีการใช้ คอกกั้นเด็ก หรือ มีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวน อย่างน้อยร้อยละ ๔๐ ของจำนวนเด็กอายุ ๐ - ๒ ปี ทั้งหมดที่มีอยู่ในพื้นที่ ๖.๒.๒ ภาพถ่ายเด็ก ที่อยู่ในคอกกั้นเด็ก หรือ อยู่ในพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวน อย่างน้อย ๒ ภาพ ^{**}	๖.๒.๑ รายชื่อเด็ก อายุ ๐ - ๒ ปีที่มีการใช้ คอกกั้นเด็ก หรือ มีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวน อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนเด็กอายุ ๐ - ๒ ปี ทั้งหมดที่มีอยู่ในพื้นที่ ๖.๒.๒ ภาพถ่ายเด็ก ที่อยู่ในคอกกั้นเด็ก หรือ อยู่ในพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวน อย่างน้อย ๒ ภาพ ^{**}

* ทุกภาพต้องระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และชื่อสถานบริการสาธารณสุขหรือในชุมชนหรือในโรงเรียนที่ดำเนินการไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ

** ทุกภาพต้องระบุรายละเอียด ชื่อเด็ก และบ้านที่ดำเนินการ เช่น บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... ไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ

[#] ศึกษาข้ออธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๗. องค์ประกอบด้านการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด*

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๗.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุน ให้เกิดการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด เพื่อให้มีวิทยากรในพื้นที่ #	๗.๑.๑ รายชื่อผู้ที่ได้รับการสอนเพื่อเป็นวิทยากรสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน/ปี ๗.๑.๒ ภาพถ่าย** การเรียนการสอนหลักสูตรฯ เพื่อเป็นวิทยากร	๗.๑.๑ รายชื่อผู้ที่ได้รับการสอนเพื่อเป็นวิทยากรสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ คน/ปี ๗.๑.๒ ภาพถ่าย** การเรียนการสอนหลักสูตรฯ เพื่อเป็นวิทยากร	๗.๑.๑ รายชื่อผู้ที่ได้รับการสอนเพื่อเป็นวิทยากรสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ คน/ปี ๗.๑.๒ ภาพถ่าย** การเรียนการสอนหลักสูตรฯ เพื่อเป็นวิทยากร
๗.๒ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุน ให้เกิดการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด แก่เด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี/ประชาชน #	๗.๒.๑ รายชื่อเด็ก/ประชาชน ที่ได้รับการเรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน/ปี ๗.๒.๒ ภาพถ่าย** การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด ของเด็ก/ประชาชน *** กรณีไม่มีแหล่งน้ำ สามารถสอนปฏิบัติในห้องเรียนได้	๗.๒.๑ รายชื่อเด็ก/ประชาชน ที่ได้รับการเรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน/ปี ๗.๒.๒ ภาพถ่าย** การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด ของเด็ก/ประชาชน *** ทุกคนต้องได้ฝึกปฏิบัติในแหล่งน้ำ	๗.๒.๑ รายชื่อเด็ก/ประชาชน ที่ได้รับการเรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คน/ปี ๗.๒.๒ ภาพถ่าย** การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด ของเด็ก/ประชาชน *** ทุกคนต้องได้ฝึกปฏิบัติในแหล่งน้ำ

* การรับรองผู้ก่อการดีระดับเงินและทอง จะมีการสุ่มประเมินในเชิงคุณภาพ โดยควรสุ่มประเมินอย่างน้อยร้อยละ ๕

** ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินการสอนไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๘. การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)*

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๘.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุน ให้แก่คนในชุมชนหรือเด็ก ได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) #	๘.๑.๑ รายชื่อคนในชุมชนหรือเด็ก ที่ได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวนอย่างน้อย ๒๐ คน/ปี ๘.๑.๒ ภาพถ่าย** การเรียนการสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	๘.๑.๑ รายชื่อคนในชุมชนหรือเด็ก ที่ได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวนอย่างน้อย ๕๐ คน/ปี ๘.๑.๒ ภาพถ่าย** การเรียนการสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	๘.๑.๑ รายชื่อคนในชุมชนหรือเด็ก ที่ได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวนอย่างน้อย ๘๐ คน/ปี ๘.๑.๒ ภาพถ่าย** การเรียนการสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)

* การรับรองผู้ก่อการดีระดับเงินและทอง จะมีการสุ่มประเมินในเชิงคุณภาพ

** ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินการสอนไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๙. องค์ประกอบด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๙.๑ การจัด/ผลักดัน/ สนับสนุน ให้มีกิจกรรม รณรงค์ป้องกันการจมน้ำ #	-	๙.๑.๑ ภาพถ่าย* กิจกรรมรณรงค์ ป้องกันการจมน้ำ จำนวนปีละ ๑ ครั้ง	๙.๑.๑ ภาพถ่าย* กิจกรรมรณรงค์ ป้องกันการจมน้ำ จำนวนปีละ ๑ ครั้ง
๙.๒ การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางต่างๆ ในวงกว้าง # เช่น ทีวี วิทยุ หนังสือพิมพ์ หอกระจายข่าว รถกระจายเสียง รูปแบบออนไลน์	๙.๒.๑ ภาพถ่าย กิจกรรม*/Clip เสียง รายการวิทยุ/ Clip VDO รายการทีวี/สปอตวิทยุ/ สปอตทีวี/หนังสือพิมพ์/ สื่อรูปแบบออนไลน์/อื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ จำนวน อย่างน้อย ๓ ครั้ง/ปี หรือทุกๆ ๔ เดือน	๙.๒.๑ ภาพถ่าย กิจกรรม*/Clip เสียง รายการวิทยุ/ Clip VDO รายการทีวี/สปอตวิทยุ/ สปอตทีวี/หนังสือพิมพ์/ สื่อรูปแบบออนไลน์/อื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ จำนวน อย่างน้อยทุกๆ ๒ เดือน (เดือนเว้นเดือน) ๙.๒.๒ แผนการ ประชาสัมพันธ์	๙.๒.๑ ภาพถ่าย กิจกรรม*/Clip เสียง รายการวิทยุ/ Clip VDO รายการทีวี/สปอตวิทยุ/ สปอตทีวี/หนังสือพิมพ์/ สื่อรูปแบบออนไลน์/อื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ จำนวน อย่างน้อยทุกเดือน ๙.๒.๒ แผนการ ประชาสัมพันธ์

* ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และ/หรือสถานที่ที่ดำเนินการไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๑๐. องค์ประกอบด้านการศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๑๐.๑ การศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล ในมาตรการที่ดำเนินงาน ในพื้นที่ #	-	๑๐.๑.๑ ผลการศึกษาวิจัย หรือผลการติดตาม ประเมินผลในมาตรการ ที่ดำเนินงานในพื้นที่ จำนวนอย่างน้อย ๑ เรื่อง โดยอย่างน้อยต้องมี (๑) เนื้อหาบรรยาย และ ข้อเสนอแนะที่นำไปสู่ การพัฒนางาน (๒) มีการนำผลการศึกษา ที่ได้ ค้นให้แกหน่วยงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อ นำไปใช้ประโยชน์	๑๐.๑.๑ ผลการศึกษาวิจัย หรือผลการติดตาม ประเมินผลในมาตรการ ที่ดำเนินงานในพื้นที่ จำนวนอย่างน้อย ๑ เรื่อง โดยอย่างน้อยต้องมี (๑) เนื้อหาบรรยาย และ ข้อเสนอแนะที่นำไปสู่ การพัฒนางาน (๒) มีการนำผลการศึกษา ที่ได้ ค้นให้แกหน่วยงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อ นำไปใช้ประโยชน์

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

ภาคผนวก

แบบประเมินตนเอง

ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ “ระดับทองแดง”

	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	ไม่มี	มี	หมายเหตุ
๑. นโยบาย					
	๑.๑ มีแผนงาน/โครงการ	-			
	๑.๒ มีความต่อเนื่องในการดำเนินการ	-			
๒. การบริหารจัดการ					
	๒.๑ ดำเนินงานรูปแบบสหสาขา	-			
	๒.๒ การร่วม sharing ทรัพยากร	-			
	๒.๓ การขยายการดำเนินงานและสร้างนวัตกรรม	-			
๓. สถานการณ์และข้อมูล					
	๓.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำ และการมีใช้ประโยชน์ข้อมูลในพื้นที่	๓.๑.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำในพื้นที่ ทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิตในทุกกลุ่มอายุ (ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ) ย้อนหลัง ๕ ปี ๓.๑.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ เช่น นำเสนอข้อมูลในเวทีการประชุมต่างๆ มีการกำหนดมาตรการต่างๆ โดยใช้ฐานข้อมูลดังกล่าว ฯลฯ ๓.๑.๓ ข้อมูลอื่นๆ อย่างน้อย ดังนี้ ๑) จำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มอายุ โดยแบ่งเป็นอายุ ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐ - ๑๔, ๑๕ - ๑๙, และ ๒๐ ปีขึ้นไป ๒) จำนวนเด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี ที่สามารถว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด			
	กรณีมี case เกิดขึ้น	กรณีมี case เกิดขึ้น			
	๓.๒ มีการสอบสวนการจมน้ำในพื้นที่ พร้อมมีการดำเนินการแก้ไขปัญหา	๓.๒.๑ รายงานการสอบสวนการจมน้ำในพื้นที่ ๓.๒.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการดำเนินการแก้ไขปัญหา เช่น ประชาสัมพันธ์ ติดป้ายคำเตือน สร้างรั้ว ฝังกลบแหล่งน้ำ ฯลฯ			
	๓.๓ จำนวนการที่เสียชีวิตจากการจมน้ำ	-			
๔. การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง					
	๔.๑ การสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยง	๔.๑.๑ ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่			
	๔.๒ การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง # ดังนี้	๔.๒.๑ การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง ทั้งก่อนดำเนินการและหลังดำเนินการ			
	๑) สร้างรั้ว และ/หรือติดป้ายคำเตือน	จำนวนอย่างน้อย ๓ แห่ง			
	๒) จัดให้มีอุปกรณ์สำหรับช่วยคนตกน้ำ เช่น ไม้ ถังแกลอนพลาสติกผูกเชือก ขวดน้ำพลาสติกผูกเชือก	หมายเหตุ ทุกภาพต้องระบุรายละเอียดของตำแหน่งแหล่งน้ำเสี่ยงที่ดำเนินการ เช่น หมู่ที่..... ตำบล..... ไว้บริเวณเหนือหรือใต้ภาพ ทั้งภาพก่อนและหลังดำเนินการ			

แบบประเมินตนเอง ผู้ก่อการดีฯ ระดับทองแดง (ต่อ)

	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	ไม่มี	มี	หมายเหตุ
๕. องค์ประกอบด้านการดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) และโรงเรียนอนุบาล					
	๕.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียน มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ ดังนี้ (๑) สอนให้คำแนะนำแก่ครู/ครูพี่เลี้ยงทุกคน (๒) การสอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง # (๓) จัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกของ ศพด. และโรงเรียนฯ #	๕.๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวนอย่างน้อย ๑ แห่ง มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำตามข้อ ๕.๑ (๑) - ๕.๑ (๓) ในช่วงตัวชี้วัด			
		๕.๑.๒ -			
		๕.๑.๓ ภาพถ่ายการดำเนินการป้องกันการจมน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งที่ดำเนินการ หมายเหตุ ทุกภาพต้องระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ดำเนินการไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ			
๖. การให้ความรู้					
	๖.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำในสถานบริการสาธารณสุขหรือในชุมชนหรือในโรงเรียน # โดยทุกแห่งต้องดำเนินการอย่างน้อยทุกๆ ๒ เดือน (เดือนเว้นเดือน) ภายในปีที่กำหนด	๖.๑.๑ สถานบริการสาธารณสุขหรือชุมชนหรือโรงเรียน จำนวนอย่างน้อย ๓ แห่ง มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำ (ทั้ง ๓ แห่ง มีการให้ความรู้อย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุกๆ ๒ เดือน) ๓ แห่ง x ๖ ครั้ง = ๑๘ ครั้ง			
		๖.๑.๒ ภาพถ่ายการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำในสถานบริการสาธารณสุขหรือชุมชนหรือโรงเรียนทุกแห่งที่ดำเนินการ หมายเหตุ ทุกภาพต้องระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และชื่อสถานบริการสาธารณสุขหรือในชุมชนหรือในโรงเรียนที่ดำเนินการ ไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ			
	๖.๒ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้เด็กอายุ ๐ - ๒ ปี มีการใช้คอกกั้นเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) #	๖.๒.๑ รายชื่อเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีที่มีการใช้คอกกั้นเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวนอย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของจำนวนเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีทั้งหมดที่มีอยู่ในพื้นที่			
		๖.๒.๒ ภาพถ่ายเด็กที่อยู่ในคอกกั้นเด็ก หรืออยู่ในพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวนอย่างน้อย ๒ ภาพ หมายเหตุ ทุกภาพต้องระบุรายละเอียดชื่อเด็ก และบ้านที่ดำเนินการ เช่น บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ..... ไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ			

