

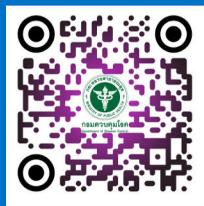


กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control

Guidelines for MERIT MAKER - Plus
Assessment on Implementing
Drowning Prevention, 2023 – Revised edition

แนวทางประเมินผู้ก่อการดี
การดำเนินงานป้องกันจมน้ำ
(MERIT MAKER Plus) ปี 2566
ฉบับแก้ไข

MERIT
MAKER
Plus
2023
Revised edition



กองป้องกันการบาดเจ็บ
กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
DIVISION OF INJURY PREVENTION
<https://ddc.moph.go.th/dip>
www.facebook.com/thaiinjury

ชื่อหนังสือ (ภาษาไทย)	แนวทางประเมินผู้ก่อการดี การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ (MERIT MAKER Plus) ปี ๒๕๖๖ – ฉบับแก้ไข	
ชื่อหนังสือ (ภาษาอังกฤษ)	Guidelines for MERIT MAKER-Plus Assessment on Implementing Drowning Prevention, 2023 – Revised edition	
ISBN (e-book)	๙๗๘-๖๑๖-๑๑-๔๙๙๐-๑	
จำนวนหน้า	๗๕ หน้า	
จัดทำโดย	กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ชั้น ๖ ตึก ๑๑ กรมควบคุมโรค ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๕๙๐ ๓๙๕๓ www.ddc.moph.go.th/dip, www.facebook.com/thaiinjury	
ลิขสิทธิ์	© กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข © Division of Injury Prevention, Department of Disease Control, Ministry of Public Health, Thailand	
พิมพ์ครั้งที่ ๑	ตุลาคม ๒๕๕๗	จำนวน ๔๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๒	มกราคม ๒๕๕๘	จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๓ (ปรับปรุง ปี ๒๕๕๘)	พฤศจิกายน ๒๕๕๘	จำนวน ๓๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๔ (ปรับปรุง ปี ๒๕๕๙)	พฤศจิกายน ๒๕๕๙	จำนวน ๕๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๕ (ปรับปรุง ปี ๒๕๖๐)	ธันวาคม ๒๕๖๐	จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๖ (ปรับปรุง ปี ๒๕๖๓)	ตุลาคม ๒๕๖๒	จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๗ (ปรับปรุง ปี ๒๕๖๕)	มกราคม ๒๕๖๕	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)
พิมพ์ครั้งที่ ๘ (MERIT MAKER Plus)	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)
พิมพ์ครั้งที่ ๙ (MERIT MAKER Plus) – ฉบับแก้ไข	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

แนวทางประเมินผู้ก่อการดี การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ
(MERIT MAKER Plus) ปี ๒๕๖๖ – ฉบับแก้ไข
Guidelines for MERIT MAKER-Plus Assessment on
Implementing Drowning Prevention, 2023 – Revised edition

คำนำ

การตกน้ำ จมน้ำ เป็นปัญหาสำคัญทางด้านสาธารณสุขทั่วโลก จากรายงานข้อมูลขององค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) พบว่า ในแต่ละปี ทั่วโลกมีคนจมน้ำเสียชีวิตสูงถึง ๓๗๒,๐๐๐ คน และเป็นกลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี จำนวน ๑๔๕,๗๓๙ คน สำหรับประเทศไทยการจมน้ำเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับหนึ่งของเด็กไทยกลุ่มอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๔๘ โดยมีเด็กจมน้ำเสียชีวิตมากถึงปีละประมาณ ๑,๕๐๐ คน จนกระทั่งกรมควบคุมโรคและหน่วยงานเครือข่ายร่วมกันดำเนินมาตรการต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาการจมน้ำ ส่งผลให้การจมน้ำในเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีลดลงมากกว่าร้อยละ ๕๕.๕ เมื่อเทียบกับปลายปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่เริ่มดำเนินการ

การจมน้ำเกิดจากหลายปัจจัยเสี่ยงร่วมกันทั้งปัจจัยด้านบุคคล ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทางสังคม รวมทั้งในแต่ละช่วงกลุ่มอายุจะมีปัจจัยเสี่ยงที่แตกต่างกัน ดังนั้นการดำเนินงานสำหรับการป้องกันการจมน้ำจึงควรครอบคลุมปัจจัยเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดการจมน้ำทั้งทางด้านตัวบุคคลและทางด้านสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำครอบคลุมทุกมาตรการ ต่อเนื่อง และใช้ทรัพยากรในพื้นที่ รวมทั้งร่วมกันดำเนินงานในรูปแบบสหสาขา จึงเกิดกระบวนการดำเนินการป้องกันการจมน้ำภายใต้ชื่อ “ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)” ขึ้น ซึ่งเป็นกลยุทธ์หลักในการช่วยแก้ไขปัญหาการจมน้ำ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นให้พื้นที่/ชุมชนเกิดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในการป้องกันการจมน้ำ และครอบคลุมปัจจัยเสี่ยง โดยใช้ความร่วมมือของสหสาขาและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่

ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ประกอบด้วย ๑๐ องค์ประกอบซึ่งแต่ละองค์ประกอบเป็นมาตรการ/กลยุทธ์ที่สำคัญในการป้องกันการจมน้ำ โดยเมื่อเทียบกับข้อเสนอแนะการป้องกันการจมน้ำใน ๖ มาตรการและ ๔ กลยุทธ์ขององค์การอนามัยโลก (WHO) ที่ได้ให้ไว้เมื่อปี ๒๕๖๐ จะพบว่าเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ไม่เพียงแต่เป็นแนวทางการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำของประเทศไทยเท่านั้น แต่องค์การอนามัยโลก (WHO) และประเทศต่าง ๆ ทั้งประเทศที่มีรายได้สูง และประเทศที่มีรายได้ต่ำ-ปานกลาง ได้ให้ความสนใจและนำไปประยุกต์ใช้เพื่อดำเนินงาน เนื่องจากเป็นแนวทางฯ ที่ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชน เห็นภาพผลลัพธ์ที่ชัดเจน ใช้วัสดุท้องถิ่นที่หาได้ง่ายในพื้นที่ และใช้งบประมาณไม่มาก

ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) เริ่มดำเนินการครั้งแรกในปี ๒๕๕๘ ตลอดระยะเวลา ๗ ปีที่กลยุทธ์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ได้ถูกนำไปใช้ โดยมีแนวทางการดำเนินงานฯ เป็นคู่มือเบื้องต้นสำหรับการดำเนินงาน ซึ่งได้มีการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง โดยการนำเอาข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ บทเรียนจากพื้นที่ และความคิดเห็นของหน่วยงานเครือข่าย รวมทั้งทีมงานในระดับเขต ระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ มาใช้ในการแก้ไขปรับปรุงแนวทางฯ เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่มากขึ้น ทั้งนี้ในปี งบประมาณ ๒๕๖๖ แนวทางการดำเนินงานผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ได้ถูกปรับปรุงอีกครั้ง ไปเป็น MERIT MAKER Plus ภายใต้แนวคิด “พื้นที่ทำได้ ทีมทำต่อเนื่อง ยกระดับทีมทอง” โดยปรับเกณฑ์ตัวชี้วัดในบางองค์ประกอบ เปลี่ยนการวัดผลไปเน้นผลผลิตและผลลัพธ์ ลดภาระของพื้นที่ในการเตรียมเอกสาร และเพิ่มผู้ก่อการดีฯ ในระดับเพชรขึ้นมา ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายระยะที่สองของกลยุทธ์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) คือ การดำเนินงานเพื่อพัฒนาพื้นที่ตนเองในการสร้างสิทธิความปลอดภัยให้ครอบคลุมประชาชนทุกคนในพื้นที่

พฤศจิกายน ๒๕๖๕

(แพทย์หญิงศิริรัตน์ สุวรรณฤทธิ์)

ผู้อำนวยการกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ การประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER Plus)	๕
๒.๑ วัตถุประสงค์	๕
๒.๒ ความหมาย	๕
๒.๓ คุณสมบัติของทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) และเงื่อนไข	๙
๒.๔ คุณสมบัติของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงิน หรือระดับทอง ที่ส่งเข้าประกวด	๑๐
๒.๕ คุณสมบัติของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชร ที่ส่งเข้าประกวด	๑๐
๒.๖ คุณสมบัติของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ที่ผ่านการประกวดระดับเพชร	๑๑
๒.๗ ระดับของผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)	๑๑
๒.๘ ระยะเวลา	๑๒
๒.๙ วิธีการประเมิน	๑๒
๒.๑๐ บทบาททีมประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)	๑๒
▪ ทีมประเมินระดับจังหวัด	๑๒
▪ ทีมประเมินระดับเขต	๑๓
▪ ทีมประเมินจากส่วนกลาง	๑๔
๒.๑๑ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๔
๒.๑๒ ขั้นตอนประเมิน และการประกวดผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)	๑๖
▪ ขั้นตอนการประเมินรับรองทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทองแดง	๑๖
▪ ขั้นตอนการประเมินรับรองทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง และการสุ่มประเมิน	๑๖
▪ ขั้นตอนการประกวดทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง	๑๖
▪ ขั้นตอนการประกวดทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชร	๑๗
▪ ขั้นตอนการสรุปผลการประเมินรับรอง	๑๘
▪ ขั้นตอนการสรุปผลการประกวด	๑๘
๒.๑๓ ขั้นตอนการประเมินรับรองเป็นทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)	๑๘
▪ ระดับทองแดง	๑๘
▪ ระดับเงิน และระดับทอง	๑๙
๒.๑๔ ขั้นตอนการประกวดทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)	๒๐
▪ ระดับเงิน และระดับทอง	๒๐
▪ ระดับเพชร	๒๑

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ ๓ เกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดี การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ (MERIT MAKER Plus)	๒๔
▪ สรุปย่อ เกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดี การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ (MERIT MAKER Plus)	๒๕
▪ เกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดี การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ (MERIT MAKER Plus)	๒๖
• องค์ประกอบที่ ๑: นโยบาย	๒๖
• องค์ประกอบที่ ๒: การบริหารจัดการ	๒๖
• องค์ประกอบที่ ๓: สถานการณ์และข้อมูล	๒๗
• องค์ประกอบที่ ๔: การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง	๒๘
• องค์ประกอบที่ ๕: การดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) และโรงเรียนอนุบาล	๒๘
• องค์ประกอบที่ ๖: การให้ความรู้	๒๙
• องค์ประกอบที่ ๗: การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด	๓๐
• องค์ประกอบที่ ๘: การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	๓๐
• องค์ประกอบที่ ๙: การสื่อสารประชาสัมพันธ์	๓๑
• องค์ประกอบที่ ๑๐: การศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล	๓๑
ภาคผนวก	๓๒
▪ ใบสมัครการเป็นทีมผู้ก่อการดี ป้องกันการจมน้ำ (MERIT MAKER Plus)	๓๓
▪ แบบฟอร์มสรุปผลการดำเนินงานทีมผู้ก่อการดี ป้องกันการจมน้ำ (MERIT MAKER Plus)	๓๔
• ส่วนที่ ๑ กระบวนการดำเนินงาน	๓๔
• ส่วนที่ ๒ ผลผลิตและผลลัพธ์เชิงประจักษ์	๓๕
• ส่วนที่ ๓ ภาพประกอบการดำเนินงาน	๔๑
▪ แบบรายงานผลการพิจารณารับรองเป็นทีมผู้ก่อการดี ป้องกันการจมน้ำ (MERIT MAKER Plus)	๔๗
▪ แบบแจ้งรายชื่อทีมผู้ก่อการดี ป้องกันการจมน้ำ (MERIT MAKER Plus) ระดับเงิน เพื่อส่งเข้าประกวดระดับประเทศ	๔๘
▪ แบบแจ้งรายชื่อทีมผู้ก่อการดี ป้องกันการจมน้ำ (MERIT MAKER Plus) ระดับทอง เพื่อส่งเข้าประกวดระดับประเทศ	๔๙
▪ แบบแจ้งรายชื่อทีมผู้ก่อการดี ป้องกันการจมน้ำ (MERIT MAKER Plus) ระดับเพชร เพื่อส่งเข้าประกวดระดับประเทศ	๕๐
▪ แบบประเมินผลการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ภาคทฤษฎี)	๕๑
▪ แบบประเมินผลการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ภาคปฏิบัติ)	๕๒
▪ แบบรายงานผู้บาดเจ็บหรือเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำ (กรณีจมน้ำทุกราย ทุกกลุ่มอายุ)	๕๓
▪ แบบสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่	๕๕
▪ ตัวอย่างเนื้อหาสำหรับองค์ประกอบด้านการศึกษาวิจัย/ติดตามประเมินผล	๕๖

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก (ต่อ)

▪ เอกสารอ้างอิง	๕๗
▪ สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน	๕๘
• หนังสือ “หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival Swimming Curriculum)”	๕๘
• หนังสือ “Preventing drowning: an implementation guide (คู่มือปฏิบัติการ: การป้องกันการจมน้ำ)”	๕๘
• หนังสือ “แนวทางการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในชุมชน”	๕๘
• หนังสือ “สถานการณ์การตกน้ำ จมน้ำ ของเด็กในประเทศไทย ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑”	๕๘
• หนังสือ “หลักสูตรป้องกันการจมน้ำสำหรับประชาชนทั่วไป (Drowning Prevention Course for Public)”	๕๙
• หนังสือ “ข้อแนะนำแนวปฏิบัติความปลอดภัยทางน้ำ (Quick Guide: Water Safety)”	๕๙
• หนังสือ “สถานการณ์การตกน้ำ จมน้ำ ในประเทศไทย ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒”	๕๙
• หนังสือ “รายงานสถานการณ์การจมน้ำในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”	๕๙
• แผ่นพับ “ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ป้องกันการจมน้ำ”	๖๐
• แผ่นพับ “คอกกันเด็ก (Playpen)”	๖๑
• แผ่นพับ “กฎความปลอดภัยทางน้ำ”	๖๒
• แผ่นพับ “การป้องกันเด็กจมน้ำในเด็กเล็ก อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม”	๖๓
• แผ่นพับ “การช่วยเหลือและการปฐมพยาบาล คนตกน้ำ จมน้ำ”	๖๔
• แผ่นพับ “เสื้อชูชีพกับเสื้อชูชีพ ความแตกต่าง...ที่ควรรู้”	๖๕
• แผ่นพับ “คบกับเรา จะไม่จมน้ำ เพราะเราเป็นห่วง”	๖๖
• สื่อ Augmented Reality (AR) ป้องกันการจมน้ำ	๖๗
• สื่อ Interactive Multimedia	๖๘
• คลิปวิดีโอ “การป้องกันการจมน้ำในเด็ก (เด็กเล็กและเด็กโต)”	๖๙
• คลิปวิดีโอเพลง “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม”	๖๙
• สปอตวิทียุติจากการประกวดในกิจกรรมรณรงค์ป้องกันเด็กจมน้ำ ปี ๒๕๖๐	๖๙
• คลิปวิดีโอสื่อการสอน “หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival Swimming Curriculum)”	๖๙
• DVD ชุด “สร้างภูมิคุ้มกันเด็กไทย สร้างความปลอดภัยทางน้ำ”	๖๙
• ไวนิล “การช่วยเหลือคนตกน้ำ จมน้ำ และการปฐมพยาบาล”	๖๙
• คลิปวิดีโอ “ข้อแนะนำเพื่อความปลอดภัยทางน้ำ”	๖๙
• คลิปวิดีโอ “เสื้อชูชีพ ช่วยป้องกันการจมน้ำ”	๖๙
• เพลง “ช่วยคนจมน้ำ”	๖๙
• สื่อจิ๊กซอว์ “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม”	๗๐
• สื่อภาพพลิก	๗๑
• e-Learning “หลักสูตรป้องกันการจมน้ำ”	๗๒
▪ คณะผู้จัดทำแนวทางประเมินผู้ก่อการดี การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ (MERIT MAKER)	๗๓

บทที่ ๑ บทนำ

ทั่วโลกมีเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำปีละ ๑๔๕,๗๓๙ คน ส่วนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีเด็กเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำปีละ ๓๒,๗๔๔ คน เฉลี่ยวันละ ๙๐ คน^(๑) ทั้งนี้ทั่วโลกได้มีการดำเนินงานในเรื่องดังกล่าวในวงกว้างโดยเฉพาะประเทศที่มีรายได้สูง (high-income countries) ขณะที่ประเทศที่มีรายได้ต่ำและปานกลาง (low and middle income countries) ยังมีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำไม่มากนัก ส่วนใหญ่เป็นการดำเนินงานในลักษณะการศึกษาวิจัยและทำเพียงบางพื้นที่ เมื่องบประมาณสนับสนุนหมดลง ก็จะไม่มีการดำเนินงานต่อ

ที่ผ่านมา ประเทศไทยมีเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีเสียชีวิตจากสาเหตุการจมน้ำสูงเป็นอันดับที่หนึ่ง ซึ่งสูงมากกว่าการเสียชีวิตจากสาเหตุอื่น ๆ ทั้งโรคติดเชื้อและโรคไม่ติดเชื้อ^(๒-๕) และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๔๘ จนกระทั่งกรมควบคุมโรคและหน่วยงานเครือข่ายได้ร่วมกันดำเนินมาตรการต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาการจมน้ำ จึงส่งผลให้การจมน้ำในเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยลดลงมากกว่าร้อยละ ๕๕.๕ เมื่อเทียบกับปลายปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่เริ่มดำเนินการ^(๓, ๖, ๗) โดยในช่วง ๑๐ ปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๕) เด็กไทยอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีเสียชีวิตจากการจมน้ำ จำนวน ๖,๙๙๒ คน เฉลี่ยปีละ ๖๙๙ คน หรือวันละ ๒ คน อัตราป่วยตาย (Case Fatality Rate) จากการจมน้ำเท่ากับร้อยละ ๓๑.๙^(๖) อย่างไรก็ตาม ในช่วง ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ที่เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ COVID-19 มีผลทำให้การจมน้ำเสียชีวิตในกลุ่มเด็กเพิ่มสูงขึ้น^(๘)

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มอายุพบว่า กลุ่มเด็กอายุ ๕ - ๙ ปีมีอัตราการเสียชีวิตต่อประชากรเด็กแสนคนสูงที่สุด รองลงมาคือกลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี และกลุ่มอายุ ๑๐ - ๑๔ ปี อย่างไรก็ตามในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๑ พบว่า กลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี มีอัตราการเสียชีวิตต่อประชากรเด็กแสนคนสูงที่สุด^(๓, ๖) ทั้งนี้เด็กกลุ่มนี้ น่าจะเป็นกลุ่มที่ป้องกันได้ง่ายที่สุด เพราะเด็กกลุ่มนี้อยู่ภายใต้การดูแลของผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็กเพศชายมีอัตราการเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำสูงกว่าเพศหญิงประมาณ ๒ เท่าตัว ช่วงเดือนเมษายนเป็นช่วงที่มีเด็กจมน้ำเสียชีวิตมากที่สุด รองลงมาคือ มีนาคมและพฤษภาคม ซึ่งช่วงดังกล่าวเป็นช่วงฤดูร้อนและปิดภาคการศึกษา^(๓, ๖) ยกเว้นปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่พบการจมน้ำสูงในเดือนมิถุนายน กรกฎาคม และพฤศจิกายน เนื่องจากปีดังกล่าว เป็นปีแรกที่เกิดการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทยมีการประกาศล็อกดาวน์ และมีการบังคับใช้มาตรการป้องกันและควบคุมโรคอย่างเข้มข้น เช่น ห้ามเดินทางข้ามจังหวัด ห้ามรวมกลุ่มบุคคล ห้ามทำกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่โรค และการปิดสถานที่ต่าง ๆ ทั้งโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อเป็นการป้องกันและลดการแพร่กระจายของโรคโควิด-๑๙ ส่งผลให้เด็กมีระยะเวลาปิดเทอมนาน และอยู่บ้านนานขึ้นเพราะต้องเรียนแบบออนไลน์ ทำให้มีโอกาเสี่ยงมากขึ้น ทั้งนี้มาตรการต่าง ๆ ที่ออกมามีความเข้มข้นตั้งแต่ต้นปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อยมาจนกระทั่งปลายเดือนมิถุนายน จึงเริ่มมีการผ่อนคลายมาตรการต่าง ๆ ลง ส่งผลให้มีการออกจากบ้านและรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมมากขึ้น โดยเฉพาะเด็ก ๆ ที่สามารถออกจากบ้านมาเที่ยวเล่นกันได้

วันเสาร์และวันอาทิตย์จะมีการจมน้ำสูงสุด และช่วงเวลา ๑๕.๐๐ - ๑๗.๕๙ น. เป็นช่วงเวลาที่มีการเกิดเหตุสูงสุด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีอัตราการเสียชีวิตที่สูงที่สุด รองลงมาคือ ภาคใต้ ภาคกลาง และภาคเหนือ^(๓, ๖) แหล่งน้ำที่มีเด็กเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำสูงที่สุดคือ แหล่งน้ำธรรมชาติ (ร้อยละ ๓๙.๒) รองลงมาคือ อ่างอาบน้ำ (ร้อยละ ๖.๘) และสระว่ายน้ำ (ร้อยละ ๒.๗)^(๙)

นอกจากนั้น จากรายงานภาระโรคและการบาดเจ็บของประชากรไทย ของสำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ พบว่า การจมน้ำของเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี เป็นสาเหตุของความสูญเสียปีสุขภาวะ (Disability-Adjusted Life Year: DALY) อันดับที่ ๓ ในเด็กชาย (DALY = ๒๖,๐๐๐ ปี) และอันดับที่ ๖ ในเด็กหญิง (DALY = ๑๐,๐๐๐ ปี)^(๑๐)

เด็กแต่ละช่วงอายุจะมีปัจจัยเสี่ยงที่แตกต่างกัน กลุ่มเด็กเล็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี ส่วนใหญ่เกิดจากปัจจัยด้านผู้ปกครอง/ผู้ดูแล และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม โดยผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็กมักคิดว่าแหล่งน้ำขนาดเล็กหรือแหล่งน้ำข้างบ้านไม่เป็นอันตรายต่อเด็ก จึงปล่อยเด็กไว้ตามลำพัง เช่น เข้าห้องน้ำ รับโทรศัพท์ ทำกับข้าวนอนหลับ หรือไม่มีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในบ้านหรือรอบบ้านเพื่อป้องกันการเข้าถึงแหล่งน้ำโดยลำพังของเด็ก ดังนั้นมาตรการที่สำคัญสำหรับเด็กกลุ่มนี้ คือ การให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำแก่ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก เมื่อพาเด็กมาฉีดวัคซีน โดยบุคลากรทางการแพทย์ รวมถึงการจัดการจัดพื้นที่เล่น (Playpen) ที่ปลอดภัยให้แก่เด็ก ซึ่งองค์การอนามัยโลกระบุว่าเป็นมาตรการที่มีประสิทธิภาพ^(๑๑)

ขณะที่ในกลุ่มเด็กโต ส่วนใหญ่มักเกิดจากการไปเล่นน้ำ โดยพบว่า เด็กมักจมน้ำเสียชีวิตพร้อมกันครั้งละหลาย ๆ คน เนื่องจากเด็กขาดความรู้ด้านความปลอดภัยทางน้ำ ไม่มีทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ และทักษะการช่วยเหลือที่ถูกต้องจึงมักกระโดดลงไปช่วยคนที่ตกน้ำทำให้ถูกกอดรัดจมน้ำไปพร้อมกัน มาตรการที่สำคัญคือ การสอนให้เด็กมีทักษะด้านความปลอดภัยทางน้ำทั้งการเอาชีวิตรอดในน้ำ การช่วยผู้ประสบภัยทางน้ำ ที่ถูกต้อง และทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) รวมทั้งการจัดการแหล่งน้ำเสี่ยงเพื่อให้เกิดความปลอดภัย

จากการประเมินผลของกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๒^(๑๒) พบว่าเด็กไทย (อายุ ๕ - ๑๔ ปี) ว่ายน้ำเป็น ร้อยละ ๒๘.๔ และว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดได้ (มีความรู้เรื่องความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ และทักษะการช่วยผู้ประสบภัยทางน้ำ) ร้อยละ ๙.๔ ทั้งนี้เด็กที่เรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดจะมีความรู้เรื่องความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ และทักษะการช่วยผู้ประสบภัยทางน้ำ มากกว่าเด็กที่ไม่ได้เรียนถึง ๗.๔ เท่า ๒๐.๗ เท่า และ ๒.๗ เท่า ตามลำดับ^(๑๓) และจากการสำรวจการใช้เสื้อชูชีพของกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ พบว่า ประเทศไทยยังมีการใช้เสื้อชูชีพค่อนข้างต่ำ โดยในกลุ่มเด็กมีการสวมเสื้อชูชีพที่ถูกต้อง ร้อยละ ๖.๐ ขณะที่ในทุกกลุ่มอายุมีเพียงร้อยละ ๔.๒ ที่มีการสวมเสื้อชูชีพที่ถูกต้อง^(๑๔)

ปัจจัยการเกิดการจมน้ำสามารถสรุปได้เป็น ๒ ปัจจัยที่สำคัญ คือ ๑) ปัจจัยด้านบุคคล คือ ตัวเด็กเอง ความเสี่ยงของเด็กขึ้นอยู่กับสภาพร่างกาย พัฒนาการ พฤติกรรม และโรคประจำตัวของเด็กแต่ละคน และ ๒) ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม แบ่งออกเป็นสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ เช่น การไม่มีรั้วรอบแหล่งน้ำเพื่อแบ่งแยกเด็กออกจากแหล่งน้ำ การจัดให้มีพื้นที่เล่นที่เหมาะสมให้แก่เด็ก และสิ่งแวดล้อมทางด้านสังคม เช่น ฐานะครอบครัว เด็ก/ผู้ดูแลเด็ก/ชุมชนไม่รู้สึกรู้ว่าเป็นความเสี่ยงต่อเด็ก ผู้ช่วยเหลือใกล้เคียงไม่มีความรู้ในการกู้ชีพ/ปฐมพยาบาลผิวดินี่ สถานบริการทางการแพทย์ใกล้ชุมชนไม่มีความพร้อมในการช่วยเหลือภาวะฉุกเฉิน^(๑๕)

สำหรับการดำเนินงานเพื่อป้องกันการจมน้ำ ผู้เชี่ยวชาญนานาชาติให้ความเห็นว่า จำเป็นต้องมีการดำเนินงานในหลาย ๆ มาตรการ/กลยุทธ์ร่วมกัน เพราะการดำเนินงานเพียงมาตรการ/กลยุทธ์เดียวไม่สามารถป้องกันการจมน้ำได้^(๑๖) โดยเฉพาะการดำเนินงานให้ครอบคลุมปัจจัยเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดการจมน้ำทั้งทางด้านตัวบุคคลและทางด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) เป็นแนวทางการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำที่ครอบคลุมในมาตรการป้องกันด้านต่าง ๆ ที่สำคัญ และเป็นกลยุทธ์ที่กระตุ้นให้พื้นที่เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำแบบสหสาขา ต่อเนื่อง และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่

โดยผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ประกอบด้วย ๑๐ องค์ประกอบหลัก ได้แก่ นโยบาย การบริหารจัดการ สถานการณ์และข้อมูล การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง การดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การให้ความรู้ การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การสื่อสารประชาสัมพันธ์ และการศึกษาวิจัยหรือติดตามประเมินผล

กลยุทธ์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) เริ่มดำเนินการครั้งแรกในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน จาก ๗ ปีที่ดำเนินการ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๖) พบว่า ประเทศไทยมีทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ป้องกันการจมน้ำ จำนวน ๕,๘๓๘ ทีม ครอบคลุม ๗๗ จังหวัด ซึ่งมีผลทำให้เกิดประโยชน์โดยตรงต่อเด็กและประชาชนจำนวนมาก โดยก่อให้เกิดการจัดการแหล่งน้ำเสี่ยงให้เกิดความปลอดภัย (สร้างรั้วหรือติดป้ายคำเตือน และจัดให้มีอุปกรณ์ช่วยคนตกน้ำไว้บริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง) จำนวน ๓๔,๕๖๐ แห่ง, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาลมีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ จำนวน ๑๗,๗๙๖ แห่ง, มีการให้ความรู้ในสถานบริการสาธารณสุขหรือชุมชนหรือโรงเรียน จำนวน ๒๓,๘๖๔ แห่ง, เกิดวิทยากรในชุมชนเพื่อสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวน ๔๘,๔๐๑ คน, เด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปีได้เรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวน ๑,๓๑๒,๓๘๗ คน, คนในชุมชนหรือเด็กได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวน ๑๔๒,๒๗๖ คน, เกิดการสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ จำนวน ๒๕,๙๔๗ ครั้ง และมีผลการศึกษาวิจัยหรือติดตามประเมินผลในพื้นที่ จำนวน ๑,๔๕๗ เรื่อง^(๑๗)

