



กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control

Workshop

กิจกรรม การเรียนรู้ Workshop วัดอันตราย

การประเมินความเสี่ยง
(Hazard Perception)



“มองอันตรายออก บอกความเสี่ยงได้
แก้ไขความเสี่ยงเป็น คือ ความปลอดภัย”

- อันตราย หมายถึง
- ความเสี่ยง หมายถึง
- ความปลอดภัย หมายถึง

โอกาสที่จะเกิดอันตราย
PROBABILITY

เกิดบ่อย ๆ	Red
เกิดเป็นครั้งคราว	Orange
เกิดขึ้นนาน ๆ ครั้ง	Yellow
ไม่น่าจะเป็นไปได้	Light Green
ไม่น่าจะเป็นไปได้อย่างยิ่ง	Dark Green

ความรุนแรงของเหตุการณ์
RISK SEVERITY

หายน่ะ	มีผู้เสียชีวิต หรือพิการ
เสียหาย ขั้นร้ายแรง	บาดเจ็บสาหัส ผ่าตัดสมอง แขนขาหัก
เสียหายมาก	บาดเจ็บไม่สาหัส
เสียหายเล็กน้อย	บาดเจ็บเล็กน้อย
ไม่เสียหาย	ไม่บาดเจ็บ

ดัชนีความเสี่ยง
RISK INDEX
(เขียว เหลือง แดง)



กองป้องกันการบาดเจ็บ
กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
<https://ddc.moph.go.th/dip>

Workshop 1

การประเมินอันตรายและความเสี่ยง ใน 7 วันที่ผ่านมา

“จงบอก
การกระทำของตนเอง
ที่ไม่ปลอดภัย
มา 5 ข้อ”

การกระทำที่ไม่ปลอดภัย โอกาสที่จะเกิด ความรุนแรง ด้ขมีความเสี่ยง

Ex. ไม่สวมหมวกนิรภัย	บ่อย ๆ	ตาย พิการ	แดง
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



วัคซีนเข็มที่ 2

การประเมินสถานการณ์ความเสี่ยงแบบ SHELL MODEL

SHELL MODEL มี 5 ด้าน



Workshop 2

“เมื่อเราต้องขับขี่หรือ
ซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์
เรามีความเสี่ยง
อะไรบ้าง 5 ด้าน



SHELL MODEL

การประเมินความเสี่ยง 5 ด้าน

SOFTWARE (กฎ ระเบียบ)	ฝ่าสัญญาณไฟ
HARDWARE (ยานพาหนะ/อุปกรณ์ป้องกัน)	ยางแตก
ENVIRONMENT (ถนนและสิ่งแวดล้อม)	ถนนเป็นหลุมเป็นบ่อ
LIVEWARE (ตัวเราที่ทำให้เกิด)	เมาแล้วขับ
LIVEWARE (เพื่อร่วมทางที่เป็นสาเหตุ)	ขับรถตัดหน้า



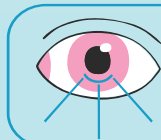
วัคซีนเข็มที่ 3

สมรรถนะ ชีตจำกัดและการประมวลผลของมนุษย์

(Human Factor)

ระบบประสาทการรับรู้ของมนุษย์

เพื่อใช้ในการรับรู้สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวเรา



ตา มองเห็น



หู ได้ยิน



จมูก ดมกลิ่น



ลิ้น รสชาติ



ผิวหนัง สัมผัส

Workshop 3

ฝึกทักษะการกวาดสายตา

คือ การใช้จุดโฟกัสในการมองเห็นภาพได้ชัดเจน การกวาดสายตาจะทำให้เราประเมินสถานการณ์ได้ดีที่สุดและมองเห็นได้ชัดเจน