แบบประเมินตนเอง ผู้ก่อการดีฯ ระดับทองแดง (ต่อ)

	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	ไม่มี	มี	หมายเหตุ
๗. การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด					
	๗.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้เกิดการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดเพื่อให้มีวิทยากรในพื้นที่ #	๗.๑.๑ รายชื่อผู้ที่ได้รับการสอนเพื่อเป็นวิทยากรสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน/ปี			
		๗.๑.๒ ภาพถ่ายการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดเพื่อเป็นวิทยากร หมายเหตุ ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินการสอนไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ			
	๗.๒ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้เกิดการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด* แก่เด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี/ประชาชน # * กรณีไม่มีแหล่งน้ำ สามารถสอนปฏิบัติในห้องเรียนได้	๗.๒.๑ รายชื่อเด็ก/ประชาชนที่ได้รับการเรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน/ปี			
		๗.๒.๒ ภาพถ่ายการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดของเด็ก/ประชาชน หมายเหตุ ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินการสอนไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ			
๘. การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)					
	๘.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้แก่คนในชุมชนหรือเด็ก ได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) #	๘.๑.๑ รายชื่อคนในชุมชนหรือเด็กที่ได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวนอย่างน้อย ๒๐ คน/ปี			
		๘.๑.๒ ภาพถ่ายการเรียนการสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)			
๙. การสื่อสารประชาสัมพันธ์					
	๙.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้มีกิจกรรมรณรงค์ป้องกันการจมน้ำ	-			
	๙.๒ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ ในวงกว้าง # เช่น ทีวี วิทยุ หนังสือพิมพ์ หอกระจายข่าว รถกระจายเสียง รูปแบบออนไลน์	๙.๒.๑ ภาพถ่ายกิจกรรม/Clip เสียงรายการวิทยุ/Clip VDO รายการทีวี/สปอตวิทยุ/สปอตทีวี/หนังสือพิมพ์/สื่อรูปแบบออนไลน์/อื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสื่อสารประชาสัมพันธ์ จำนวนอย่างน้อย ๓ ครั้ง/ปี หรือทุก ๔ เดือน หมายเหตุ ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และ/หรือสถานที่ที่ดำเนินการไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ			
๑๐. การศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล					
	๑๐.๑ การศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผลในมาตรการที่ดำเนินงานในพื้นที่	-			

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

หมายเหตุ ไม่มี หมายถึง ไม่มี/ไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์
มี หมายถึง มีครบถ้วน/สมบูรณ์

แบบประเมินตนเอง

ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ “ระดับเงิน”

	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	ไม่มี	มี	หมายเหตุ
๑. นโยบาย					
	๑.๑ มีแผนงาน/โครงการ	๑.๑.๑ มีแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำในปีที่ขอรับการรับรอง			
	๑.๒ มีความต่อเนื่องในการดำเนินการ	๑.๒.๑ หลักฐานที่แสดงว่ามีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๑ ปี ๑) แผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำย้อนหลัง ๑ ปี (ไม่นับรวมปีที่ขอรับการรับรอง) ๒) ภาพถ่ายการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำย้อนหลัง ๑ ปี (ไม่นับรวมปีที่ขอรับการรับรอง)			
		๑.๒.๒ มีแผนการดำเนินงานในปีต่อไป (ปีที่ต่อจากปีที่ขอรับการรับรอง)			
๒. การบริหารจัดการ					
	๒.๑ การดำเนินงานในรูปแบบสหสาขา #	๒.๑.๑ หลักฐานที่แสดงว่ามีการประชุมหรือการมีส่วนร่วมของสหสาขา ได้แก่ คำสั่งคณะกรรมการ รายชื่อและหน่วยงาน/อาชีพของผู้เข้าร่วมประชุม			
		๒.๑.๒ ภาพถ่ายการประชุม			
	๒.๒ การร่วม sharing # ทรัพยากรในพื้นที่	๒.๒.๑ หลักฐานการร่วม sharing ทรัพยากรในพื้นที่ ได้แก่ คน เงิน ของ			
	๒.๓ การขยายการดำเนินงานและสร้างนวัตกรรม	๒.๓.๑ หลักฐานที่แสดงว่ามีการสนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่อื่นๆ #			
๓. สถานการณ์และข้อมูล					
	๓.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำ และมีการใช้ประโยชน์ข้อมูลในพื้นที่	๓.๑.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำในพื้นที่ <u>ทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิตในทุกกลุ่มอายุ</u> (ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ) ย้อนหลัง ๕ ปี			
		๓.๑.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ เช่น นำเสนอข้อมูลในเวทีการประชุมต่างๆ มีการกำหนดมาตรการต่างๆ โดยใช้ฐานข้อมูลดังกล่าว ฯลฯ			
		๓.๑.๓ ข้อมูลอื่นๆ อย่างน้อย ดังนี้ ๑) จำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มอายุ โดยแบ่งเป็นอายุ ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐ - ๑๔, ๑๕ - ๑๙, และ ๒๐ ปีขึ้นไป ๒) จำนวนเด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี ที่สามารถว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด			
	กรณีมี case เกิดขึ้น ๓.๒ มีการสอบสวนการจมน้ำในพื้นที่ พร้อมมีการดำเนินการแก้ไขปัญหา	กรณีมี case เกิดขึ้น ๓.๒.๑ รายงานสอบสวนการจมน้ำเชิงคุณภาพในพื้นที่			
		๓.๒.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการดำเนินการแก้ไขปัญหา เช่น ประชาสัมพันธ์ ติดป้ายคำเตือน สร้างรั้ว ฝักกลบแหล่งน้ำ ฯลฯ			

แบบประเมินตนเอง ผู้ก่อการดีฯ ระดับเงิน (ต่อ)

	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	ไม่มี	มี	หมายเหตุ
	๓.๓ จำนวนการเสียชีวิตจากการจมน้ำ	๓.๓.๑ ในช่วงที่ดำเนินการ ต้องไม่มีเด็กเสียชีวิตจากการจมน้ำ หรือมีน้อยกว่าปีที่ผ่านมา โดยคิดเทียบกับช่วงเวลาเดียวกัน หมายเหตุ เด็ก หมายถึง บุคคลที่อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี			
		๓.๓.๒ ในช่วงที่ดำเนินการ ต้องไม่มีประชาชนเสียชีวิตจากการจมน้ำ หรือมีน้อยกว่าปีที่ผ่านมา โดยคิดเทียบกับช่วงเวลาเดียวกัน หมายเหตุ ประชาชน หมายถึง บุคคลที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป			
๔. การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง					
	๔.๑ การสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยง	๔.๑.๑ ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่ ๔.๑.๒ แผนที่แหล่งน้ำเสี่ยงในชุมชน			
	๔.๒ การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง # ดังนี้ ๑) สร้างรั้ว และ/หรือติดป้ายคำเตือน ๒) จัดให้มีอุปกรณ์สำหรับช่วยคนตกน้ำ เช่น ไม้ ถังแกลลอนพลาสติกผูกเชือก ขวดน้ำพลาสติกผูกเชือก	๔.๒.๑ การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง ทั้งก่อนดำเนินการและหลังดำเนินการ อย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของจำนวนแหล่งน้ำเสี่ยงที่มีอยู่ในพื้นที่ แต่ต้องไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง หมายเหตุ ทุกภาพต้องระบุรายละเอียดของตำแหน่งแหล่งน้ำเสี่ยงที่ดำเนินการ เช่น หมู่ที่..... ตำบล..... ไว้บริเวณเหนือหรือใต้ภาพ ทั้งภาพก่อนและหลังดำเนินการ			
๕. องค์ประกอบด้านการดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) และโรงเรียนอนุบาล					
	๕.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียน มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ ดังนี้ (๑) สอน/ให้คำแนะนำแก่ครู/ครูพี่เลี้ยงทุกคน (๒) การสอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง # (๓) จัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกของ ศพด. และโรงเรียนฯ #	๕.๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอยู่ในพื้นที่ หรือจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ แห่ง มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ ตามข้อ ๕.๑ (๑) - ๕.๑ (๓) ในช่องตัวชี้วัด ๕.๑.๒ โรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียนทุกห้อง จำนวนอย่างน้อย ๑ แห่ง มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ ตามข้อ ๕.๑ (๑) - ๕.๑ (๓) ในช่องตัวชี้วัด ๕.๑.๓ ภาพถ่ายการดำเนินการป้องกันการจมน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียนทุกแห่งที่ดำเนินการ			

แบบประเมินตนเอง ผู้ก่อการดีฯ ระดับเงิน (ต่อ)

	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	ไม่มี	มี	หมายเหตุ
๖. การให้ความรู้					
	๖.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำในสถานบริการสาธารณสุขหรือในชุมชนหรือในโรงเรียน # โดยทุกแห่งต้องดำเนินการอย่างน้อยทุกๆ ๒ เดือน (เดือนเว้นเดือน) ภายในปีที่กำหนด	๖.๑.๑ สถานบริการสาธารณสุขหรือชุมชนหรือโรงเรียน จำนวนอย่างน้อย ๕ แห่ง มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำ (ทั้ง ๕ แห่ง มีการให้ความรู้อย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุกๆ ๒ เดือน) ๕ แห่ง x ๒ ครั้ง = ๓๐ ครั้ง			
		๖.๑.๒ ภาพถ่ายการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำในสถานบริการสาธารณสุขหรือชุมชนหรือโรงเรียนทุกแห่งที่ดำเนินการ หมายเหตุ ทุกภาพต้องระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และชื่อสถานบริการสาธารณสุขหรือในชุมชนหรือในโรงเรียนที่ดำเนินการไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ			
	๖.๒ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้เด็กอายุ ๐ - ๒ ปี มีการใช้คอกกั้นเด็ก หรือ มีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) #	๖.๒.๑ รายชื่อเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีที่มีการใช้คอกกั้นเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวนอย่างน้อยร้อยละ ๔๐ ของจำนวนเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีทั้งหมดที่มีอยู่ในพื้นที่			
		๖.๒.๒ ภาพถ่ายเด็กที่อยู่ในคอกกั้นเด็ก หรืออยู่ในพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวนอย่างน้อย ๒ ภาพ หมายเหตุ ทุกภาพต้องระบุรายละเอียดชื่อเด็ก และบ้านที่ดำเนินการ เช่น บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ..... ไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ			
๗. การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด *					
* การรับรองผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง จะมีการสุ่มประเมินในเชิงคุณภาพ โดยควรสุ่มประเมินอย่างน้อยร้อยละ ๕					
	๗.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้เกิดการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด เพื่อให้มีวิทยากรในพื้นที่ #	๗.๑.๑ รายชื่อผู้ที่ได้รับการสอนเพื่อเป็นวิทยากรสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ คน/ปี			
		๗.๑.๒ ภาพถ่ายการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดเพื่อเป็นวิทยากร หมายเหตุ ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินการสอนไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ			
	๗.๒ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้เกิดการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด ** แก่เด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี/ประชาชน #	๗.๒.๑ รายชื่อเด็ก/ประชาชน ที่ได้รับการเรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน/ปี			
	** ทุกคนต้องได้ฝึกปฏิบัติในแหล่งน้ำ	๗.๒.๒ ภาพถ่ายการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดของเด็ก/ประชาชน หมายเหตุ ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินการสอนไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ			

แบบประเมินตนเอง ผู้ก่อการดีฯ ระดับเงิน (ต่อ)

	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	ไม่มี	มี	หมายเหตุ
๘. การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) *					
* การรับรองผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง จะมีการสุ่มประเมินในเชิงคุณภาพ					
	๘.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้แก่นักในชุมชนหรือเด็ก ได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) #	๘.๑.๑ รายชื่อคนในชุมชนหรือเด็ก ที่ได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน/ปี			
		๘.๑.๒ ภาพถ่ายการเรียนการสอนฝึกปฏิบัติ การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) หมายเหตุ ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินการสอนไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ			
๙. การสื่อสารประชาสัมพันธ์					
	๙.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้มีกิจกรรมรณรงค์ป้องกันการจมน้ำ #	๙.๑.๑ ภาพถ่ายกิจกรรมรณรงค์ป้องกันการจมน้ำ จำนวนปีละ ๑ ครั้ง หมายเหตุ ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และ/หรือสถานที่ที่ดำเนินการไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ			
		๙.๒.๑ ภาพถ่ายกิจกรรม/Clip เสียงรายการวิทยุ/Clip VDO รายการทีวี/สปอตวิทยุ/สปอตทีวี/หนังสือพิมพ์/สื่อรูปแบบออนไลน์/อื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสื่อสารประชาสัมพันธ์ จำนวนอย่างน้อยทุกๆ ๒ เดือน (เดือนเว้นเดือน) หมายเหตุ ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และ/หรือสถานที่ที่ดำเนินการไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ			
	๙.๒ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ ในวงกว้าง # เช่น ทีวี วิทยุ หนังสือพิมพ์ หอกระจายข่าว รถกระจายเสียง รูปแบบออนไลน์	๙.๒.๒ แผนการประชาสัมพันธ์			
๑๐. การศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล					
	๑๐.๑ การศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผลในมาตรการที่ดำเนินงานในพื้นที่	๑๐.๑.๑ ผลการศึกษาวิจัย หรือผลการติดตามประเมินผลในมาตรการที่ดำเนินงานในพื้นที่ จำนวนอย่างน้อย ๑ เรื่อง โดยอย่างน้อยต้องมี ๑) เนื้อหาบรรยาย และข้อเสนอแนะที่นำไปสู่การพัฒนา ๒) มีการนำผลการศึกษาที่ได้ คืนให้แก่หน่วยงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไป ใช้ประโยชน์			