ตลอดระยะเวลา ๘ ปีที่กลยุทธ์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ได้ถูกนำไปใช้ โดยมีแนวทางการประเมินผู้ก่อการดีฯ การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ เป็นคู่มือเบื้องต้นสำหรับการดำเนินงาน ซึ่งได้มีการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง โดยการนำเอาข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ความคิดเห็นของหน่วยงานเครือข่าย และทีมงานในระดับเขต ระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน มาใช้เป็นข้อมูลในการแก้ไขปรับปรุงแนวทางฯ เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้จากระยะแรกที่เริ่มดำเนินการ ได้มีแนวทางฯ จำนวน ๒ เล่ม คือ แนวทางสำหรับผู้ประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) และแนวทางสำหรับผู้ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)

ต่อมาเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๖๓ แนวทางการดำเนินงานผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ได้ถูกพัฒนาอีกครั้ง เพื่อให้เกิดความเหมาะสมมากขึ้นและเป็นไปในทิศทางตามเป้าหมายหลักของระยะที่สอง โดยปรับระยะเวลาการส่งผลงานและประเมินผลงานจากปีงบประมาณไปเป็นปี พ.ศ. ปรับเกณฑ์ตัวชี้วัดในบางองค์ประกอบ และปรับให้มีทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) เป็นประเภทประเมินรับรอง และประเภทประกวดระดับประเทศ รวมทั้งนำเอาแนวทางฯ ทั้ง ๒ เล่มมารวมกัน ทำให้เหลือเพียง ๑ เล่ม เพื่อให้สะดวกสำหรับพื้นที่ในการดำเนินงาน

และในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ แนวทางการดำเนินงานผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ได้ถูกพัฒนาไปเป็น MERIT MAKER Plus ภายใต้แนวคิด “พื้นที่ทำได้ ทีมทำต่อเนื่อง ยกระดับทีมทอง” โดยปรับเกณฑ์ตัวชี้วัดในบางองค์ประกอบของทั้ง ๓ ระดับให้น้อยลง และปรับเปลี่ยนการวัดผลจากเดิมที่ดูผลการดำเนินงานที่กระบวนการและผลลัพธ์ ไปเป็นเน้นดูผลการดำเนินงานที่ผลผลิตและผลลัพธ์ รวมทั้งลดปริมาณการส่งเอกสาร/หลักฐานต่าง ๆ เพื่อลดภาระของพื้นที่ในการเตรียมเอกสาร และเพื่อให้พื้นที่สามารถดำเนินการได้อย่างไม่ยุ่งยากจนเกินไป ซึ่งจะก่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังเพิ่มระดับเพชรขึ้นมาเพื่อให้ทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทองที่มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาทีมและปรับระดับทีมของตนเองให้ขึ้นไปสู่ในระดับที่สูงขึ้นได้

อย่างไรก็ตาม เนื่องจาก MERIT MAKER Plus เป็นการประเมินการดำเนินงานในรูปแบบใหม่ที่เน้นไปที่ผลลัพธ์ ทำให้ทีมในระดับพื้นที่ยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการให้คำอธิบายหรือรายละเอียดที่ชัดเจนในส่วนของการดำเนินงาน ดังนั้น จึงควรมีการทำความเข้าใจเกี่ยวกับการระบุคำอธิบายในผลการดำเนินงานให้มากขึ้น รวมทั้งเพิ่มรายละเอียดที่มากขึ้นในเล่มแนวทางฯ เพื่อให้ทีมผู้ก่อการดีฯ ในพื้นที่สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

ทั้งนี้หากนำกลยุทธ์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ไปเทียบกับแนวทางการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำที่องค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จะพบว่า องค์ประกอบทั้ง ๑๐ ด้านของผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) อยู่ใน ๖ มาตรการ และ ๔ กลยุทธ์ที่องค์การอนามัยโลก (WHO) เสนอแนะไว้^(๑๘) กลยุทธ์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ไม่เพียงแต่เป็นแนวทางการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำของประเทศไทยเท่านั้น แต่องค์การอนามัยโลก (WHO) และประเทศต่าง ๆ ทั้งประเทศที่มีรายได้สูง และประเทศที่มีรายได้ต่ำ-ปานกลาง ได้ให้ความสนใจและแนะนำให้ประเทศต่าง ๆ นำไปประยุกต์ใช้เพื่อดำเนินการในประเทศนั้น ๆ โดยเฉพาะประเทศที่มีรายได้ต่ำ-ปานกลาง เพราะเป็นวิธีการที่ง่ายมองเห็นภาพได้ชัดเจน ใช้วัสดุท้องถิ่นที่หาได้ง่ายในพื้นที่ และสามารถดำเนินการได้โดยใช้งบประมาณไม่มาก

บทที่ ๒

การประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER Plus)

๒.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อกระตุ้นให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในพื้นที่
- ๒) เพื่อให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำอย่างต่อเนื่อง
- ๓) เพื่อให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในทุกมาตรการ
- ๔) เพื่อให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำโดยความร่วมมือของสหสาขา และใช้ทรัพยากรในพื้นที่

๒.๒ ความหมาย

ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) หมายถึง ทีมที่มีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในมาตรการต่าง ๆ
ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ที่ผ่านการรับรอง หมายถึง ทีมที่มีผลการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในมาตรการต่าง ๆ ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดใน ๗ องค์กรประกอบ (ระดับทองแดง) หรือ ๑๐ องค์กรประกอบ (ระดับเงินและระดับทอง)

ทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชร หมายถึง ทีมที่มีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ และผ่านการตัดสินการประกวดระดับประเทศว่าเป็น ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทอง (ยอดเยี่ยม) หรือระดับทอง (ดีเด่น) หรือระดับทอง (ดี) อย่างน้อย ๓ ปี ภายในระยะเวลา ๕ ปี

การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ หมายถึง มีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในเรื่องนโยบาย การบริหารจัดการ สถานการณ์และข้อมูล การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง การดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การให้ความรู้ การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การสื่อสารประชาสัมพันธ์ และการศึกษาวิจัยหรือติดตามประเมินผล

พื้นที่ที่ดำเนินการเป็นระดับต่ำขึ้นไป หมายถึง การดำเนินงานจะต้องเป็นการดำเนินงานในภาพตั้งแต่ระดับต่ำขึ้นไป ซึ่งอาจเป็น ๑ ตำบล หรือหลายตำบลใน ๑ อำเภอ หรือหลายตำบลในหลายอำเภอ หรือทั้งอำเภอ หรือหลายอำเภอก็ได้ แต่ในการวัดผลผลิต/ผลลัพธ์ของการดำเนินงาน จะต้องใช้ประชากรของทุกตำบลที่เป็นพื้นที่ที่มีการดำเนินงานมารวมกัน เพื่อเป็นฐานคำนวณในการตอบตัวชี้วัดของผลผลิต/ผลลัพธ์ เช่น ผู้ก่อการดีฯ ระดับทอง จะต้องดำเนินการให้เด็กอายุ ๐ - ๒ ปีในพื้นที่มีการใช้คอกกั้นเด็ก/playpen ร้อยละ ๘๐ เมื่อทีม “ผู้ก่อการดีฯ ตำบล AB” ซึ่งมีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในพื้นที่ตำบล A (อำเภอ ก) และตำบล B (อำเภอ ข) โดยตำบล A มีประชากรเป็นเด็กอายุ ๐ - ๒ ปี จำนวน ๖๐ คน ส่วนตำบล B มีจำนวน ๔๐ คน ภายหลังจากดำเนินการ เมื่อนำผลงานมาใช้เพื่อขอการรับรองเป็นผู้ก่อการดีฯ ระดับทอง จะต้องใช้ประชากรเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีของทั้ง ๒ ตำบลมาเป็นฐานคำนวณ (ตำบล A: ๖๐ คน + ตำบล B: ๔๐ คน = ๑๐๐ คน) ดังนั้นร้อยละ ๘๐ ของเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีในพื้นที่มีการใช้คอกกั้นเด็ก/playpen นั่นคือ ๘๐ คน

การร่วม sharing ทรัพยากรในพื้นที่ หมายถึง พื้นที่ที่ดำเนินการมีการแลกเปลี่ยน/แบ่งปัน ทรัพยากรทั้งทางด้านคน เงิน และของ เพื่อดำเนินการป้องกันการจมน้ำ

สนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่อื่น ๆ หมายถึง ทีมผู้ก่อการดีมีการสนับสนุนการดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำในพื้นที่อื่น ตั้งแต่ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับประเทศ ซึ่งต้องไม่ใช่พื้นที่ที่ทีมผู้ก่อการดีนั้น ๆ ดำเนินการอยู่

นวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ หมายถึง สิ่งที่ทำขึ้นใหม่หรือแตกต่างจากเดิม และไม่ซ้ำซ้อนกับผู้อื่น ซึ่งอาจจะเป็นวิธีการหรืออุปกรณ์ ซึ่งมีผลต่อการป้องกันการจมน้ำ

รายงานการสอบสวนการจมน้ำเชิงคุณภาพในพื้นที่ หมายถึง รายงานการสอบสวนเหตุการณ์การจมน้ำทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิตที่เกิดขึ้นในพื้นที่ และมีการวิเคราะห์ในเชิงคุณภาพ พร้อมทั้งมีข้อเสนอแนะแนวทาง การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่

แหล่งน้ำเสี่ยงในชุมชน หมายถึง แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร บ่อขุด หนอง บึง ห้วย คลอง แม่น้ำ อ่างเก็บน้ำ สระว่ายน้ำ ฯลฯ ที่ชุมชนเห็นร่วมกันว่าเป็นแหล่งน้ำเสี่ยง รวมถึงแหล่งน้ำที่อยู่ในบริเวณบ้าน เช่น แหล่งน้ำที่มีการลงเล่นน้ำ แหล่งน้ำที่มีการสัญจรผ่าน แหล่งน้ำมีการทำกิจกรรมทางน้ำ (จับสัตว์น้ำ เก็บผัก กีฬาทางน้ำ)

- บ่อน้ำ หมายถึง หลุมขนาดใหญ่ที่ลึกลงไปในดินหรือในหิน ใช้เป็นที่ขังน้ำหรือขังปลา เป็นต้น
- หนองน้ำ หมายถึง บริเวณที่มีน้ำขัง มีขนาดไม่ใหญ่มากนัก อยู่ตามชุมชน และมักจะแห้งขอด ยามฤดูแล้ง พอถึงฤดูฝนก็จะมีน้ำมาก
- สระน้ำ หมายถึง แหล่งน้ำนิ่งที่ปกติเล็กกว่าทะเลสาบ โดยอาจเกิดตามธรรมชาติหรือมนุษย์สร้างขึ้นก็ได้
- สระว่ายน้ำ หมายถึง แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อใช้สำหรับการว่ายน้ำหรือกิจกรรมนันทนาการ สามารถสร้างให้ลึกลงไปในดินหรืออยู่เหนือพื้นดินก็ได้ และสร้างด้วยวัสดุหลายชนิด เช่น คอนกรีต โลหะ พลาสติก หรือไฟเบอร์กลาสส์
- ห้วย หมายถึง แอ่งน้ำลึกกว่ามีทางน้ำไหลจากภูเขามาขังอยู่ตลอดปี หรือแห้งบ้างเป็นบางครั้ง
- ฝาย หมายถึง ที่กั้นน้ำเพื่อการชลประทาน
- คลอง หมายถึง ทางน้ำ หรือลำน้ำ ที่เกิดขึ้นเองหรือขุดเชื่อมกับแม่น้ำ หรือ ทะเล
- บึง หมายถึง แหล่งน้ำขนาดใหญ่มีน้ำขังตลอดปี
- แม่น้ำ หมายถึง ลำน้ำใหญ่ซึ่งเป็นที่รวมของลำธารทั้งปวง
- ทะเล หมายถึง ห้วยน้ำเค็มที่เว้งกว้างใหญ่ แต่เล็กกว่ามหาสมุทร
- น้ำตก หมายถึง น้ำที่ขังอยู่บนเขาตกลงมาที่หน้าผา เรียกว่าน้ำที่ทำให้ตกลงมาในลักษณะคล้ายคลึงเช่นนั้น
- อุโมงค์ หมายถึง ทางใต้ดิน ช่องหรือทางที่ขุดลงไปใต้ดินหรือในภูเขา
- ถ้ำ หมายถึง ช่องที่เป็นโพรงลึกเข้าไปในพื้นดินหรือภูเขา อาจเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติหรือมนุษย์กระทำขึ้น มีขนาดใหญ่พอที่มนุษย์สามารถเข้าไปได้
- เขื่อน หมายถึง เครื่องป้องกันไม่ให้ดินริมน้ำพัง สิ่งที่สร้างขึ้นขวางกั้นลำน้ำเพื่อกักเก็บน้ำไว้ใช้ประโยชน์ในทางชลประทาน เป็นต้น เช่น เขื่อนเจ้าพระยา
- ท่อ หมายถึง สิ่งสำหรับให้สิ่งอื่นมีน้ำเป็นต้นผ่านไปได้ มักมีลักษณะกลมรูปคล้ายปล่อง เช่น ท่อน้ำ
- อ่างน้ำ หมายถึง ภาชนะสำหรับใส่น้ำเป็นต้น มักมีลักษณะกลมหรือสี่เหลี่ยม เช่น อ่างอาบน้ำ อ่างปูนสำหรับกักเก็บน้ำ
- อ่างเก็บน้ำ หมายถึง แอ่งขนาดใหญ่ที่สร้างขึ้นสำหรับเก็บน้ำเพื่อบริโภคและใช้ในการเกษตร เป็นต้น
- ถังน้ำ หมายถึง ภาชนะจำพวกหนึ่ง ทำด้วยไม้หรือโลหะหรือพลาสติก เป็นต้น มีรูปร่างต่าง ๆ กัน โดยมากใช้ตักน้ำ หรือตวงสิ่งของ เป็นต้น
- โถง หมายถึง ภาชนะสำหรับขังน้ำ ก้นสอบเล็กน้อย ปากกว้าง มีขนาดต่าง ๆ กัน บางทีก็เรียกว่า ตุ่ม

- กะละมัง หมายถึง ภาชนะที่ทำด้วยโลหะเคลือบ มีขนาดต่าง ๆ กัน เช่น ชามกะละมัง ถาดกะละมัง
- สระว่ายน้ำพลาสติก (ของเล่น) หมายถึง แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อใช้สำหรับกิจกรรมนันทนาการของเด็ก มีขนาดเล็ก ส่วนใหญ่สร้างด้วยพลาสติก อาจเป่าลมหรือไม่ก็ได้
- คูน้ำ หมายถึง ร่องน้ำที่ขุดขึ้นเพื่อชักน้ำหรือเก็บน้ำไว้ใช้เป็นต้น เช่น คูสวน ร่องน้ำที่ขุดขึ้นเพื่อเป็นเครื่องกีดขวางป้องกันที่นอกกำแพงเมือง เช่น คูเมือง
- กระตักน้ำ หมายถึง เป็นภาชนะบรรจุน้ำดื่มชนิดหนึ่ง ออกแบบไว้สำหรับการใช้ดื่มนอกสถานที่หรือขณะเดินทาง มักจะผลิตมาพร้อมกับมีหูเพื่อให้พกพาได้สะดวก
- สวนน้ำ หมายถึง สถานที่ที่ให้บริการเพื่อเล่นน้ำ จุดมุ่งหมายคือให้ผู้มาใช้บริการได้พักผ่อนหย่อนใจ โดยมากลูกค้ามักจะเป็นเด็ก ๆ และครอบครัว

การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง หมายถึง แหล่งน้ำเสี่ยงมีการดำเนินการ ๑) สร้างรั้วและ/หรือติดป้ายคำเตือน และ ๒) จัดให้มีอุปกรณ์สำหรับช่วยคนตกน้ำ เช่น ไม้ ถังแกลลอนพลาสติกผูกเชือก ขวดน้ำพลาสติกผูกเชือก กรณีที่แหล่งน้ำมีขนาดใหญ่ ควรมีการดำเนินการมากกว่า ๑ จุด ติดตั้งเป็นระยะตามความเหมาะสมและความเสี่ยง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาลมีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ หมายถึง ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวนตามที่เป้าหมายกำหนด มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ และ ๒) โรงเรียนอนุบาลหรือส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียนทุกห้องเรียน จำนวนตามที่เป้าหมายกำหนดมีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ

สอนให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียน รู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง หมายถึง สอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง เน้นการสอน “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม” และการตะโกนขอความช่วยเหลือ

- อย่าใกล้ คือ สอนให้เด็กอย่าเดินใกล้แหล่งน้ำ อย่าเดินตามสัตว์ลงไปน้ำ
- อย่าเก็บ คือ สอนให้เด็กอย่าลงไปแหล่งน้ำเพื่อเก็บลูกบอล ตุ๊กตา ของเล่น หรือสิ่งของอื่น ๆ
- อย่าก้ม คือ สอนให้เด็กอย่าก้มลงไปดูในภาชนะใส่น้ำหรือแหล่งน้ำต่าง ๆ

การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาล หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียน มีการ (๑) จัดการแหล่งน้ำเสี่ยงที่อยู่ภายในอาคาร ห้องน้ำ หรือบริเวณโดยรอบ เพื่อให้เกิดความปลอดภัย เช่น ฝักกบแหล่งน้ำที่ไม่ใช้งาน เทน้ำทิ้งจากภาชนะที่ไม่ใช้งาน ปิดฝาภาชนะใส่น้ำให้มิดชิดเพื่อให้เด็กไม่สามารถเปิดเองได้ สร้างรั้วกั้น/ล้อมรอบแหล่งน้ำ ปิดประตูห้องน้ำทุกครั้งหลังใช้งานและให้มีกลอนประตูที่อยู่สูงเพื่อให้เด็กไม่สามารถปลดล็อกกลอนเองได้ นำภาชนะใส่น้ำในห้องน้ำออกและปรับเปลี่ยนให้เป็นชักโครกแบบกดสำหรับเด็ก (กรณีมีงบประมาณและสามารถทำได้) เป็นต้น และ (๒) มีพื้นที่สำหรับเด็กเล่น เช่น คอกกั้นเด็ก รั้วกั้น เพื่อแยกเด็กออกจากแหล่งน้ำ หรือลดความเสี่ยงในการเข้าถึงแหล่งน้ำได้ง่าย

การให้ความรู้ในสถานบริการสาธารณสุขหรือในชุมชนหรือในโรงเรียน หมายถึง การให้ความรู้เรื่องการป้องกันการจมน้ำ ครอบคลุมในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นการให้ความรู้ใน Setting สถานบริการสาธารณสุขเป็นหลัก เช่น โรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) แต่กรณีที่มีข้อจำกัดของการดำเนินงานในสถานบริการสาธารณสุขออนไลน์ให้เป็นชุมชนหรือโรงเรียนได้

เด็กอายุ ๐ - ๒ ปีมีการใช้คอกกั้นเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) หมายถึง ครั้วเรือนหรือชุมชน จัดให้มีคอกกั้นเด็ก หรือพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) ให้แก่เด็กแรกเกิดถึงอายุ ๒ ปี

คอกกันเด็ก หรือพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) หมายถึง บริเวณหรือพื้นที่ ที่จัดไว้เพื่อให้เด็ก อยู่ในระยะเวลาสั้น ๆ ขณะที่ผู้ดูแลเด็กทำกิจกรรมบางอย่าง เช่น เข้าห้องน้ำ อาบน้ำ เปิด-ปิดประตูบ้าน ทำกับข้าว โดย

- ต้องเป็นบริเวณหรือพื้นที่ที่มีความปลอดภัย ไม่มีถึงน้ำตั้งอยู่ภายใน ไม่มีอุปกรณ์/วัสดุอื่นใด ที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อเด็ก
- มีขนาดเหมาะสม ไม่ควรเล็กกว่าเตียงนอน เพราะต้องใช้เป็นทั้งที่นั่งเล่น ฝึกคืบ คลาน เดิน นอน มีรูปทรงสี่เหลี่ยมจัตุรัส สี่เหลี่ยมผืนผ้า ทรงกลม หรืออื่น ๆ ก็ได้ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม ของพื้นที่ที่มีอยู่ ทั้งนี้หากมีขนาดใหญ่พอ ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลจะสามารถเข้าไปเล่นกับเด็กได้ เป็นการทำให้เด็กไม่รู้สึกรู้ว่าหวู่หรือถูกทอดทิ้ง
- ควรมีโครงสร้างล้อมปิดทั้ง ๔ ด้าน มีความสูงอย่างน้อย ๕๑ เซนติเมตรขึ้นไป ซึ่งหากเป็น แบบซี่ราว ซี่ราวต้องเป็นแนวตั้ง (เพราะแนวขวางเด็กสามารถเหยียบปีนได้) และห่างไม่เกิน ๖ เซนติเมตร อย่างไรก็ตามโครงสร้างล้อมปิดทั้ง ๔ ด้าน อาจจะมีอย่างน้อย ๑ ด้าน เป็นกำแพงที่มีความมั่นคงและแข็งแรงได้

- โครงสร้างอาจสร้างด้วยมือ ผลิตในท้องถิ่นหรือนำเข้าจากต่างประเทศ และทำจากวัสดุ ต่าง ๆ กันก็ได้ เช่น โลหะ ไม้ พลาสติก PVC (ที่มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก) เบาะ

หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด หมายถึง หลักสูตรที่เน้นสอนให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ความปลอดภัยทางน้ำ มีทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ และทักษะการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ

การสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดเพื่อให้มีวิทยากรในพื้นที่ หมายถึง บุคลากรหรือ ประชาชนในพื้นที่ที่มีอายุมากกว่า ๒๐ ปี ได้เรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดเพื่อเป็นวิทยากรในการ สอนหลักสูตรดังกล่าว

การสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดแก่เด็ก/ประชาชน หมายถึง เด็กอายุ ๖ – ๑๔ ปี หรือ ประชาชนในพื้นที่ ได้เรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะที่มีผู้ก่อการดีฯ ระดับเพชร ระดับทอง และระดับเงิน ทุกคนจะต้องได้ฝึกปฏิบัติในแหล่งน้ำ ทั้งนี้จำนวนเด็กที่ได้เรียนหลักสูตร ว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดจะต้องมีส่วนอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผู้ที่ได้เรียนหลักสูตรฯ ทั้งหมด

การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) หมายถึง การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ สำหรับผู้ป่วยที่จมน้ำ โดยสัดส่วนของบุคลากรเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมจะต้องเป็นประชาชนในพื้นที่ที่มีอายุ มากกว่า ๒๐ ปี อย่างน้อยร้อยละ ๕๐

กิจกรรมรณรงค์ป้องกันการจมน้ำ หมายถึง การจัดกิจกรรมรณรงค์ หรือการเข้าร่วมจัดกิจกรรม รณรงค์กับเรื่องอื่น ๆ โดยกิจกรรมดังกล่าวอาจเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมรณรงค์ของพื้นที่ก็ได้ ซึ่งกิจกรรมรณรงค์ มีวัตถุประสงค์เพื่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในพื้นที่รับรู้/ตระหนักถึงปัญหาการจมน้ำ รวมทั้งทราบถึง มาตรการป้องกันการจมน้ำ

การสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ในวงกว้าง หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อสื่อสาร ให้ประชาชนในพื้นที่รับรู้ในวงกว้าง โดยเน้นให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชนหรือพื้นที่ที่ดำเนินการเป็นหลัก ได้แก่ ทีวี วิทยุ หนังสือพิมพ์ หอกระจายข่าวของชุมชน รถกระจายเสียง สื่อรูปแบบออนไลน์ หรือช่องทาง การสื่อสารอื่น ๆ ที่เข้ากับบริบทและวิถีชีวิตของคนในพื้นที่

- กรณีเป็นสื่อเรื่องเดียวกันและแบบเดียวกัน ที่นำไปใช้เผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ สามารถ ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง แต่จะนำมานับรวมได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง
- กรณีเป็นสื่อเรื่องเดียวกันแต่รูปแบบต่างกัน ที่นำไปใช้เผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ สามารถ ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง แต่จะนำมานับรวมได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง

การศึกษาวิจัย/ติดตามประเมินผล หมายถึง ผลการศึกษาวิจัย หรือผลการติดตามประเมินผล การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในพื้นที่ โดยสามารถดำเนินการศึกษาหรือประเมินผลในภาพรวมของการดำเนินงาน หรือโครงการ หรือมาตรการใดมาตรการหนึ่ง ทั้งนี้รูปแบบของผลงานสามารถออกมาเป็นผลการศึกษาวิจัย หรือผลการประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ หรือสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ อย่างไรก็ตามรูปแบบ ของผลการศึกษาวิจัยและความยาก-ง่ายของการศึกษาวิจัย มีผลต่อการพิจารณาในขั้นของการประกวด ระดับประเทศ

การป้องกันการจมน้ำถูกบรรจุอยู่ในแผนการดำเนินงานของท้องถิ่น หมายถึง หน่วยงานท้องถิ่น ที่อยู่ในพื้นที่ที่ดำเนินงาน มีการบรรจุเรื่องการป้องกันการจมน้ำให้อยู่ในแผนการดำเนินงานและแผนงบประมาณ ประจำปี ระยะเวลาหรือระยะยาว

ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ/กฎระเบียบ/ข้อบังคับ/ข้อกำหนด หมายถึง หน่วยงานท้องถิ่นที่อยู่ใน พื้นที่ที่ดำเนินงาน มีการจัดทำข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ/กฎระเบียบ/ข้อบังคับ/ข้อกำหนด ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการจมน้ำ โดยข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ/กฎระเบียบ/ข้อบังคับ/ข้อกำหนด ที่ผ่านกระบวนการจัดทำและ ประกาศใช้แล้ว จะต้องมีการระบุถึงวันที่เริ่มบังคับใช้ อาณาเขตที่ใช้บังคับ เนื้อหาสาระที่ใช้บังคับ และสภาพบังคับ (เช่น บังคับใช้โดยมีการกำหนดโทษที่ชัดเจน บังคับใช้โดยมีการกำหนดโทษเป็นมาตรการทางสังคม แจ้งให้ทราบ โดยไม่มีการกำหนดโทษ) รวมทั้งมีการบังคับใช้อย่างเป็นรูปธรรม (เช่น มีเจ้าหน้าที่/บุคลากรที่ดำเนินการ ตรวจสอบ/ติดตาม/บังคับใช้ มีแผนการตรวจสอบ/ติดตามที่ชัดเจน มีสรุปผลการบังคับใช้)

ข้อจำกัด หมายถึง สิ่งที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงาน ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการได้ หรือดำเนินการได้ แต่ไปไม่ถึงเป้าหมายที่กำหนด

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ หมายถึง สิ่งส่งผลให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ เช่น การมีส่วนร่วม ของเครือข่าย/ประชาชน พี่เลี้ยงระดับเขต/ระดับจังหวัดที่ดี ทักษะและความสามารถของทีมทำงานหลัก การสนับสนุนจากผู้บริหาร การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การใช้ต้นทุนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ การได้รับ ทรัพยากร/งบประมาณที่พอเพียง การทำงานเป็นทีม การวางแผนที่ดี Project Manager มีอำนาจในการสั่งการ การแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น

๒.๓ คุณสมบัติของทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) และเงื่อนไข

- ๑) ส่งผลงานขอรับการรับรองในนามของทีมเท่านั้น
- ๒) พื้นที่ที่ดำเนินการ ต้องเป็นระดับตำบลขึ้นไป
- ๓) ผลงานที่นำมาใช้ในการขอรับการรับรอง
 - ต้องเป็นผลงานที่ดำเนินการย้อนหลังครบทั้ง ๑๒ เดือน โดยเก็บผลงานย้อนหลัง ๑๒ เดือนตามปีปฏิทิน คือ ตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนธันวาคม ยกเว้นองค์ประกอบที่ ๗ เรื่อง การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด [(๑) มีวิทยากร และ (๒) สอนเด็ก อายุ ๖ - ๑๔ ปี/ประชาชน] สามารถใช้ผลงานที่ดำเนินงานสะสมย้อนหลังได้ ๒ ปี
 - ต้องเป็นผลงานที่ดำเนินการเองหรือมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
 - ต้องเป็นผลงานที่ไม่ซ้ำซ้อนกัน ทั้งนี้ให้ทีมประเมินในแต่ละระดับมีสิทธิและอำนาจเด็ดขาด ในการตรวจสอบ และพิจารณาตัดสินรับรอง
 - ผลงานในแต่ละองค์ประกอบ ต้องไม่ซ้ำซ้อนกัน ทั้งนี้ทีมประเมินในแต่ละระดับมีสิทธิและอำนาจเด็ดขาดในการตัดสิน

๔) กรณีมีทีมขอรับการรับรองจำนวน ๒ ทีม ส่งผลงานที่มีความซ้ำซ้อนกัน มาขอรับการรับรอง ให้สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมีสิทธิและอำนาจเด็ดขาดในการตรวจสอบ และพิจารณาตัดสินรับรอง ว่าจะเป็นผลงานของทีมใด