ทักษะการกวาดสายตา

1

ให้ผู้เรียนทุกคนยืนขึ้นพร้อมกับยกแขนขวาเหยียดตรงไปด้านหน้าและชูนิ้วโป้งขึ้นมา

2

ให้ทุกคนมองโฟกัสไปที่เล็บของนิ้วโป้ง จากนั้นให้ค่อย ๆ เลื่อนแขนไปด้านข้าง โดยที่ยังมองจุดเดิมของนิ้วโป้ง และไม่กรอกสายตาตามการเลื่อนแขน

3

ผู้สอนอธิบายประกอบ เหตุใดถึงเกิดการมองเลี้ยวที่นิ้วโป้งไม่ชัดหากเราไม่กวาดสายตาตาม





วัคซีนเข็มที่ 4 ความตระหนักรู้ในสถานการณ์

ความตระหนักรู้ในสถานการณ์มี 3 ระดับ
(SA: Situation Awareness)

ตัดสินใจหลักเสี่ยง
DECISION AND ACTION



// เว้นระยะห่าง...จากคันหน้า
เท่าไร? ถึงปลอดภัย //

Workshop 4

ระยะการสร้างความตระหนักรู้ (SA)

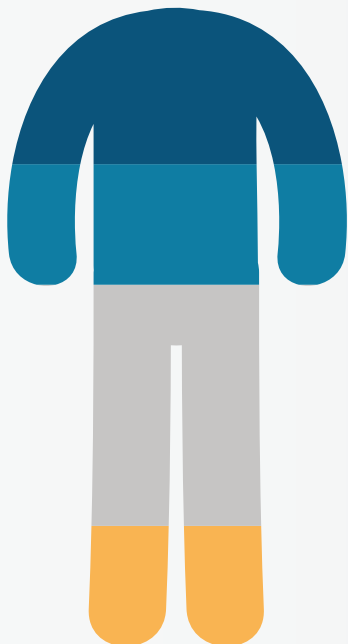
ระยะห่าง?





วัคซีนเข็มที่ 5

ความใส่ใจ (Attention)




Workshop 5

การทดสอบความจำและความใส่ใจ

วัคซีนเข็มที่ 6

ทัศนคติอันตราย (Hazardous Attitude)

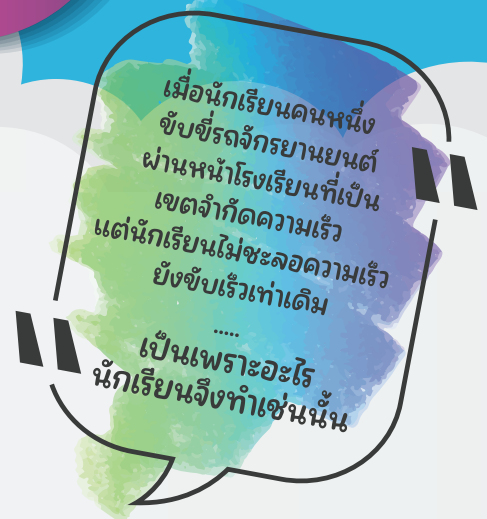


ทัศนคติอันตราย
มี 5 รูปแบบ



Workshop 6

เลือกทัศนคติที่ตรงตัวเองมากที่สุด 1 ข้อ



- A** นักเรียนถึงแม้จะรู้ว่า เป็นเขตจำกัดความเร็ว แต่ก็ไม่ได้สนใจ
- B** นักเรียนรีบกลับบ้าน รีบไปทำธุระ
- C** นักเรียนคิดว่าตัวเองขับรถเก่ง และชำนาญแล้ว
- D** นักเรียนขับรถเร็วเป็นประจำ ไม่เคยเกิดอุบัติเหตุสักที
- E** นักเรียนรู้สึกว่า เป็นเรื่องของคนอื่น ที่ต้องระมัดระวัง

กองป้องกันการบาดเจ็บ
กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
<https://ddc.moph.go.th/dip>

Division of Injury prevention,
Department of Disease Control, Ministry of Public Health,