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

หมายเหตุ ไม่มี หมายถึง ไม่มี/ไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์
 มี หมายถึง มีครบถ้วน/สมบูรณ์

แบบประเมินตนเอง

ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ “ระดับทอง”

	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	ไม่มี	มี	หมายเหตุ
๑. นโยบาย					
	๑.๑ มีแผนงาน/โครงการ	๑.๑.๑ มีแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำในปีที่ขอรับการรับรอง			
	๑.๒ มีความต่อเนื่องในการดำเนินการ	๑.๒.๑ หลักฐานที่แสดงว่ามีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๒ ปี ๑) แผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำย้อนหลัง ๒ ปี (ไม่นับรวมปีที่ขอรับการรับรอง) ๒) ภาพถ่ายการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำย้อนหลัง ๒ ปี (ไม่นับรวมปีที่ขอรับการรับรอง)			
		๑.๒.๒ มีแผนการดำเนินงานในปีต่อไป (ปีที่ต่อจากปีที่ขอรับการรับรอง)			
๒. การบริหารจัดการ					
	๒.๑ การดำเนินงานในรูปแบบสหสาขา #	๒.๑.๑ หลักฐานที่แสดงว่ามีการประชุมหรือการมีส่วนร่วมของสหสาขา ได้แก่ คำสั่งคณะกรรมการ รายชื่อและหน่วยงาน/อาชีพของผู้เข้าร่วมประชุม			
		๒.๑.๒ ภาพถ่ายการประชุม			
	๒.๒ การร่วม sharing # ทรัพยากรในพื้นที่	๒.๒.๑ หลักฐานการร่วม sharing ทรัพยากรในพื้นที่ ได้แก่ คน เงิน ของ			
	๒.๓ การขยายการดำเนินงานและสร้างนวัตกรรม	๒.๓.๑ หลักฐานที่แสดงว่ามีการสนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่อื่นๆ #			
		๒.๓.๒ นวัตกรรมใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ #			
๓. สถานการณ์และข้อมูล					
	๓.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำ และมีการใช้ประโยชน์ข้อมูลในพื้นที่	๓.๑.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำในพื้นที่ทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิตในทุกกลุ่มอายุ (ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ) ย้อนหลัง ๕ ปี			
		๓.๑.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ เช่น นำเสนอข้อมูลในเวทีการประชุมต่างๆ มีการกำหนดมาตรการต่างๆ โดยใช้ฐานข้อมูลดังกล่าว ฯลฯ			
		๓.๑.๓ ข้อมูลอื่นๆ อย่างน้อย ดังนี้ ๑) จำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มอายุ โดยแบ่งเป็นอายุ ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐ - ๑๔, ๑๕ - ๑๙, และ ๒๐ ปีขึ้นไป ๒) จำนวนเด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี ที่สามารถว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด			

แบบประเมินตนเอง ผู้ก่อการดีฯ ระดับทอง (ต่อ)

	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	ไม่มี	มี	หมายเหตุ
๓. สถานการณ์และข้อมูล (ต่อ)					
	กรณีมี case เกิดขึ้น	กรณีมี case เกิดขึ้น			
	๓.๒ มีการสอบสวนการจมน้ำในพื้นที่ พร้อมมีการดำเนินการแก้ไขปัญหา	๓.๒.๑ รายงานสอบสวนการจมน้ำเชิงคุณภาพ ในพื้นที่			
		๓.๒.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการดำเนินการ แก้ไขปัญหา เช่น ประชาสัมพันธ์ ติดป้ายคำเตือน สร้างรั้ว ฝังกลบแหล่งน้ำ ฯลฯ			
	๓.๓ จำนวนการเสียชีวิต จากการจมน้ำ	๓.๓.๑ ในช่วงที่ดำเนินการ ต้องไม่มีเด็กเสียชีวิต จากการจมน้ำ หรือมีน้อยกว่าปีที่ผ่านมา โดยคิดเทียบกับช่วงเวลาเดียวกัน หมายเหตุ เด็ก หมายถึง บุคคลที่อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี			
		๓.๓.๒ ในช่วงที่ดำเนินการ ต้องไม่มีประชาชน เสียชีวิตจากการจมน้ำ หรือมีน้อยกว่าปีที่ผ่านมา โดยคิดเทียบกับช่วงเวลาเดียวกัน หมายเหตุ ประชาชน หมายถึง บุคคลที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป			
๔. การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง					
	๔.๑ การสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยง	๔.๑.๑ ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่			
		๔.๑.๒ แผนที่แหล่งน้ำเสี่ยงในชุมชน			
	๔.๒ การจัดการสิ่งแวดล้อม บริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง # ดังนี้	๔.๒.๑ การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง ทั้งก่อนดำเนินการและหลังดำเนินการ อย่างน้อย ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนแหล่งน้ำเสี่ยงที่มีอยู่ในพื้นที่ แต่ต้องไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง			
	๑) สร้างรั้ว และ/หรือติดป้ายคำเตือน ๒) จัดให้มีอุปกรณ์สำหรับช่วยคนตกน้ำ เช่น ไม้ ถังแกลอนพลาสติกผูกเชือก ขวดน้ำพลาสติกผูกเชือก	หมายเหตุ ทุกภาพต้องระบุรายละเอียดของตำแหน่งแหล่งน้ำเสี่ยงที่ดำเนินการ เช่น หมู่ที่..... ตำบล..... ไว้บริเวณเหนือหรือใต้ภาพ ทั้งภาพก่อนและหลังดำเนินการ			
๕. องค์ประกอบด้านการดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) และโรงเรียนอนุบาล					
	๕.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุน ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ โรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาล ที่อยู่ในโรงเรียน มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ ดังนี้	๕.๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งในพื้นที่ (ร้อยละ ๑๐๐) หรือจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ ตามข้อ ๕.๑ (๑) - ๕.๑ (๓) ในช่องตัวชี้วัด			
	(๑) สอน/ให้คำแนะนำแก่ครู/ครูพี่เลี้ยงทุกคน	๕.๑.๒ โรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาล ที่อยู่ในโรงเรียนทุกห้อง จำนวนอย่างน้อย ๑ แห่ง มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ ตามข้อ ๕.๑ (๑) - ๕.๑ (๓) ในช่องตัวชี้วัด			
	(๒) การสอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง #				
	(๓) จัดการสิ่งแวดล้อม ภายในและภายนอก ของ ศพด. และโรงเรียนฯ #	๕.๑.๓ ภาพถ่ายการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล/ ส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียนทุกแห่ง ที่ดำเนินการ			

แบบประเมินตนเอง ผู้ก่อการดีฯ ระดับทอง (ต่อ)

	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	ไม่มี	มี	หมายเหตุ
๖. การให้ความรู้					
	๖.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำในสถานบริการสาธารณสุขหรือในชุมชนหรือในโรงเรียน [#] โดยทุกแห่งต้องดำเนินการอย่างน้อยทุกๆ ๒ เดือน (เดือนเว้นเดือน) ภายในปีที่กำหนด	๖.๑.๑ สถานบริการสาธารณสุขหรือชุมชนหรือโรงเรียน จำนวนอย่างน้อย ๑๐ แห่ง มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำ (ทั้ง ๑๐ แห่ง มีการให้ความรู้อย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุกๆ ๒ เดือน) ๑๐ แห่ง x ๒ ครั้ง = ๒๐ ครั้ง			
		๖.๑.๒ ภาพถ่ายการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำในสถานบริการสาธารณสุขหรือชุมชนหรือโรงเรียนทุกแห่งที่ดำเนินการ หมายเหตุ ทุกภาพต้องระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และชื่อสถานบริการสาธารณสุขหรือในชุมชนหรือในโรงเรียนที่ดำเนินการไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ			
	๖.๒ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้เด็กอายุ ๐ - ๒ ปี มีการใช้คอกกั้นเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) [#]	๖.๒.๑ รายชื่อเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีที่มีการใช้คอกกั้นเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวนอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีทั้งหมดที่มีอยู่ในพื้นที่			
		๖.๒.๒ ภาพถ่ายเด็กที่อยู่ในคอกกั้นเด็ก หรืออยู่ในพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวนอย่างน้อย ๒ ภาพ หมายเหตุ ทุกภาพต้องระบุรายละเอียดชื่อเด็ก และบ้านที่ดำเนินการ เช่น บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ..... ไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ			
๗. การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด *					
* การรับรองผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง จะมีการสุ่มประเมินในเชิงคุณภาพ โดยควรสุ่มประเมินอย่างน้อยร้อยละ ๕					
	๗.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้เกิดการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด เพื่อให้มีวิทยากรในพื้นที่ [#]	๗.๑.๑ รายชื่อผู้ที่ได้รับการสอนเพื่อเป็นวิทยากรสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ คน/ปี			
		๗.๑.๒ ภาพถ่ายการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดเพื่อเป็นวิทยากร หมายเหตุ ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินการสอนไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ			
	๗.๒ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้เกิดการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด ** แก่เด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี/ประชาชน [#] ** ทุกคนต้องได้ฝึกปฏิบัติในแหล่งน้ำ	๗.๒.๑ รายชื่อเด็ก/ประชาชน ที่ได้รับการเรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คน/ปี			
		๗.๒.๒ ภาพถ่ายการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดของเด็ก/ประชาชน หมายเหตุ ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินการสอนไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ			

แบบประเมินตนเอง ผู้ก่อการดีฯ ระดับทอง (ต่อ)

	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	ไม่มี	มี	หมายเหตุ
๘. การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) *					
* การรับรองผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง จะมีการสุ่มประเมินในเชิงคุณภาพ					
	๘.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุน ให้แก่คนในชุมชนหรือเด็ก ได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) #	๘.๑.๑ รายชื่อคนในชุมชนหรือเด็ก ที่ได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวนไม่น้อยกว่า ๘๐ คน/ปี			
		๘.๑.๒ ภาพถ่ายการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติ การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) หมายเหตุ ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินการ สอนไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ			
๙. การสื่อสารประชาสัมพันธ์					
	๙.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุน ให้มีกิจกรรมรณรงค์ ป้องกันการจมน้ำ #	๙.๑.๑ ภาพถ่ายกิจกรรมรณรงค์ป้องกันการจมน้ำ จำนวนปีละ ๑ ครั้ง หมายเหตุ ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และ/หรือสถานที่ที่ดำเนินการ ไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ			
		๙.๑.๒ ภาพถ่ายกิจกรรม/Clip เสียงรายการวิทยุ/Clip VDO รายการทีวี/สปอตวิทยุ/สปอตทีวี/หนังสือพิมพ์/สื่อรูปแบบออนไลน์/อื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสื่อสารประชาสัมพันธ์ จำนวนอย่างน้อยทุกเดือน หมายเหตุ ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และ/หรือสถานที่ที่ดำเนินการ ไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ			
	๙.๒ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางต่างๆ ในวงกว้าง # เช่น ทีวี วิทยุ หนังสือพิมพ์ หอกระจายข่าว รถกระจายเสียง รูปแบบออนไลน์	๙.๒.๒ แผนการประชาสัมพันธ์			
๑๐. การศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล					
	๑๐.๑ การศึกษาวิจัย หรือติดตาม ประเมินผลในมาตรการที่ดำเนินงาน ในพื้นที่	๑๐.๑.๑ ผลการศึกษาวิจัย หรือผลการติดตาม ประเมินผลในมาตรการที่ดำเนินงานในพื้นที่ จำนวนอย่างน้อย ๑ เรื่อง โดยอย่างน้อยต้องมี ๑) เนื้อหาบรรยาย และข้อเสนอแนะที่นำไปสู่ การพัฒนางาน ๒) มีการนำผลการศึกษาที่ได้ คืนให้แก่หน่วยงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไป ใช้ประโยชน์			

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

หมายเหตุ ไม่มี หมายถึง ไม่มี/ไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์
 มี หมายถึง มีครบถ้วน/สมบูรณ์

แบบประเมินตนเอง

ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ “ระดับเพชร”

	เกณฑ์	หลักฐาน	ไม่มี	มี	หมายเหตุ
๑.	ผลการดำเนินงานย้อนหลังภายในระยะเวลา ๔ ปี *	๑.๑ ภาพถ่ายโล่รางวัล จากการประกวดระดับประเทศ อย่างน้อย ๒ ปี (ต่อเนื่องกันหรือไม่ก็ได้) โดยต้องเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทอง ที่อยู่ในเกณฑ์ระดับยอดเยี่ยม หรือดีเด่น หรือดี***			
๒.	ผลการดำเนินงานปีล่าสุด **	๒.๑ แบบประเมินตนเอง: ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทอง			
		๒.๒ เอกสาร/หลักฐานประกอบการดำเนินงาน ทั้ง ๑๐ องค์ประกอบ ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (File)			

* ไม่นับปีที่ขึ้นขอระดับเพชร โดยนับถัดจากปีที่ขึ้นขอระดับเพชรลงไป

** ปีที่ขึ้นขอระดับเพชร

*** ต้องเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) จากการประกวดระดับประเทศ ที่อยู่ในระดับทอง (ยอดเยี่ยม) หรือระดับทอง (ดีเด่น) หรือระดับทอง (ดี) เท่านั้น ไม่นับรวมระดับชมเชย

หมายเหตุ ไม่มี หมายถึง ไม่มี/ไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์
 มี หมายถึง มีครบถ้วน/สมบูรณ์

ใบสมัคร

การขอรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ (สำหรับทีมผู้ก่อการดีฯ ที่ขอรับการประเมิน)

ข้าพเจ้าชื่อ-นามสกุล*.....

ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....

ที่อยู่.....

เบอร์โทร.....โทรสาร.....มือถือ.....

E-mail.....

* เป็นหัวหน้าทีม และ/หรือผู้ที่สามารถติดต่อประสานงานได้

ขอสมัครเข้ารับการรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)

ในระดับ ☐ ทองแดง ☐ เงิน ☐ ทอง ☐ เพชร

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ชื่อทีม: ผู้ก่อการดี.....

พื้นที่ที่ดำเนินการ: ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ทั้งนี้ได้แนบบแบบประเมินตนเองและเอกสาร/หลักฐานมาพร้อมกับใบสมัครฉบับนี้

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ทีมของข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามเอกสารและหลักฐานที่ส่งมาพร้อมใบสมัครฉบับนี้ และขอรับรองว่าข้อความในเอกสารฉบับนี้ถูกต้อง รวมทั้งยอมรับและถือปฏิบัติตามแนวทางและเงื่อนไขของการขอรับรองเป็นผู้ก่อการดีทุกประการ โดยหากเกิดปัญหา/ความเสียหายใดๆ ขึ้น ข้าพเจ้าจะไม่เรียกร้องสิทธิใดๆ ทั้งสิ้น ทั้งนี้จึงได้ลงลายมือชื่อมาไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ลงชื่อ.....หัวหน้าทีม

(.....)

วันที่.....

แบบรายงานผลการพิจารณารับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)

ลำดับ	ชื่อทีม	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ชื่อ-นามสกุล และหน่วยงาน (หัวหน้าทีม/ผู้ประสานงาน)*	มือถือ/โทร	E-mail	ระดับ ผู้ก่อการดี	วันที่ สมัคร

*กรณารับรู้ ชื่อ, หน่วยงาน, เบอร์โทร และ E-mail ของหัวหน้าทีม และ/หรือผู้ที่สามารถติดต่อประสานงานได้

ทีมประเมิน

ระดับจังหวัด (จังหวัด.....)

ระดับเขต (สคร.....)

วันที่ส่งผล.....

ชื่อ-นามสกุลผู้รายงานผล.....โทร.....มือถือ.....

ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....จังหวัด.....

แบบแจ้งรายชื่อทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงิน เพื่อส่งเข้าประกวดระดับประเทศ

ลำดับ	ชื่อทีม	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ชื่อ-นามสกุล และหน่วยงาน (หัวหน้าทีม/ผู้ประสานงาน)*	มือถือ/โทร	E-mail	หมายเหตุ

*กรณาระบุ ชื่อ, หน่วยงาน, เบอร์โทร และ E-mail ของหัวหน้าทีม และ/หรือผู้ที่สามารถติดต่อประสานงานได้

ทีมประเมินระดับเขต (สคร.....)

วันที่ส่งผล.....

ชื่อ-นามสกุลผู้รายงานผล.....โทร.....มือถือ.....

ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....จังหวัด.....

แบบแจ้งรายชื่อทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทอง เพื่อส่งเข้าประกวดระดับประเทศ

ลำดับ	ชื่อทีม	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ชื่อ-นามสกุล และหน่วยงาน (หัวหน้าทีม/ผู้ประสานงาน)*	มือถือ/โทร	E-mail	หมายเหตุ

*กรณาระบุ ชื่อ, หน่วยงาน, เบอร์โทร และ E-mail ของหัวหน้าทีม และ/หรือผู้ที่สามารถติดต่อประสานงานได้

ทีมประเมินระดับเขต (สคร.....)

วันที่ส่งผล.....

ชื่อ-นามสกุลผู้รายงานผล.....โทร.....มือถือ.....

ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....จังหวัด.....

แบบแจ้งรายชื่อทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชร เพื่อส่งเข้าประกวดระดับประเทศ

ลำดับ	ชื่อทีม	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ชื่อ-นามสกุล และหน่วยงาน (หัวหน้าทีม/ผู้ประสานงาน)*	มือถือ/โทร	E-mail	ช่วงปีที่ได้รางวัล ระดับทอง

*กรณาระบุ ชื่อ, หน่วยงาน, เบอร์โทร และ E-mail ของหัวหน้าทีม และ/หรือผู้ที่สามารถติดต่อประสานงานได้

ทีมประเมินระดับเขต (สคร.....)วันที่ส่งผล.....

ชื่อ-นามสกุลผู้รายงานผล.....โทร.....มือถือ.....

ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....จังหวัด.....

แบบประเมินผลการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ภาคทฤษฎี)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบ

- ๑) ชื่อ-นามสกุล เบอร์โทร (ถ้ามี).....
- ๒) อายุปี ๓) เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง ๔) ระดับชั้นที่กำลังศึกษา (ระบุ).....
- ๕) ที่อยู่ หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ส่วนที่ ๒ ความรู้เรื่องความปลอดภัยทางน้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในประโยคหรือข้อความที่เห็นว่าถูกต้อง หรือสอดคล้องกับความสามารถในการปฏิบัติ

๒.๑ แหล่งน้ำที่อาจทำให้เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี จมน้ำได้

๑) ถังน้ำ  ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่	๒) กระชัง/อ่างอาบน้ำเด็ก  ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
๓) สระว่ายน้ำข้าง  ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่	๔) กระติกน้ำ  ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่

๒.๒ แหล่งน้ำที่อาจทำให้เด็กอายุ ๓ ปีขึ้นไป จมน้ำได้

๑) แอ่งน้ำขัง  ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่	๒) โถ้งขนาดใหญ่  ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
๓) แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร  ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่	๔) บ่อเลี้ยงปลาข้างบ้าน  ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่

๒.๓ ความปลอดภัย

ความปลอดภัยในการเดินทางทางน้ำ	ความเห็น
บุคคลที่ควรไปเล่นน้ำด้วย	
๑) เมื่อจะไปเล่นน้ำ ควรไปกับพ่อ/แม่/ผู้ปกครอง/ผู้ใหญ่	☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
๒) เมื่อต้องการเล่นน้ำสามารถไปเล่นกับเพื่อนได้ หรือไปโดยลำพังได้	☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
อุปกรณ์ที่ควรนำไปด้วยเมื่อไปเล่นน้ำ	
๓) เสื้อชูชีพ	☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
๔) ขวดน้ำพลาสติกเปล่า/ถังแกลลอนพลาสติกเปล่า	☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
๕) ไม่ต้องนำอะไรไปก็ได้ แค่อัดตัวให้สวย/หล่อ	☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
กฎแห่งความปลอดภัย	
๖) ควรกินอาหารก่อนลงเล่นน้ำอย่างน้อย ๓๐ นาที	☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
๗) การว่ายน้ำเวลากลางคืน/ช่วงที่ฝนกำลังตก เป็นอันตราย	☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
๘) ไม่ควรใส่กางเกงยีนส์ลงเล่นน้ำ	☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
๙) เมื่อนั่งเรือต้องใส่เสื้อชูชีพทุกคน แม้ว่ายน้ำเป็น	☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่

ส่วนที่ ๓ การเอาชีวิตรอดในน้ำ

ทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ	ความสามารถในการปฏิบัติ
๓.๑ สามารถว่ายน้ำด้วยท่าใดก็ได้ เป็นระยะทาง ๒๕ เมตร (รถบัสโดยสารต่อกัน ๒ คัน)	☐ ไม่ได้ ☐ ได้ ☐ ไม่แน่ใจ
๓.๒ สามารถลอยตัวแบบนอนหงาย (แมชีลอยน้ำ) ได้นาน ๓ นาที	☐ ไม่ได้ ☐ ได้ ☐ ไม่แน่ใจ
๓.๓ สามารถลอยตัวแบบลูกหมา ตกน้ำ ได้นาน ๑ นาที	☐ ไม่ได้ ☐ ได้ ☐ ไม่แน่ใจ
๓.๔ สามารถเกาะขอบตลิ่งที่มลอยตัว ได้นาน ๓ นาที	☐ ไม่ได้ ☐ ได้ ☐ ไม่แน่ใจ

ส่วนที่ ๔ การช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ

ทักษะการช่วยเหลือ	ความคิดเห็น
๔.๑ เมื่อพบคนจมน้ำ ควรตะโกนขอความช่วยเหลือ/ตามผู้ใหญ่มาช่วย	☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
๔.๒ เมื่อพบคนจมน้ำ ควรกระโดดลงไปช่วยทันที เพราะเราว่ายน้ำเป็น	☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
๔.๓ เมื่อพบคนจมน้ำระยะใกล้ ควรยื่น/นั่งอยู่บนฝั่ง แล้วใช้อุปกรณ์ยื่นช่วยเหลือคนจมน้ำจากบนฝั่ง เช่น ไม้ เสื้อ กางเกง	☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
๔.๔ เมื่อพบคนจมน้ำระยะไกล ควรโยนอุปกรณ์ที่ลอยน้ำได้ ให้คนจมน้ำจับ	☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ส่วนที่ ๕ ข้อมูลหน่วยงาน/ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล/หน่วยงาน..... วันที่.....

แบบประเมินผลการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ภาคปฏิบัติ)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- ๑) ชื่อ-นามสกุล เบอร์โทร (ถ้ามี).....
- ๒) อายุปี ๓) เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง ๔) ระดับชั้นที่กำลังศึกษา (ระบุ).....
- ๕) ที่อยู่ หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ส่วนที่ ๒ ทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำและพื้นฐานการว่ายน้ำ

ทักษะ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๒.๑ การดำน้ำเป่าลมเข้า-ออกทางปาก ๒๐ ครั้ง		
๒.๒ เตะเท้าคว่ำสลับกับเตะเท้าหงาย ระยะทาง ๑๕ - ๒๕ เมตร		
๒.๓ กระโดดลงน้ำลึก แล้วพลิกตัว ลอยตัว ๓ นาที		
๒.๔ กระโดดลงน้ำลึก แล้วว่ายน้ำไปเก็บอุปกรณ์ลอยน้ำได้ในระยะทาง ๓ เมตร		
๒.๕ ลอยตัวคว่ำ เหย่น้ำหายใจ ๕ ครั้ง		
๒.๖ ลอยตัวแบบนอนหงาย ๓ นาที		
๒.๗ ลอยตัวแบบลูกหมาตกน้ำ ๑ นาที		
๒.๘ เกาะขุดน้ำตมลอยตัว ๓ นาที		

ส่วนที่ ๓ ทักษะการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ

ทักษะ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๓.๑ เรียกผู้ใหญ่ให้ช่วยคนตกน้ำ		
๓.๒ ช่วยคนตกน้ำด้วยการโยนอุปกรณ์ลอยน้ำได้ ระยะทาง ๓ - ๕ เมตร เช่น ขวดน้ำดื่มพลาสติก ถังแกลลอน		
๓.๓ ช่วยคนตกน้ำด้วยวิธีโยนอุปกรณ์ลอยน้ำได้ที่มีเชือกผูก เช่น ถังแกลลอนผูกเชือก		
๓.๔ ช่วยคนตกน้ำด้วยการยื่นอุปกรณ์ลอยน้ำได้ระยะทาง ๒ - ๔ เมตร เช่น ไม้ ท่อ PVC		

ส่วนที่ ๔ ข้อมูลหน่วยงาน/ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล..... วันที่.....

หน่วยงาน..... จังหวัด.....

แบบรายงานผู้บาดเจ็บหรือเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำ
(กรณีจมน้ำทุกราย ทุกกลุ่มอายุ)

ผู้รายงาน

๑) ชื่อผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....