๕) หากผลงานใดที่ทีมยื่นขอรับการรับรอง แต่ถูกพิจารณาว่าไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ทีมนั้นสามารถแก้ไขปรับปรุง และนำมายื่นขอรับการรับรองใหม่ได้อีกภายในระยะเวลาที่กำหนด (กุมภาพันธ์ - เมษายน) ทั้งนี้หากทีมประเมินระดับเขตพิจารณาแล้วว่า ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ทีมนั้นจะไม่สามารถยื่นขอการรับรองซ้ำในปีนั้นได้อีก

๖) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด และสำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทเป็นหนึ่งในทีมประเมิน จะไม่มีสิทธิยื่นขอรับการรับรองในระดับทองแดงและระดับเงิน แต่สามารถยื่นขอการรับรองในระดับทองได้

๒.๔ คุณสมบัติของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงิน หรือระดับทอง ที่ส่งเข้าประกวด

๑) ต้องเป็นทีมที่ผ่านการประเมินรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงิน หรือระดับทอง เท่านั้น

๒) ต้องผ่านการคัดเลือกจากทีมประเมินระดับเขตตามโควตาที่กำหนด และส่งเข้าประกวด โดยทีมประเมินระดับเขต

๒.๕ คุณสมบัติของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชร ที่ส่งเข้าประกวด

๑) ต้องเป็นทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทอง ที่มีผลงานภายในระยะเวลา ๕ ปีย้อนหลัง นับจากปีล่าสุด (ปีที่ยื่นขอระดับเพชร) ดังนี้

- ปีล่าสุด (ปีที่ยื่นขอระดับเพชร):

(๑) จะต้องมียุทธศาสตร์ที่ผ่านการประเมินรับรองเป็นทีมผู้ก่อการดีฯ ระดับทอง และถูกส่งเข้ามาประกวดในระดับประเทศ

(๒) มีข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ/กฎระเบียบ/ข้อบังคับ/ข้อกำหนด ของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการจมน้ำ รวมทั้งมีการบังคับใช้

- ย้อนหลัง ๔ ปี (ไม่นับปีที่ยื่นขอระดับเพชร): จะต้องได้รับรางวัลจากการประกวดระดับประเทศ ในระดับทอง (เฉพาะระดับยอดเยี่ยม/ดีเด่น/ดี)* อย่างน้อย ๒ ปี (ต่อเนื่องกันหรือไม่ก็ได้)

๒) ต้องผ่านการคัดเลือกและส่งเข้าประกวด โดยทีมประเมินระดับเขต ซึ่งไม่จำกัดจำนวนทีม

หมายเหตุ

* ทีมที่จะส่งเข้าประกวดในระดับเพชร จะต้องได้รับการตัดสินจากการประกวดระดับประเทศว่า เป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทอง ที่อยู่ในเกณฑ์ระดับยอดเยี่ยม หรือดีเด่น หรือดี เท่านั้น โดยไม่รวมถึงระดับชมเชย

๒.๘ ระยะเวลา

ขั้นตอน		ระดับผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)			
		ทองแดง	เงิน	ทอง	เพชร
ขั้นประเมิน รับรอง	ส่งใบสมัครและหลักฐาน	มกราคม			
	พิจารณาตัดสิน	จังหวัดพิจารณา: มกราคม			
		เขตพิจารณา: กุมภาพันธ์			
	เขตส่งผลการประเมินรับรองไปยังส่วนกลาง	ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์			
	ประกาศผล	มิถุนายน			
ขั้นประกวด ระดับประเทศ	ส่งใบสมัครและหลักฐาน	-	เขตส่งไปยังส่วนกลาง ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์		
	พิจารณาตัดสิน	-	ส่วนกลางพิจารณา: มีนาคม – พฤษภาคม		
	ประกาศผล	-	มิถุนายน		

๒.๙ วิธีการประเมิน

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับ ควร

- ตรวจสอบข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อยืนยันและมั่นใจได้ว่าข้อมูลที่ได้เป็นข้อมูลที่ถูกต้องตามความเป็นจริง
- ประเมินตามสภาพจริง โดยประเมินจากข้อมูลหรือสภาพที่เป็นข้อเท็จจริงตามปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะทำการประเมิน รวมทั้งการรับรู้และสังเกตจากสภาพแวดล้อมและหลักฐานต่าง ๆ
- ตรวจสอบ และแปลความโดยปราศจากอคติ ไม่ใช้ความคิดเห็นส่วนตัวในการตัดสิน
- สรุปผลตามหลักฐานที่อิงหลักวิชาการ

๒.๑๐ บทบาททีมประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)

ทีมประเมินผู้ก่อการดีแบ่งเป็นทีมประเมินระดับจังหวัด ทีมประเมินระดับเขต และทีมประเมินจากส่วนกลาง

▪ ทีมประเมินระดับจังหวัด

ทีมประเมินระดับจังหวัด หมายถึง คณะบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากจังหวัดให้เป็นทีมประเมิน ทีมประเมินระดับจังหวัดประกอบด้วยบุคลากรจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา และหน่วยงานท้องถิ่นระดับจังหวัด และ/หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ตามความเหมาะสม จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้การพิจารณาเลือกบุคลากรดังกล่าวขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของจังหวัด

ทีมประเมินระดับจังหวัดจะเป็น “ทีมประเมินหลัก” ในการประเมินรับรองผู้ก่อการดีระดับทองแดง ระดับเงิน และระดับทอง รวมทั้งให้คำปรึกษาและสนับสนุนเพื่อพัฒนาให้ผู้ก่อการดีก้าวไปสู่การรับรองในระดับที่สูงขึ้น

บทบาทหน้าที่ทีมประเมินระดับจังหวัด

- ๑) ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ สนับสนุนผู้ก่อการดี
- ๒) ตรวจสอบ ประเมิน และประเมินรับรอง ทีมที่ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับทองแดง
- ๓) แจ้งผลการประเมินรับรองการเป็นผู้ก่อการดีระดับทองแดงไปยังสำนักงานป้องกัน

ควบคุมโรคเขต

- ๔) ตรวจสอบและประเมินเบื้องต้น ทีมที่ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับเงิน ระดับทอง และ

ระดับเพชร

- ๕) แจ้งผลประเมินเบื้องต้นการเป็นผู้ก่อการดีระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชรไปยัง

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต

- ๖) สุ่มประเมินทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับทองแดง ระดับเงิน และระดับทอง
- ๗) ตรวจสอบและประเมินทีมที่ขอส่งเข้าประกวดเป็นผู้ก่อการดีระดับเพชร
- ๘) สรุปผลการประเมินและแจ้งแก่ทีมผู้ก่อการดีที่ขอรับการรับรอง

■ **ทีมประเมินระดับเขต**

ทีมประเมินระดับเขต หมายถึง คณะบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งจากเขตให้เป็นทีมประเมินทีมประเมินระดับเขตประกอบด้วยบุคลากรจากสำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต ผู้แทนภาคการศึกษาระดับเขต และหน่วยงานอื่น ๆ ตามความเหมาะสม จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้การพิจารณาเลือกบุคลากรดังกล่าวขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของเขต

บทบาทหน้าที่ทีมประเมินระดับเขต

- ๑) ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และสนับสนุนทีมผู้ก่อการดี
- ๒) ให้การสนับสนุนทางวิชาการและเป็นที่ปรึกษาในการดำเนินงานแก่ทีมประเมินระดับจังหวัด
- ๓) ร่วมกับทีมประเมินระดับจังหวัดสุ่มประเมินทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับ

ทองแดง ระดับเงิน และระดับทอง

- ๔) ร่วมกับทีมประเมินระดับจังหวัด ตรวจสอบและประเมินเบื้องต้นทีมที่ขอส่งเข้าประกวดเป็นผู้ก่อการดีระดับเพชร

- ๕) ร่วมกับทีมประเมินระดับจังหวัด ตรวจสอบ และประเมินรับรองทีมที่ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง

- ๖) แจ้งผลประเมินรับรองทั้ง ๓ ระดับ (ทองแดง เงิน และทอง) ไปยังกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

- ๗) คัดเลือกทีมผู้ก่อการดีระดับเงิน ที่มีผลการดำเนินงานดีที่สุดในแต่ละจังหวัดในเขตรับผิดชอบ ตามจำนวนโควตาที่กำหนด

- ๘) คัดเลือกทีมผู้ก่อการดีระดับทอง ที่มีผลการดำเนินงานดีที่สุดในแต่ละจังหวัดในเขตรับผิดชอบ ตามจำนวนโควตาที่กำหนด

- ๙) ส่งรายชื่อทีมผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง ที่มีผลการดำเนินงานดีที่สุดในแต่ละจังหวัดในเขตรับผิดชอบ พร้อมทั้งเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ไปยังกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

- ๑๐) ส่งรายชื่อทีมผู้ก่อการดีที่ขอส่งเข้าประกวดเป็นผู้ก่อการดีระดับเพชร พร้อมทั้งเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ไปยังกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

- ๑๑) สรุปผลการประเมินและแจ้งแก่ทีมผู้ก่อการดีที่ขอรับการรับรอง

- ๑๒) สรุปผลการประเมินเบื้องต้นและแจ้งแก่ทีมผู้ก่อการดีที่ขอรับการประกวด

■ ทีมประเมินจากส่วนกลาง

ทีมประเมินจากส่วนกลาง คือ คณะบุคคลที่ประกอบด้วยบุคลากรของกรมควบคุมโรค หน่วยงานเครือข่ายภาครัฐ หน่วยงานวิชาการ/มหาวิทยาลัย หน่วยงานเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจากกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

บทบาทหน้าที่ทีมประเมินจากส่วนกลาง

- ๑) ให้คำปรึกษาช่วยเหลือ และสนับสนุนทีมผู้ก่อการดี
- ๒) สุ่มประเมินทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับทองแดง ระดับเงิน และระดับทอง
- ๓) ประเมินทีมผู้ก่อการดีที่ขอส่งเข้าประกวดเป็นผู้ก่อการดีระดับเพชร
- ๔) ประกวดระดับประเทศ ทีมผู้ก่อการดีระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร
- ๕) สรุปผลการประเมินรับรองและประกวด และแจ้งแก่ทีมผู้ก่อการดีที่ขอรับการประเมิน/

ประกวด

๒.๑๑ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

■ วิธีการเก็บข้อมูล

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินทีมผู้ก่อการดีหรือประกวด ทีมผู้ก่อการดี จะใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากเอกสารหรือหลักฐานต่าง ๆ ของทีมผู้ก่อการดีที่ส่งเข้ามาเพื่อขอการรับรองหรือประกวด และ/หรือการสอบถาม/สัมภาษณ์ และ/หรือการสำรวจสภาพจริงในพื้นที่ ทั้งนี้ผู้ประเมินอาจขอหลักฐานเพิ่มเติมจากทีมผู้ก่อการดีที่ขอรับการรับรองหรือประกวดได้ แต่ต้องไม่เป็นการเพิ่มภาระให้แก่ผู้ขอรับการรับรองหรือประกวดมากเกินไป

การสำรวจสภาพจริง คือ การประเมินผลการดำเนินงานตามสภาพจริงในพื้นที่ ซึ่งผู้ประเมินสำรวจสภาพจริงในพื้นที่ ด้วยแบบประเมินรับรองและ/หรือการทดสอบเชิงคุณภาพ และให้คำแนะนำในกรณีที่พบว่าควรปรับปรุงแก้ไข

■ ประเภทข้อมูล

เอกสารหรือหลักฐานของทีมผู้ก่อการดีที่นำมาใช้ในการประเมิน ได้แก่

- ๑) เอกสารแผนงาน/โครงการ เช่น แผนการดำเนินงาน/โครงการในปีที่ดำเนินการและปีต่อไป แผนการประชาสัมพันธ์
- ๒) หลักฐานต่าง ๆ ที่แสดงถึงการร่วม sharing ทรัพยากร การขยายการดำเนินงาน และนวัตกรรม

๓) เอกสารข้อมูล เช่น

- สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำทุกกลุ่มอายุ และการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์
- ข้อมูลจำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มอายุ (๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐ - ๑๔, ๑๕ - ๑๙, ๒๐ ปีขึ้นไป)
- ข้อมูลจำนวนเด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี ที่สามารถว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
- ข้อมูลจำนวนคนในพื้นที่ ที่มีอายุ ๑๒ ปีขึ้นไป มีทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)
- ข้อมูลเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีที่มีการใช้คอกกั้นเด็ก/พื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen)
- รายงานการสอบสวนการจมน้ำ และ/หรือการดำเนินการแก้ไขปัญหา
- ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยง/แผนที่แหล่งน้ำเสี่ยง

- รายชื่อพร้อมลายเซ็นคนที่ได้รับการสอนเพื่อเป็นวิทยากรสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
- รายชื่อพร้อมลายเซ็นเด็ก/ประชาชนที่ได้รับการเรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
- รายชื่อพร้อมลายเซ็นคนในชุมชน/เด็ก ที่ได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)
- แผนการประชาสัมพันธ์/รายละเอียดการสื่อสารประชาสัมพันธ์
- ผลการศึกษา/ผลการวิจัย/ผลการสำรวจ/ผลการประเมินผล/สรุปผลการดำเนินงาน/สรุปผลโครงการ
- แผนการดำเนินงานประจำปีของท้องถิ่นมีการบรรจุงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานเรื่องการป้องกันการจมน้ำ
- ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ/กฎหมาย/กฎระเบียบ/ข้อบังคับ/ข้อกำหนด ของชุมชน ที่เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำ ที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานท้องถิ่น
- เอกสาร/หลักฐาน/อื่น ๆ ที่แสดงถึงการบังคับใช้กฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการจมน้ำ

๔) ภาพถ่าย เช่น

- การสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยง
- การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง
- การดำเนินการป้องกันการจมน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- การดำเนินการป้องกันการจมน้ำในโรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียน
- การให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำในสถานบริการสาธารณสุขหรือชุมชนหรือโรงเรียนทุกแห่งที่ดำเนินการ
- การใช้คอกกันเด็ก/Playpen
- การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
- การเรียนการสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)
- กิจกรรมรณรงค์ป้องกันเด็กจมน้ำ
- กิจกรรมเกี่ยวกับการสื่อสารประชาสัมพันธ์อื่น ๆ

๕) สื่อประชาสัมพันธ์ เช่น Clip เสียง Clip VDO สปอตวิทยุ สปอตทีวี หนังสือพิมพ์ สื่อออนไลน์

๖) กรณียื่นขอระดับเพชร ทีมผู้ก่อการดีจะต้องมีภาพถ่ายโล่รางวัลที่แสดงว่า ทีมได้เป็นผู้ก่อการดี “ระดับทอง (ยอดเยี่ยม)” หรือ “ระดับทอง (ดีเด่น)” หรือ “ระดับทอง (ดี)” จากการประกวดระดับประเทศ ซึ่งภาพถ่ายจะต้องแสดงให้เห็นข้อความที่ระบุถึงระดับผู้ก่อการดีและปีที่รับรางวัลได้อย่างชัดเจน

๗) อื่น ๆ

๒.๑๒ ขั้นตอนประเมิน และการประกวดผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)**ขั้นตอนการประเมินรับรองทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทองแดง**

- ๑) ทีมประเมินฯ พิจารณาเอกสาร/หลักฐานของทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ตามเกณฑ์/ตัวชี้วัดของแต่ละองค์ประกอบในผู้ก่อการดีระดับทองแดง
- ๒) ทีมประเมินฯ ประชุมภายในทีม โดยผู้รับผิดชอบนำเสนอข้อมูล และทีมร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางเพื่อประกอบการตัดสินใจ
- ๓) ประธานทีมประเมินฯ หรือผู้รับผิดชอบ สรุปผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด และสรุปภาพรวม รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขในกรณีที่ยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

ขั้นตอนการประเมินรับรองทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง และการสุ่มประเมิน

- ๑) ทีมประเมินฯ พิจารณาเอกสาร/หลักฐานของทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ตามเกณฑ์/ตัวชี้วัดของแต่ละองค์ประกอบในผู้ก่อการดีระดับเงินหรือระดับทอง
- ๒) ทีมประเมินฯ นัดหมายกับทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)
- ๓) ทีมประเมินฯ เข้าประเมินตามเวลานัดหมาย
- ๔) ทีมประเมินฯ เข้าประเมินตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด โดยเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์จากเอกสาร หลักฐาน สอบถาม/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูลจากการสำรวจสภาพจริง และการทดสอบเชิงคุณภาพ (ตามแบบประเมินผล)
- ๕) ทีมประเมินฯ วิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ข้อมูลจากการสอบถาม/สัมภาษณ์ ข้อมูลจากการสำรวจสภาพจริง และข้อมูลจากการทดสอบเชิงคุณภาพ ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ
- ๖) ทีมประเมินฯ ประชุมภายในทีม และทีมร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางเพื่อประกอบการตัดสินใจ
- ๗) ประธานทีมประเมินฯ หรือผู้รับผิดชอบสรุปภาพรวม และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขในกรณีที่ยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๘) เปิดโอกาสให้ทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ที่ขอรับการรับรอง ซักถาม และร่วมกันให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อหาแนวทาง การพัฒนาร่วมกัน

ขั้นตอนการประกวดทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง

- ๑) ทีมประเมินฯ พิจารณาเอกสาร/หลักฐานของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ตามเกณฑ์/ตัวชี้วัดของแต่ละองค์ประกอบในผู้ก่อการดีระดับเงินหรือระดับทอง
- ๒) ทีมประเมินฯ พิจารณาผลการดำเนินงานจากการนำเสนอของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและ/หรือระดับทอง ที่ผ่านการคัดเลือกรอบเอกสาร/หลักฐาน
- ๓) ทีมประเมินฯ นัดหมายกับทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและ/หรือระดับทอง ที่ผ่านการคัดเลือกรอบนำเสนอ
- ๔) ทีมประเมินฯ เข้าประเมินเชิงคุณภาพตามเวลานัดหมาย
- ๕) ทีมประเมินฯ เข้าประเมินเชิงคุณภาพตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด โดยเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์จากเอกสาร หลักฐาน สอบถาม/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูลจากการสำรวจสภาพจริง และการทดสอบเชิงคุณภาพ (ตามแบบประเมินผล)

๖) ทีมประเมินฯ วิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ข้อมูลจากการสอบถาม/สัมภาษณ์ ข้อมูลจากการสำรวจสภาพจริง และข้อมูลจากการทดสอบเชิงคุณภาพ ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ

๗) ทีมประเมินฯ ประชุมภายในทีม และทีมร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๘) ประธานทีมประเมินฯ หรือผู้รับผิดชอบสรุปภาพรวม และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขในกรณีที่ยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

๙) เปิดโอกาสให้ทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ที่ส่งเข้าประกวด ชักถาม และร่วมกันให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อหาแนวทาง การพัฒนาร่วมกัน

ขั้นตอนการประกวดทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชร

๑) ทีมประเมินฯ พิจารณาเอกสาร/หลักฐานของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ตามเกณฑ์/ตัวชี้วัดของแต่ละองค์ประกอบในผู้ก่อการดีระดับทอง เฉพาะปีล่าสุด (ปีที่ส่งทีมเข้าประกวดระดับเพชร)

๒) ทีมประเมินฯ พิจารณาหลักฐาน/ภาพถ่ายโล่รางวัลของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ที่ผ่านการประกวดในระดับประเทศ จนได้รับรางวัลเป็น “ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทอง (ยอดเยี่ยม) หรือระดับทอง (ดีเด่น) หรือระดับทอง (ดี)” ในช่วง ๔ ปีย้อนหลัง นับถัดจากปีที่ยื่นขอระดับเพชรลงไป (ไม่รวมปีที่ขอระดับเพชร)

๓) ทีมประเมินฯ พิจารณาผลการดำเนินงานจากการนำเสนอของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชร ที่ผ่านการคัดเลือกรอบเอกสาร/หลักฐาน

๔) ทีมประเมินฯ นัดหมายกับทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชร ที่ผ่านการคัดเลือกรอบนำเสนอ

๕) ทีมประเมินฯ เข้าประเมินเชิงคุณภาพตามเวลานัดหมาย

๖) ทีมประเมินฯ เข้าประเมินเชิงคุณภาพตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด โดยเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์จากเอกสาร หลักฐาน สอบถาม/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูลจากการสำรวจสภาพจริง และการทดสอบเชิงคุณภาพ (ตามแบบประเมินผล)

๗) ทีมประเมินฯ วิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ข้อมูลจากการสอบถาม/สัมภาษณ์ ข้อมูลจากการสำรวจสภาพจริง และข้อมูลจากการทดสอบเชิงคุณภาพ ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ

๘) ทีมประเมินฯ ประชุมภายในทีม และทีมร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๙) ประธานทีมประเมินฯ หรือผู้รับผิดชอบสรุปภาพรวม และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขในกรณีที่ยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑๐) เปิดโอกาสให้ทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ที่ส่งเข้าประกวด ชักถาม และร่วมกันให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อหาแนวทาง การพัฒนาร่วมกัน

ขั้นตอนการสรุปผลการประเมินรับรอง

- ระดับทองแดง
 - ทีมประเมินระดับจังหวัด สรุปผลการประเมินอย่างเป็นทางการ
- ระดับเงินและระดับทอง
 - ทีมประเมินระดับจังหวัด สรุปผลการประเมินเบื้องต้น โดยสรุปผลการประเมินในแต่ละองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด และข้อเสนอแนะ
 - ทีมประเมินระดับเขต สรุปผลการประเมินรับรองระดับเขตอย่างเป็นทางการ โดยสรุปผลการประเมินในแต่ละองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด และข้อเสนอแนะ

ขั้นตอนการสรุปผลการประกวด

- ระดับเงินและระดับทอง
 - ทีมประเมินจากส่วนกลาง สรุปผลการประกวดอย่างเป็นทางการ
- ระดับเพชร
 - ทีมประเมินจากส่วนกลาง สรุปผลการประกวดอย่างเป็นทางการ

๒.๑๓ ขั้นตอนการประเมินรับรองเป็นทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)

การประเมินรับรองเป็นทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

ระดับทองแดง

๑) ทีมที่ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มสรุปผลการดำเนินงานฯ

๒) ส่งใบสมัครฯ และสรุปผลการดำเนินงานฯ พร้อมทั้งหลักฐานประกอบการยื่นขอรับการรับรองไปยังสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดที่ทีมนั้นอาศัยหรือตั้งอยู่

๓) ทีมประเมินระดับจังหวัดสุ่มประเมินทีมผู้ก่อการดีที่ยื่นขอรับการรับรอง

๔) ทีมประเมินระดับจังหวัดพิจารณาคัดเลือกและตัดสินการเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทองแดง จากใบสมัครฯ สรุปผลการดำเนินงานฯ และหลักฐานประกอบการสมัครของทีมผู้ก่อการดีที่ยื่นเรื่องขอรับการรับรอง

๕) ทีมประเมินระดับจังหวัดประกาศผลการขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทองแดง

๖) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดส่งรายชื่อทีมผู้ก่อการดีที่ทีมประเมินระดับจังหวัดพิจารณาตัดสินให้เป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทองแดง (ตามแบบรายงานผล) ไปยังสำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต

๗) ทีมประเมินระดับเขตร่วมกับทีมประเมินระดับจังหวัดสุ่มประเมินทีมผู้ก่อการดีที่ยื่นเรื่องขอรับการรับรอง

๘) ทีมประเมินระดับเขตรวบรวมรายชื่อทีมผู้ก่อการดีที่ผ่านการประเมินระดับทองแดง และส่งไปยังกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

๙) กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค จัดทำเกียรติบัตร และส่งกลับไปยังสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

๑๐) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมอบเกียรติบัตรให้แก่ทีมที่เป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทองแดง

๑๑) ระยะเวลาการรับรอง “การเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)” รับรองทุก ๒ ปี (ขอรับรองปีเว้นปี) นับจากวันที่ระบุในเกียรติบัตร และผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) สามารถขอรับการประเมินซ้ำได้ทุก ๒ ปี (ปีเว้นปี) เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานที่แสดงถึงการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทั้งนี้ ในกรณีที่ทีมผู้ก่อการดีมีการดำเนินงานต่อเนื่องทุกปี สามารถดำเนินการขอรับการรับรองซ้ำได้ทุกปี

ระดับเงิน และระดับทอง

๑) ทีมที่ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มสรุปผลการดำเนินงานฯ

๒) ส่งใบสมัครฯ และสรุปผลการดำเนินงานฯ พร้อมทั้งหลักฐานประกอบการยื่นขอรับการรับรองไปยังสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดที่ทีมนั้นอาศัยหรือตั้งอยู่

๓) ทีมประเมินระดับจังหวัดพิจารณาคัดเลือกและประเมินเบื้องต้น จากใบสมัครฯ สรุปผลการดำเนินงานฯ และหลักฐานประกอบการสมัครของทีมที่ยื่นเรื่องขอรับการรับรอง

๔) หากทีมที่ยื่นเรื่องขอการรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดส่งรายชื่อทีม (ตามแบบรายงานผล) พร้อมทั้งใบสมัคร สรุปผลการดำเนินงานฯ และหลักฐานต่าง ๆ ไปยังสำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต

๕) ทีมประเมินระดับเขตขอหลักฐานเพิ่มเติม กรณีที่หลักฐานไม่ชัดเจน

๖) ทีมประเมินระดับเขตพิจารณาผลการดำเนินงานของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง จากใบสมัครฯ สรุปผลการดำเนินงานฯ และเอกสาร/หลักฐานต่าง ๆ

๗) หากทีมที่ยื่นเรื่องขอการรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด และผ่านการพิจารณาขั้นต้นจากเอกสาร/หลักฐาน ทีมประเมินระดับเขต ร่วมกับทีมประเมินระดับจังหวัดจะพิจารณาในขั้นต่อไป จากผลการดำเนินการจริงในพื้นที่ และการประเมินเชิงคุณภาพ โดยเดินทางไปตรวจสอบในพื้นที่

๘) ทีมประเมินระดับเขตรวบรวมรายชื่อทีมที่ผ่านการประเมินระดับเงินและระดับทอง ส่งไปยังกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

๙) ทีมประเมินจากส่วนกลาง สุ่มประเมินทีมที่ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง โดยขอให้สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต ส่งใบสมัครฯ สรุปผลการดำเนินงานฯ และเอกสาร/หลักฐานต่าง ๆ ไปยังกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค จากนั้นทีมประเมินจากส่วนกลาง จะพิจารณาเอกสาร/หลักฐานต่าง ๆ และ/หรือการดำเนินการจริงในพื้นที่และการประเมินเชิงคุณภาพ

๑๐) กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค จัดทำเกียรติบัตร และส่งกลับไปยังสำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต

๑๑) สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขตมอบเกียรติบัตรให้แก่ทีมที่เป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง

๑๒) ระยะเวลาการรับรอง “การเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)” รับรองทุก ๓ ปี นับจากวันที่ระบุในเกียรติบัตร และผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) สามารถขอรับการประเมินซ้ำได้ทุก ๓ ปี เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานที่แสดงถึงการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน แต่หากในพื้นที่ที่ขอรับรอง มีการเสียชีวิตจากการจมน้ำเกิดขึ้นเท่ากับหรือมากกว่าปีที่ผ่านมา ทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ที่ได้รับรางวัลนั้น จะต้องขอการรับรองใหม่ ทั้งนี้ในกรณีที่ทีมผู้ก่อการดีมีการดำเนินงานต่อเนื่องทุกปี สามารถดำเนินการขอรับการรับรองซ้ำได้ทุกปี

หมายเหตุ

กรณี ทีมขอรับการรับรองเป็นทีมจากพื้นที่กรุงเทพมหานคร ให้ทีมประเมินระดับเขตเป็นผู้พิจารณาตัดสินการเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ทั้งระดับทองแดง ระดับเงิน และระดับทอง ส่วนการประกวดให้ดำเนินการเช่นเดียวกับทีมจากจังหวัดอื่น ๆ

๒.๑๔ ขั้นตอนการประกวดทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)**ระดับเงิน และระดับทอง**

๑) ทีมประเมินระดับเขตร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิจารณาคัดเลือกทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทองที่มีผลงานดีที่สุดของแต่ละจังหวัด (อาจจัดเป็นการประกวดทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเขต) โดยคัดเลือกจากทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทองที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด และผ่านการประเมินผลการดำเนินงานจริงในพื้นที่ และการประเมินเชิงคุณภาพเพื่อส่งเข้าประกวดระดับประเทศ ตามจำนวนโควตาที่กำหนดในแต่ละจังหวัด ดังนี้

จำนวนอำเภอที่มีอยู่ในจังหวัด	จำนวนโควตาทีมผู้ก่อการดีที่ส่งเข้าประกวดระดับประเทศ	
	ระดับเงิน	ระดับทอง
๑ – ๑๕ อำเภอ	๒ ทีม	๒ ทีม
๑๖ – ๒๕ อำเภอ	๓ ทีม	๓ ทีม
มากกว่าหรือเท่ากับ ๒๖ อำเภอ	๔ ทีม	๔ ทีม

๒) สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต จัดอันดับทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ที่มีผลการดำเนินงานดีที่สุด เรียงลำดับจากมากไปน้อย โดยแบ่งเป็นระดับเงินและระดับทอง

๓) สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขตส่งรายชื่อทีมที่คัดเลือกแล้ว (ตามแบบรายงานผล) พร้อมทั้งใบสมัครฯ สรุปผลการดำเนินงานฯ และเอกสาร/หลักฐานต่าง ๆ ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (ทั้งไฟล์ word และ PDF) ไปยังกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

๔) กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค ขอหลักฐานเพิ่มเติม กรณีที่หลักฐานไม่ชัดเจน (ทั้งนี้เอกสารที่ขอเพิ่มเติม จะต้องเป็นส่วนที่ขาดหายไปเพียงเล็กน้อย และต้องไม่ใช่ส่วนที่สำคัญ รวมทั้งไม่เกินกว่า ๑ องค์ประกอบ)

๕) ทีมประเมินจากส่วนกลาง พิจารณาผลการดำเนินงานของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง จากใบสมัครฯ สรุปผลการดำเนินงานฯ และเอกสาร/หลักฐานต่าง ๆ

๖) ทีมประเมินจากส่วนกลาง พิจารณาผลการดำเนินงานของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง จากการนำเสนอผลการดำเนินงานของทีมผู้ก่อการดีฯ

๗) ทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทองที่ส่งเข้าประกวด ที่ผ่านการพิจารณาจากรอบเอกสาร/หลักฐาน และ/หรือรอบนำเสนอผลงานดำเนินงาน อาจได้รับการพิจารณาเข้าประเมินเชิงคุณภาพจากส่วนกลางในรอบต่อไป

๘) ทีมประเมินจากส่วนกลาง คัดเลือกทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ที่จะถูกประเมินผลการดำเนินการจริงในพื้นที่ และ/หรือการประเมินเชิงคุณภาพ

๙) ทีมประเมินจากส่วนกลาง ประเมินผลการดำเนินการจริงในพื้นที่ และ/หรือการประเมินเชิงคุณภาพ โดยเดินทางไปตรวจสอบในพื้นที่

๑๐) ทีมประเมินจากส่วนกลาง ประกาศผลการประกวดทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง

๑๑) กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค จัดทำโล่รางวัล/เกียรติบัตร

๑๒) กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค มอบโล่รางวัลให้แก่ทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง

ทั้งนี้ ในขั้นของการประกวดจะมีการพิจารณาให้คะแนนเพิ่มเติมในประเด็น ดังนี้

- ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เช่น มีแผนการดำเนินงานประจำปีของท้องถิ่นระยะกลางและระยะยาวที่มีการบรรจุงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ
- มีการจัดทำข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ/กฎหมาย/กฎระเบียบ/ข้อบังคับ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการจมน้ำในพื้นที่ที่ดำเนินงาน
- รูปแบบของผลการศึกษาวิจัย และความยาก-ง่ายของการศึกษาวิจัย เช่น ผลการศึกษาที่ออกมาในรูปแบบของการศึกษาวิจัย จะได้คะแนนมากกว่าผลการศึกษาที่ออกมาในรูปแบบสรุปผลการดำเนินงาน หรือสรุปผลโครงการ
- ผลการดำเนินงานอื่น ๆ ที่แสดงให้เห็นถึงความโดดเด่น

ระดับเพชร

๑) ทีมประเมินระดับเพชรร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิจารณาคัดเลือกทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ส่งเข้าประกวดระดับเพชร โดยคัดเลือกจากทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทองที่มีคุณสมบัติ และผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๒.๕ (คุณสมบัติของทีมผู้ก่อการดีฯ ระดับเพชรที่ส่งเข้าประกวด) และผ่านการประเมินผลการดำเนินงานจริงในพื้นที่ รวมทั้งการประเมินเชิงคุณภาพ เพื่อส่งเข้าประกวดระดับประเทศ ซึ่งไม่จำกัดจำนวนทีม

๒) สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขตจัดอันดับทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ที่ส่งเข้าประกวดระดับเพชรตามผลการดำเนินงาน โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย

๓) สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขตส่งรายชื่อทีมที่คัดเลือกแล้ว (ตามแบบรายงานผล) พร้อมทั้งใบสมัครฯ สรุปผลการดำเนินงานฯ และเอกสาร/หลักฐานต่างๆ ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (ทั้งไฟล์ word และ PDF) ไปยังกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

๔) กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค ขอหลักฐานเพิ่มเติม กรณีที่หลักฐานไม่ชัดเจน (ทั้งนี้เอกสารที่ขอเพิ่มเติม จะต้องเป็นส่วนที่ขาดหายไปเพียงเล็กน้อย และต้องไม่ใช่ส่วนที่สำคัญ รวมทั้งไม่เกินกว่า ๑ องค์กรประกอบ)

๕) ทีมประเมินจากส่วนกลาง พิจารณาผลการดำเนินงานของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชร จากใบสมัครฯ สรุปผลการดำเนินงานฯ และเอกสาร/หลักฐานต่าง ๆ

๖) ทีมประเมินจากส่วนกลาง พิจารณาผลการดำเนินงานของทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชร จากการนำเสนอผลการดำเนินงานของทีมผู้ก่อการดีฯ

๗) ทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชรที่ผ่านการพิจารณาจากรอบเอกสาร/หลักฐาน และ/หรือรอบนำเสนอผลงานดำเนินงาน อาจจะได้รับพิจารณาเข้าประเมินเชิงคุณภาพจากส่วนกลางในรอบต่อไป

๘) ทีมประเมินจากส่วนกลาง คัดเลือกทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ที่จะถูกประเมินผลการดำเนินการจริงในพื้นที่ และ/หรือการประเมินเชิงคุณภาพ

๙) ทีมประเมินจากส่วนกลาง ประเมินผลการดำเนินการจริงในพื้นที่ และ/หรือการประเมินเชิงคุณภาพ โดยเดินทางไปตรวจสอบในพื้นที่

๑๐) ทีมประเมินจากส่วนกลาง ประกาศผลการประกวดทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชร

๑๑) กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค จัดทำโลรางวัล

๑๒) กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค มอบโลรางวัลให้แก่ทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเพชร

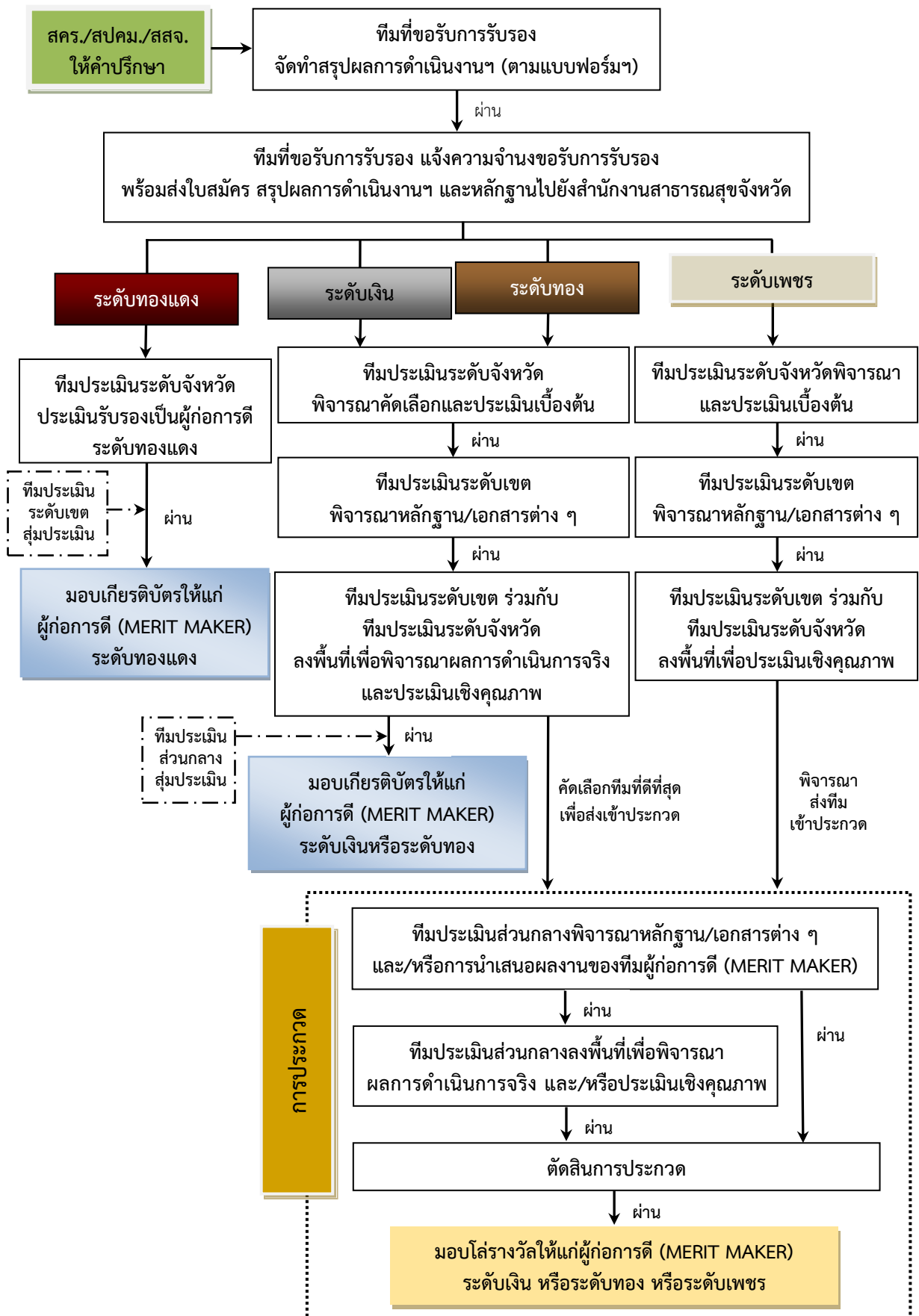
ทั้งนี้ ในขั้นของการประกวดจะมีการพิจารณาในประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

- การมีข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ/กฎระเบียบ/ข้อบังคับ/ข้อกำหนดของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการจมน้ำในพื้นที่ที่ดำเนินงาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้ วันที่เริ่มบังคับใช้ อาณาเขตที่ใช้บังคับ เนื้อหาสาระที่ใช้บังคับ สภาพบังคับ (เช่น บังคับใช้โดยมีการกำหนดโทษที่ชัดเจน บังคับใช้โดยมีการกำหนดโทษเป็นมาตรการทางสังคม แจ้งให้ทราบโดยไม่มีกำหนดโทษ) และอื่น ๆ ทั้งความครบถ้วนของรายละเอียด และระดับของการบังคับใช้ จะมีผลต่อการพิจารณา
- ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ/กฎระเบียบ/ข้อบังคับ/ข้อกำหนดของชุมชน มีการดำเนินการและการบังคับใช้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม เช่น มีเจ้าหน้าที่/บุคลากรที่ดำเนินการตรวจตรา/ติดตาม/บังคับใช้ มีแผนการตรวจตรา/ติดตามที่ชัดเจน มีสรุปผลการบังคับใช้
- ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เช่น มีแผนการดำเนินงานประจำปีของท้องถิ่นระยะกลางและระยะยาวที่มีการบรรจุงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ และต้องโดดเด่นมากกว่าผลการดำเนินงานเดิมที่เคยได้รับรางวัลในระดับทองในปีที่ผ่านมา ๆ มา
- รูปแบบของผลการศึกษาวิจัย และความยาก-ง่ายของการศึกษาวิจัย เช่น ผลการศึกษาที่ออกมาในรูปแบบของผลการศึกษาวิจัย จะได้คะแนนมากกว่าผลการศึกษาที่ออกมาในรูปแบบสรุปผลการดำเนินงาน หรือสรุปผลโครงการ
- ผลการดำเนินงานอื่น ๆ ที่แสดงให้เห็นถึงความโดดเด่น

หมายเหตุ

การประกวดทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) เป็นเหมือนการแข่งขันในระดับประเทศ ดังนั้นทีมผู้ก่อการดีที่มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นจึงมีโอกาที่จะผ่านการประกวด และชนะการประกวดมากกว่า

ขั้นตอนการประเมินรับรอง และประกวดทีมผู้ก่อการดี ป้องกันการจมน้ำ (MERIT MAKER Plus)



หมายเหตุ ทีมประเมินระดับเขต ประเมินรับรองผู้ก่อการดีระดับทองแดง ในกรณีที่ทีมขอรับการรับรองเป็นทีมจากพื้นที่กรุงเทพมหานคร

สมัคร.: สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต สปกค.: สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง สสจ.: สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

บทที่ ๓

เกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดี การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ (MERIT MAKER Plus)

ทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) จะต้องมีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งประกอบด้วย ๑๐ องค์กรประกอบ ทั้งนี้ผู้ก่อการดีระดับทองแดงจะต้องมีการดำเนินการอย่างน้อย ๗ องค์กรประกอบ ได้แก่ สถานการณ์และข้อมูล การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง การดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การให้ความรู้ การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) และการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ส่วนผู้ก่อการดีระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชรจะต้องมีการดำเนินการทั้ง ๑๐ องค์กรประกอบ แต่แตกต่างกันที่ตัวชี้วัด ปริมาณ ความถี่ คุณภาพ และความต่อเนื่อง

องค์กรประกอบ	เกณฑ์
๑. นโยบาย	<ul style="list-style-type: none"> ▪ แผนงาน/โครงการ ▪ ความต่อเนื่องในการดำเนินการ ▪ ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ/กฎระเบียบ/ข้อบังคับ/ข้อกำหนด ของชุมชน
๒. การบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การดำเนินงานในรูปแบบสหสาขา ▪ การร่วม sharing ทรัพยากรในพื้นที่ ▪ การขยายการดำเนินงานและสร้างนวัตกรรม
๓. สถานการณ์และข้อมูล*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการเก็บรวบรวมข้อมูล และการใช้ประโยชน์ข้อมูล ▪ กรณีมี case เกิดขึ้น มีการสอบสวนและดำเนินการแก้ไขปัญหา ▪ จำนวนการเสียชีวิตจากการจมน้ำ
๔. การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยง ▪ การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง
๕. การดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การสอน/ให้คำแนะนำครูพี่เลี้ยง ▪ การสอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง ▪ การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกของศูนย์ฯ และโรงเรียนฯ
๖. การให้ความรู้*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำในสถานบริการสาธารณสุข <u>หรือ</u> ในชุมชน <u>หรือ</u> ในโรงเรียน ▪ การใช้คอกกั้นเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen)
๗. การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดเพื่อให้มีวิทยากรในพื้นที่ ▪ การสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดแก่เด็ก/ประชาชน
๘. การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) ให้แก่คนในชุมชน/เด็ก
๙. การสื่อสารประชาสัมพันธ์*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันเด็กจมน้ำ ▪ การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ
๑๐. การศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ผลการศึกษาวิจัย หรือผลการติดตามประเมินผลในมาตรการที่ดำเนินงานในพื้นที่

หมายเหตุ * ผู้ก่อการดีระดับทองแดง ต้องมีการดำเนินการอย่างน้อย ๗ องค์กรประกอบ

สรุปย่อ เกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดี การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ (MERIT MAKER plus)

เกณฑ์	รายละเอียด		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๑. องค์ประกอบด้านนโยบาย			
๑.๑ แผนงาน/โครงการ	-	มี	มี
๑.๒ ความต่อเนื่องการดำเนินการ (๑) ดำเนินงานต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ปี (๒) มีแผนงานปีต่อไป	-	ข้อ (๑) และ (๒) ไม่น้อยกว่า ๑ ปี	ข้อ (๑) และ (๒) ไม่น้อยกว่า ๒ ปี
๑.๓ ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ/กฎระเบียบ/ข้อบังคับ/ข้อกำหนด ของชุมชน [#]	-	-	-
๒. องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ			
๒.๑ ดำเนินงานแบบสหสาขา	-	มี	มี
๒.๒ การ sharing ทรัพยากร	-	มี	มี
๒.๓ ขยายการดำเนินงานและสร้างนวัตกรรม (๑) สนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่อื่น และ (๒) นวัตกรรมใหม่ ๆ	-	ข้อ (๑)	ข้อ (๑) และ (๒)
๓. องค์ประกอบด้านสถานการณ์และข้อมูล			
๓.๑ ข้อมูลการจมน้ำ และการใช้ประโยชน์ข้อมูลในพื้นที่ (๑) ข้อมูลทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิตในทุกกลุ่มอายุ ย้อนหลัง ๕ ปี (ทั้งปริมาณ และคุณภาพ) (๒) การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ และ (๓) ข้อมูลอื่น ๆ	ข้อ (๑), (๒) และ (๓)	ข้อ (๑), (๒) และ (๓)	ข้อ (๑), (๒) และ (๓)
๓.๒ สอบสวน และการแก้ไข กรณีมี case (๑) รายงานการสอบสวน และ (๒) การดำเนินการแก้ไข	ข้อ (๑) และ (๒)	ข้อ (๑) และ (๒)	ข้อ (๑) และ (๒)
๓.๓ จำนวนการเสียชีวิตจากการจมน้ำ (๑) เด็ก: ไม่มีหรือมีน้อยกว่าปีที่ผ่านมา และ (๒) ประชาชน: ไม่มีหรือมีน้อยกว่าปีที่ผ่านมา	-	ข้อ (๑)	ข้อ (๑) และ (๒)
๔. องค์ประกอบด้านการจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง			
๔.๑ การสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยง (๑) ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่ และ (๒) แผนที่แหล่งน้ำเสี่ยง	ข้อ (๑)	ข้อ (๑) และ (๒)	ข้อ (๑) และ (๒)
๔.๒ การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง (ครบทั้ง ๒ ข้อ) โดย ๑) สร้างรั้วและ/หรือติดป้ายคำเตือน และ ๒) มีอุปกรณ์ช่วยคนตกน้ำ	≥ ๓ แห่ง	≥ ๑๐ แห่ง	≥ ๒๐ แห่ง
๕. องค์ประกอบด้านการดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) และโรงเรียนอนุบาล			
๕.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาลดำเนินการป้องกันการจมน้ำ (ครบทั้ง ๓ ข้อ) โดย ๑) สอนครูที่เลี้ยงทุกคน ๒) สอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง และ ๓) จัดการสิ่งแวดลอมภายในและภายนอก ศพด.	ศพด. ≥ ๑ แห่ง	ศพด. ร้อยละ ๕๐ หรือ ≥ ๓ แห่ง และ รร. ในส่วนชั้น อนุบาล ๑ แห่ง	ศพด. ทุกแห่ง หรือ ≥ ๕ แห่ง และ รร. ในส่วนชั้น อนุบาล ๑ แห่ง
๖. องค์ประกอบด้านการให้ความรู้			
๖.๑ ให้ความรู้ในสถานบริการสาธารณสุข/ชุมชน/โรงเรียน (๑ ครั้ง/๒ เดือน/แห่ง)	≥ ๓ แห่ง	≥ ๕ แห่ง	≥ ๑๐ แห่ง
๖.๒ เด็กอายุ ๐ - ๒ ปีมีการใช้คอกกันเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen)	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๘๐
๗. องค์ประกอบด้านการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ระดับทองและระดับเงิน ทุกคนต้องได้ฝึกปฏิบัติในแหล่งน้ำ) *			
๗.๑ สอนให้มิวิทยากรในพื้นที่	≥ ๕ คน	≥ ๑๐ คน	≥ ๒๐ คน
๗.๒ สอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด ให้แก่ (๑) เด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี และ (๒) ประชาชน	ข้อ (๑): ร้อยละ ๓๐ หรือ ≥ ๕๐ คน ข้อ (๒): ≥ ๕๐ คน	ข้อ (๑): ร้อยละ ๘๐ หรือ ≥ ๒๐๐ คน ข้อ (๒): ≥ ๑๐๐ คน	ข้อ (๑): ร้อยละ ๙๐ หรือ ≥ ๔๐๐ คน ข้อ (๒): ≥ ๒๐๐ คน
๘. องค์ประกอบด้านการสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)			
๘.๑ คนในพื้นที่ที่อายุ ๑๒ ปีขึ้นไป ได้เรียน CPR	≥ ๕๐ คน	≥ ๑๐๐ คน	≥ ๒๐๐ คน
๙. องค์ประกอบด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์			
๙.๑ กิจกรรมรณรงค์ฯ	-	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง
๙.๒ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ในวงกว้าง (๑) ทวีทัศน์/หนังสือพิมพ์/หอกระจายข่าว/รถกระจายเสียง/รูปแบบออนไลน์/อื่น ๆ และ (๒) แผนการประชาสัมพันธ์	ข้อ (๑) ทำทุก ๔ เดือน	ข้อ (๑) ทำเดือนเว้น เดือน และข้อ (๒)	ข้อ (๑) ทำทุกเดือน และข้อ (๒)
๑๐. องค์ประกอบด้านการศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล			
๑๐.๑ การศึกษาวิจัย/ติดตามประเมินผล	-	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง

* สามารถใช้ผลงานที่ดำเนินงานสะสมย้อนหลังได้ ๒ ปี [#] เฉพาะทีมผู้ก่อการดี ระดับเพชร

เกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดี การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ (MERIT MAKER Plus)

๑. องค์ประกอบด้านนโยบาย

เกณฑ์	รายละเอียด		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๑.๑ มีแผนงาน/โครงการ	-	๑.๑.๑ แผนงาน/โครงการ	๑.๑.๑ แผนงาน/โครงการ
๑.๒ มีความต่อเนื่อง ในการดำเนินการ	-	๑.๒.๑ การดำเนินงาน ป้องกันการจมน้ำ อย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๑ ปี ๑.๒.๒ แผนการดำเนินงาน ในปีต่อไป	๑.๒.๑ การดำเนินงาน ป้องกันการจมน้ำ อย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๒ ปี ๑.๒.๒ แผนการดำเนินงาน ในปีต่อไป
๑.๓ มีข้อบัญญัติ/ เทศบัญญัติ/กฎระเบียบ/ ข้อบังคับ/ข้อกำหนด ของชุมชน และมีการบังคับใช้ *	-	-	-

* เฉพาะทีมผู้ก่อการดี ระดับเพชร

๒. องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ

เกณฑ์	รายละเอียด		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๒.๑ การดำเนินงาน ในรูปแบบสหสาขา #	-	๒.๑.๑ มีการประชุมของ คณะกรรมการ/คณะทำงาน/ ทีมงาน/อื่น ๆ ๒.๑.๒ การมีส่วนร่วม ของสหสาขา	๒.๑.๑ มีการประชุมของ คณะกรรมการ/คณะทำงาน/ ทีมงาน/อื่น ๆ ๒.๑.๒ การมีส่วนร่วม ของสหสาขา
๒.๒ การร่วม sharing # ทรัพยากรในพื้นที่	-	๒.๒.๑ การร่วม sharing ทรัพยากรในพื้นที่ ได้แก่ คน เงิน ของ	๒.๒.๑ การร่วม sharing ทรัพยากรในพื้นที่ ได้แก่ คน เงิน ของ
๒.๓ การขยายการดำเนินงาน และสร้างนวัตกรรม	-	๒.๓.๑ มีการสนับสนุน การดำเนินงานในพื้นที่ อื่น ๆ #	๒.๓.๑ มีการสนับสนุน การดำเนินงานในพื้นที่ อื่น ๆ # ๒.๓.๒ นวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน ป้องกันการจมน้ำ #

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๓. องค์ประกอบด้านสถานการณ์และข้อมูล

เกณฑ์	รายละเอียด		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๓.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำ และมีการใช้ประโยชน์ข้อมูลในพื้นที่	๓.๑.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำในพื้นที่ <u>ทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิต</u> ในทุกกลุ่มอายุ (ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ) ย้อนหลัง ๕ ปี ๓.๑.๒ มีการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ ๓.๑.๓ ข้อมูลอื่น ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> ▪ จำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มอายุ โดยแบ่งเป็นอายุ ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐ - ๑๔, ๑๕ - ๑๙, และ ๒๐ ขึ้นไป ▪ จำนวนเด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปีที่สามารถว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด 	๓.๑.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำในพื้นที่ <u>ทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิต</u> ในทุกกลุ่มอายุ (ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ) ย้อนหลัง ๕ ปี ๓.๑.๒ มีการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ ๓.๑.๓ ข้อมูลอื่น ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> ▪ จำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มอายุ โดยแบ่งเป็นอายุ ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐ - ๑๔, ๑๕ - ๑๙, และ ๒๐ ขึ้นไป ▪ จำนวนเด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปีที่สามารถว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด 	๓.๑.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำในพื้นที่ <u>ทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิต</u> ในทุกกลุ่มอายุ (ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ) ย้อนหลัง ๕ ปี ๓.๑.๒ มีการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ ๓.๑.๓ ข้อมูลอื่น ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> ▪ จำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มอายุ โดยแบ่งเป็นอายุ ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐ - ๑๔, ๑๕ - ๑๙, และ ๒๐ ขึ้นไป ▪ จำนวนเด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปีที่สามารถว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
กรณีมี case เกิดขึ้น* ๓.๒ มีการสอบสวนการจมน้ำในพื้นที่ พร้อมทั้งมีการดำเนินการแก้ไขปัญหา (ดำเนินการเฉพาะกรณีที่มีการจมน้ำเกิดขึ้นในพื้นที่)	๓.๒.๑ มีการสอบสวนการจมน้ำในพื้นที่ ๓.๒.๒ มีการดำเนินการแก้ไขปัญหา	๓.๒.๑ มีการสอบสวนการจมน้ำเชิงคุณภาพในพื้นที่ # ๓.๒.๒ มีการดำเนินการแก้ไขปัญหา	๓.๒.๑ มีการสอบสวนการจมน้ำเชิงคุณภาพในพื้นที่ # ๓.๒.๒ มีการดำเนินการแก้ไขปัญหา
๓.๓ จำนวนการเสียชีวิตจากการจมน้ำ	-	๓.๓.๑ ไม่มีเด็ก** เสียชีวิตจากการจมน้ำ หรือมีน้อยกว่าปีที่ผ่านมา	๓.๓.๑ ไม่มีเด็ก** เสียชีวิตจากการจมน้ำ หรือมีน้อยกว่าปีที่ผ่านมา ๓.๓.๒ ไม่มีประชาชน*** เสียชีวิตจากการจมน้ำ หรือมีน้อยกว่าปีที่ผ่านมา

* กรณีที่ไม่มีเหตุการณ์จมน้ำเกิดขึ้นในพื้นที่ที่ดำเนินการ สามารถใช้ข้อมูลการสอบสวนย้อนหลัง ๕ ปี เพื่อนำมาแสดงให้เห็นในองค์ประกอบนี้ได้

** เด็ก หมายถึง บุคคลที่อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี

*** ประชาชน หมายถึง บุคคลที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๔. องค์ประกอบด้านการจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง

เกณฑ์	รายละเอียด		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๔.๑ การสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยง	๔.๑.๑ ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่	๔.๑.๑ ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่ ๔.๑.๒ แผนที่แหล่งน้ำเสี่ยงในชุมชน	๔.๑.๑ ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่ ๔.๑.๒ แผนที่แหล่งน้ำเสี่ยงในชุมชน
๔.๒ การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง # ดังนี้ (๑) สร้างรั้ว และ/หรือติดป้ายคำเตือน (๒) จัดให้มีอุปกรณ์สำหรับช่วยคนตกน้ำ เช่น ไม้ถึงแกลลอนพลาสติกผูกเชือก ขวดน้ำพลาสติกผูกเชือก	๔.๒.๑ มีการจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง จำนวนอย่างน้อย ๓ แห่ง*	๔.๒.๑ มีการจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง ร้อยละ ๓๐ ของจำนวนแหล่งน้ำเสี่ยงที่มีอยู่ในพื้นที่ แต่ต้องไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง*	๔.๒.๑ มีการจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนแหล่งน้ำเสี่ยงที่มีอยู่ในพื้นที่ แต่ต้องไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง*

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

* ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และตำแหน่งแหล่งน้ำเสี่ยงที่ดำเนินการ เช่น หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... ไว้บริเวณเหนือหรือใต้ภาพ

๕. องค์ประกอบด้านการดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) และโรงเรียนอนุบาล

เกณฑ์	รายละเอียด		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๕.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) และโรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียน มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ ดังนี้ (๑) สอน/ให้คำแนะนำแก่ครู/ครูพี่เลี้ยงทุกคน (๒) สอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง # (๓) จัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกของ ศพด. และโรงเรียนฯ #	๕.๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวนอย่างน้อย ๑ แห่ง มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ* ตามข้อ ๕.๑ (๑) - ๕.๑ (๓) ในช่องเกณฑ์ ๕.๑.๒ -	๕.๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอยู่ในพื้นที่ หรือจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ แห่ง มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ* ตามข้อ ๕.๑ (๑) - ๕.๑ (๓) ในช่องเกณฑ์ ๕.๑.๒ โรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาลทุกห้องที่อยู่ในโรงเรียน จำนวนอย่างน้อย ๑ แห่ง มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ ตามข้อ ๕.๑ (๑) - ๕.๑ (๓) ในช่องตัวชี้วัด	๕.๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกแห่งในพื้นที่ (ร้อยละ ๑๐๐) หรือจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ* ตามข้อ ๕.๑ (๑) - ๕.๑ (๓) ในช่องเกณฑ์ ๕.๑.๒ โรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาลทุกห้องที่อยู่ในโรงเรียน จำนวนอย่างน้อย ๑ แห่ง มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ ตามข้อ ๕.๑ (๑) - ๕.๑ (๓) ในช่องตัวชี้วัด