๒) หน่วยงาน.....จังหวัด.....

๓) เบอร์โทร.....โทรสาร.....๔) วันที่รายงาน.....

ก. รายละเอียดของเหตุการณ์

๑) สถานที่เกิดเหตุ.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

๒) ลักษณะการเกิดเหตุ

☐ การจมน้ำตายและจมน้ำจากอุบัติเหตุ (W65-W74)

☐ อุบัติเหตุการขนส่งทางน้ำ (V90-V94)

☐ ผู้ประสบภัยจากอุทกภัย/พายุ/แรงธรรมชาติอื่นๆ (X36-X38)

๓) วันที่เกิดเหตุ (วัน/เดือน/ปี).....เวลาที่เกิดเหตุ.....

๔) จำนวนคนที่เกิดเหตุในเหตุการณ์เดียวกัน.....คน เสียชีวิต.....คน บาดเจ็บ.....คน ไม่บาดเจ็บ.....คน

๕) บรรยายเหตุการณ์ก่อนเกิดเหตุจนกระทั่งจมน้ำ

- เหตุการณ์เกิดได้อย่างไร เหตุเกิดจากอะไร

.....

.....

.....

- กิจกรรมที่ทำขณะเกิดเหตุ

.....

.....

.....

- หลังเกิดเหตุดำเนินการอย่างไร

.....

.....

๖) ประเภทแหล่งน้ำที่เกิดเหตุ.....ระดับความลึก.....เมตร.....เซนติเมตร

* ประเภทแหล่งน้ำที่เกิดเหตุ หมายถึง แหล่งน้ำที่คนจมน้ำ เช่น บ่อน้ำ หนองน้ำ สระน้ำ สระว่ายน้ำ ห้วย ฝาย คลอง บึง แม่น้ำ ทะเล น้ำตก อุโมงค์ ถ้ำ เขื่อน ท่อ อ่างน้ำ อ่างเก็บน้ำ ถังน้ำ โถง กะละมัง สระว่ายน้ำพลาสติก (ของเล่น) คูน้ำ กระตักน้ำ สวนน้ำ

๗) การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง

ก่อนเกิดเหตุ

☐ ไม่มี

☐ มี โปรดระบุ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ รั้ว

☐ ป้ายคำเตือน

☐ ห่วงชูชีพ

☐ ไม้

☐ แกลลอนพลาสติก

☐ ขวดน้ำพลาสติก

☐ เชือก

☐ อื่นๆ ระบุ.....

หลังเกิดเหตุ

☐ ไม่มี

☐ มี โปรดระบุ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ รั้ว

☐ ป้ายคำเตือน

☐ ห่วงชูชีพ

☐ ไม้

☐ แกลลอนพลาสติก

☐ ขวดน้ำพลาสติก

☐ เชือก

☐ อื่นๆ ระบุ.....

ข. รายละเอียดของผู้บาดเจ็บและเสียชีวิต	รายชื่อ.....
๑) ชื่อ-นามสกุล.....เลขประจำตัวประชาชน/เลขหนังสือเดินทาง.....สัญชาติ.....	
๒) ที่อยู่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....	
๓) เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง ๔) อายุ.....ปี.....เดือน ☐ เสียชีวิต ☐ ไม่เสียชีวิต	
๕) ความสามารถในการว่ายน้ำ ๕.๑) ☐ ว่ายน้ำเป็น ☐ ว่ายน้ำไม่เป็น ☐ ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ ๕.๒) ☐ มีทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ* ☐ ไม่มีทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ* ☐ ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ * มีทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ หมายถึง ๑) สามารถลอยตัวเปล่า (ไม่ใช้อุปกรณ์ช่วย) อยู่ในน้ำได้นานมากกว่า ๓ นาที ๒) เคลื่อนที่ไปในน้ำได้ไกล ๒๕ เมตร	
๖) ขณะเกิดเหตุ (ณ จุดเกิดเหตุ) คนที่จมน้ำอยู่ด้วยกับใคร ☐ อยู่คนเดียว ☐ เพื่อน ☐ ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก โดยขณะนั้นผู้ปกครองทำกิจกรรม ดังนี้ ☐ ทำงานบ้าน ☐ นอนหลับ ☐ ประกอบอาชีพ ☐ โทรศัพท์ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....	
๗) กิจกรรมก่อนเกิดเหตุ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ) ☐ พลัดตกถื่น ☐ เล่นน้ำ ☐ ประกอบอาชีพ ☐ เรือล่ม ☐ อื่นๆ ระบุ.....	
๘) ก่อนเกิดเหตุ (ในช่วงปกติ) ใครเป็นผู้ดูแล (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ) ☐ พ่อ-แม่ ☐ ปู่-ย่า/ตา-ยาย ☐ อื่นๆ ระบุ.....	
๙) ระยะทางโดยประมาณระหว่างบ้านถึงที่เกิดเหตุ.....กิโลเมตร.....เมตร ☐ เกิดเหตุภายในบ้าน	
๑๐) การใช้อุปกรณ์ช่วยลอยน้ำขณะเกิดเหตุ ☐ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....ห่วงยางห่วงชูชีพ.....ขวดน้ำแก๊สลอยน้ำ.....วัสดุธรรมชาติ	
๑๑) การสวมเสื้อชูชีพ/เสื้อพยุงตัว ขณะเกิดเหตุ ☐ มี ☐ ไม่มี	
๑๒) ปัจจัยเสี่ยง/พฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดเหตุ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ) ☐ ขาดการดูแล ☐ ขาดความรู้เรื่องแหล่งน้ำเสี่ยง ☐ วิถีชีวิต (ซักล้าง, ตักปลา/เก็บหอย/เก็บผัก) ☐ ดื่มแอลกอฮอล์ ☐ การใช้ยารักษาโรค ☐ มีโรคประจำตัว ☐ ทูพพลภาพ ☐ สภาพภูมิอากาศ ☐ กระแสน้ำที่รุนแรง ☐ พฤติกรรมคนขับเรือ ☐ เรือไม่ปลอดภัย (เช่น การบรรทุกน้ำหนักเกิน) ☐ แหล่งน้ำไม่ปลอดภัย (เช่น ขาดการสร้างรั้ว, พื้นผิวลื่น) ☐ ขาดระบบการแจ้งเตือนภัยล่วงหน้า ☐ อื่นๆ ระบุ.....	
๑๓) หลังเกิดเหตุจมน้ำ ☐ เสียชีวิต ณ ที่เกิดเหตุ ☐ เสียชีวิตขณะนำส่ง รพ. ☐ เสียชีวิต ณ ห้องฉุกเฉิน ☐ เสียชีวิตหลังรับไว้รักษา ☐ ไม่เสียชีวิต รับไว้รักษา วันที่เริ่มมีอาการ.....วันที่ไปรักษาวันแรก..... ☐ ผู้ป่วยนอก (OPD) ☐ ผู้ป่วยใน (IPD) ☐ การส่งต่อ (refer) ระบุ..... ☐ ไม่เสียชีวิตและไม่ได้เข้ารับการรักษารักษาในโรงพยาบาล	
๑๔) คนจมน้ำได้รับการช่วยเหลือขึ้นมาจากน้ำโดยใคร (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ) ☐ ผู้อยู่ในเหตุการณ์ ☐ ผู้ช่วยเหลือที่ไม่ได้อยู่ในเหตุการณ์	
๑๕) ผู้ช่วยเหลือ (ตามข้อ ๑๔) ช่วยขึ้นมาจากน้ำด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ) ☐ ตะโกนเรียกคนมาช่วย ☐ ช่วยด้วยการกระโดดลงไปช่วย ☐ ช่วยด้วยการหาอุปกรณ์โยนให้จับ (ระบุอุปกรณ์) ระบุ..... ☐ ช่วยด้วยการหาอุปกรณ์ยื่นให้จับ (ระบุอุปกรณ์) ระบุ..... ☐ นำศพขึ้นมาจากน้ำ เนื่องจากเสียชีวิตแล้ว ☐ อื่นๆ ระบุ..... ระยะเวลาตั้งแต่มีคนจมน้ำจนกระทั่งมีผู้มาช่วยเหลือใช้ระยะเวลา.....ชั่วโมง.....นาที	
๑๖) ภายหลังจากช่วยเหลือขึ้นมาจากน้ำ ได้รับการปฐมพยาบาลอย่างไร ☐ ไม่ได้ทำการปฐมพยาบาล เนื่องจาก ☐ ปฐมพยาบาลไม่เป็น/ไม่รู้วิธี ☐ ผู้ป่วยเสียชีวิต ☐ ทำการปฐมพยาบาล โดย ☐ ญาติ/ผู้พบเห็นเหตุการณ์ ☐ หน่วยกู้ชีพ (ALS, BLS, FR) ☐ มูลนิธิ/กู้ชีพที่ไม่ได้ขึ้นทะเบียน ☐ อื่นๆ ระบุ..... วิธีปฐมพยาบาล (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ) ☐ เป่าปาก ☐ อัมพาตปา ☐ กดหน้าอก ☐ กระแทกท้อง ☐ อื่นๆ ระบุ.....	
๑๗) การนำส่งสถานบริการสาธารณสุขหลังจากได้รับการปฐมพยาบาล ☐ ไม่ได้นำส่งสถานบริการสาธารณสุข ☐ นำส่งสถานบริการสาธารณสุข โดย ☐ หน่วยบริการการแพทย์ฉุกเฉิน ☐ เจ้าหน้าที่มูลนิธิ ☐ ตำรวจ ☐ ญาติ ผู้เห็นเหตุการณ์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....	
ชื่อผู้รายงาน.....วันที่รายงาน.....	

หากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามได้ที่กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค โทร ๐ ๒๕๔๐ ๓๔๕๓ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ otherinjury@gmail.com

แบบสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่

๑. ชื่อชุมชน/พื้นที่:.....

๒. ที่อยู่ของชุมชน/พื้นที่: หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

๓. ในชุมชน/พื้นที่ มีแหล่งน้ำเสี่ยง #

แหล่งน้ำ	จำนวน (แห่ง)	ระบุสถานที่
สระว่ายน้ำมาตรฐาน/ สระว่ายน้ำเคลื่อนที่/สวนน้ำ		
บ่อน้ำ		
หนองน้ำ/สระน้ำ/บึง/ห้วย		
น้ำตก		
คลอง		
แม่น้ำ		
เขื่อน/อ่างเก็บน้ำ		
ทะเล		
อื่นๆ (ระบุ)		

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๔. ข้อมูลผู้สำรวจ

ชื่อ-นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....

มือถือ.....โทร.....วันที่.....

ตัวอย่างเนื้อหาสำหรับองค์ประกอบด้านการศึกษาวิจัย/ติดตามประเมินผล**❖ ตัวอย่างหัวข้อในการเขียนผลการศึกษาวิจัย**

- บทนำ
- ระเบียบวิธีการวิจัย/เครื่องมือที่ใช้
- วิธีการดำเนินงาน
- ผลการดำเนินงาน
- สรุปและอภิปรายผล
- ข้อเสนอแนะนำไปสู่การพัฒนางาน
- เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)

❖ ตัวอย่างหัวข้อในการเขียนผลการติดตามประเมินผล

- บทนำ/ความเป็นมา
- เครื่องมือที่ใช้
- วิธีการดำเนินงาน
- ผลการดำเนินงาน
- ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน
- ข้อเสนอแนะนำไปสู่การพัฒนางาน

❖ ตัวอย่างหัวข้อในการเขียนสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ

- ความเป็นมา
- วิธีการดำเนินงาน
- ผลการดำเนินงาน
- ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน
- ข้อเสนอแนะนำไปสู่การพัฒนางาน

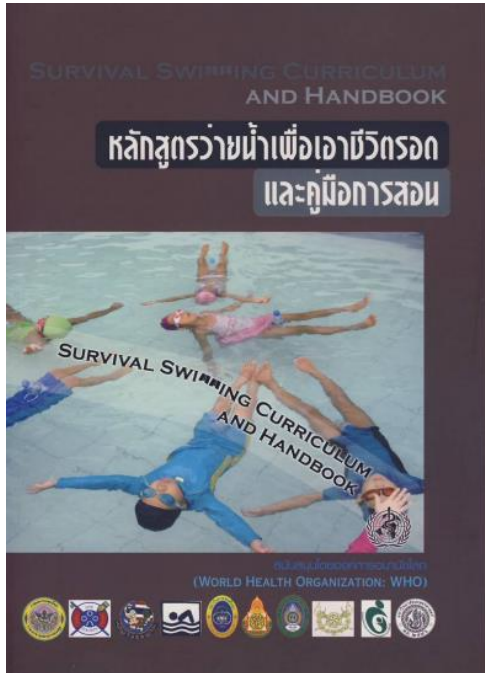
เอกสารอ้างอิง

๑. World Health Organization. The global burden of disease: 2004 update. Available from: http://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/2004_report_update/en/index.html [2009 Sep 15].
๒. กองโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค. สถานการณ์การตกร้ำ จมน้ำของเด็กในประเทศไทย. ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการโรงพยาบาลเพื่อการส่งเสริมการสาธารณสุขผ่านสื่อ; ๒๕๕๒.
๓. กองป้องกันการบาดเจ็บ. จำนวน ร้อยละ และอัตราการเสียชีวิตจากการบาดเจ็บ พ.ศ. ๒๕๔๖ – ๒๕๕๓ [เอกสารไม่ตีพิมพ์]. กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๖๔.
๔. สัม เอกเฉลิมเกียรติ. ทบทวนวรรณกรรมการจมน้ำของเด็ก. ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการโรงพยาบาลเพื่อการส่งเสริมการสาธารณสุขผ่านสื่อ; ๒๕๕๐.
๕. Sitthi-amorn C, Chaipayom O, Udomprasertgul V, Linnan M, Dunn T, Beck , et al. The Thai National Injury Survey. Bangkok: Institute of Health Research, Chulalongkorn University; 2006.
๖. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. จำนวนและอัตราการเสียชีวิตจากการจมน้ำ พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๖๓ [ไฟล์ข้อมูล]. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข; ๒๕๖๔.
๗. กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค. สถานการณ์การตกร้ำ จมน้ำ ของเด็กในประเทศไทย ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑. ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: บริษัท ราไทย เพรส จำกัด; ๒๕๖๔.
๘. World Health Organization. World Report on Child Injury Prevention. Available from: http://www.who.int/violence_injury_prevention/child/injury/world_report/en/ [2009 Sep 16].
๙. สำนักกระบาดวิทยา กรมควบคุมโรค. รายงานการเฝ้าระวังการบาดเจ็บระดับชาติ (Injury Surveillance System: IS) พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๘ [ไฟล์ข้อมูล]. กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข; ๒๕๕๙.
๑๐. สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ. รายงานภาระโรคและการบาดเจ็บของประชากรไทย พ.ศ. ๒๕๕๖: การสูญเสียปีสุขภาวะ (Disability-Adjusted Life Year: DALY). ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: บริษัท เดอะ กราฟิโก ซิสเต็มส์ จำกัด; ๒๕๕๙.
๑๑. สุขาดา เกิดมงคลการ, สัม เอกเฉลิมเกียรติ, กิ่งกาญจน์ จงสุขไกล และคณะ. ความสามารถในการว่ายน้ำเป็น และว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดของเด็กไทย. กองโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๕๖.
๑๒. สุขาดา เกิดมงคลการ, สัม เอกเฉลิมเกียรติ, กิ่งกาญจน์ จงสุขไกล และคณะ. ประเมินผลการดำเนินงานป้องกันเด็กจมน้ำ “โครงการวัคซีนป้องกันเด็กจมน้ำ” กองโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๕๖.
๑๓. สุขาดา เกิดมงคลการ, สัม เอกเฉลิมเกียรติ และกิ่งกาญจน์ จงสุขไกล. การสำรวจการใช้เสื้อชูชีพในประเทศไทย. กองโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๕๘.
๑๔. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์. การจมน้ำในเด็กและการป้องกัน [Online], Available form: www.csip.org, [Accessed 2007 Nov 10].
๑๕. สัม เอกเฉลิมเกียรติ และสุขาดา เกิดมงคลการ. สรุปผลการดำเนินงานผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ป้องกันการจมน้ำ ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔. กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค. ๒๕๖๔.
๑๖. Preventing drowning: an implementation guide. Geneva: World Health Organization; 2017. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

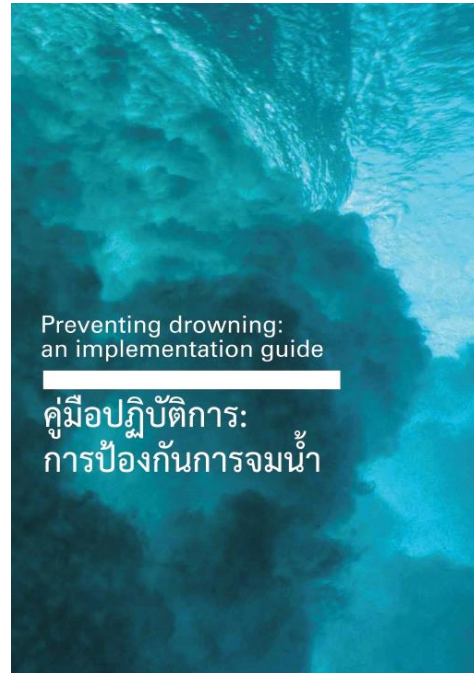
หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival Swimming Curriculum)

<http://www.thaincd.com/document/file/download/paper-manual/Survival%20Swimming%20Curriculum.pdf>



Preventing drowning: an implementation guide "คู่มือปฏิบัติการ: การป้องกันการจมน้ำ"

https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publis
h=9483



แนวทางการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ ในชุมชน

<http://www.thaincd.com/2016/media.php?tid=37&gid=1-015-005&searchText=&pn=2>



สถานการณ์ตักน้ำ จมน้ำของเด็กในประเทศไทย ปี พ.ศ. 2552-2561

https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publis
h=10345



https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publish=12203

[illegible]

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

คอกกั้นเด็ก (Playpen)

<http://www.thaincd.com/2016/media-detail.php?id=12970&tid=37&gid=1-015-009>



ลักษณะคอกกั้นเด็ก

- เหมาะกับเด็กอายุ 0-2 ปี หรือหยุดใช้เมื่อเด็กสามารถปีนได้
- ไม่ควรใหญ่เกินไปหรือน้ำหนักมากเพราะเคลื่อนย้ายลำบาก และไม่ควรมีน้ำหนักมากเกินไป เพราะอาจโคลงเคลงหรือกั้นรับแรงกระแทกของเด็กไม่ได้
- ความสูงอย่างน้อย 51 เซนติเมตรขึ้นไป
- คอกกั้นแบบมีซี่ราว ต้องมีช่องห่างไม่เกิน 6 เซนติเมตร
- ส่วนที่ยื่นออกมาด้านบนของคอกกั้น ไม่ควรเกิน 1.5 มิลลิเมตร
- ควรเป็นแนวตั้ง (เพราะแนวขวางเด็กสามารถเหยียบปีนได้)
- วัสดุที่ใช้มีความปลอดภัยสำหรับเด็กตามมาตรฐาน

คอกกั้นเด็ก (Playpen) คือ บริเวณหรือพื้นที่เล่นที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก โดยควรให้เด็กอยู่ในคอกกั้นเพียงระยะเวลาสั้นๆ ขณะที่ผู้ดูแลเด็กทำกิจกรรมบางอย่าง เช่น เข้าห้องน้ำ เปิด - ปิดประตูบ้าน ทำกับข้าว ทั้งนี้คอกกั้นเด็กมีโครงสร้างล้อมปิดทั้ง 4 ด้าน ซึ่งมักเป็นซี่แนวตั้งและมีฐาน โดยอาจสร้างด้วยมือ ผลิตในท้องถิ่น หรือนำเข้าจากต่างประเทศ และสามารถทำจากวัสดุต่างๆ ได้ เช่น โลหะ ไม้ พลาสติก เบา:

สิ่งสำคัญ

สำหรับการใช้คอกกั้นเด็กอย่างปลอดภัย

- ติดตั้งคอกกั้นเด็กในสถานที่ปลอดภัย ห่างไกลจากกองไฟ แหล่งพลังงานความร้อน หรืออันตรายอื่นๆ
- ไม่ควรมีสายไฟ ราวตากผ้า เชือกห้อย ฯลฯ อยู่ใกล้คอกกั้นเด็ก และไม่ควรผูกของเล่นหรือวัตถุอื่นไว้ที่มุมหรือด้านบนของราวคอกกั้น เพราะเชือกอาจรัดคอเด็กได้
- ติดตั้งคอกกั้นเด็กในระนาบเดียวกับพื้นเรียบ
- ไม่ใช้คอกกั้นเด็กที่ไม่นิ่งหรือมีโครงสร้างไม่แข็งแรง
- ไม่ใช้คอกกั้นที่เด็กสามารถปีนออกเองได้
- ไม่ใช้คอกกั้นเด็กหากมีรอยแยก รอยแตก มีเหลี่ยมมุม หรือพื้นผิวแหลมคมหรือขรุขระ
- ไม่ใช้คอกกั้นเด็กที่มีชิ้นส่วนยื่นออกมา เช่น แป้นกดสวิตช์มีด หรือกลอน ซึ่งอาจเกี่ยวพันเสื้อผ้าและรัดคอเด็กได้
- ไม่ใช้คอกกั้นเด็กที่ขี้อุดกรงไม่ครบสมบูรณ์
- ไม่ใช้ผ้าห่ม ผ้าคลุม ผ้าห่มเย็นมือ หรือผ้าคลุมเตียงร่วมกับคอกกั้นที่มีเด็กอยู่ด้านใน เพราะอาจเพิ่มความเสี่ยงต่อการขาดอากาศหายใจได้
 - เสื้อผ้าบนคอกกั้นเด็กจะต้องแน่นและมีขนาดพอดีกับคอกกั้นเด็ก
 - ไม่วางของเล่นหรือกล่องขนาดใหญ่ไว้ด้านในคอกกั้นเด็ก เพราะเด็กอาจใช้เป็นฐานปีนออกมา
 - ตรวจสอบราวคอกกั้นว่ามีรูและรอยฉีกขาดหรือไม่ เพราะเด็กอาจกีดราวคอกกั้นในขณะปีนกำลังขึ้น หากไม่สามารถซ่อมแซมได้ทันทีดังกล่าวได้ ก็ไม่ควรใช้คอกกั้นเด็กนั้นๆ ต่อ
 - อย่าคล้องวัตถุอะไรไว้รอบคอกกั้น (ไม่ว่าจะเป็นถาด เครื่องราง สร้อยคอ ผ้ากันเปื้อน จุกนม ฯลฯ) เพื่อไม่ให้สายของวัตถุเกี่ยวกับคอกกั้นเด็ก
 - อย่าคลุมปิดด้านบนคอกกั้นเด็ก หากมีเด็กอยู่ด้านใน



สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค
กระทรวงสาธารณสุข
www.thaincd.com
www.facebook.com/thaincd



แหล่งข้อมูล: Preventing drowning: an implementation guide. Geneva: World Health Organization; 2017. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

กฎความปลอดภัยทางน้ำ

https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publish=11047

เสื้อชูชีพ

- เหมาะสำหรับกีฬาทางน้ำ เช่น สกีนํ้า เจ็ทสกี เรือใบ เรือแคนู เรือคายัค
- ใส่สบาย และเคลื่อนไหวได้คล่องตัว
- หากใส่เสื้อชูชีพ ต้องศึกษาวิธีใช้ให้ดีก่อนใส่ และสามารถใช้กับเสื้อชูชีพอื่นได้

เสื้อชูชีพ

- มีแรงลอยตัวสูง ใช้ได้ทุกสภาพอากาศ ทั้งในน้ำทะเล น้ำจืด น้ำไหล
- ถูกออกแบบให้ใช้กับเสื้อชูชีพที่ใส่น้ำหนักขึ้น จึงสามารถใช้กับเสื้อชูชีพที่ไม่ใช้เสื้อชูชีพ/หมวก/สแลมได้

ข้อจำกัด

- ถูกออกแบบให้เป็นตัวช่วยลอยอยู่ในน้ำ มากกว่าเป็นอุปกรณ์ช่วยชีวิต
- เหมาะสำหรับผู้ที่มีสติและรู้ทิศทาง (ไม่เหมาะกับการใช้ในกรณีที่ผู้ประสบภัยไม่รู้ทิศทาง/หมวก/สแลม) เพราะเสื้อชูชีพจะไม่ช่วยพลิกให้หน้าของผู้สวมใส่น้ำหนักขึ้นเหนือหน้าผิวน้ำ

หมายเหตุ: เมื่อความปลอดภัย เมื่อใส่เสื้อชูชีพ/เสื้อชูชีพแล้ว ควรสังเกตทิศทาง และสภาพแวดล้อม

เสื้อชูชีพ

- เหมาะสำหรับผู้ที่มีสติและรู้ทิศทาง (ไม่เหมาะกับการใช้ในกรณีที่ผู้ประสบภัยไม่รู้ทิศทาง/หมวก/สแลม) เพราะเสื้อชูชีพจะไม่ช่วยพลิกให้หน้าของผู้สวมใส่น้ำหนักขึ้นเหนือหน้าผิวน้ำ

ข้อจำกัด

- เหมาะสำหรับผู้ที่มีสติและรู้ทิศทาง (ไม่เหมาะกับการใช้ในกรณีที่ผู้ประสบภัยไม่รู้ทิศทาง/หมวก/สแลม) เพราะเสื้อชูชีพจะไม่ช่วยพลิกให้หน้าของผู้สวมใส่น้ำหนักขึ้นเหนือหน้าผิวน้ำ

หมายเหตุ: เมื่อความปลอดภัย เมื่อใส่เสื้อชูชีพ/เสื้อชูชีพแล้ว ควรสังเกตทิศทาง และสภาพแวดล้อม