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

* ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ดำเนินการไว้บริเวณเหนือหรือใต้ภาพ

๖. องค์ประกอบด้านการให้ความรู้

เกณฑ์	รายละเอียด		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๖.๑ การจัด/ผลักดัน/ สนับสนุนให้มีการให้ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำ แก่เด็ก/ประชาชน ในสถานบริการสาธารณสุข หรือในชุมชน หรือในโรงเรียน # โดยทุกแห่งต้องดำเนินการ อย่างน้อยทุก ๆ ๒ เดือน (เดือนเว้นเดือน) ภายในปีที่กำหนด	๖.๑.๑ สถานบริการ สาธารณสุขหรือชุมชน หรือโรงเรียน จำนวนอย่างน้อย ๓ แห่ง มีการให้ความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันการจมน้ำ (ทั้ง ๓ แห่ง มีการให้ความรู้ อย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุก ๆ ๒ เดือน)	๖.๑.๑ สถานบริการ สาธารณสุขหรือชุมชน หรือโรงเรียน จำนวนอย่างน้อย ๕ แห่ง มีการให้ความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันการจมน้ำ (ทั้ง ๕ แห่ง มีการให้ความรู้ อย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุก ๆ ๒ เดือน)	๖.๑.๑ สถานบริการ สาธารณสุขหรือชุมชน หรือโรงเรียน จำนวนอย่างน้อย ๑๐ แห่ง มีการให้ความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันการจมน้ำ (ทั้ง ๑๐ แห่ง มีการให้ ความรู้อย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุก ๆ ๒ เดือน)
๖.๒ การจัด/ผลักดัน/ สนับสนุนให้เด็กอายุ ๐ - ๒ ปี มีการใช้คอกกั้นเด็ก หรือ มีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) #	๖.๒.๑ เด็กอายุ ๐ - ๒ ปี ที่มีการใช้คอกกั้นเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) อย่างน้อย ร้อยละ ๔๐ ของจำนวน เด็กอายุ ๐ - ๒ ปีทั้งหมด ที่มีอยู่ในพื้นที่*	๖.๒.๑ เด็กอายุ ๐ - ๒ ปี ที่มีการใช้คอกกั้นเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) อย่างน้อย ร้อยละ ๖๐ ของจำนวน เด็กอายุ ๐ - ๒ ปีทั้งหมด ที่มีอยู่ในพื้นที่*	๖.๒.๑ เด็กอายุ ๐ - ๒ ปี ที่มีการใช้คอกกั้นเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ของจำนวน เด็กอายุ ๐ - ๒ ปีทั้งหมด ที่มีอยู่ในพื้นที่*

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

* ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และบ้านที่ดำเนินการ เช่น หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... ทั่วประเทศเหนือหรือใต้ภาพ

๗. องค์ประกอบด้านการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด*

เกณฑ์	รายละเอียด		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๗.๑ การจัด/ผลักดัน/ สนับสนุน ให้เกิดการเรียน การสอนหลักสูตรว่ายน้ำ เพื่อเอาชีวิตรอด เพื่อให้มีวิทยากรในพื้นที่ #	๗.๑.๑ บุคลากรในพื้นที่ เป็นวิทยากรสอนหลักสูตร ว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวน ไม่น้อยกว่า ๕ คน/ปี	๗.๑.๑ บุคลากรในพื้นที่ เป็นวิทยากรสอนหลักสูตร ว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวน ไม่น้อยกว่า ๑๐ คน/ปี	๗.๑.๑ บุคลากรในพื้นที่ เป็นวิทยากรสอนหลักสูตร ว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวน ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน/ปี
๗.๒ การจัด/ผลักดัน/ สนับสนุน ให้เกิดการเรียน การสอนหลักสูตรว่ายน้ำ เพื่อเอาชีวิตรอด แก่เด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี/ ประชาชน #	๗.๒.๑ เด็กในพื้นที่ได้รับ การเรียนหลักสูตรว่ายน้ำ เพื่อเอาชีวิตรอด อย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ ของจำนวน เด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปีทั้งหมด ที่มีอยู่ในพื้นที่ หรือจำนวน ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน/ปี** ๗.๒.๒ ประชาชนในพื้นที่ ได้รับการเรียนหลักสูตร ว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด อย่างน้อย ๕๐ คน** *** กรณีไม่มีแหล่งน้ำ สามารถ สอนปฏิบัติในห้องเรียนได้	๗.๒.๑ เด็กในพื้นที่ได้รับ การเรียนหลักสูตรว่ายน้ำ เพื่อเอาชีวิตรอด อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ของจำนวน เด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปีทั้งหมด ที่มีอยู่ในพื้นที่ หรือจำนวน ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน/ปี** ๗.๒.๒ ประชาชนในพื้นที่ ได้รับการเรียนหลักสูตร ว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด อย่างน้อย ๑๐๐ คน** *** ทุกคนต้องได้ฝึกปฏิบัติ ในแหล่งน้ำ	๗.๒.๑ เด็กในพื้นที่ได้รับ การเรียนหลักสูตรว่ายน้ำ เพื่อเอาชีวิตรอด อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของจำนวน เด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปีทั้งหมด ที่มีอยู่ในพื้นที่ หรือจำนวน ไม่น้อยกว่า ๔๐๐ คน/ปี** ๗.๒.๒ ประชาชนในพื้นที่ ได้รับการเรียนหลักสูตร ว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด อย่างน้อย ๒๐๐ คน** *** ทุกคนต้องได้ฝึกปฏิบัติ ในแหล่งน้ำ

* การรับรองผู้ก่อการดีระดับเงินและทอง จะมีการสุ่มประเมินในเชิงคุณภาพ โดยควรสุ่มประเมินอย่างน้อยร้อยละ ๕

** ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินการสอนไว้บริเวณเหนือหรือใต้ภาพ

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๘. องค์ประกอบด้านการสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)*

เกณฑ์	รายละเอียด		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๘.๑ การจัด/ผลักดัน/ สนับสนุน ให้แก่ คนในชุมชนหรือเด็ก ได้ฝึกปฏิบัติการช่วย ฟื้นคืนชีพ (CPR) #	๘.๑.๑ คนในพื้นที่ที่มีอายุ ๑๒ ปีขึ้นไป ได้ฝึกปฏิบัติ การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวนอย่างน้อย ๕๐ คน/ปี**	๘.๑.๑ คนในพื้นที่ที่มีอายุ ๑๒ ปีขึ้นไป ได้ฝึกปฏิบัติ การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวนอย่างน้อย ๑๐๐ คน/ปี**	๘.๑.๑ คนในพื้นที่ที่มีอายุ ๑๒ ปีขึ้นไป ได้ฝึกปฏิบัติ การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวนอย่างน้อย ๒๐๐ คน/ปี**

* การรับรองผู้ก่อการดีระดับเงินและทอง จะมีการสุ่มประเมินในเชิงคุณภาพ

** ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินการสอนไว้บริเวณเหนือหรือใต้ภาพ

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๙. องค์ประกอบด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์

เกณฑ์	รายละเอียด		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๙.๑ การจัด/ผลักดัน/ สนับสนุน ให้มีกิจกรรม รณรงค์ป้องกันการจมน้ำ #	-	๙.๑.๑ มีการจัดกิจกรรม รณรงค์ป้องกันการจมน้ำ จำนวนปีละ ๑ ครั้ง	๙.๑.๑ มีการจัดกิจกรรม รณรงค์ป้องกันการจมน้ำ จำนวนปีละ ๑ ครั้ง
๙.๒ การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ในวงกว้าง # เช่น ทีวี วิทยุ หนังสือพิมพ์ หอกระจายข่าว รถกระจายเสียง รูปแบบออนไลน์	๙.๒.๑ มีกิจกรรม/ Clip เสียงรายการวิทยุ/ Clip VDO รายการทีวี/ สปอตวิทยุ/สปอตทีวี/ หนังสือพิมพ์/สื่อรูปแบบ ออนไลน์/อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ จำนวนอย่างน้อย ๓ ครั้ง/ปี หรือ ทุก ๆ ๔ เดือน	๙.๒.๑ มีกิจกรรม/ Clip เสียงรายการวิทยุ/ Clip VDO รายการทีวี/ สปอตวิทยุ/สปอตทีวี/ หนังสือพิมพ์/สื่อรูปแบบ ออนไลน์/อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ จำนวนอย่างน้อย ทุก ๆ ๒ เดือน (เดือนเว้นเดือน) ๙.๒.๒ แผนการ ประชาสัมพันธ์	๙.๒.๑ มีกิจกรรม/ Clip เสียงรายการวิทยุ/ Clip VDO รายการทีวี/ สปอตวิทยุ/สปอตทีวี/ หนังสือพิมพ์/สื่อรูปแบบ ออนไลน์/อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ จำนวนอย่างน้อยทุกเดือน ๙.๒.๒ แผนการ ประชาสัมพันธ์

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๑๐. องค์ประกอบด้านการศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล

เกณฑ์	รายละเอียด		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๑๐.๑ การศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล ในมาตรการที่ดำเนินงาน ในพื้นที่ #	-	๑๐.๑.๑ การศึกษาวิจัย หรือผลการติดตาม ประเมินผลในมาตรการ ที่ดำเนินงานในพื้นที่ จำนวนอย่างน้อย ๑ เรื่อง โดยควรมี (๑) เนื้อหาบรรยาย และ ข้อเสนอแนะที่นำไปสู่ การพัฒนางาน (๒) มีการนำผลการศึกษา ที่ได้ คืนให้แก่หน่วยงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อ นำไปใช้ประโยชน์	๑๐.๑.๑ การศึกษาวิจัย หรือผลการติดตาม ประเมินผลในมาตรการ ที่ดำเนินงานในพื้นที่ จำนวนอย่างน้อย ๑ เรื่อง โดยควรมี (๑) เนื้อหาบรรยาย และ ข้อเสนอแนะที่นำไปสู่ การพัฒนางาน (๒) มีการนำผลการศึกษา ที่ได้ คืนให้แก่หน่วยงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อ นำไปใช้ประโยชน์

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

ภาคผนวก

ใบสมัครการเป็นทีมผู้ก่อการดี ป้องกันการจมน้ำ (MERIT MAKER Plus)



ชื่อทีม
ระดับผู้ก่อการดีฯ	<input type="checkbox"/> ทองแดง <input type="checkbox"/> เงิน <input type="checkbox"/> ทอง <input type="checkbox"/> เพชร
พื้นที่ ที่ดำเนินการ	จำนวน..... ตำบล ได้แก่ (๑) ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด..... (๒) ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด..... (๓) ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด..... (๔) ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด..... (๕) ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
ระยะเวลา ดำเนินการ	ตั้งแต่.....ถึง.....
หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ ผลงาน	ชื่อ..... ที่อยู่: เลขที่..... หมู่..... ตำบล..... อำเภอ.....จังหวัด.....
ผู้ประสานงาน	ชื่อ..... ตำแหน่ง..... เบอร์โทร..... โทรสาร..... มือถือ..... E-mail.....

ข้าพเจ้า (ผู้ประสานงาน) ขอรับรองว่า ทีมของข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามเอกสารและหลักฐาน
ที่ส่งมาพร้อมใบสมัครฉบับนี้ และขอรับรองว่าข้อความในเอกสารฉบับนี้ถูกต้อง รวมทั้งยอมรับและถือปฏิบัติ
ตามแนวทางและเงื่อนไขของการขอรับรองเป็นผู้ก่อการดีทุกประการ โดยหากเกิดปัญหา/ความเสียหายใด ๆ ขึ้น
ข้าพเจ้าจะไม่เรียกร้องสิทธิใด ๆ ทั้งสิ้น ทั้งนี้จึงได้ลงลายมือชื่อมาไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ลงชื่อ.....ผู้ประสานงาน
(.....)

วันที่.....

แบบฟอร์มสรุปผลการดำเนินงาน ทีมผู้ก่อการดี ป้องกันการจมน้ำ (MERIT MAKER Plus)

ส่วนที่ ๑ กระบวนการดำเนินงาน

องค์ประกอบ	คำถาม	อธิบาย (จำเป็นต้องระบุ ไม่เกิน ๒๕๐ คำต่อช่อง ใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยต์)
๑. ด้านนโยบาย*	๑.๑ แผนงาน/โครงการ มีแผนงาน/โครงการของปีที่ทำเนิงาน หรือไม่ และมีรายละเอียดอย่างไร รวมทั้งงบประมาณที่ใช้ในการ ดำเนินการมาจากแหล่งใดบ้าง	
	๑.๒ ความต่อเนื่องในการดำเนินงาน ▪ มีการดำเนินงานต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๑ ปีหรือ ๒ ปีหรือไม่ และมีรายละเอียด อย่างไร ▪ มีแผนการดำเนินงานในปีต่อไปหรือไม่ และมีรายละเอียดอย่างไร	
๒. ด้านการบริหาร จัดการ*	๒.๑ การดำเนินงานในรูปแบบสหสาขา การดำเนินงานเกิดจากการมีส่วนร่วม ของสหสาขาอย่างไร ใครหรือหน่วยงานใดบ้างที่เข้ามา มีส่วนร่วม และมีบทบาทอย่างไร	
	๒.๒ การร่วม sharing ทรัพยากร ในพื้นที่ มีการร่วมแบ่งปันทรัพยากรเพื่อ ดำเนินงานในพื้นที่อย่างไร ทั้งทางด้าน บุคลากร งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์	
	๒.๓ การขยายการดำเนินงานและ สร้างนวัตกรรม ๑) มีการสนับสนุนการดำเนินงาน ในพื้นที่อื่น ๆ ใดบ้าง และที่ใดบ้าง	
	๒) นวัตกรรมที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน ป้องกันการจมน้ำคืออะไร (ใส่ภาพประกอบ) มีแนวคิดและวิธีการใช้อย่างไร รวมทั้งมีการขยายผลนำไปใช้ในพื้นที่อื่น หรือไม่ และที่ไหนบ้าง	

องค์ประกอบ	คำถาม	อธิบาย (จำเป็นต้องระบุ ไม่เกิน ๒๕๐ คำต่อช่อง ใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยต์)
<p>๓. ด้านสถานการณ์ และข้อมูล</p>	<p>๓.๑ ข้อมูลการจมน้ำ และการใช้ประโยชน์ข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ข้อมูลการจมน้ำในพื้นที่ที่<u>ทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิต</u>ในทุกกลุ่มอายุย้อนหลัง ๕ ปีเป็นอย่างไร ▪ มีการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำอย่างไร ▪ มีข้อมูลอื่นที่นำมาใช้ในการสนับสนุนการดำเนินงานหรือไม่ ได้แก่ ข้อมูลอะไรบ้าง และนำมาใช้อย่างไร 	
	<p>๓.๒ กรณีมี case เกิดขึ้นในพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการสอบสวนการจมน้ำหรือไม่ และดำเนินการอย่างไร ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วม ▪ หลังจากการสอบสวน มีการดำเนินการแก้ไขปัญหาหลังจากเกิดเหตุการณ์อย่างไร 	
	<p>๓.๓ จำนวนการเสียชีวิตจากการจมน้ำ*</p> <p>๑) ภายหลังจากการดำเนินงาน พบว่าเด็กจมน้ำเสียชีวิตเป็นอย่างไร (เลือกตอบตามความเป็นจริง)</p> <p><input type="checkbox"/> <u>ไม่มี</u> หรือมีน้อยกว่าปีที่ผ่านมา ท่านมีแนวทางดำเนินงานอย่างไรในการทำให้การจมน้ำไม่เพิ่มขึ้น</p> <p><input type="checkbox"/> <u>มีมากกว่าปีที่ผ่านมา</u> เนื่องจากอะไร และท่านมีมาตรการ/แนวทางในการแก้ปัญหาอย่างไร</p>	
	<p>๒) ภายหลังจากการดำเนินงาน พบว่าประชาชนจมน้ำเสียชีวิตเป็นอย่างไร (เลือกตอบตามความเป็นจริง)</p> <p><input type="checkbox"/> <u>ไม่มี</u> หรือมีน้อยกว่าปีที่ผ่านมา ท่านมีแนวทางดำเนินงานอย่างไรในการทำให้การจมน้ำไม่เพิ่มขึ้น</p> <p><input type="checkbox"/> <u>มีมากกว่าปีที่ผ่านมา</u> เนื่องจากอะไร และท่านมีมาตรการ/แนวทางในการแก้ปัญหาอย่างไร</p>	

องค์ประกอบ	คำถาม	อธิบาย (จำเป็นต้องระบุ ไม่เกิน ๒๕๐ คำต่อช่อง ใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยต์)
๔. ด้านการจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง	<p>๔.๑ การสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการเก็บข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่อย่างไร ใครเป็นผู้ดำเนินการ และมีเกณฑ์การคัดเลือกอย่างไรว่าแหล่งน้ำใดคือแหล่งน้ำเสี่ยง ▪ แผนที่แหล่งน้ำเสี่ยงในชุมชนเป็นอย่างไร (ใส่ภาพประกอบ) <p>๔.๒ การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยงอย่างไร ทั้งด้าน (๑) การสร้างรั้ว และ/หรือติดป้ายคำเตือน และ (๒) จัดให้มีอุปกรณ์สำหรับช่วยคนตกน้ำ เช่น ไม้เชือก ถังแกลลอนพลาสติกผูกเชือก ขวดน้ำพลาสติกผูกเชือก โดยมีใครหรือหน่วยงานใดบ้างเข้ามาร่วมดำเนินงาน และมีบทบาทอย่างไร ▪ ภายหลังจากการจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง มีวิธีการดูแลรักษาป้าย/อุปกรณ์อย่างไร ใครหรือหน่วยงานใดเป็นผู้ดูแล และมีบทบาทอย่างไร 	
๕. ด้านการดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) และโรงเรียนอนุบาล	<p>๕.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีวิธีการอย่างไร ในการจัดให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล/ ส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียน ดำเนินการป้องกันการจมน้ำ ในทั้ง ๓ ประเด็นดังนี้ (๑) การสอน/ให้คำแนะนำแก่ครู/ครูพี่เลี้ยงทุกคน (๒) การสอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง และ (๓) การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล ▪ สื่อที่ใช้ในการสอนเด็ก มีอะไรบ้าง และมาจากไหน 	

องค์ประกอบ	คำถาม	อธิบาย (จำเป็นต้องระบุ ไม่เกิน ๒๕๐ คำต่อช่อง ใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยต์)
๖. ด้านการให้ความรู้	<p>๖.๑ การให้ความรู้ในสถานบริการ สาธารณสุข/ชุมชน/โรงเรียน</p> <p>มีวิธีการอย่างไร ในการจัดให้สถานบริการ สาธารณสุขหรือชุมชนหรือโรงเรียน มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน การจมน้ำ (ทุกแห่งที่ดำเนินการ มีการ ให้ความรู้ อย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุก ๆ ๒ เดือน) ใครหรือหน่วยงานใดบ้าง เป็นผู้ดำเนินการ</p>	
	<p>๖.๒ การใช้คอกกั้นเด็ก หรือมีพื้นที่เล่น ที่ปลอดภัย (Playpen)</p> <p>มีวิธีการอย่างไร ที่ดำเนินการให้เด็กอายุ ๐ - ๒ ปีในพื้นที่ มีการใช้คอกกั้นเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen)</p>	
๗. ด้านการเรียน การสอนหลักสูตร ว่ายน้ำ เพื่อเอาชีวิตรอด	<p>๗.๑ มีวิทยากรในพื้นที่</p> <p>มีวิธีการอย่างไร ในการสร้างวิทยากร ในพื้นที่ เพื่อให้สามารถสอนหลักสูตร ว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด</p>	
	<p>๗.๒ เด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี/ประชาชน ได้เรียนหลักสูตรฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การสอนให้แก่เด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี/ ประชาชนในพื้นที่ มีวิธีการอย่างไร ใครหรือหน่วยงานใดบ้าง ที่เข้ามา มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ▪ ระยะเวลาที่ใช้ในการสอนต่อรุ่น ▪ รูปแบบและขนาดของสระที่ใช้ใน การสอน 	
๘. ด้านการสอน ฝึกปฏิบัติการช่วย ฟันคั่นชีพ (CPR)	<p>๘.๑ คนในชุมชนได้ฝึกปฏิบัติการ ช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)</p> <p>การฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) ให้แก่คนในชุมชนหรือเด็ก มีวิธีการ ใด ๆ ใครหรือหน่วยงานใดบ้าง ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ระยะเวลาที่ใช้ในการสอนต่อรุ่น ▪ อุปกรณ์ที่ใช้สอน เช่น หุ่น CPR ตุ๊กตา หมอนอื่น ๆ 	

องค์ประกอบ	คำถาม	อธิบาย (จำเป็นต้องระบุ ไม่เกิน ๒๕๐ คำต่อช่อง ใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยต์)
๙. ด้านการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์	๙.๑ กิจกรรมรณรงค์* มีการจัดให้มีกิจกรรมรณรงค์ป้องกัน การจมน้ำอย่างไร เมื่อไร และที่ไหนบ้าง	
	๙.๒ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่าน ช่องทางต่าง ๆ ในวงกว้างอย่างไร เช่น ทีวี วิทยุ หนังสือพิมพ์ หอกระจายข่าว รถกระจายเสียง รูปแบบออนไลน์ อื่น ๆ	
๑๐. ด้านการศึกษา วิจัย หรือติดตาม ประเมินผล*	๑๐.๑ การศึกษาวิจัย/ติดตาม ประเมินผล มีการศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล ในมาตรการที่ดำเนินงานในพื้นที่อย่างไร (วิธีการ ผลการศึกษา และการนำไป เผยแพร่/นำเสนอ)	

หมายเหตุ * ผู้ก่อการดีระดับทองแดง ไม่ต้องดำเนินการ/ไม่ต้องให้คำอธิบาย

ส่วนที่ ๒ ผลผลิตและผลลัพธ์เชิงประจักษ์

	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ข้อจำกัด และปัจจัยสู่ความสำเร็จ (จำเป็นต้องระบุ ไม่เกิน ๒๐๐ คำต่อข้อ ใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖)
๑.	ร้อยละของเด็ก อายุ ๐ - ๒ ปี ในพื้นที่ มีการใช้ คอกกั้นเด็ก/ พื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen)	ในพื้นที่ที่ดำเนินการ มีเด็กอายุ ๐ - ๒ ปี จำนวน.....คน โดยมีการใช้คอกกั้นเด็ก/ พื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวน.....คน คิดเป็น ร้อยละ.....	ข้อจำกัด..... ปัจจัยสู่ความสำเร็จ.....
๒.	ร้อยละของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ในพื้นที่มีการ ดำเนินงาน ป้องกันการจมน้ำ	<ul style="list-style-type: none"> ■ ในพื้นที่ มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน.....แห่ง โดยมีการ ดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ ทั้งการสอนเด็ก, สอนครูพี่เลี้ยง และจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง จำนวน..... แห่ง คิดเป็น ร้อยละ..... ■ ในพื้นที่ มีโรงเรียนชั้นอนุบาล จำนวน.....แห่ง โดยมีการ ดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ ทั้งการสอนเด็ก, สอนครูพี่เลี้ยง และจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง จำนวน..... แห่ง 	ข้อจำกัด..... ปัจจัยสู่ความสำเร็จ.....
๓.	ร้อยละของคน ในพื้นที่ ที่อายุ ๖ ปีขึ้นไป ได้เรียนหลักสูตร ว่ายน้ำเพื่อ เอาชีวิตรอด	<ul style="list-style-type: none"> ■ ในพื้นที่ มีเด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี จำนวน.....คน ได้เรียน หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวน.....คน คิดเป็น ร้อยละ..... ■ ในพื้นที่ มีคนอายุ ๑๕ - ๗๐ ปี จำนวน.....คน ได้เรียน หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวน.....คน คิดเป็น ร้อยละ..... 	ข้อจำกัด..... ปัจจัยสู่ความสำเร็จ.....
๔.	จำนวนคนในพื้นที่ ที่อายุ ๑๒ ปีขึ้นไป ได้ฝึกปฏิบัติ การช่วยฟื้นคืน ชีพ (CPR)	ในพื้นที่ มีคนอายุ ๑๒ - ๗๐ ปี จำนวน.....คน ได้ฝึกปฏิบัติ การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวน.....คน คิดเป็น ร้อยละ.....	ข้อจำกัด..... ปัจจัยสู่ความสำเร็จ.....

ตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ข้อจำกัด และปัจจัยสู่ความสำเร็จ (จำเป็นต้องระบุ ไม่เกิน ๒๐๐ คำต่อข้อ ใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖)
๕.	จำนวน แหล่งน้ำเสี่ยง ในพื้นที่ ได้รับการจัดการ ให้ปลอดภัย	ในพื้นที่ มีแหล่งน้ำเสี่ยง จำนวน.....แห่ง โดยได้รับการจัดการให้ปลอดภัย ทั้งการสร้างรั้วและ/หรือติดป้าย คำเตือน และมีอุปกรณ์ช่วย คนตกน้ำ จำนวน.....แห่ง คิดเป็น ร้อยละ.....	ข้อจำกัด..... ปัจจัยสู่ความสำเร็จ.....
๖.	จำนวน การเสียชีวิต จากการจมน้ำ (เด็กและทุกกลุ่ม อายุ)*	จำนวนการเสียชีวิตจากการจมน้ำ ในพื้นที่ <ul style="list-style-type: none"> ■ กลุ่มเด็กอายุ ๐ - ๑๔ ปี <ul style="list-style-type: none"> - ปีก่อนดำเนินการ มีจำนวน การเสียชีวิต =คน - ปีที่ดำเนินการ มีจำนวนการ เสียชีวิต =คน ■ ทุกกลุ่มอายุ <ul style="list-style-type: none"> - ปีก่อนดำเนินการ มีจำนวน การเสียชีวิต =คน - ปีที่ดำเนินการ มีจำนวนการ เสียชีวิต =คน 	ข้อจำกัด..... ปัจจัยสู่ความสำเร็จ.....
เฉพาะทีมผู้ก่อการดีระดับเพชร ต้องตอบคำถามในข้อ ๗.			
๗.	จำนวน ข้อบัญญัติ/ เทศบัญญัติ/ กฎระเบียบ/ ข้อบังคับ/ ข้อกำหนด ของชุมชน ที่เกี่ยวกับ การป้องกัน การจมน้ำ#	ชุมชนมีข้อบัญญัติ/เทศ บัญญัติ/กฎระเบียบ/ข้อบังคับ/ ข้อกำหนด ที่เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำ จำนวน..... เรื่อง ได้แก่ (ระบุ)..... และมีการบังคับใช้อย่างไร	รายละเอียดของกฎระเบียบ ชื่อ..... วันที่เริ่มบังคับใช้..... อาณาเขตที่ใช้บังคับ..... เนื้อหาสาระ..... สภาพบังคับ/บทกำหนดโทษ**..... ข้อจำกัด ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

* ผู้ก่อการดีระดับทองแดง ไม่ต้องดำเนินการ/ไม่ต้องให้คำอธิบาย

ดำเนินการเฉพาะผู้ก่อการดีระดับเพชร

** สภาพบังคับ (เช่น บังคับใช้โดยมีการกำหนดโทษที่ชัดเจน บังคับใช้โดยมีการกำหนดโทษเป็นมาตรการทางสังคม แจ้งให้ทราบโดยไม่มีกำหนดโทษ)

ส่วนที่ ๓ ภาพประกอบการดำเนินงาน

ตัวอย่างภาพถ่ายการใช้คอกกั้นเด็ก/พื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) ในเด็กอายุ ๐ - ๒ ปี ในพื้นที่

วันที่..... ณ หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....	วันที่..... ณ หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....
ภาพที่ ๑	ภาพที่ ๒

วันที่..... ณ หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....	วันที่..... ณ หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....
ภาพที่ ๓	ภาพที่ ๔

ส่วนที่ ๓ ภาพประกอบการดำเนินงาน (ต่อ)

ตัวอย่างภาพถ่ายการสอนการป้องกันการจมน้ำให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/โรงเรียนอนุบาลในพื้นที่

วันที่.....

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ตำบล.....อำเภอ.....

วันที่.....

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ตำบล.....อำเภอ.....

<p>ภาพที่ ๑</p>	<p>ภาพที่ ๒</p>
-----------------	-----------------

ตัวอย่างภาพถ่ายการจัดการสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/โรงเรียนอนุบาลในพื้นที่

วันที่.....

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ตำบล.....อำเภอ.....

วันที่.....

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ตำบล.....อำเภอ.....

<p>ภาพที่ ๑</p>	<p>ภาพที่ ๒</p>
-----------------	-----------------

ส่วนที่ ๓ ภาพประกอบการดำเนินงาน (ต่อ)

ตัวอย่างภาพถ่ายการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดในพื้นที่

วันที่.....