ข้อจำกัด

- เหมาะสำหรับผู้ที่มีสติและรู้ทิศทาง (ไม่เหมาะกับการใช้ในกรณีที่ผู้ประสบภัยไม่รู้ทิศทาง/หมวก/สแลม) เพราะเสื้อชูชีพจะไม่ช่วยพลิกให้หน้าของผู้สวมใส่น้ำหนักขึ้นเหนือหน้าผิวน้ำ

หมายเหตุ: เมื่อความปลอดภัย เมื่อใส่เสื้อชูชีพ/เสื้อชูชีพแล้ว ควรสังเกตทิศทาง และสภาพแวดล้อม

กฎความปลอดภัยทางน้ำ

เสื้อชูชีพ

- เหมาะสำหรับผู้ที่มีสติและรู้ทิศทาง (ไม่เหมาะกับการใช้ในกรณีที่ผู้ประสบภัยไม่รู้ทิศทาง/หมวก/สแลม) เพราะเสื้อชูชีพจะไม่ช่วยพลิกให้หน้าของผู้สวมใส่น้ำหนักขึ้นเหนือหน้าผิวน้ำ

ข้อจำกัด

- เหมาะสำหรับผู้ที่มีสติและรู้ทิศทาง (ไม่เหมาะกับการใช้ในกรณีที่ผู้ประสบภัยไม่รู้ทิศทาง/หมวก/สแลม) เพราะเสื้อชูชีพจะไม่ช่วยพลิกให้หน้าของผู้สวมใส่น้ำหนักขึ้นเหนือหน้าผิวน้ำ

หมายเหตุ: เมื่อความปลอดภัย เมื่อใส่เสื้อชูชีพ/เสื้อชูชีพแล้ว ควรสังเกตทิศทาง และสภาพแวดล้อม

ข้อจำกัด

- เหมาะสำหรับผู้ที่มีสติและรู้ทิศทาง (ไม่เหมาะกับการใช้ในกรณีที่ผู้ประสบภัยไม่รู้ทิศทาง/หมวก/สแลม) เพราะเสื้อชูชีพจะไม่ช่วยพลิกให้หน้าของผู้สวมใส่น้ำหนักขึ้นเหนือหน้าผิวน้ำ

หมายเหตุ: เมื่อความปลอดภัย เมื่อใส่เสื้อชูชีพ/เสื้อชูชีพแล้ว ควรสังเกตทิศทาง และสภาพแวดล้อม

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

การป้องกันเด็กจมน้ำในเด็กเล็ก "อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม"

https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publish=9415

ข้อควรรู้

ในแต่ละปีมีเด็กไทยอายุต่ำกว่า 5 ปี
จมน้ำตาย
มากกว่า 300 คน

ถังน้ำ กะละมัง ตุ่มน้ำ อ่างน้ำ บ่อเลี้ยงปลา
เป็นแหล่งน้ำเสี่ยงของเด็กเล็ก

เด็กเล็กปลอดภัย ใส่ใจกำหนดพื้นที่เล่น
สอนเด็กให้รู้และเน้นไว้
“อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม”



หมายเหตุ :
สามารถ Download เอกสาร และสื่อการเรียนการสอน (DVD)
สื่อ การป้องกันการจมน้ำในเด็กเล็ก
ได้ที่ <https://ddc.moph.go.th/dip>

การป้องกัน การจมน้ำในเด็กเล็ก



อย่าใกล้

อย่าเก็บ

อย่าก้ม

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
<https://ddc.moph.go.th/dip>
www.facebook.com/thaiinjury

การป้องกัน

อย่าใกล้

เมื่อเจอแหล่งน้ำ อย่าเข้าไปใกล้
เพราะอาจสัมผัสตกลงไปในน้ำ

อย่าเก็บ

เมื่อเห็นสิ่งของตกลงไปในน้ำ
อย่าเก็บเอง ต้องให้ผู้ใหญ่ช่วยเก็บให้

อย่าก้ม

อย่าก้ม หรือเงยกลงไปในโอ่งน้ำ ตุ่มน้ำ
ถึงน้ำ เพราะอาจจะหัวทิ่มลงไปในภาชนะ

**แบบนี้สิ...
ปลอดภัย**

01 กำหนดบริเวณ / พื้นที่เล่นที่ปลอดภัย



ปลอดภัย
กับปลอดภัย

ข้อแนะนำสำหรับผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก

- ผู้ปกครองดูแลอย่างใกล้ชิด ไม่ปล่อยเด็กคลาดสายตาแม้เพียงชั่วขณะ เช่น ขณะทำงานบ้าน ดูปริศพื้นที่ เป็ด-ปศุสัตว์ในบ้าน เข้าคอกน้ำ
- จัดการแหล่งน้ำที่เด็กสามารถเข้าถึงได้ เช่น การเทน้ำทิ้งลงจากโรงงาน ปิดฝาคุ่ม/ถังน้ำ ที่บรรจุน้ำไว้ ล้อมรั้วบ่อน้ำ สร้างประตูกั้น
- กำหนดพื้นที่เล่นให้เด็ก และใช้คอกกั้น เพื่อไม่ให้เด็กออกไปในจุดอันตรายต่าง ๆ

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

<https://ddc.moph.go.th/dip>
www.facebook.com/thaiinjury

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

การช่วยเหลือและการปฐมพยาบาล คนตกน้ำ จมน้ำ

https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publish=9718

ข้อควรรู้

การใช้อุปกรณ์ช่วยเหลือคนตกน้ำ

- 1 โยนอุปกรณ์ที่ไม่มีเชือกผูก**
เช่น ขวดน้ำพลาสติก ถังแกเลลอน
 - โยนอุปกรณ์ลอยน้ำไป
 - โยนอุปกรณ์ที่มีเชือกผูกให้ผู้ประสบภัย
 - การโยนน้ำขึ้นหรือโยนอุปกรณ์ จะทำให้อุปกรณ์มีน้ำหนัก น้ำหนักโยนไม่พามาถึงผู้ประสบภัย
- 2 โยนอุปกรณ์ที่มีเชือกผูก**
เช่น ถังแกเลลอนผูกเชือก ทุงเชือก
 - โยนอุปกรณ์ให้จับหรือคล้องกับตัวผู้ประสบภัย
 - เมื่อโยนอุปกรณ์ไปให้ผู้ประสบภัยแล้ว โยนเชือกให้ด้วย
 - เชือกที่ใช้ต้องมีความอ่อนตัว ไม่เป็นอันตราย
- 3 ยื่นอุปกรณ์ เช่น ไม้**
อย่าดึงตัวเข้า เพราะทำให้ผู้ประสบภัยติดกับตัวผู้ช่วย
ยื่นอุปกรณ์ไปให้ผู้ประสบภัยจับก่อน
แล้วจึงช่วยผู้ประสบภัยขึ้นจากน้ำ
(เมื่อโยนอุปกรณ์ไปแล้วโยนเชือกให้ด้วย)

อุปกรณ์ช่วยเหลือคนตกน้ำ





ขวดน้ำพลาสติก ถังแกเลลอนผูกเชือก (ใช้โยนให้ผู้ประสบภัยจับก่อน เพราะจะทำให้ผู้ประสบภัยติดกับตัวผู้ช่วย)

กรมสุขภาพจิต กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
ศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ กรมการแพทย์ (ddc.moph.go.th/dip)



Division of Injury Prevention
<https://ddc.moph.go.th/dip> www.facebook.com/thaiinjury

คนตกน้ำ จมน้ำ

การช่วยเหลือ และปฐมพยาบาล



กองป้องกันบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
Division of Injury Prevention
<https://ddc.moph.go.th/dip> www.facebook.com/thaiinjury

การช่วยเหลือ

- 1 ตะโกน**
ตะโกน "ช่วยด้วย มีคนตกน้ำ"
(เพื่อขอความช่วยเหลือ)
- 2 โยน**
โยน อุปกรณ์ที่ลอยน้ำได้
ให้คนตกน้ำจับ
เช่น ถังแกเลลอนพลาสติกเปล่า
ทุงเชือก
- 3 ยื่น**
ยื่น ไม้, อุปกรณ์ที่ติดกับตัวผู้ประสบภัย
เช่น ไม้ เชือก เชือก
ผ้าขาวม้า เน้นรัด
- 4**
ถ้าไม่มีสิ่งใดช่วยได้ ให้ช่วยตัวเองขึ้นจากน้ำ

การมีสติและช่วยเหลือตัวเอง และช่วยเหลือผู้อื่นให้ปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญ
ควรนำอุปกรณ์ที่ลอยน้ำได้ สอดคล้องกับตัวผู้ประสบภัย
(เช่น ถังแกเลลอนพลาสติกเปล่า ทุงเชือก)

การปฐมพยาบาล

- 1** โทรแจ้งเจ้าหน้าที่กู้ชีพ โทร 1669
หรือโทรแจ้งหน่วยงานใกล้เคียงที่ใกล้ที่สุด
- 2** ห้าม ให้ผู้ประสบภัยดื่มเครื่องดื่ม การดื่มน้ำหรือรับประทานอาหาร จะทำให้สำลัก
- 3** จับคนจมน้ำนอนหงายบนพื้นราบ
แข็ง และแห้ง
- 4** ตรวจดูว่ารู้สึกตัวหรือไม่
โดยใช้นิ้วชี้ 2 นิ้วจับไหล่เบาๆ พร้อมสั่นตัว
- 5** กรณีรู้สึกตัว: ให้ผู้ป่วยนั่งหรือนอนหงาย และกดหน้าเพื่อให้ความดันแก่ร่างกาย และนำสิ่งอุดตันออกจากปาก
- 6** กรณีไม่รู้สึกตัว ไม่ตอบสนอง:
1. ช่วยหายใจ 2. ช่วยปั๊มหัวใจ 3. ช่วยฟื้นคืนชีพ
- 7** กดหน้าอกหัวใจ 2 นาที
- 8** จับผู้ป่วยนอนตะแคงข้าง
เพื่อช่วยหายใจและป้องกันการสำลัก

หมายเหตุ: 1. หลังจากช่วยเหลือแล้ว ให้รีบนำผู้ประสบภัยไปโรงพยาบาล หรือโทรแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. หากผู้ป่วยมีอาการผิดปกติ เช่น คลื่นไส้ อาเจียน ให้รีบนำผู้ประสบภัยไปโรงพยาบาล
3. หากผู้ป่วยมีอาการผิดปกติ เช่น คลื่นไส้ อาเจียน ให้รีบนำผู้ประสบภัยไปโรงพยาบาล

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

เสื้อชูชีพกับเสื้อพวยตัว ความแตกต่าง..ที่ควรรู้

https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publish=10072

เสื้อชูชีพกับเสื้อพวยตัว ความแตกต่าง...ที่ควรรู้

เสื้อชูชีพ

- มีแรงลอยตัวสูง ใช้ได้ทุกสภาพอากาศ ทั้งในน้ำทะเล น้ำเชี่ยว น้ำไหล
- ถูกออกแบบให้พลิกตัวผู้ประสบภัย ให้หงายหน้าขึ้น จึงสามารถใช้กับผู้ที่ประหมัดที่ไม่รู้สีกตัว/หมดสติ/สลบได้

ข้อจำกัด

- เกาะทะ และจำกัดการเคลื่อนไหว








สุขภาพดี เริ่มต้นที่นี่

หมายเหตุ เพื่อความปลอดภัย เมื่อใส่เสื้อชูชีพ/เสื้อพวยตัวแล้ว ควรถือในทักจุด รวมทั้งสายคล้องขา



เสื้อชูชีพกับเสื้อพวยตัว ความแตกต่าง...ที่ควรรู้

เสื้อพวยตัว

- เหมาะสำหรับกีฬาทางน้ำ เช่น สกีนํ้า เจ็ตสกี เรือใบ เรือแคนู เรือคายัค
- ใส่สบาย และเคลื่อนไหวได้คล่องตัว
- หากใส่เสื้อพวยตัว ต้องมีคนช่วยเพื่อให้หน้าไม่คว่ำและสามารถเคลื่อนไหวในน้ำได้

ข้อจำกัด

- ถูกออกแบบให้เป็นตัวช่วยลอยอยู่ในน้ำมากกว่าเป็นอุปกรณ์ช่วยชีวิต
- เหมาะสำหรับผู้ที่มีสติและรู้สีกตัว (ไม่เหมาะกับการใช้ในกรณีผู้ที่ประหมัด ไม่รู้สีกตัว/หมดสติ/สลบ) เพราะเสื้อพวยตัวจะไม่ช่วยพลิกให้หงายหน้าของผู้สวมใส่ หายขึ้นเหนือหน้าเหมือนกับเสื้อชูชีพ





หมายเหตุ เพื่อความปลอดภัย เมื่อใส่เสื้อชูชีพ/เสื้อพวยตัวแล้ว ควรถือในทักจุด รวมทั้งสายคล้องขา



สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
www.thaincd.com, www.facebook.com/thaincd

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

สื่อ Augmented Reality (AR) ป้องกันการจมน้ำ

<https://ddc.moph.go.th/dip/publishinfodetail.php?publish=11668&deptcode=dip>



สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

สื่อ Interactive Multimedia

<https://ddc.moph.go.th/dip/video.php>

เรียนรู้ทักษะป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก

Safety Skills for Child Injury Prevention (S2CIP)

การช่วยเหลือคนตกน้ำ-จมน้ำ



วิธีการใดคือวิธีการช่วยเหลือและปฐมพยาบาลผู้ประสบภัยทางน้ำที่ถูกต้องและปลอดภัยที่สุด?

1. โยนถังแก๊สลงพลาสติก
2. ใส่ห่วงชูชีพและกระโดดลงไปช่วย
3. จับเด็กอุ้มพาดบ่า
4. กระโดดลงไปช่วย

ความปลอดภัยทางน้ำ



วิธีการใดคือข้อปฏิบัติที่ถูกต้องเพื่อป้องกันการจมน้ำ?

1. กระโดดลงไปใต้น้ำ
2. เล่นหยอกล้อกัน บริเวณริมสระน้ำ
3. ว่ายน้ำอยู่ในสระน้ำ
4. ใส่เสื้อชูชีพอยู่บนเรือ

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

คลิปวิดีโอ

“การป้องกันการจมน้ำในเด็ก (เด็กเล็กและเด็กโต)”

<http://www.thaincd.com/2016/media.php?tid=37&gid=1-015-004>



คลิปวิดีโอเพลง

“อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม”

<http://www.thaincd.com/2016/media.php?tid=37&gid=1-015-004>



สโปตวิทยุที่ได้รับรางวัลชนะเลิศและชมเชย

จากการประกวดสโปตวิทยุ

ในกิจกรรมรณรงค์ป้องกันเด็กจมน้ำ ปี 2560

<http://www.thaincd.com/2016/media.php?tid=37&gid=1-015-004>



คลิปวิดีโอสื่อการสอน

“หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival Swimming Curriculum)” จำนวน 14 ตอน

<http://www.thaincd.com/drowning/video.php>



DVD ชุด "สร้างภูมิคุ้มกันเด็กไทย สร้างความปลอดภัยทางน้ำ"

<http://www.thaincd.com/2016/media-detail.php?id=3613&tid=37&gid=1-015-004>



ไวนิล “การช่วยเหลือคนตกน้ำ จมน้ำ และการปฐมพยาบาล”

<http://www.thaincd.com/2016/media-detail.php?id=8769&tid=37&gid=1-015-002>



สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

สื่อจิ๊กซอว์ "อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม"

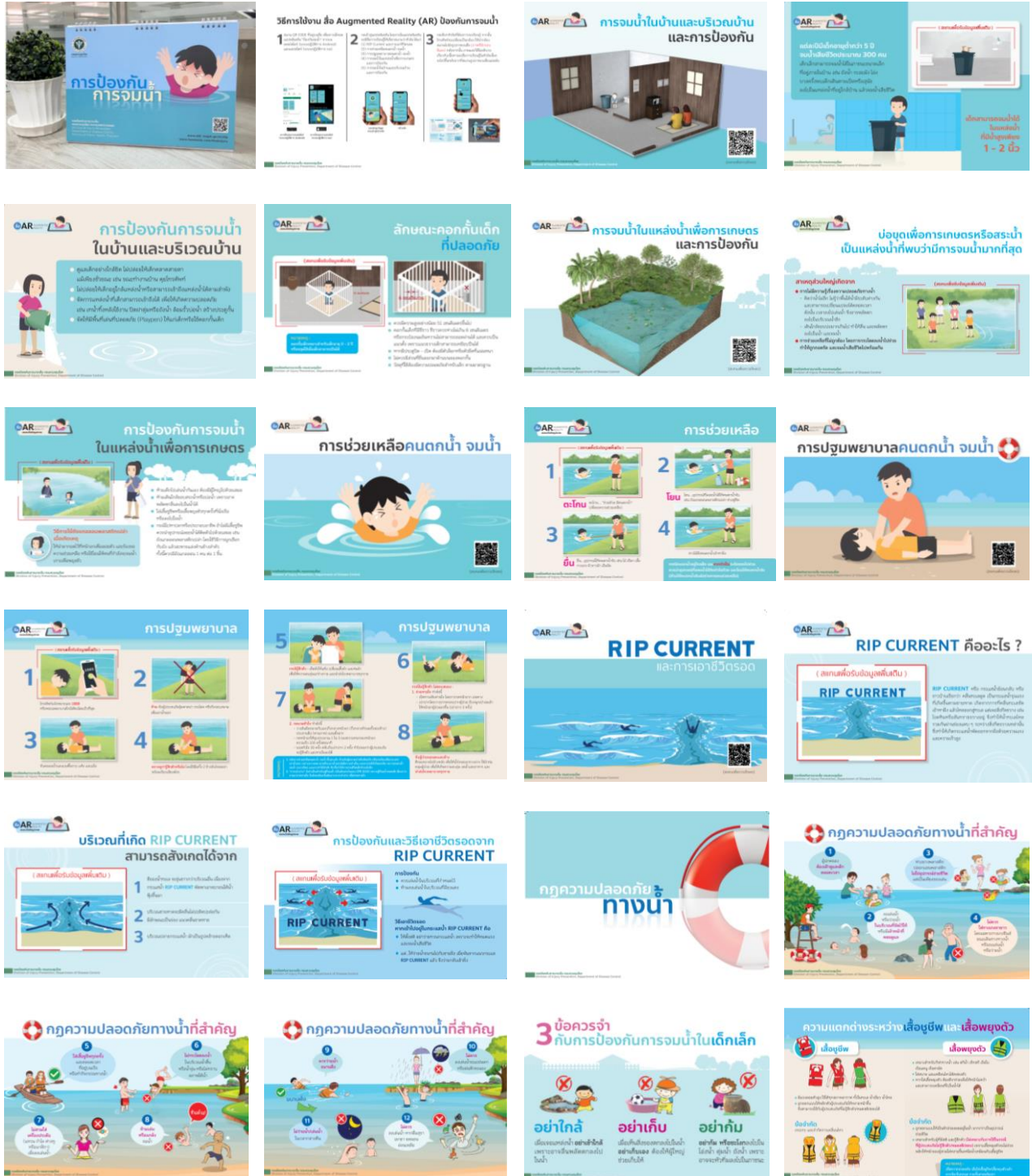
<http://www.thaincd.com/2016/media-detail.php?id=13124&tid=37&gid=1-015-008>



สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

สื่อภาพพลิก

<https://ddc.moph.go.th/dip/news.php?news=21411&deptcode=>



คณะผู้จัดทำแนวทางประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ

ที่ปรึกษา

นายแพทย์ปรีชา เปรมปรี	รองอธิบดีกรมควบคุมโรค
แพทย์หญิงศิริรัตน์ สุวรรณฤทธิ์	ผู้อำนวยการกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

คณะผู้จัดทำ

คุณสัสม เอกเฉลิมเกียรติ	กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค
คุณสุชาดา เกิดมงคลการ	กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค
คุณพิมพ์ดาราร มีสุวรรณ	กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค
คุณลลิตรา กำวี	กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

คณะผู้ร่วมจัดทำครั้งที่ ๑

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑ - ๑๒

คณะผู้ร่วมจัดทำครั้งที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๕๘)

คุณวัลยา โสภาคกุล	คุณกาญจนา ประดับลาย
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑ เชียงใหม่	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา
คุณแพรวพรรณ ภูริบัญชา	คุณสลักจิต สุกุลรักษ์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๘ อุตรดิตถ์	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์
คุณกฤต เรียงไธสง	คุณธัญพร ลิ้มจิตรกร
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๙ นครราชสีมา	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์
คุณबारเมษฐ์ ฝมคำ	คุณปรีชญา พลอาสา
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๙ นครราชสีมา	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์
คุณศิริพร มัชฌิมทรัพย์	คุณนงคราญ ไชยวัฒน์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๑ นครศรีธรรมราช	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ
คุณคณินันต์ ปิติบุญญพัฒน์	คุณธนัทธ สักข์แก้ว
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครศรีธรรมราช

คณะผู้ร่วมจัดทำครั้งที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๕๙)

คุณวัลยา โสภาคกุล	คุณธัญพร ลิ้มจิตรกร
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑ เชียงใหม่	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์
คุณกฤต เรียงไธสง	คุณนงคราญ ไชยวัฒน์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๙ นครราชสีมา	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ
คุณबारเมษฐ์ ฝมคำ	คุณธนัทธ สักข์แก้ว
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๙ นครราชสีมา	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครศรีธรรมราช
คุณศิริพร มัชฌิมทรัพย์	คุณชัยณรงค์ ยี่มน้อย
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๑ นครศรีธรรมราช	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระนอง
คุณคณินันต์ ปิติบุญญพัฒน์	คุณธิดารัตน์ น้ำแก้ว
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระนอง
คุณกาญจนา ประดับลาย	คุณอมตา จันท์ปาน
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอจุฬาภรณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
คุณเทียนทอง บุญรางกูร	คุณธิดินัดดา ตอพล
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์	โรงพยาบาลประทาย จังหวัดนครราชสีมา
คุณสลักจิต สุกุลรักษ์	
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์	

คณะผู้ร่วมจัดทำครั้งที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๐)

คุณวัลยา โสภากุล
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑ เชียงใหม่
คุณศิริพร สิทธิ
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑ เชียงใหม่
คุณภัทรเดช วรศรีศิริชัย
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๒ พิษณุโลก
คุณเจียรรัตน์ อีระพิบูล
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๒ พิษณุโลก
คุณจุฬาลักษณ์ ฐิตินันท์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๓ นครสวรรค์
คุณพรชนก สีหะวงษ์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๓ นครสวรรค์
คุณณิชาพัฒน์ ตระกูลคล้ายดี
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๔ สระบุรี
คุณคัทลียา พลอยวงษ์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๔ สระบุรี
นางดวงเดือน พวงมณี
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๕ ราชบุรี
คุณทิพวรรณ ศิริวรรณยา
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๖ ชลบุรี
คุณศศิธร พงษ์ประพันธ์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๖ ชลบุรี
คุณมยุรา สีสาร
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๗ ขอนแก่น
คุณเพชรรัตน์ พันอัน
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๗ ขอนแก่น
คุณจักรี ศรีแสง
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๘ อุตรธานี
คุณนุชรี อาบสุวรรณ
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๘ อุตรธานี

คุณกฤต เรียงไธสง
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๙ นครราชสีมา
คุณมานะชัย สุธรรมย์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๙ นครราชสีมา
คุณศิริวรรณ ชุมนุช
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๐ อุบลราชธานี
คุณพัชรพงษ์ วงษ์สามารถ
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๐ อุบลราชธานี
คุณถวิล หนองศรี
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๑ นครศรีธรรมราช
คุณศิริพร มัชรินทร์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๑ นครศรีธรรมราช
คุณเสาวลักษณ์ วราภิรมย์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๒ สงขลา
คุณเรวดี พุทธิรัตน์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๒ สงขลา
คุณธัญวัลย์ นันทิลกวิทย์
สถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
คุณเทียนทอง บุญยรางกูร
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์
คุณสลักจิต สกลรักษ์
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์
คุณนงคราญ ไชยวัฒน์
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ
คุณคณินนิตย์ ปิติบุญญพัฒน์
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่
คุณอมตา จันทร์ปาน
สำนักงานสาธารณสุขอำเภอจุฬาภรณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

คณะผู้ร่วมจัดทำครั้งที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๓)

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑ เชียงใหม่
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๒ พิษณุโลก
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๓ นครสวรรค์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๔ สระบุรี
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๕ ราชบุรี
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๖ ชลบุรี
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๗ ขอนแก่น

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๘ อุตรธานี
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๐ อุบลราชธานี
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๒ สงขลา
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา
ศูนย์นเรนทรพังงา

คณะผู้ร่วมจัดทำครั้งที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๕)

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๒ พิษณุโลก	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปราจีนบุรี
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๕ ราชบุรี	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิจิตร
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๖ ชลบุรี	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระนอง
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๗ ขอนแก่น	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๘ อุดรธานี	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๐ อุบลราชธานี	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสิงห์บุรี
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๒ สงขลา	โรงพยาบาลนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาญจนบุรี	โรงพยาบาลห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฉะเชิงเทรา	โรงพยาบาลนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	องค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

ออกแบบปก

คุณฐิติมา ชันธสิน กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

จัดทำโดย

กองป้องกันการบาดเจ็บ ชั้น ๖ ตึก ๑๑ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

ถนนติวานนท์ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๕๐ ๓๙๕๓

www.ddc.moph.go.th/dip, www.facebook.com/thaiinjury

DIVISION OF INJURY PREVENTION

Guidelines for MERIT MAKER
Assessment on Implementing
Drowning Prevention, 2022



กองป้องกันการบาดเจ็บ
กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

<https://ddc.moph.go.th/dip>
www.facebook.com/thaiinjury