วันที่.....

ณ

ณ

ภาพที่ ๑	ภาพที่ ๒
----------	----------

วันที่.....

วันที่.....

ณ

ณ

ภาพที่ ๓	ภาพที่ ๔
----------	----------

ส่วนที่ ๓ ภาพประกอบการดำเนินงาน (ต่อ)

ตัวอย่างภาพถ่ายการเรียนการสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) ในพื้นที่

วันที่.....

วันที่.....

ณ

ณ

<p>ภาพที่ ๑</p>	<p>ภาพที่ ๒</p>
-----------------	-----------------

วันที่.....

วันที่.....

ณ

ณ

<p>ภาพที่ ๓</p>	<p>ภาพที่ ๔</p>
-----------------	-----------------

ส่วนที่ ๓ ภาพประกอบการดำเนินงาน (ต่อ)

ตัวอย่างภาพถ่ายภายหลังการจัดการแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่

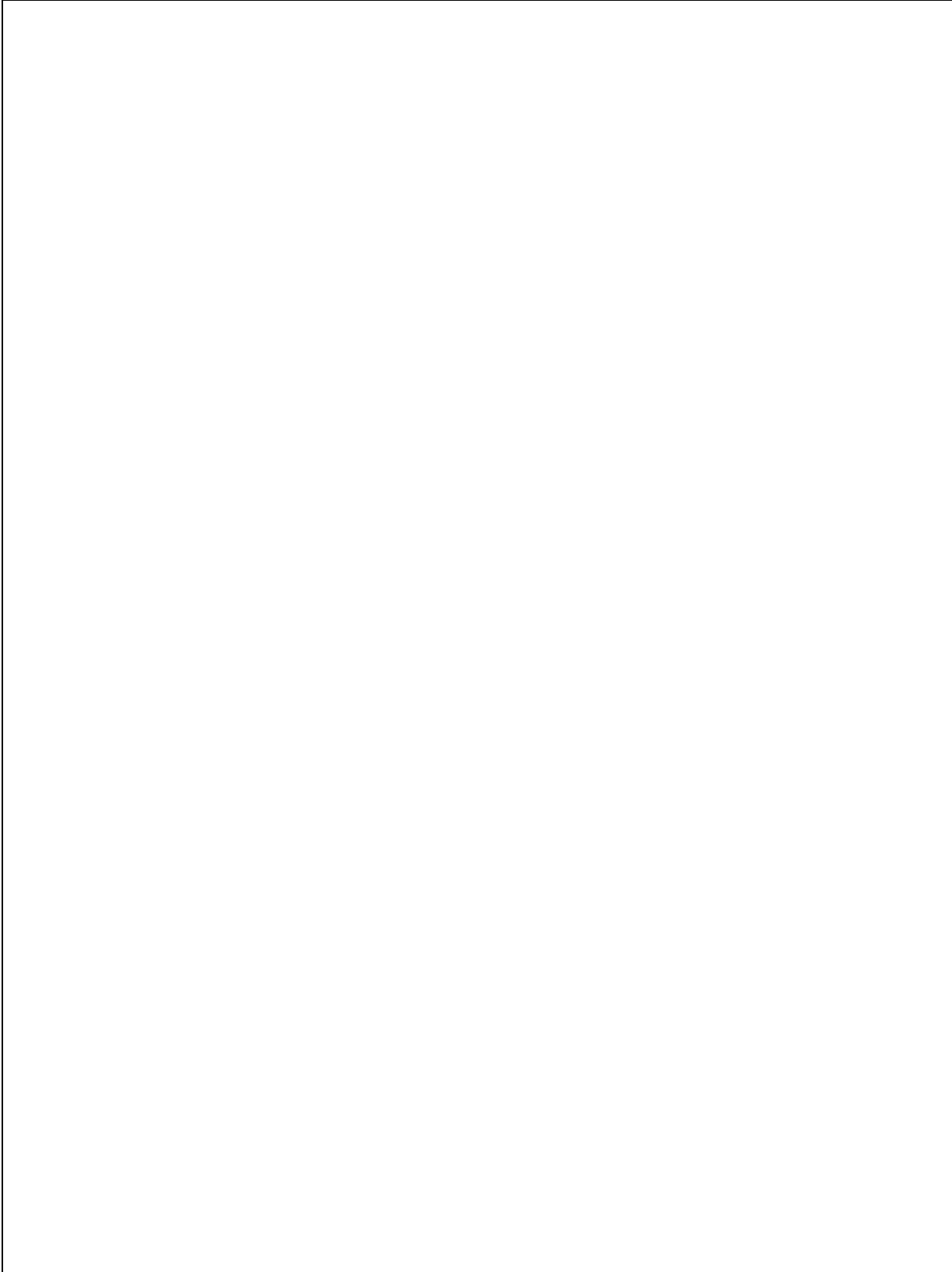
<p>วันที่..... ณ ชื่อแหล่งน้ำ..... หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....</p> <p>ภาพที่ ๑</p>	<p>วันที่..... ณ ชื่อแหล่งน้ำ..... หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....</p> <p>ภาพที่ ๒</p>
--	--

<p>วันที่..... ณ ชื่อแหล่งน้ำ..... หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....</p> <p>ภาพที่ ๓</p>	<p>วันที่..... ณ ชื่อแหล่งน้ำ..... หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....</p> <p>ภาพที่ ๔</p>
--	--

ส่วนที่ ๓ ภาพประกอบการดำเนินงาน (ต่อ)

ภาพถ่าย/ภาพสแกน “ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ/กฎระเบียบ/ข้อบังคับ/ข้อกำหนด” ของชุมชน

วันที่ประกาศใช้.....



แบบแจ้งรายชื่อทีมผู้ก่อการดี ป้องกันการจมน้ำ (MERIT MAKER Plus) ระดับทอง เพื่อส่งเข้าประกวดระดับประเทศ

ลำดับ	ชื่อทีม	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ชื่อ-นามสกุล และหน่วยงาน (หัวหน้าทีม/ผู้ประสานงาน)*	มือถือ/โทร	E-mail	หมายเหตุ

*กรณารระบุ ชื่อ, หน่วยงาน, เบอร์โทร และ E-mail ของหัวหน้าทีม และ/หรือผู้ที่สามารถติดต่อประสานงานได้

ทีมประเมิน ระดับเขต (สคร.....)
 ชื่อ-นามสกุลผู้รายงานผล.....โทร.....
 ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....จังหวัด.....

วันที่ส่งผล.....
 มือถือ.....

แบบแจ้งรายชื่อทีมผู้ก่อการดี ป้องกันการจมน้ำ (MERIT MAKER Plus) ระดับเพชร เพื่อส่งเข้าประกวดระดับประเทศ

ลำดับ	ชื่อทีม	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ชื่อ-นามสกุล และหน่วยงาน (หัวหน้าทีม/ผู้ประสานงาน)*	มือถือ/โทร	E-mail	ช่วงปีที่ได้รางวัล ระดับทอง

*กรณารระบุ ชื่อ, หน่วยงาน, เบอร์โทร และ E-mail ของหัวหน้าทีม และ/หรือผู้ที่สามารถติดต่อประสานงานได้

ทีมประเมิน ระดับเขต (สคร.....) วันที่ส่งผล.....
 ชื่อ-นามสกุลผู้รายงานผล.....โทร.....มือถือ.....
 ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....จังหวัด.....

แบบประเมินผลการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ภาคทฤษฎี)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบ

- ๑) ชื่อ-นามสกุล เบอร์โทร (ถ้ามี).....
- ๒) อายุปี ๓) เพศ ชาย หญิง ๔) ระดับชั้นที่กำลังศึกษา (ระบุ).....
- ๕) ที่อยู่ หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ส่วนที่ ๒ ความรู้เรื่องความปลอดภัยทางน้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในประโยคหรือข้อความที่เห็นว่าถูกต้อง หรือสอดคล้องกับความสามารถในการปฏิบัติ

๒.๑ แหล่งน้ำที่อาจทำให้เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี จมน้ำได้

๑) ถังน้ำ  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่	๒) กะละมัง/อ่างอาบน้ำเด็ก  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๓) สระว่ายน้ำข้าง  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่	๔) กระติกน้ำ  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่

๒.๒ แหล่งน้ำที่อาจทำให้เด็กอายุ ๓ ปีขึ้นไป จมน้ำได้

๑) แอ่งน้ำข้าง  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่	๒) โถ้งขนาดใหญ่  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๓) แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่	๔) บ่อเลี้ยงปลาข้างบ้าน  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่

๒.๓ ความปลอดภัย

ความปลอดภัยในการเดินทางทางน้ำ	ความเห็น
บุคคลที่ควรไปเล่นน้ำด้วย	
๑) เมื่อจะไปเล่นน้ำ ควรไปกับพ่อ/แม่/ผู้ปกครอง/ผู้ใหญ่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๒) เมื่อต้องการเล่นน้ำสามารถไปเล่นกับเพื่อนได้ หรือไปโดยลำพังได้	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
อุปกรณ์ที่ควรนำไปด้วยเมื่อไปเล่นน้ำ	
๓) เสื้อชูชีพ	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๔) ขวดน้ำพลาสติกเปล่า/ถังแกลลอนพลาสติกเปล่า	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๕) ไม่ต้องนำอะไรไปก็ได้ แคแต่งตัวให้สวย/หล่อ	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
กฎแห่งความปลอดภัย	
๖) ควรกินอาหารก่อนลงเล่นน้ำอย่างน้อย ๓๐ นาที	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๗) การว่ายน้ำเวลากลางคืน/ช่วงที่ฝนกำลังตก เป็นอันตราย	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๘) ไม่ควรใส่กางเกงยีนส์ลงเล่นน้ำ	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๙) เมื่อนั่งเรือต้องใส่เสื้อชูชีพทุกคน แม้ว่ายน้ำเป็น	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่

ส่วนที่ ๓ การเอาชีวิตรอดในน้ำ

ทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ	ความสามารถในการปฏิบัติ
๓.๑ สามารถว่ายน้ำด้วยท่าใดก็ได้ เป็นระยะทาง ๒๕ เมตร (รถบัสโดยสารต่อกัน ๒ คัน)	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ <input type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ
๓.๒ สามารถลอยตัวแบบนอนหงาย (แม่ชีลอยน้ำ) ได้นาน ๓ นาที	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ <input type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ
๓.๓ สามารถลอยตัวแบบลูกหมาตกน้ำ ได้นาน ๑ นาที	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ <input type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ
๓.๔ สามารถเกาะขวดน้ำดื่มลอยตัว ได้นาน ๓ นาที	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ <input type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ

ส่วนที่ ๔ การช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ

ทักษะการช่วยเหลือ	ความคิดเห็น
๔.๑ เมื่อพบคนจมน้ำ ควรตะโกนขอความช่วยเหลือ/ตามผู้ใหญ่มาช่วย	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๔.๒ เมื่อพบคนจมน้ำ ควรกระโดดลงไปช่วยทันที เพราะเราว่ายน้ำเป็น	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๔.๓ เมื่อพบคนจมน้ำระยะใกล้ ควรยื่น/นั่งอยู่บนฝั่ง แล้วใช้อุปกรณ์ยื่นช่วยเหลือคนจมน้ำจากบนฝั่ง เช่น ไม้ เสื้อ กางเกง	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๔.๔ เมื่อพบคนจมน้ำระยะไกล ควรโยนอุปกรณ์ที่ลอยน้ำได้ ให้คนจมน้ำจับ	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่

..... ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ส่วนที่ ๕ ข้อมูลหน่วยงาน/ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล/หน่วยงาน..... วันที่.....

แบบประเมินผลการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ภาคปฏิบัติ)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- ๑) ชื่อ-นามสกุล เบอร์โทร (ถ้ามี).....
- ๒) อายุปี ๓) เพศ ชาย หญิง ๔) ระดับชั้นที่กำลังศึกษา (ระบุ).....
- ๕) ที่อยู่ หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ส่วนที่ ๒ ทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำและพื้นฐานการว่ายน้ำ

ทักษะ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๒.๑ การดำน้ำเป่าลมเข้า-ออกทางปาก ๒๐ ครั้ง		
๒.๒ เตะเท้าคว่ำสลับกับเตะเท้าหงาย ระยะทาง ๑๕ - ๒๕ เมตร		
๒.๓ กระโดดลงน้ำลึก แล้วพลิกตัว ลอยตัว ๓ นาที		
๒.๔ กระโดดลงน้ำลึก แล้วว่ายน้ำไปเก็บอุปกรณ์ลอยน้ำได้ในระยะทาง ๓ เมตร		
๒.๕ ลอยตัวคว่ำ เหยหน้าหายใจ ๕ ครั้ง		
๒.๖ ลอยตัวแบบนอนหงาย ๓ นาที		
๒.๗ ลอยตัวแบบลูกหมาตกน้ำ ๑ นาที		
๒.๘ เกาะขุดน้ำตีมลอยตัว ๓ นาที		

ส่วนที่ ๓ ทักษะการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ

ทักษะ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๓.๑ เรียกผู้ใหญ่ให้ช่วยคนตกน้ำ		
๓.๒ ช่วยคนตกน้ำด้วยการโยนอุปกรณ์ลอยน้ำได้ ระยะทาง ๓ - ๕ เมตร เช่น ขวดน้ำดื่มพลาสติก ถังแกลลอน		
๓.๓ ช่วยคนตกน้ำด้วยวิธีโยนอุปกรณ์ลอยน้ำได้ที่มีเชือกผูก เช่น ถังแกลลอนผูกเชือก		
๓.๔ ช่วยคนตกน้ำด้วยการยื่นอุปกรณ์ลอยน้ำได้ระยะทาง ๒ - ๔ เมตร เช่น ไม้ ท่อ PVC		

ส่วนที่ ๔ ข้อมูลหน่วยงาน/ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล..... วันที่.....

หน่วยงาน..... จังหวัด.....

แบบรายงานผู้บาดเจ็บหรือเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำ
(กรณีจมน้ำทุกราย ทุกกลุ่มอายุ)



ผู้รายงาน

๑) ชื่อผู้รายงาน..... ตำแหน่ง.....

๒) หน่วยงาน..... จังหวัด.....

๓) เบอร์โทร..... โทรสาร..... ๔) วันที่รายงาน.....

ก. รายละเอียดของเหตุการณ์

๑) สถานที่เกิดเหตุ..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

๒) ลักษณะการเกิดเหตุ

การจมน้ำตายและจมน้ำจากอุบัติเหตุ (W65-W74)

อุบัติเหตุการขนส่งทางน้ำ (V90-V94)

ผู้ประสบภัยจากอุทกภัย/พายุ/แรงธรรมชาติอื่น ๆ (X36-X38)

๓) วันที่เกิดเหตุ (วัน/เดือน/ปี)..... เวลาที่เกิดเหตุ.....

๔) จำนวนคนที่เกิดเหตุในเหตุการณ์เดียวกัน..... คน เสียชีวิต..... คน บาดเจ็บ..... คน ไม่บาดเจ็บ..... คน

๕) บรรยายเหตุการณ์ก่อนเกิดเหตุจนกระทั่งจมน้ำ

- เหตุการณ์เกิดได้อย่างไร เหตุเกิดจากอะไร

.....

.....

.....

- กิจกรรมที่ทำขณะเกิดเหตุ

.....

.....

.....

- หลังเกิดเหตุดำเนินการอย่างไร

.....

.....

๖) ประเภทแหล่งน้ำที่เกิดเหตุ..... ระดับความลึก..... เมตร..... เซนติเมตร

* ประเภทแหล่งน้ำที่เกิดเหตุ หมายถึง แหล่งน้ำที่คนจมน้ำ เช่น บ่อน้ำ หนองน้ำ สระน้ำ สระว่ายน้ำ ห้วย ฝาย คลอง บึง แม่น้ำ ทะเล น้ำตก อุโมงค์ ถ้ำ เขื่อน ท่อ อ่างน้ำ อ่างเก็บน้ำ ถังน้ำ โถง กะละมัง สระว่ายน้ำพลาสติก (ของเล่น) คูน้ำ กระตักน้ำ สวนน้ำ

๗) การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง

ก่อนเกิดเหตุ

หลังเกิดเหตุ

ไม่มี

ไม่มี

มี โปรดระบุ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

มี โปรดระบุ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

รั้ว

รั้ว

ป้ายคำเตือน

ป้ายคำเตือน

ห่วงชูชีพ

ห่วงชูชีพ

ไม้

ไม้

แกลลอนพลาสติก

แกลลอนพลาสติก

ขวดน้ำพลาสติก

ขวดน้ำพลาสติก

เชือก

เชือก

อื่น ๆ ระบุ.....

อื่น ๆ ระบุ.....

ข.รายละเอียดของผู้บาดเจ็บและเสียชีวิต	รายชื่อ.....
๑) ชื่อ-นามสกุล.....เลขประจำตัวประชาชน/เลขหนังสือเดินทาง.....สัญชาติ.....	
๒) ที่อยู่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....	
๓) เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง ๔) อายุ.....ปี.....เดือน..... <input type="checkbox"/> เสียชีวิต <input type="checkbox"/> ไม่เสียชีวิต	
๕) ความสามารถในการว่ายน้ำ ๕.๑) <input type="checkbox"/> ว่ายน้ำเป็น <input type="checkbox"/> ว่ายน้ำไม่เป็น <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ ๕.๒) <input type="checkbox"/> มีทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ* <input type="checkbox"/> ไม่มีทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ* <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ * มีทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ หมายถึง ๑) สามารถลอยตัวเปล่า (ไม่ใช้อุปกรณ์ช่วย) อยู่ในน้ำได้นานมากกว่า ๓ นาที ๒) เคลื่อนที่ไปในน้ำได้ไกล ๒๕ เมตร	
๖) ขณะเกิดเหตุ (ณ จุดเกิดเหตุ) คนที่จมน้ำอยู่คู่กับใคร <input type="checkbox"/> อยู่คนเดียว <input type="checkbox"/> เพื่อน <input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก โดยขณะนั้นผู้ปกครองทำกิจกรรม ดังนี้ <input type="radio"/> ทำงานบ้าน <input type="radio"/> นอนหลับ <input type="radio"/> ประกอบอาชีพ <input type="radio"/> โทรศัพท์ <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	
๗) กิจกรรมก่อนเกิดเหตุ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ) <input type="checkbox"/> พลาดตกถื่น <input type="checkbox"/> เล่นน้ำ <input type="checkbox"/> ประกอบอาชีพ <input type="checkbox"/> เรือล่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....	
๘) ก่อนเกิดเหตุ (ในช่วงปกติ) ใครเป็นผู้ดูแล (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ) <input type="checkbox"/> พ่อ-แม่ <input type="checkbox"/> ปู่-ย่า/ตา-ยาย <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....	
๙) ระยะทางโดยประมาณระหว่างบ้านถึงที่เกิดเหตุ.....กิโลเมตร.....เมตร <input type="checkbox"/> เกิดเหตุภายในบ้าน	
๑๐) การใช้อุปกรณ์ช่วยลอยน้ำขณะเกิดเหตุ <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....ห่วงยางห่วงชูชีพ.....ขวดน้ำแก๊สลอยพลาสติก.....วัสดุธรรมชาติ	
๑๑) การสวมเสื้อชูชีพ/เสื้อพุงตัว ขณะเกิดเหตุ <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	
๑๒) ปัจจัยเสี่ยง/พฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดเหตุ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ) <input type="checkbox"/> ขาดการดูแล <input type="checkbox"/> ขาดความรู้เรื่องแหล่งน้ำเสี่ยง <input type="checkbox"/> วิถีชีวิต (ซักล้าง, ตกปลา/เก็บหอย/เก็บผัก) <input type="checkbox"/> ดื่มแอลกอฮอล์ <input type="checkbox"/> การใช้ยารักษาโรค <input type="checkbox"/> มีโรคประจำตัว <input type="checkbox"/> ทูพพลภาพ <input type="checkbox"/> สภาพภูมิอากาศ <input type="checkbox"/> กระแสน้ำที่รุนแรง <input type="checkbox"/> พฤติกรรมคนขับเรือ <input type="checkbox"/> เรือไม่ปลอดภัย (เช่น การบรรทุกน้ำหนักเกิน) <input type="checkbox"/> แหล่งน้ำไม่ปลอดภัย (เช่น ขาดการสร้างรั้ว, พื้นผิวลื่น) <input type="checkbox"/> ขาดระบบการแจ้งเตือนภัยล่วงหน้า <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....	
๑๓) หลังเกิดเหตุจมน้ำ <input type="checkbox"/> เสียชีวิต ณ ที่เกิดเหตุ <input type="checkbox"/> เสียชีวิตขณะนำส่ง รพ. <input type="checkbox"/> เสียชีวิต ณ ห้องฉุกเฉิน <input type="checkbox"/> เสียชีวิตหลังรับไว้รักษา <input type="checkbox"/> ไม่เสียชีวิต รับไว้รักษา วันที่เริ่มมีอาการ..... วันที่ไปรักษาวันแรก..... <input type="radio"/> ผู้ป่วยนอก (OPD) <input type="radio"/> ผู้ป่วยใน (IPD) <input type="radio"/> การส่งต่อ (refer) ระบุ..... <input type="checkbox"/> ไม่เสียชีวิตและไม่ได้เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล	
๑๔) คนจมน้ำได้รับการช่วยเหลือขึ้นมาจมน้ำโดยใคร (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ) <input type="checkbox"/> ผู้อยู่ในเหตุการณ์ <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยเหลือที่ไม่ได้อยู่ในเหตุการณ์	
๑๕) ผู้ช่วยเหลือ (ตามข้อ ๑๔) ช่วยขึ้นมาจมน้ำด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ) <input type="checkbox"/> ตะโกนเรียกคนมาช่วย <input type="checkbox"/> ช่วยด้วยการกระโดดลงไปช่วย <input type="checkbox"/> ช่วยด้วยการหาอุปกรณ์โยนให้จับ (ระบุดูอุปกรณ์) ระบุ..... <input type="checkbox"/> ช่วยด้วยการหาอุปกรณ์ยื่นให้จับ (ระบุดูอุปกรณ์) ระบุ..... <input type="checkbox"/> นำศพขึ้นมาจมน้ำ เนื่องจากเสียชีวิตแล้ว <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... ระยะเวลาตั้งแต่มีคนจมน้ำจนกระทั่งมีผู้มาช่วยเหลือใช้ระยะเวลา.....ชั่วโมง.....นาที	
๑๖) ภายหลังจากช่วยเหลือขึ้นมาจมน้ำ ได้รับการปฐมพยาบาลอย่างไร <input type="checkbox"/> ไม่ได้ทำการปฐมพยาบาล เนื่องจาก <input type="radio"/> ปฐมพยาบาลไม่เป็น/ไม่รู้วิธี <input type="radio"/> ผู้ป่วยเสียชีวิต <input type="checkbox"/> ทำการปฐมพยาบาล โดย <input type="radio"/> ญาติ/ผู้พบเห็นเหตุการณ์ <input type="radio"/> หน่วยกู้ชีพ (ALS,BLS,FR) <input type="radio"/> มุลนิธิ/กู้ชีพที่ไม่ได้ขึ้นทะเบียน <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ..... วิธีปฐมพยาบาล (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ) <input type="checkbox"/> เป่าปาก <input type="checkbox"/> อุ้มพาดบ่า <input type="checkbox"/> กดหน้าอก <input type="checkbox"/> กระแทกท้อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....	
๑๗) การนำส่งสถานบริการสาธารณสุขหลังจากได้รับการปฐมพยาบาล <input type="checkbox"/> ไม่ได้นำส่งสถานบริการสาธารณสุข <input type="checkbox"/> นำส่งสถานบริการสาธารณสุข โดย <input type="radio"/> หน่วยบริการการแพทย์ฉุกเฉิน <input type="radio"/> เจ้าหน้าที่มูลนิธิ <input type="radio"/> ตำรวจ <input type="radio"/> ญาติ ผู้เห็นเหตุการณ์ <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ.....	
ชื่อผู้รายงาน.....	วันที่รายงาน.....

แบบสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่

๑. ชื่อชุมชน/พื้นที่:.....

๒. ที่อยู่ของชุมชน/พื้นที่: หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

๓. ในชุมชน/พื้นที่ มีแหล่งน้ำเสี่ยง#

แหล่งน้ำ	จำนวน (แห่ง)	ระบุสถานที่
สระว่ายน้ำมาตรฐาน/ สระว่ายน้ำเคลื่อนที่/สวนน้ำ		
บ่อน้ำ		
หนองน้ำ/สระน้ำ/บึง/ห้วย		
น้ำตก		
คลอง		
แม่น้ำ		
เขื่อน/อ่างเก็บน้ำ		
ทะเล		
อื่น ๆ (ระบุ)		

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๔. ข้อมูลผู้สำรวจ

ชื่อ-นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....

มือถือ.....โทร.....วันที่.....

ตัวอย่างเนื้อหาสำหรับองค์ประกอบด้านการศึกษาวิจัย/ติดตามประเมินผล

❖ ตัวอย่างหัวข้อในการเขียนผลการศึกษาวิจัย

- บทนำ
- ระเบียบวิธีการวิจัย/เครื่องมือที่ใช้
- วิธีการดำเนินงาน
- ผลการดำเนินงาน
- สรุปและอภิปรายผล
- ข้อเสนอแนะนำไปสู่การพัฒนางาน
- เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)

❖ ตัวอย่างหัวข้อในการเขียนผลการติดตามประเมินผล

- บทนำ/ความเป็นมา
- เครื่องมือที่ใช้
- วิธีการดำเนินงาน
- ผลการดำเนินงาน
- ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน
- ข้อเสนอแนะนำไปสู่การพัฒนางาน

❖ ตัวอย่างหัวข้อในการเขียนสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ

- ความเป็นมา
- วิธีการดำเนินงาน
- ผลการดำเนินงาน
- ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน
- ข้อเสนอแนะนำไปสู่การพัฒนางาน

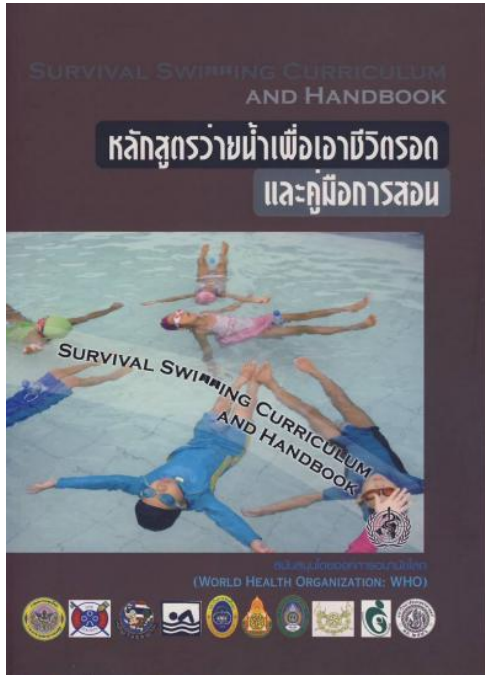
เอกสารอ้างอิง

๑. World Health Organization. The global burden of disease: 2004 update. Available from: http://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/2004_report_update/en/index.html [2009 Sep 15].
๒. กองโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค. สถานการณ์การตกรน้ำ จมน้ำของเด็กในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการโรงพยาบาลองค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก; ๒๕๕๒.
๓. กองป้องกันการบาดเจ็บ. จำนวน ร้อยละ และอัตราการเสียชีวิตจากการบาดเจ็บ พ.ศ. ๒๕๔๖ – ๒๕๕๓ [ไม่ได้ตีพิมพ์]. กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๖๔.
๔. สัม เอกเฉลิมเกียรติ. ทบทวนวรรณกรรมการจมน้ำของเด็ก. กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการโรงพยาบาลองค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก; ๒๕๕๐.
๕. Sitthi-amorn C, Chaipayom O, Udomprasertgul V, Linnan M, Dunn T, Beck, et al. The Thai National Injury Survey. Bangkok: Institute of Health Research, Chulalongkorn University; 2006.
๖. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. จำนวนและอัตราการเสียชีวิตจากการจมน้ำ พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๖๓ [ไม่ได้ตีพิมพ์]. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข; ๒๕๖๔.
๗. กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค. สถานการณ์การตกรน้ำ จมน้ำ ของเด็กในประเทศไทย ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑. ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: รำไทย เพรส; ๒๕๖๔.
๘. Gerdmongkolgan S, Ekchaloemkiet S. Situations and factors associated with drowning in children under 15 years of age in Thailand During the COVID-19 outbreak. Abstract of the 14th World Conference on Injury Prevention and Safety Promotion, Adelaide, South Australia, November 27 – 30, 2022. 274.
๙. สำนักระบาดวิทยา กรมควบคุมโรค. รายงานการเฝ้าระวังการบาดเจ็บระดับชาติ (Injury Surveillance System: IS) พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๘ [ไม่ได้ตีพิมพ์]. กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข; ๒๕๕๙.
๑๐. สำนักงานพัฒนาโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ. รายงานภาระโรคและการบาดเจ็บของประชากรไทย พ.ศ. ๒๕๕๖: การสูญเสียปีสุขภาวะ (Disability-Adjusted Life Year: DALY). กรุงเทพฯ: เดอะ กราฟิโก ซิสเต็มส์; ๒๕๕๙.
๑๑. World Health Organization. World Report on Child Injury Prevention. Available from: http://www.who.int/violence_injury_prevention/child/injury/world_report/en/ [2009 Sep 16].
๑๒. สุขาดา เกิดมงคลการ, สัม เอกเฉลิมเกียรติ, กิ่งกาญจน์ จงสุขไกล และคณะ. ความสามารถในการว่ายน้ำเป็น และว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดของเด็กไทย. กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค, ๒๕๖๒.
๑๓. สุขาดา เกิดมงคลการ, สัม เอกเฉลิมเกียรติ, กิ่งกาญจน์ จงสุขไกล และคณะ. ประเมินผลการดำเนินงานป้องกันเด็กจมน้ำ “โครงการวัคซีนป้องกันเด็กจมน้ำ” กองโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๕๖.
๑๔. สุขาดา เกิดมงคลการ, สัม เอกเฉลิมเกียรติ และกิ่งกาญจน์ จงสุขไกล. การสำรวจการใช้เสื้อชูชีพในประเทศไทย. กองโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๕๘.
๑๕. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์. การจมน้ำในเด็กและการป้องกัน [Online], Available form: www.csip.org, [Accessed 2007 Nov 10].
๑๖. Sarah A, Denny SA, Quan L, Gilchrist J, et al. Prevention of Drowning. American Academy of Pediatrics. Pediatrics: Vol.143, number 5, May 2019: e20190850.
๑๗. กลุ่มป้องกันการจมน้ำ. สรุปผลการดำเนินงานผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ป้องกันการจมน้ำ ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๖. กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค. ๒๕๖๖.
๑๘. Preventing drowning: an implementation guide. Geneva: World Health Organization; 2017. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival Swimming Curriculum)

<http://www.thaincd.com/document/file/download/paper-manual/Survival%20Swimming%20Curriculum.pdf>



Preventing drowning: an implementation guide "คู่มือปฏิบัติการ: การป้องกันการจมน้ำ"

https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publis h=9483



แนวทางการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ ในชุมชน

<http://www.thaincd.com/2016/media.php?tid=37&gid =1-015-005&searchText=&pn=2>



สถานการณ์ตักน้ำ จมน้ำของเด็กในประเทศไทย ปี พ.ศ. 2552-2561

https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publis h=10345



สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

หลักสูตรป้องกันการจมน้ำสำหรับประชาชนทั่วไป (Drowning Prevention Course for Public)

[https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publis
h=14669](https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publis
h=14669)



ข้อแนะนำแนวปฏิบัติความปลอดภัยทางน้ำ (Quick Guide: Water Safety)

[https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publis
h=13507](https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publis
h=13507)



สถานการณ์การตกน้ำ จมน้ำ ในประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558 - 2562

[https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publis
h=13436](https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publis
h=13436)



รายงานสถานการณ์การจมน้ำ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

[https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publis
h=13041](https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publis
h=13041)



สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ป้องกันการจมน้ำ (ฉบับแก้ไขปี 2565)

https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publish=12203

MERIT MAKER VS WHO RECOMMENDATIONS

6 Key Drowning Prevention Intervention

WHO	MERIT MAKER
Provide safe places away from water for pre-school children	Kindergarten/Day care
Install barriers controlling access to water	Environment Education
Teach school-age children (aged over 6 years) swimming and water safety skills	Training (Survival Swimming)
Build resilience and manage Flood risks and other hazards locally and nationally	Advocacy/Policy
Train bystanders in safe rescue and resuscitation	Resuscitation
Set and enforce safe boating, shipping and ferry regulations	Advocacy/Policy

Source: (1) A MERIT MAKER Guideline of Drowning Prevention. Bangkok: Division of Injury Prevention, Department of Disease Control, Ministry of Public Health, Thailand, 2022.
(2) Preventing drowning: an implementation guide. Geneva: World Health Organization, 2017. License: CC BY-NC-SA 3.0 IGO

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
Division of Injury Prevention
<https://ddc.moph.go.th/dip> www.facebook.com/thaiinjury

MERIT MAKER VS WHO RECOMMENDATIONS

4 Strategies to Support Drowning Prevention Interventions

WHO	MERIT MAKER
Strengthen public awareness of drowning through strategic communications	Education Media
Promote multisectoral collaboration	Management
Develop a national water safety plan	Advocacy/Policy Drowning Prevention Plan
Advance drowning prevention through data collection and well-designed studies	Information Research/Evaluation

Source: (1) A MERIT MAKER Guideline of Drowning Prevention. Bangkok: Division of Injury Prevention, Department of Disease Control, Ministry of Public Health, Thailand, 2022.
(2) Preventing drowning: an implementation guide. Geneva: World Health Organization, 2017. License: CC BY-NC-SA 3.0 IGO

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
Division of Injury Prevention
<https://ddc.moph.go.th/dip> www.facebook.com/thaiinjury

MERIT MAKER THAILAND'S NATIONAL DROWNING PREVENTION STRATEGY

Help Me

ผู้ก่อการดี ป้องกันการจมน้ำ

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
Division of Injury Prevention
<https://ddc.moph.go.th/dip> www.facebook.com/thaiinjury
Department of Disease Control, Ministry of Public Health

ผู้ก่อการดี คืออะไร?
กลยุทธ์การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ กรมควบคุมโรคที่ดำเนินการป้องกันเชิงรุกด้านความปลอดภัย

ผู้ก่อการดี คือใคร?
องค์กรภาครัฐ เอกชน วิชาการ หรือบุคคลทั่วไปที่เห็นความสำคัญในการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในทางตรงหรืออ้อม

ผู้ก่อการดี ทำไมต้องมี?
เพื่อให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในรูปแบบสหสาขา (หลากหลายทีม) ครอบคลุมในทุกมาตรการ และมีทรัพยากรที่เพียงพอ

ระดับผู้ก่อการดี ผู้ก่อการดีมี 4 ระดับคือ

- ระดับเพชร
- ระดับทอง
- ระดับเงิน
- ระดับทองแดง

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
Division of Injury Prevention
<https://ddc.moph.go.th/dip> www.facebook.com/thaiinjury

ขั้นตอนการประเมินรับรอง และประกวดทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ

สมัคร-ประเมิน-เลือก-ให้ใบรับรอง

ทีมผู้ก่อการดีรับรอง จะมีความเข้มแข็งในการรับรอง หรือส่งเสริมองค์กร และหลักฐานเชิงสังเกตนานาชาติขององค์กร

ระดับทองแดง: ทีมผู้ก่อการดีมีโครงสร้างที่ชัดเจน มีแผนการทำงานที่ชัดเจน มีข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เพียงพอ

ระดับเงิน: ทีมผู้ก่อการดีมีโครงสร้างที่ชัดเจน มีแผนการทำงานที่ชัดเจน มีข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เพียงพอ

ระดับทอง: ทีมผู้ก่อการดีมีโครงสร้างที่ชัดเจน มีแผนการทำงานที่ชัดเจน มีข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เพียงพอ

ระดับเพชร: ทีมผู้ก่อการดีมีโครงสร้างที่ชัดเจน มีแผนการทำงานที่ชัดเจน มีข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เพียงพอ

การประกวด: ทีมผู้ก่อการดีที่ได้รับการรับรองในระดับใดก็ได้สามารถสมัครเข้าร่วมการแข่งขันประกวดได้

มอบรางวัลให้ทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงิน หรือระดับทอง หรือระดับเพชร

หมายเหตุ: ทีมผู้ก่อการดีระดับเพชร จะต้องมีแผนการทำงานที่ชัดเจน มีข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เพียงพอ และมีหลักฐานเชิงสังเกตนานาชาติขององค์กร

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
Division of Injury Prevention

MERIT MAKER องค์ประกอบผู้ก่อการดี...มีองค์การอะไรบ้าง?

MM: M (Management), M (Media), A (Advocacy/Policy), K (Kindergarten/Day care), E (Education), T (Training)

สรุปองค์ประกอบผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ

องค์ประกอบ	ระดับเงิน	ระดับทอง	ระดับเพชร
1. วัตถุประสงค์ที่ชัดเจน	มี	มี	มี
1.1 วัตถุประสงค์ที่ชัดเจน	มี	มี	มี
1.2 วัตถุประสงค์ที่ชัดเจน	มี	มี	มี
2. มีแผนการทำงานที่ชัดเจน	มี	มี	มี
2.1 มีแผนการทำงานที่ชัดเจน	มี	มี	มี
2.2 มีแผนการทำงานที่ชัดเจน	มี	มี	มี
2.3 มีแผนการทำงานที่ชัดเจน	มี	มี	มี
3. มีข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เพียงพอ	มี	มี	มี
3.1 มีข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เพียงพอ	มี	มี	มี
3.2 มีข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เพียงพอ	มี	มี	มี
3.3 มีข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เพียงพอ	มี	มี	มี
4. มีหลักฐานเชิงสังเกตนานาชาติ	มี	มี	มี
4.1 มีหลักฐานเชิงสังเกตนานาชาติ	มี	มี	มี
4.2 มีหลักฐานเชิงสังเกตนานาชาติ	มี	มี	มี
5. มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
5.1 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
5.2 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
5.3 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6. มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.1 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.2 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.3 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.4 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.5 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.6 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.7 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.8 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.9 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.10 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.11 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.12 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.13 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.14 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.15 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.16 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.17 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.18 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.19 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.20 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.21 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.22 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.23 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.24 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.25 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.26 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.27 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.28 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.29 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี
6.30 มีทีมผู้ก่อการดีที่เข้มแข็ง	มี	มี	มี

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
Division of Injury Prevention
<https://ddc.moph.go.th/dip> www.facebook.com/thaiinjury

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

คอกกั้นเด็ก (Playpen)

<http://www.thaincd.com/2016/media-detail.php?id=12970&tid=37&gid=1-015-009>



คอกกั้นเด็ก (Playpen) คือ บริเวณหรือพื้นที่เล่นที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก โดยควรให้เด็กอยู่ในคอกกั้นเพียงระยะเวลาสั้นๆ ขณะที่ผู้ดูแลเด็กทำกิจกรรมบางอย่าง เช่น เข้าห้องน้ำ เปิด - ปิดประตูบ้าน ทำกับข้าว ทั้งนี้คอกกั้นเด็กมีโครงสร้างล้อมปิดทั้ง 4 ด้าน ซึ่งมักเป็นซี่แนวตั้งและมีฐาน โดยอาจสร้างด้วยมือ ผลิตในท้องถิ่น หรือนำเข้าจากต่างประเทศ และสามารถทำจากวัสดุต่างๆ ได้ เช่น โลหะ ไม้ พลาสติก เบาะ

สิ่งสำคัญ สำหรับการใชคอกกั้นเด็กอย่างปลอดภัย

- ติดตั้งคอกกั้นเด็กในสถานที่ปลอดภัย ห่างไกลจากกองไฟ แหล่งพลังงานความร้อน หรืออันตรายอื่นๆ
- ไม่ควรมีสายไฟ ราวตากผ้า เชือกห้อย ฯลฯ อยู่ใกล้คอกกั้นเด็ก และไม่ควรผูกของเล่นหรือวัตถุอื่นไว้ที่มุมหรือด้านบนของราวจับคอกกั้น เพราะเชือกอาจรัดคอเด็กได้
- ติดตั้งคอกกั้นเด็กในระนาบเดียวกับพื้นเรียบ
- ไม่ใชคอกกั้นเด็กที่ไม่มีบันทึหรือมีโครงสร้างไม่แข็งแรง
- ไม่ใชคอกกั้นที่เด็กสามารถปีนออกเองได้
- ไม่ใชคอกกั้นเด็กหากมีรอยแยก รอยแตก มีเหลี่ยมมุมหรือพื้นผิวแหลมคมหรือขรุขระ
- ไม่ใชคอกกั้นเด็กที่มีชิ้นส่วนยื่นออกมา เช่น แป้นกดลิ้นมีปีก หรือกลอนซึ่งอาจเกี่ยวพันเสื้อผ้าและรัดคอเด็กได้
- ไม่ใชคอกกั้นเด็กที่ขลุ่ยกรงไม่ครบสมบูรณ์
- ไม่ใชผ้าห่ม ผ้าคลุม ผ้าห่มเขี่ยมือ หรือผ้าคลุมเตียงร่วมกับคอกกั้นที่มีเด็กอยู่ด้านใน เพราะอาจเพิ่มความเสียงต่อการขาดอากาศหายใจได้
 - เสื่อบุพื้นคอกกั้นเด็กจะต้องแน่นและมีขนาดพอดีกับคอกกั้นเด็ก
 - ไม่วางของเล่นหรือกล่องขนาดใหญ่ไว้ด้านในคอกกั้นเด็ก เพราะเด็กอาจใช้เป็นฐานปีนออกมา
 - ตรวจสอบราวจับคอกกั้นว่ามีรูและรอยฉีกขาดหรือไม่ เพราะเด็กอาจกีดราวจับในขณะที่ปีนกำลังขึ้น หากไม่สามารถซ่อมแซมเท่าหมัดึงกล่าวได้ ก็ไม่ควรใชคอกกั้นเด็กนั้นๆ ต่อ
 - อย่าคล้องวัตถุอะไรไว้รอบคอกเด็ก (ไม่ว่าจะเป็นถาด เครื่องราง สร้อยคอ ผ้ากันเปื้อน จุกนม ฯลฯ) เพื่อไม่ให้สายของวัตถุเกี่ยวกับคอกกั้นเด็ก
 - อย่าคลุมปิดด้านบนคอกกั้นเด็ก หากมีเด็กอยู่ด้านใน

ลักษณะคอกกั้นเด็ก

- เหมาะกับเด็กอายุ 0-2 ปี หรือหยุดใช้เมื่อเด็กสามารถปีนได้
- ไม่ควรใหญ่เกินไปหรือน้ำหนักมากเพราะเคลื่อนย้ายลำบากและไม่ควรมีน้ำหนักมากเกินไป เพราะอาจโคลงเคลงหรือจนรับแรงเตะของเด็กไม่ได้
- ความสูงอย่างน้อย 51 เซนติเมตรขึ้นไป
- คอกกั้นแบบมีซี่ราว ต้องมีช่องห่างไม่เกิน 6 เซนติเมตร
- ส่วนที่ยื่นออกมาด้านบนของคอกกั้น ไม่ควรเกิน 1.5 มิลลิเมตร
- ควรเป็นแนวตั้ง (เพราะแนวขวางเด็กสามารถเหยียบปีนได้)
- วัสดุที่ใช้มีความปลอดภัยสำหรับเด็กตามมาตรฐาน



สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค
กระทรวงสาธารณสุข
www.thaincd.com
www.facebook.com/thaincd



แหล่งข้อมูล: Preventing drowning: an implementation guide. Geneva: World Health Organization; 2017. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

กฎความปลอดภัยทางน้ำ

https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publish=11047

เสื้อชูชีพ

- เหมาะสำหรับผู้ที่มีน้ำหนัก น้ำหนักเกิน 30 กิโลกรัม
- ใสสบาย และเคลื่อนไหวได้คล่องตัว
- หากใส่เสื้อชูชีพ ต้องอย่าขยับเมื่อให้เข้าไม่คว่ำ และสามารถเคลื่อนที่ไปในน้ำได้



เสื้อชูชีพ

- มีแรงลอยตัวสูง ใช้ได้ทุกสภาพอากาศ ทั้งในน้ำทะเล น้ำเค็ม น้ำจืด
- ถูกออกแบบให้พลิกตัวผู้ประสภภัยให้ลอยหน้าขึ้น ซึ่งสามารถใช้กับผู้ประสภภัยที่ไม่รู้สวimming/หมดสติ/สลบได้



ข้อจำกัด

- ถูกออกแบบให้เป็นตัวช่วยลอยอยู่ในน้ำ มากกว่าเป็นอุปกรณ์ช่วยชีวิต
- เหมาะสำหรับผู้ที่มีสติและรู้สวimming (ไม่เหมาะกับการใช้ในกรณีที่ไม่รู้สวimming/หมดสติ/สลบ) เพราะเสื้อชูชีพจะไม่ช่วยพลิกให้น้ำของผู้นอนหน้าขึ้น เนื่องจากเหมือนกับเสื้อชูชีพ

หมายเหตุ: เมื่อความปลอดภัย เมื่อใส่เสื้อชูชีพ/เสื้อชูชีพแล้ว ควรลัดในกุดๆ ครอบในสายคล้องมา

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
Division of Injury Prevention

ข้อจำกัด

- เกะกะ และจำกัดการเคลื่อนไหว



หมายเหตุ: เมื่อความปลอดภัย เมื่อใส่เสื้อชูชีพ/เสื้อชูชีพแล้ว ควรลัดในกุดๆ ครอบในสายคล้องมา

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
Division of Injury Prevention



กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
Division of Injury Prevention
<https://ddc.moph.go.th/dip> www.facebook.com/thainjury
Department of Disease Control, Ministry of Public Health

กฎความปลอดภัยทางน้ำ

1 ก่อนลงเล่นน้ำ 30 นาที ไม่ควรทานอาหาร

2 ผู้ปกครอง ต้องเฝ้าดูเด็กตลอดเวลา

3 ห้ามขโมยพลาสติก ปล่อยเศษพลาสติก ไม่ใช้อุปกรณ์ในวัยซด แต่เป็นเพียงของเล่น

4 ลมเล่นน้ำหรือว่ายน้ำในบริเวณที่ร้อนจัดไว้ให้ หรือมีเจ้าหน้าที่คอยดูแล

5 ไม่ควรใช้การเกษตรยา โดยเฉพาะกวางกษินธุ์ ขณะเล่นทางน้ำหรือเล่นน้ำ หรือว่ายน้ำ

6 ไม่สวมใส่เครื่องประดับ (แหวน กำไล ต่างหู หรือพวงมาลัย) เมื่อลงเล่นน้ำ

7 ห้ามเล่นหรือแก้มจมน้ำ

8 ใ้เสื้อชูชีพทุกครั้ง และตลอดเวลาที่อยู่บนเรือ หรือทำกิจกรรมทางน้ำ

9 ดารว่ายน้ำข้ามฝั่ง

10 ไม่ว่ายน้ำเล่นน้ำ ในเวลากลางคืน

11 ไม่ควรลงเล่นน้ำ ขณะมีฝนตกหรือพายุคะนอง

12 ไม่ควรโดดลงน้ำในบริเวณน้ำตื้น หรือมีรู้นหรือไม้ทราบสวimmingได้ทันที

13 ไม่ควรลงเล่นน้ำ หากดื่มสุรา เมายา อดนอน อ่อนเพลีย

14 ใช้น้ำดื่มหรือเครื่องดื่มจมน้ำ

15 ขนบฝั่ง



กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
<https://ddc.moph.go.th/dip> www.facebook.com/thainjury

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

การป้องกันเด็กจมน้ำในเด็กเล็ก "อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม"

https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publish=9415

ข้อควรรู้

ในแต่ละปีมีเด็กไทยอายุต่ำกว่า 5 ปี
จมน้ำตาย
มากกว่า 300 คน
ถังน้ำ ตะลั่งมึง ตุ่มน้ำ อ่างน้ำ บ่อเลี้ยงปลา
เป็นแหล่งน้ำเสี่ยงของเด็กเล็ก

เด็กเล็กปลอดภัย ใส่ใจกำหนดพื้นที่เล่น
สอนเด็กให้รู้และเน้นไว้
"อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม"

หมายเหตุ :
สามารถ Download เอกสาร และสื่อการเรียนการสอน (DVD)
เรื่อง การป้องกันการจมน้ำในเด็กเล็ก
ได้ที่ <https://ddc.moph.go.th/dip>

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
<https://ddc.moph.go.th/dip>
www.facebook.com/thaiinjury

การป้องกัน การจมน้ำในเด็กเล็ก

อย่าใกล้
อย่าเก็บ
อย่าก้ม

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
<https://ddc.moph.go.th/dip>
www.facebook.com/thaiinjury

การป้องกัน

อย่าใกล้
เมื่อเจอแหล่งน้ำ อย่าเข้าไปใกล้ เพราะอาจลื่นลื่นตกลงไปในน้ำ

อย่าเก็บ
เมื่อเห็นสิ่งของตกลงไปในน้ำ อย่าเก็บเอง ต้องให้ผู้ใหญ่ช่วยเก็บให้

อย่าก้ม
อย่าก้ม หรือจะจกลงไปในโอ่งน้ำ ตุ่มน้ำ ถังน้ำ เพราะอาจจะหกล้มลงในภาชนะ

ข้อแนะนำสำหรับผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก

- ผู้ปกครองดูแลอย่างใกล้ชิด ไม่ปล่อยให้เด็กคลาคลายตามแม่น้ำบึงชั่วคราว หนอง หนองข้างบ้าน คูขี้กระทิง เปิดปิดประตูบ้าน เข้าห้องน้ำ
- จัดการแหล่งน้ำที่เด็กสามารถเข้าถึงได้ เช่น การทน้ำที่ทิ้งลงจากโรงงาน ปิดฝาตุ่ม/ถังน้ำ ที่บรรจุน้ำดื่ม ขั้วน้ำ อ่างน้ำประปา
- กำหนดพื้นที่เล่นให้เด็ก และใช้คอกกั้น เพื่อไม่ให้เด็กออกไปในจุดอันตราย

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

แบบนี้...ปลอดภัย

01 กำหนดบริเวณ/พื้นที่เล่นที่ปลอดภัย

02 พื้นที่เล่น/คอกกั้นเด็กที่ปลอดภัย

- เหมาะสำหรับเด็กอายุ 0 - 2 ปี หรือหยุดใช้เมื่อเด็กสามารถปีนได้
- ความสูงอย่างน้อย ๗๕ เซนติเมตรขึ้นไป
- คอกกั้นแบบมีซี่ราว ต้องมีซี่ราวไม่เกิน 6 เซนติเมตร
- ส่วนที่ยื่นออกมาด้านนอกคอกกั้น ไม่ควรเกิน 1.5 มิลลิเมตร
- ควรเป็นแนวตั้ง (เพราะแนวขวางเด็กสามารถเหยียบเป็นบันได)
- คอกกั้นเด็กแบบมีประตูเปิด - ปิด ต้องมีล้อหรือข้อยึดที่แน่น
- วัสดุที่ใช้มีความปลอดภัยสำหรับเด็กตามมาตรฐาน

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

การช่วยเหลือและการปฐมพยาบาล คนตกน้ำ จมน้ำ

https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publish=9718

ข้อควรรู้

การใช้อุปกรณ์ช่วยเหลือนักตกน้ำ

- 1 โยนอุปกรณ์ที่ไม่มีเชือกผูก**
เช่น ขวดน้ำพลาสติก ถังแกลอน
 - โยนอุปกรณ์หลาย ๆ ชิ้น
 - โยนอุปกรณ์ที่ตกลงหน้าผู้ประสบภัย
 - การรับน้ำหนักโดยโยนอุปกรณ์ จะทำให้อุปกรณ์มีน้ำหนัก สามารถโยนได้แม่นยำมากขึ้น
- 2 โยนอุปกรณ์ที่มีเชือกผูก**
เช่น ถังแกลอนผูกเชือก กุ้งเชือก
 - โยนอุปกรณ์ให้รั้งคนที่ประสบภัย
 - เมื่อถึงที่ปลอดภัยให้ถอดอุปกรณ์ผู้ประสบภัย
 - เชือกที่ใช้ต้องมีความอ่อนนุ่ม ไม่บาดผิวหนัง
- 3 ยื่นอุปกรณ์ เช่น ไม้**
ไม้ค้ำคาน้ำดื่ม ไม้กวาด ไม้กวาดบ้าน ไม้กวาดบ้าน
ยื่นอุปกรณ์มาให้ผู้ประสบภัยก่อนโยนอุปกรณ์ผู้ประสบภัย
(เมื่อถึงที่ปลอดภัยให้ถอดอุปกรณ์ผู้ประสบภัย)

อุปกรณ์ช่วยเหลือนักตกน้ำ

ขวดน้ำพลาสติก ถังแกลอนผูกเชือก (เชือกต้องงัดให้มีลักษณะระลอก เพราะจะทำให้ผู้ประสบภัยโยนง่าย) กุ้งเชือก

นายแพทย์ ศานติศานติ อัญญาชยาธิบดี ผู้อำนวยการศูนย์ป้องกันและขจัดอุบัติเหตุทางน้ำ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข (https://ddc.moph.go.th/dip)

กองป้องกันบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
Division of Injury Prevention
<https://ddc.moph.go.th/dip> www.facebook.com/thaiinjury

คนตกน้ำ จมน้ำ

การช่วยเหลือ และปฐมพยาบาล

ตะโกน
โยน
ยื่น

กองป้องกันบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
Division of Injury Prevention
<https://ddc.moph.go.th/dip> www.facebook.com/thaiinjury

การช่วยเหลือ

- 1 ตะโกน**
ตะโกน "ช่วยด้วย มีคนตกน้ำ" (เพื่อขอความช่วยเหลือ)
- 2 โยน**
โยน อุปกรณ์ที่ลอยน้ำได้ ให้ออกหน้าผู้ประสบภัย
เช่น ถังแกลอนพลาสติกเปล่า หัวขลุ่ย
- 3 ยื่น**
ยื่น ไม้ กุ้งเชือก กางเกง ผ้าขาวม้า เข็มขัด
- 4**
สามารถใช้สิ่งของลอยน้ำเข้าหาผู้ประสบภัย

การปฐมพยาบาล

- 1** โทรแจ้งหน่วยกู้ชีพ โทร 1669 หรือโทรหน่วยพยาบาลใกล้เคียงโดยเร็วที่สุด
- 2** ห้ามโยนผู้ประสบภัยขึ้นมาจากเรือ การโยนหรือจมน้ำอาจทำให้บาดเจ็บ
- 3** จับคนตกน้ำนอนบนพื้นราบ แหง และแข็ง
- 4** ตรวจสอบว่ารู้สึกตัวหรือไม่ โดยวิธีคือ 2 รางจับไหล่เบาๆ หรือเขย่าตัว
- 5** กรณีรู้สึกตัว: เช็ดตัวให้แห้ง เปลี่ยนเสื้อผ้า และห่มผ้าเพื่อให้ความอบอุ่นแก่ร่างกาย และนำส่งโรงพยาบาลดูอาการ
- 6** กรณีไม่รู้สึกตัว ไม่ตอบสนอง:
 - 1** ช่วยหายใจ ทำดังนี้:
 - เปิดทางเดินหายใจ โดยยกกรามขึ้น
 - นำปากผู้ประสบภัยมาปิดปากผู้ช่วย
 - ปิดจมูกของผู้ช่วยด้วยนิ้วชี้ปิดตาของผู้ช่วย
 - เป่าลมเข้า 2 ครั้ง
 - 2** ตรวจดูชีพจร
 - 3** หากไม่มีชีพจร ให้ปั๊มหัวใจ
- 7** กดเบรคหัวใจ ทำดังนี้:
 - วางฝ่ามือซ้ายบนอกที่ตรงกลางอก (ที่ตรงกลางคือ 2 ราง) ฝ่ามือขวา (ตามภาพ)
 - กดลงด้วยน้ำหนักประมาณ 1 นิ้ว 2 องศาตามภาพ
 - รอกน้ำหนัก ความเร็ว 100 ครั้งต่อนาที
 - มวลหัวใจ ๖๖ ครั้ง สลับกับเป่าปาก 2 ครั้ง
 - ทำวนวนทำผู้ประสบภัยรู้สึกตัวแล้วค่อยพาไปส่งโรงพยาบาล
- 8** จับผู้ป่วยบนตะตงอย่างถูกต้อง:
 - ศึกษารายละเอียดของตะตง
 - เมื่อพบตะตงที่ถูกต้อง ให้ใช้เท้ากดออกห่างจากตัวผู้ประสบภัย
 - จับที่ตะตงด้วยมือทั้งสองข้าง
 - งอตัวและขา และ เป่าลมเข้าออก

กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
การฝึกคนตกน้ำถูกปาก และตะตงต้องจับต้องงอไปช่วย
ควรวางอุปกรณ์ที่ลอยน้ำได้ สีสันสดใส และรับน้ำหนักคนตกน้ำ
เท่าที่ทนคนตกน้ำแล้วมีร่างกายแข็งแรงเพื่อ

นายแพทย์ 1. สันติศานติ อัญญาชยาธิบดี ผู้อำนวยการศูนย์ป้องกันและขจัดอุบัติเหตุทางน้ำ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข (https://ddc.moph.go.th/dip) 2. "การปฐมพยาบาล" สอนโดยสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (กรมอนามัย) 3. "การปฐมพยาบาล" สอนโดยสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (กรมอนามัย) 4. "การปฐมพยาบาล" สอนโดยสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (กรมอนามัย) 5. "การปฐมพยาบาล" สอนโดยสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (กรมอนามัย) 6. "การปฐมพยาบาล" สอนโดยสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (กรมอนามัย) 7. "การปฐมพยาบาล" สอนโดยสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (กรมอนามัย) 8. "การปฐมพยาบาล" สอนโดยสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (กรมอนามัย)

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

เสื้อชูชีพกับเสื้อพุงตัว ความแตกต่าง..ที่ควรรู้

https://ddc.moph.go.th/dip/journal_detail.php?publish=10072

เสื้อชูชีพกับเสื้อพุงตัว ความแตกต่าง...ที่ควรรู้

เสื้อชูชีพ

- มีแรงลอยตัวสูง ใช้ได้ทุกสภาพอากาศ ทั้งในน้ำทะเล น้ำเชี่ยว น้ำไหล
- ถูกออกแบบให้พลิกตัวผู้ประสบภัย ให้หงายหน้าขึ้น จึงสามารถใช้กับผู้ประจวบภัยที่ไม่รู้สีกตัว/หมดสติ/สลบได้

ข้อจำกัด

- เกาะทะ และจำกัดการเคลื่อนไหว



สุขภาพดี เริ่มต้นที่นี่

หมายเหตุ เพื่อความปลอดภัย เมื่อใส่เสื้อชูชีพ/เสื้อพุงตัวแล้ว ควรถือในจุด รวบรวมสายคล้องขา



เสื้อชูชีพกับเสื้อพุงตัว ความแตกต่าง...ที่ควรรู้

เสื้อพุงตัว

- เหมาะสำหรับกีฬาทางน้ำ เช่น สกีนน้ำ เจ็ทสกี เซือบ เซือบแคชเชอร์ เซือบคายัค
- ใส่สบาย และเคลื่อนไหวได้คล่องตัว
- หากใส่เสื้อพุงตัว ต้องมีคนช่วยเพื่อให้หน้าไม่คว่ำและสามารถเคลื่อนที่ไปในน้ำได้

ข้อจำกัด

- ถูกออกแบบให้เป็นตัวช่วยลอยอยู่ในน้ำมากกว่าเป็นอุปกรณ์ช่วยชีวิต
- เหมาะสำหรับผู้ที่มีสติและรู้สีกตัว (ไม่เหมาะกับการใช้ในกรณีผู้ประสบภัยที่ไม่รู้สีกตัว/หมดสติ/สลบ) เพราะเสื้อพุงตัวจะไม่ช่วยพลิกให้หน้าของผู้สวมใส่หงายขึ้นเหมือนเสื้อชูชีพ



หมายเหตุ เพื่อความปลอดภัย เมื่อใส่เสื้อชูชีพ/เสื้อพุงตัวแล้ว ควรถือในจุด รวบรวมสายคล้องขา



สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
www.thaincd.com, www.facebook.com/thaincd

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

คบกับเรา จะไม่จมน้ำ เพราะเราเป็นห่วง

<https://ddc.moph.go.th/dip/news.php?news=38072&deptcode=dip>

กฎความปลอดภัยทางน้ำ

ห่างจากลวดลึง ปลอดภัยลวดลึง ไม่ใช้อุปกรณ์ช่วยชีวิต แต่เป็นเพียงของเล่น

ไม่กระโดดลงน้ำในบริเวณน้ำตื้น หรือน้ำขุ่นหรือไม่ทราบลึกลงน้ำ

ใส่เสื้อชูชีพทุกครั้ง และตลอดเวลาที่อยู่บนเรือ หรือทำกิจกรรมทางน้ำ

ไม่ควรลงเล่นน้ำ หากดื่มสุรา เมาเมา อ่อนเพลีย

ห้ามเล่นหรือแก่งัดงมน้ำ

ลงเล่นน้ำหรือว่ายน้ำในบริเวณที่จัดไว้ให้ หรือมีเจ้าหน้าที่คอยดูแล

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

เสื้อชูชีพ

- มีแรงลอยตัวสูง ใช้ได้ทุกสภาพอากาศ ทั้งในทะเล น้ำเชี่ยว น้ำไหล
- ถูกต้องตามเทคนิควัดผู้ประสมกับใช้ทั้งงานน้ำขึ้น จึงสามารถใช้งานได้ผู้ประสมกับที่ไม่รู้จักว่ายน้ำ/คนลึกลับ/คนดำได้

เสื้อชูชีพ

- เหมาะสำหรับกีฬาทางน้ำ เช่น สกีนน้ำ เจ็ทสกี เรือใบ เรือแคนู เซโกลายด์
- ใช้สบาย และเคลื่อนไหวได้คล่องตัว
- หากใส่เสื้อชูชีพ ต้องช่วยชีวิตเพื่อที่หน้าไม่คว่ำ และสามารถเคลื่อนไหวในน้ำได้
- เหมาะสำหรับผู้ที่มีสติและรู้วิธีการ (ไม่เหมาะกับการใช้ในกรณีที่ไม่รู้วิธีใช้/คนลึกลับ/คนดำ) เพราะเสื้อชูชีพจะไม่ช่วยพลิกให้หน้าของผู้สวมใส่ลอยขึ้นเหมือนน้ำเหมือนกับเสื้อชูชีพ

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

คบกับเรา จะไม่จมน้ำ เพราะเราเป็นห่วง

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
Division of Injury Prevention
Department of Disease Control, Ministry of Public Health
<https://ddc.moph.go.th/dip> www.facebook.com/thaiinjury

การป้องกันในเด็กเล็ก

อย่าใกล้

เมื่อเจอแหล่งน้ำ อย่าเข้าไปใกล้ เพราะอาจมีสิ่งลึกลับตกลงไปในน้ำ

อย่าเก็บ

เมื่อเห็นสิ่งของตกลงไปในน้ำ อย่าเก็บเอง ต้องให้ผู้ใหญ่ช่วยเก็บให้

อย่าก้ม

อย่าก้ม หรือเงยงมองลงไปในโอ่งน้ำ ถังน้ำ ถังน้ำ เพราะอาจทำหกล้มลงในภาชนะ

ข้อแนะนำสำหรับผู้ปกครอง

- ผู้ปกครองดูแลอย่างใกล้ชิด ไม่ปล่อยให้เด็กคลาคล่ำตามตา แต่เพียงวัยขณะ เช่น ขณะทำงานบ้าน ดูโทรทัศน์ที่เบ็ด-มือประอบบ้าน เข้าห้องน้ำ
- กำหนดพื้นที่เล่นให้ชัด และขีดออกกั้น เพื่อไม่ให้เด็กออกไปในจุดอันตรายต่างๆ
- จัดการแหล่งน้ำที่เด็กสามารถเข้าถึงได้ เช่น การท่อน้ำทิ้งลงจากโรงครัว ระบายน้ำทิ้งลงสู่ท่อระบายน้ำ ล้อมรั้วบ่อน้ำ ส้วมประอบอุ้ง

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

การช่วยเหลือ

- ตะโกน**
ตะโกน... "ช่วยด้วย มีคนตกน้ำ"
(เพื่อขอความช่วยเหลือ)
- โยน**
โยน... อุปกรณ์ที่ลอยน้ำได้ ใช้คนตกน้ำจับ เช่น ลิงเกลกลอนลวดลึงเปลา่ ท่วงอุ้ง
- ยื่น**
ยื่น... อุปกรณ์ที่คนตกน้ำจับ เช่น ไม้ เชือก ลวด กางเกง ผ้าขาวม้า เข็มขัด
- ลา**
ลา... ไปถึงคนตกน้ำเข้าหาฝั่ง

การปฐมพยาบาล

- โทรแจ้งขอความช่วยเหลือ โทร 1669 หรือโทรหน่วยกู้ชีพที่ใกล้ที่สุด
- ห้าม จับผู้ประสบเหตุที่บาดเจ็บมาพา ทุบกระดูก หรือใช้ของมาช่วย เพื่อเอาชีวิตรอด
- จับคนจมน้ำตามต้นแขน แขน และข้อมือ
- ช่วยหายใจ
- กรณีผู้จมน้ำ
- กรณีผู้จมน้ำ ไม่ยอมปลดลง
- ช่วยหายใจ ทำดังนี้
- จับผู้ประสบเหตุและเคลื่อนย้าย

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

สื่อ Augmented Reality (AR) ป้องกันการจมน้ำ

<https://ddc.moph.go.th/dip/publishinfodetail.php?publish=11668&deptcode=dip>

สื่อ AR ป้องกันการจมน้ำ AUGMENTED REALITY

วิธีการติดตั้ง application
 (ดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน AR ป้องกันการจมน้ำ)

1. คลิกลิงก์เพื่อดาวน์โหลด
2. ดาวน์โหลดไฟล์ลงโทรศัพท์
3. เมื่อดาวน์โหลดเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้วให้เปิดแอปพลิเคชัน
4. เปิด Application เพื่อใช้งาน

กองป้องกันจมน้ำ กรมควบคุมโรค
 Division of Injury Prevention, Department of Disease Control, Ministry of Public Health, Thailand
 www.ddc.moph.go.th | www.facebook.com/dip.thai

RIP CURRENT และการเอาชีวิตรอด

RIP CURRENT คืออะไร

บริเวณที่เกิด RIP CURRENT สามารถสังเกตได้จาก

1. ช่องน้ำไหล จะยาวกว่าบริเวณอื่น เนื่องจากกระแสน้ำ RIP CURRENT พัดพาออกมาเป็นพืดในบริเวณชายหาด จนกินพื้นที่ลงสู่ตลิ่ง ดึงดูดคนไปรอบๆ ชายหาด
2. บริเวณชายหาด จะมีคนไม่ยอมลงตลิ่ง ดึงดูดคนไปรอบๆ ชายหาด
3. บริเวณนัยกรแสน้ำ มักมีธงสัญญาณเตือน

การป้องกัน และวิธีการเอาชีวิตรอดจาก RIP CURRENT

- ระวังน้ำในบริเวณที่พาดน้ำ
- ห้ามลงเล่นน้ำในบริเวณที่เตือน

หากเข้าไปอยู่ในกระแสน้ำ RIP CURRENT วิธีการเอาชีวิตรอด คือ

- ใจนิ่งๆ อย่าพยายามกระแสน้ำ เพราะจะทำให้คนต้องลงลงน้ำง่ายขึ้น
- ว่ายน้ำเข้าหาแนวไม้กั้นชายฝั่ง

กองป้องกันจมน้ำ กรมควบคุมโรค

คนตกน้ำ จมน้ำ การช่วยเหลือ

การช่วยเหลือ

1. **ตะโกน** ตะโกน... ช่วยด้วย (มีคนตกน้ำหรือจมน้ำลงน้ำ)
2. **โยน** โยน... อุปกรณ์ลอยน้ำให้คนตกน้ำลงน้ำ เช่น ไม้ขีดไฟ ขวดพลาสติก ขวดน้ำ
3. **ยื่น** ยื่น... อุปกรณ์ลอยน้ำลงน้ำ เช่น ไม้ขีดไฟ ขวดพลาสติก ขวดน้ำ
4. **ขว้าง** ขว้าง... อุปกรณ์ลอยน้ำลงน้ำ เช่น ไม้ขีดไฟ ขวดพลาสติก ขวดน้ำ

กองป้องกันจมน้ำ กรมควบคุมโรค

คนตกน้ำ จมน้ำ การปฐมพยาบาล

การปฐมพยาบาล

1. โทรแจ้งขอความช่วยเหลือ โทร 1669 หรือโทรแจ้งขอความช่วยเหลือ
2. ห้าม ยื่นอุปกรณ์ลอยน้ำลงน้ำ เพราะจะทำให้คนตกน้ำจมน้ำ
3. ระวังน้ำในบริเวณที่พาดน้ำ ห้ามลงเล่นน้ำ
4. ระวังน้ำในบริเวณที่พาดน้ำ ห้ามลงเล่นน้ำ
5. **การปฐมพยาบาล** เมื่อคนตกน้ำจมน้ำ
6. **การปฐมพยาบาล** เมื่อคนตกน้ำจมน้ำ
7. **การปฐมพยาบาล** เมื่อคนตกน้ำจมน้ำ
8. **การปฐมพยาบาล** เมื่อคนตกน้ำจมน้ำ

กองป้องกันจมน้ำ กรมควบคุมโรค

การจมน้ำในแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร และการป้องกัน

การป้องกันการจมน้ำ

- ฝายกั้นน้ำในแหล่งน้ำ
- ฝายกั้นน้ำในแหล่งน้ำ
- ฝายกั้นน้ำในแหล่งน้ำ

ข้อมูลเพื่อการเกษตรหรือสระน้ำเป็นแหล่งน้ำที่พบบ่อยที่มีการจมน้ำมากที่สุด

- การไม่มีความรู้เรื่องความปลอดภัยในการดำน้ำ
- ความไม่ลึก น้ำขุ่นที่ไม่ได้ระดับตามมาตรฐานความปลอดภัย
- ขาดสิ่งกั้นน้ำในบริเวณน้ำลึก

การช่วยเหลือที่ถูกต้อง ในการจมน้ำในแหล่งน้ำที่พบบ่อย

กองป้องกันจมน้ำ กรมควบคุมโรค

การจมน้ำในบ้าน และบริเวณบ้าน และการป้องกัน

ลักษณะ-คอกกั้นเด็กที่ปลอดภัย

เด็กที่มีน้ำหนักน้อยกว่า 5 ปี หรือน้ำหนักน้อยกว่า 30 กิโลกรัม ไม่สามารถจมน้ำได้

การป้องกันการจมน้ำ

- ตรวจสอบว่าคอกกั้นเด็ก
- ตรวจสอบว่าคอกกั้นเด็ก
- ตรวจสอบว่าคอกกั้นเด็ก

เด็กสามารถจมน้ำได้ ในคอกกั้นเด็กที่มีอายุ 1-2 ปี

- ตรวจสอบว่าคอกกั้นเด็ก
- ตรวจสอบว่าคอกกั้นเด็ก

กองป้องกันจมน้ำ กรมควบคุมโรค

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

สื่อ Interactive Multimedia

<https://ddc.moph.go.th/dip/video.php>

เรียนรู้ทักษะป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก

Safety Skills for Child Injury Prevention (S2CIP)

การช่วยเหลือคนตกน้ำ-จมน้ำ



วิธีการใดคือวิธีการช่วยเหลือและปฐมพยาบาลผู้ประสบภัยทางน้ำที่ถูกต้องและปลอดภัยที่สุด?

1. โยนถังแก๊สลงพลาสติก
2. ใส่ห่วงชูชีพและกระโดดลงไปช่วย
3. จับเด็กอุ้มพาดบ่า
4. กระโดดลงไปช่วย

ความปลอดภัยทางน้ำ



วิธีการใดคือข้อปฏิบัติที่ถูกต้องเพื่อป้องกันการจมน้ำ?

1. กระโดดลงไปใต้น้ำ
2. เล่นหยอกล้อกัน บริเวณริมสระน้ำ
3. ว่ายน้ำอยู่ในสระน้ำ
4. ใส่เสื้อชูชีพอยู่บนเรือ

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

คลิปวิดีโอ

“การป้องกันการจมน้ำในเด็ก
(เด็กเล็กและเด็กโต)”

<http://www.thaincd.com/2016/media.php?tid=37&gid=1-015-004>



คลิปวิดีโอเพลง

“อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม”

<http://www.thaincd.com/2016/media.php?tid=37&gid=1-015-004>



สปรอตวิทยุ

จากการประกวดในกิจกรรม
รณรงค์ป้องกันเด็กจมน้ำ ปี ๒๕๖๐

<http://www.thaincd.com/2016/media.php?tid=37&gid=1-015-004>



คลิปวิดีโอสื่อการสอน

“หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
(Survival Swimming Curriculum)”

จำนวน ๑๔ ตอน

<http://www.thaincd.com/drowning/video.php>



DVD

ชุด "สร้างภูมิคุ้มกันเด็กไทย
สร้างความปลอดภัยทางน้ำ"

<http://www.thaincd.com/2016/media-detail.php?id=3613&tid=37&gid=1-015-004>



ไวนิล

“การช่วยเหลือคนตกน้ำ จมน้ำ
และการปฐมพยาบาล”

<http://www.thaincd.com/2016/media-detail.php?id=8769&tid=37&gid=1-015-002>



คลิปวิดีโอ “ข้อแนะนำ
เพื่อความปลอดภัยทางน้ำ”

<https://ddc.moph.go.th/dip/media/vdo.php>



คลิปวิดีโอ

“เสื้อชูชีพ ช่วยป้องกันการจมน้ำ”

<https://ddc.moph.go.th/dip/media/vdo.php>



เพลง

“ช่วยคนจมน้ำ”

<https://ddc.moph.go.th/dip/media/vdo.php>



สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

สื่อจิ๊กซอว์ "อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม"

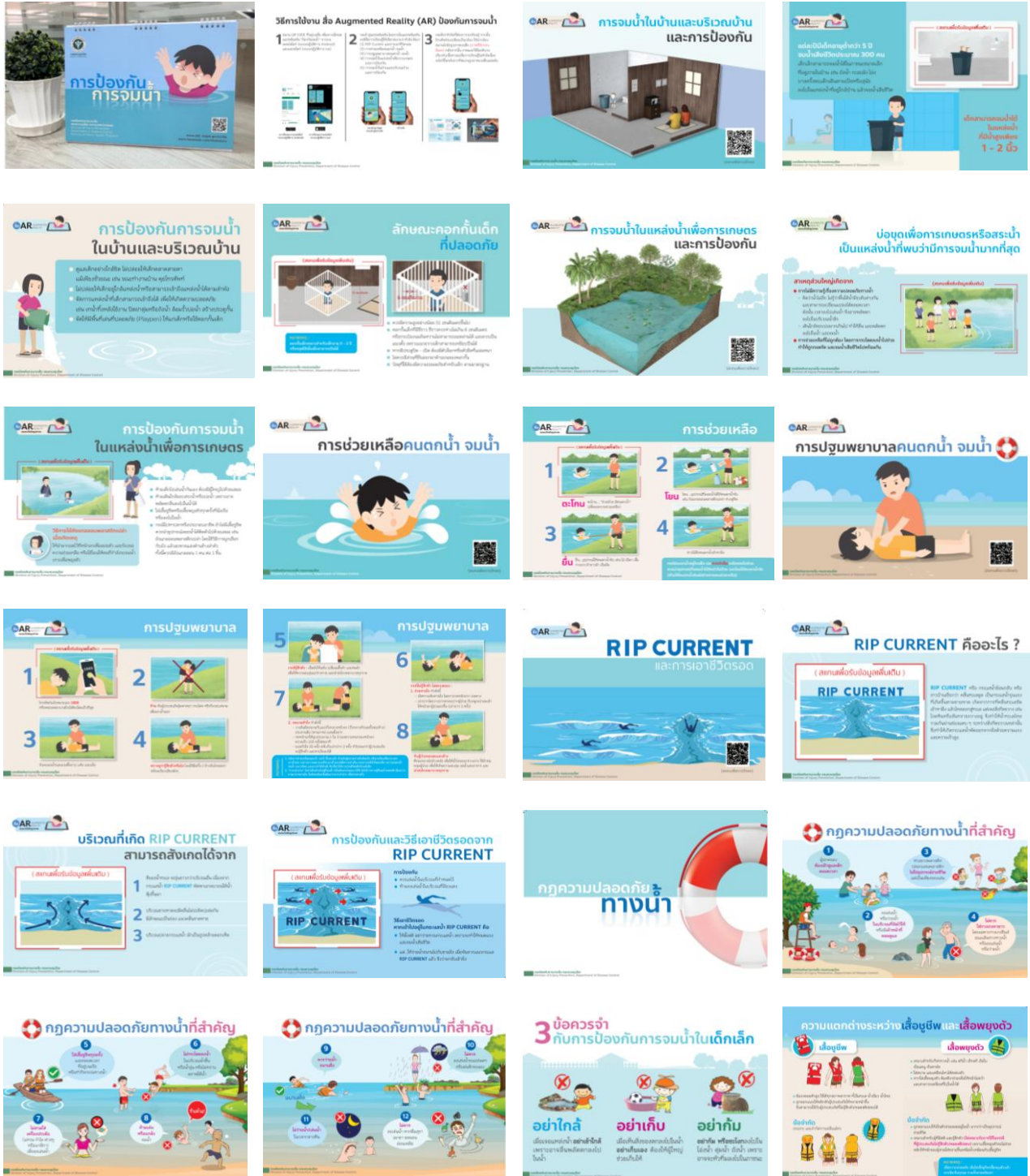
<http://www.thaincd.com/2016/media-detail.php?id=13124&tid=37&gid=1-015-008>



สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

สื่อภาพพลิก

<https://ddc.moph.go.th/dip/news.php?news=21411&deptcode=>



สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

e-Learning

<https://e-learningdrowning.com/>



กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control

หลักสูตรป้องกันการจมน้ำ



ติดต่อเรา

กองป้องกันการบาดเจ็บ
กรมควบคุมโรค
กระทรวงสาธารณสุข

0 2590 3953

otherinjury@gmail.com

<https://ddc.moph.go.th/dip>

<https://www.facebook.com/thaiinjury>

กองป้องกันการบาดเจ็บ

ข้อมูลข่าวสาร

- ข่าวประชาสัมพันธ์
- ข่าวกิจกรรม

คลังสื่อ

- Infographic
- หนังสือวิชาการ
- สื่อมัลติมีเดีย
- สื่อแผ่นพับ
- สื่ออื่นๆ



คณะผู้จัดทำแนวทางประเมินผู้ก่อการดี การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ (MERIT MAKER)

ที่ปรึกษา

นายแพทย์ธงชัย กิระดีห์ตถยากร	อธิบดีกรมควบคุมโรค
นายแพทย์ดิเรก ขำแป้น	รองอธิบดีกรมควบคุมโรค
แพทย์หญิงศิริรัตน์ สุวรรณฤทธิ์	ผู้อำนวยการกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

คณะผู้จัดทำ

คุณสัมพันธ์ เอกเฉลิมเกียรติ	กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค
คุณสุชาดา เกิดมงคลการ	กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค
คุณพิมพ์ดาราร มีสุวรรณ	กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค
คุณลลิตรา กาวี	กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค
คุณรัตนาภรณ์ โวหาร	กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

คณะผู้ร่วมจัดทำครั้งที่ ๑

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑ - ๑๒

คณะผู้ร่วมจัดทำครั้งที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๕๘)

คุณวัลยา โสภากุล	คุณกาญจนา ประดับลาย
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑ เชียงใหม่	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา
คุณแพรวพรรณ ภูริบัญญัติ	คุณสลักจิต สกุลรักษ์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๘ อุตรดิตถ์	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์
คุณกฤต เรียงไธสง	คุณธัญพร ลิ้มจิตรกร
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๙ นครราชสีมา	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์
คุณบารเมษฐ์ ผมคำ	คุณปรีชญา พลอาสา
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๙ นครราชสีมา	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์
คุณศิริพร มัชรินทร์	คุณนงคราญ ไชยวัฒน์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๑ นครศรีธรรมราช	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ
คุณคณินันต์ ปิติบุญพัฒนา	คุณธนัทธ สันข์แก้ว
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครศรีธรรมราช

คณะผู้ร่วมจัดทำครั้งที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๕๙)

คุณวัลยา โสภากุล	คุณเทียนทอง บุญยรางกูร
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑ เชียงใหม่	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์
คุณกฤต เรียงไธสง	คุณสลักจิต สกุลรักษ์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๙ นครราชสีมา	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์
คุณบารเมษฐ์ ผมคำ	คุณธัญพร ลิ้มจิตรกร
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๙ นครราชสีมา	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์
คุณศิริพร มัชรินทร์	คุณนงคราญ ไชยวัฒน์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๑ นครศรีธรรมราช	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ
คุณคณินันต์ ปิติบุญพัฒนา	คุณธนัทธ สันข์แก้ว
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครศรีธรรมราช
คุณกาญจนา ประดับลาย	คุณชัยณรงค์ ยี่มน้อย
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระนอง

คณะผู้ร่วมจัดทำครั้งที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๕๙) (ต่อ)

คุณธิดารัตน์ น้ำแก้ว	คุณธิดินัดดา ตอพล
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระนอง	โรงพยาบาลประทาย จังหวัดนครราชสีมา
คุณอมตา จันทร์ปาน	
สำนักงานสาธารณสุขอำเภอจุฬาภรณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช	

คณะผู้ร่วมจัดทำครั้งที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๐)

คุณวัลยา โสภาคกุล	คุณกฤศ เรียงไธสง
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑ เชียงใหม่	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๙ นครราชสีมา
คุณศิริพร สิทธิ	คุณมานะชัย สุระรัมย์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑ เชียงใหม่	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๙ นครราชสีมา
คุณภัทรเดช วรศรีศิริชัย	คุณศิริวรรณ ชุมนุ่ม
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๒ พิษณุโลก	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๐ อุบลราชธานี
คุณเอียรรัตน์ ธีระพิบูล	คุณพัชรพงษ์ วงษ์สามารถ
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๒ พิษณุโลก	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๐ อุบลราชธานี
คุณจุฬาลักษณ์ ฐิตินันท์วิวัฒน์	คุณถวิล หนูวงศ์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๓ นครสวรรค์	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๑ นครศรีธรรมราช
คุณพรชนก สีหะวงษ์	คุณศิริพร มัชชินทร์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๓ นครสวรรค์	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๑ นครศรีธรรมราช
คุณณิชาพัฒน์ ตระกูลคล้ายดี	คุณเสาวลักษณ์ วราภิรมย์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๔ สระบุรี	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๒ สงขลา
คุณคัทลียา พลอยวงษ์	คุณเรวดี พุทธรัตน์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๔ สระบุรี	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๒ สงขลา
นางดวงเดือน พวงมณี	คุณธัญวัลย์ นันทติลกวริทธิ์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๕ ราชบุรี	สถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
คุณทิพวรรณ ศิริวรรณยา	คุณเทียนทอง บุญยรางกูร
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๖ ชลบุรี	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์
คุณศศิธร พงษ์ประพันธ์	คุณสลักจิต สกุลรักษ์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๖ ชลบุรี	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์
คุณมยุรา สีสาร	คุณนงคราญ ไชยวัฒน์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๗ ขอนแก่น	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ
คุณเพชรรัตน์ พันอัน	คุณคณินันต์ ปิติบุญญพัฒน์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๗ ขอนแก่น	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่
คุณจ๊กกี้ ศรีแสง	คุณอมตา จันทร์ปาน
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๘ อุดรธานี	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอจุฬาภรณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
คุณนุชรี อาบสุวรรณ	
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๘ อุดรธานี	

คณะผู้ร่วมจัดทำครั้งที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๓)

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑ เชียงใหม่	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๘ อุดรธานี
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๒ พิษณุโลก	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๐ อุบลราชธานี
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๓ นครสวรรค์	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๒ สงขลา
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๔ สระบุรี	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๕ ราชบุรี	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๖ ชลบุรี	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๗ ขอนแก่น	ศูนย์นเรนทรพังงา

คณะผู้ร่วมจัดทำครั้งที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๕)

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๒ พิษณุโลก	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปราจีนบุรี
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๕ ราชบุรี	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิจิตร
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๖ ชลบุรี	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระนอง
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๗ ขอนแก่น	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๘ อุตรธานี	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๐ อุบลราชธานี	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสิงห์บุรี
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๒ สงขลา	โรงพยาบาลนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาญจนบุรี	โรงพยาบาลห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฉะเชิงเทรา	โรงพยาบาลนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	องค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

คณะผู้ร่วมจัดทำครั้งที่ ๗ (ฉบับ MERIT MAKER Plus)

คุณศิริพร สิทธิ	คุณกิตติพิชญ์ จันทร์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑ เชียงใหม่	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๗ ขอนแก่น
คุณศิริรัตน์ ต้นไสว	คุณมยุรา สีสาร
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๒ พิษณุโลก	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๗ ขอนแก่น
คุณกรภัทร์ ทองสนธิ	คุณสุภาวดี ประทาน
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๒ พิษณุโลก	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๗ ขอนแก่น
คุณกิตติยาภรณ์ ธรรมาธร	คุณเนือทิพย์ หมุ่มมาก
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๓ นครสวรรค์	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๘ อุตรธานี
คุณจุฬาลักษณ์ ฐิตินันท์วัฒน์	คุณพรธิญา อุปนนท์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๓ นครสวรรค์	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๘ อุตรธานี
คุณปาริตา บุญนาค	คุณกนกกาญจน์ ยางเงิน
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๓ นครสวรรค์	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๘ อุตรธานี
คุณธัญญาภรณ์ อีเวิส	คุณกฤต เรียงไธสง
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๔ สระบุรี	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๙ นครราชสีมา
คุณณิชาพัฒน์ ตระกูลคล้ายดี	คุณจิรา แก้วดำ
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๔ สระบุรี	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๑ นครศรีธรรมราช
คุณชาติชาย แจ่มจำรัส	คุณสุวิมล แก้วแดง
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๕ ราชบุรี	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๒ สงขลา
คุณชาญชัย มานะเฝ้า	
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๖ ชลบุรี	

ออกแบบปก

คุณฐิติมา ชันธสิน กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

จัดทำโดย

กลุ่มป้องกันการจมน้ำ กองป้องกันการบาดเจ็บ ชั้น ๖ ตึก ๑๑ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

ถนนติวานนท์ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๕๐ ๓๙๕๓

www.ddc.moph.go.th/dip, www.facebook.com/thaiinjury



กองป้องกันการบาดเจ็บ
กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

DIVISION OF INJURY PREVENTION

<https://ddc.moph.go.th/dip>
www.facebook.com/thaiinjury